



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: التخطيط الاستراتيجي
رمز المقرر: إدت ٦٢١٤
البرنامج: ماجستير في الإدارة والتخطيط التربوي (مسار تخطيط التعليم واقتصادياته)
القسم العلمي: قسم الإدارة التربوية
الكلية: كلية التربية
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: 1
تاريخ آخر مراجعة 1446-3-13 -



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها.....	٤
ج. موضوعات المقرر.....	٥
د. أنشطة تقييم الطلبة.....	٥
هـ. مصادر التعلم والمرافق.....	٥
و. تقويم جودة المقرر.....	٦
ز. اعتماد التوصيف.....	٦



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعية	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية / المستوى الثالث)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول المقرر التخطيط الاستراتيجي ومداخله، ويستعرض مدراس التخطيط واهم النماذج، ويوضح مراحل وعمليات البناء الاستراتيجي وطرق رسم ونقد الخطط، ويركز على اساليب صياغة الاستراتيجية وتطبيقها في الميدان التربوي. كذلك إجراءات تنفيذ الخطط الاستراتيجية والتشغيلية وتقويمهما، وبناء وتصميم الخطط التعليمية			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
يهدف المقرر إلى تمكين الطالب معرفة مفهوم التخطيط التربوي والتخطيط الاستراتيجي وعناصره ومكوناته وإكسابه مهارة بناء وتصميم الخطط التعليمية في المؤسسات التربوية في المملكة العربية السعودية وتقويمها. ومهارة نقد تحليل ونقد الخطط الاستراتيجية			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	45	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج		
	• التعليم الاعتيادي		
	• التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	36	80%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (ورش عمل وحالات تطبيقية)	9	20%
	الإجمالي	45	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يشرح الطالب المفاهيم المتعلقة بالتخطيط التربوي والاستراتيجي وأنواعه	ع ١ قصد	<div>- المحاضرة التفاعلية</div> <div>- التعلم التعاوني</div> <div>- التعلم الذاتي</div> <div>- المناقشة والحوار</div>	أساليب التقييم المباشرة:
1.2	أن يناقش الطالب أهمية التخطيط التربوي والتخطيط الاستراتيجي.	ع ١ قصد		الاختبارات التحريرية والشفهية ، معايير تقييم الأداء (روبيرك)
1.3	أن يناقش الطالب نظريات واتجاهات التخطيط الاستراتيجي في الميدان التربوي	ع ١ قصد		أساليب التقييم غير- المباشرة:
	أن يشرح الطالب مراحل بناء الخطط التعليمية والتشغيلية والاستراتيجية	ع ١ قصد		قياس رضا الطلبة عن المقررات
2.0	المهارات			
2.1	أن يطبق الطالب طرق جمع البيانات المطلوبة لبناء الخطط الاستراتيجية والتشغيلية	م ٣ قصد	<div>- المحاضرة التفاعلية</div> <div>- التعلم التعاوني</div> <div>- التطبيق العملي</div> <div>- التعلم بالاكشاف</div> <div>- التعلم الذاتي</div> <div>- المناقشة والحوار</div>	أساليب التقييم المباشرة:
				الاختبارات التحريرية والشفهية ، معايير تقييم الأداء (روبيرك)

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	أن يحلل الطالب الخطط الاستراتيجية والتشغيلية	م ١ قصد		أساليب التقويم غير-المباشرة: قياس رضا الطلبة عن المقررات
2.3	أن يقيم الطالب خطط استراتيجية وتشغيلية لمؤسسات تربوية.	م ٣ قصد		
2.4	أن يجيد الطالب تصميم وبناء خطط التعليم والاستراتيجية والتشغيلية	م ٤ قصد		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يلتزم الطالب بأخلاقيات البحث العلمي في الأعمال والأوراق العلمية	ق ٣ قصد	- التعلم الذاتي التعلم التعاوني - المناقشة والحوار	أساليب التقويم المباشرة: الملاحظة
3.2	أن يتحمل الطالب المسؤولية خلال مشاركته ضمن فرق العمل	ق ٤ قصد		
3.3	أن يساعد الطالب في وضع حلولاً للتحديات والقضايا التي تتناولها مفاهيم المقرر	ق ١ قصد		
3.4	أن يشارك الطالب في باستقلالية في الأنشطة الأكاديمية التي يخدمها المقرر	ق ٢ قصد		

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مقدمة في التخطيط التربوي والاستراتيجي (مفهومه وأهميته وأهدافه في المؤسسات التعليمية)	3
2	عناصر ومكونات التخطيط الإستراتيجي ومفهومها ومزاياها	3

3	غايات التخطيط الاستراتيجي (الرؤية، الرسالة، القيم الاستراتيجية، الأهداف الاستراتيجية، البرامج والمبادرات)	3
3	النظريات المتعلقة (المفسرة) بالتخطيط الاستراتيجي	4
3	أبرز الاتجاهات الحديثة في التخطيط الاستراتيجي	5
3	طرق وأساليب التحليل الاستراتيجي (سوات، ماكثري، PEST، PESTLE) وتطبيقاتها في المؤسسات التعليمية	6
3	القضايا والبدايل والخيارات الاستراتيجية (المفهوم، الأهمية، الأنواع، خطوات التصميم)	7
6	نماذج التخطيط الاستراتيجي (كوفمان-فيفر-سترن-جودستين-برايسون)	8
		9
3	مراحل بناء الخطط التعليمية: التشغيلية والاستراتيجية.	10
3	إجراءات تنفيذ الخطط