



2023

TPG-153



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر: التخطيط الاستراتيجي
رمز المقرر: إدت ٦٢١٤
البرنامج: ماجستير في الإدارة والتخطيط التربوي (مسار تخطيط التعليم واقتصادياته)
القسم العلمي: قسم الإدارة التربوية
الكلية: كلية التربية
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ١
تاريخ آخر مراجعة 1446-3-13



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها.....
٥	ج. موضوعات المقرر.....
٥	د. أنشطة تقييم الطلبة.....
٥	هـ. مصادر التعلم والمراافق.....
٦	و. تقويم جودة المقرر.....
٦	ز. اعتماد التوصيف.....





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة : ٣ ساعات

٢. نوع المقرر

<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	أ-
	<input type="checkbox"/> اختياري	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري		ب-

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية/ المستوى الثالث)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر التخطيط الاستراتيجي ومدخله، ويستعرض مدراس التخطيط واهم النماذج، ويوضح مراحل وعمليات البناء الاستراتيجي وطرق رسم ونقد الخطط، ويركز على اساليب صياغة الاستراتيجية وتطبيقاتها في الميدان التربوي. كذلك إجراءات تنفيذ الخطط الاستراتيجية والتشغيلية وتقويمهما، وبناء وتصميم الخطط التعليمية

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

هدف المقرر إلى تمكين الطالب معرفة مفهوم التخطيط التربوي والتخطيط الاستراتيجي وعناصره ومكوناته وإكسابه مهارة بناء وتصميم الخطط التعليمية في المؤسسات التربوية في المملكة العربية السعودية وتقويمها. ومهارة نقد تحليل ونقد الخطط الاستراتيجية

٢. نمط التعليم:

نوع التعليم	نوع التعليم	نوع التعليم	نوع التعليم	نوع التعليم
تعليم اعبيادي	التعليم الإلكتروني	التعليم المدمج	التعليم الاعبيادي	التعليم الإلكتروني
●	●			





٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
80%	36	محاضرات	1
		معمل أو إستوديو	2
		ميداني	3
		دروس إضافية	4
20%	9	أخرى (ورش عمل وحالات تطبيقية)	5
100%	45	الإجمالي	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسهها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
أساليب التقويم المباشرة:		عقصد	أن يشرح الطالب المفاهيم المتعلقة بالخطيط التربوي والاستراتيجي وأنواعه	1.1
الاختبارات التحريرية والشفهية ، معايير تقييم الأداء (روبيرك)	- المحاضرة التفاعلية - التعلم التعاوني - التعلم الذاتي - المناقشة والحوار	عقصد	أن يناقش الطالب أهمية التخطيط التربوي والتخطيط الاستراتيجي.	1.2
أساليب التقويم غير-المباشرة:		عقصد	أن يناقش الطالب نظريات واتجاهات التخطيط الاستراتيجي في الميدان التربوي	1.3
قياس رضا الطلبة عن المقررات		عقصد	أن يشرح الطالب مراحل بناء الخطط التعليمية والتشغيلية والاستراتيجية	
المهارات				2.0
أساليب التقويم المباشرة:	- المحاضرة التفاعلية - التعلم التعاوني - التطبيق العملي - التعلم بالاكتشاف - التعلم الذاتي - المناقشة والحوار	م٣قصد	أن يطبق الطالب طرق جمع البيانات المطلوبة لبناء الخطط الاستراتيجية والتشغيلية	2.1





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
أساليب التقويم غير-المباشرة: قياس رضا الطلبة عن المقررات		م ١ قصد	أن يحلل الطالب الخطط الاستراتيجية والتشغيلية	
		م ٣ قصد	أن يقيم الطالب خطط استراتيجية وتشغيلية لمؤسسات تربوية.	2.2
		م ٤ قصد	أن يجيد الطالب تصميم وبناء خطط التعليم والاستراتيجية والتشغيلية	2.3
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
أساليب التقويم المباشرة: الملاحظة	- التعلم الذاتي - التعلم التعاوني - المناقشة والحوار	ق ٣ قصد	أن يتلزم الطالب بأخلاقيات البحث العلمي في الأعمال والأوراق العلمية	3.1
		ق ٤ قصد	أن يتحمل الطالب المسؤولية خلال مشاركته ضمن فرق العمل	3.2
		ق ١ قصد	أن يساعد الطالب في وضع حلولاً للتحديات والقضايا التي تتناولها مفاهيم المقرر	3.3
		ق ٢ قصد	أن يشارك الطالب في باستقلالية في الأنشطة الأكademie التي يخدمها المقرر	3.4

ج. موضوعات المقرر:

الساعات التدريبية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
3	مقدمة في التخطيط التربوي والاستراتيجي (مفهومه وأهميته وأهدافه في المؤسسات التعليمية)	1
3	عناصر ومكونات التخطيط الإستراتيجي ومفهومها ومزاياها	2





3	غايات التخطيط الاستراتيجي (الرؤية ، الرسالة ، القيم الاستراتيجية ، الأهداف الاستراتيجية ، البرامج والمبادرات)	3
3	النظريات المتعلقة (المفسرة) بالخطط الاستراتيجي	4
3	أبرز الاتجاهات الحديثة في التخطيط الاستراتيجي	5
3	طرق وأساليب التحليل الاستراتيجي (سوات ، ماكتزي ، PEST ، PESTLE) وتطبيقاتها في المؤسسات التعليمية	6
3	الفضايا والبدائل والخيارات الاستراتيجية (المفهوم ، الأهمية ، الأنواع ، خطوات التصميم)	7
6	نماذج التخطيط الاستراتيجي (كوفمان - فيفر - ستون - جودستين - برايسون)	8 9
3	مراحل بناء الخطط التعليمية: التشغيلية والاستراتيجية.	10
3	إجراءات تنفيذ الخطط الاستراتيجية والتشغيلية وتقويمها	11
3	مؤشرات الأداء والتخطيط الاستراتيجي	12
3	مؤشرات التخطيط الاستراتيجي في الميدان التربوي في المملكة العربية السعودية وابرز الصعوبات التي تواجهه	13
6	عرض خطط استراتيجية تربوية ومناقشتها	14 15
45	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	M
10 %	أسبوعياً	الحضور والمشاركة والتفاعل	1
15 %	توزيع على الطلبة حسب خطلة المقرر	تقديم ورقة علمية	2
10 %	توزيع على الطلبة حسب خطلة المقرر	عرض تقديمي	3
20 %	الأسبوع الثاني عشر	تصميم معايير ومؤشرات ل النقد الخطة الاستراتيجية (ورشة عمل)	4
15%	الأسبوع الحادي عشر والثالث عشر	تكليفات وواجبات (تطبيقات على بناء وتصميم الخطط التعليمية)	5
30 %	نهاية الفصل الدراسي	اختبار تحريري نهائي	6

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)





هـ. مصادر التعلم والمراافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- اليازوري، امل لطفي (٢٠١٨م). التخطيط التربوي واعتباراته الثقافية والاجتماعية والاقتصادية . الطبعة الأولى.
- بن دهيش ، خالد بن عبدالله والشلاش، عبدالرحمن بن سليمان،رضوان ، سامي عبد السميمع (٢٠١٥م). الإدارة والتخطيط التربوي-أسس نظرية وتطبيقات عملية ،٤ ط . مكان الرياض: مكتبة الرشد
- عبد السميمع، سامي (تاريخ النشرم). الإدارة والتخطيط التربوي أسس نظرية وتطبيقات عملية . مكان الرياض ، مكتبة رشد.
- أبو النصر ، محدث (٢٠١٥م). مقومات التخطيط والتفكير الاستراتيجي المتميز : المجموعة العربية للتدريب والنشر .
- بفي حمدان، خالد محمد؛ وصبعي، إدريس(٢٠٠٧). الاستراتيجية والتخطيط الاستراتيجي . عمان: دار اليازوري للنشر والتوزيع والطباعة
- الظاهري، نعيم (٢٠٠٩). الإدارة الاستراتيجية المفهوم والأهمية والتحديات. الأردن: عالم الكتب الحديث
- العادلي، عادل مجید (٢٠١٨). التخطيط الاستراتيجي. عمان: دار غيداء للنشر والتوزيع والطباعة
- العجمي، محمد حسين (٢٠١٣). الإدارة والتخطيط التربوي. عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة
- نصر، عزة (٢٠١٠). الإدارة التربوية والتخطيط التربوي. الرياض: دار الرشد للنشر والتوزيع والطباعة
- هلال، محمد عبدالغفي (٢٠٠٨). مهارات التفكير والتخطيط الاستراتيجي. القاهرة: مركز تطوير الأداء والتنمية

المراجع الرئيس للمقرر

- فرج ، أحمد حافظ (٢٠١٢م) . التخطيط الاستراتيجي والجودة الشاملة القاهرة : دار اللطائف للنشر والتوزيع
- عبارة ، صالح احمد (٢٠١٥م) . التخطيط التربوي المعاصر النظرية والتطبيق . عمان : دار المسيرة.
- عزازي ، فاتن محمد (م ٢٠١٣) . الإدارة والتخطيط التربوي . الرياض : دار الزهراء.
- الزكي، أحمد (٢٠١٦) . الإدارة التربوية أساسها وتطبيقاتها. الرياض: دار الرشد للنشر والتوزيع والطباعة
- الزيني، أحمد (٢٠١٣) . التخطيط الاستراتيجي للتعليم الجامعي. مصر: دار الانجلو للنشر والتوزيع والطباعة
- الميعوث، محمد حسن (٢٠١٣) . التخطيط التربوي بين الممارسة والنظرية. الرياض: دار الحامد للنشر والتوزيع والطباعة

المراجع المساعدة

المصادر الإلكترونية

أخرى

٢. المراافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:





متطلبات المقرر	العناصر
قاعات تدريسية تستوعب ٢٠ طالبا	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز حاسب آلي يتتوفر به برنامج العروض التقديمية (بوربوينت - PowerPoint - Data Show) عرض البيانات سبورة ذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استطلاعات الرأي- قياس نواتج التعلم	الطلاب.	فاعلية التدريس
استطلاعات الرأي	الطلاب.	فاعلية طرق تقييم الطلاب
استطلاعات الرأي – بطاقة ملاحظة تقييس مدى تفعيل مصادر التعلم في العملية التعليمية	أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	مصادر التعلم
الاختبارات	أعضاء هيئة التدريس.	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جنة الاعتماد	مجلس قسم الإدارة التربوية
رقم الجلسة	السادسة
تاريخ الجلسة	1446/3/22

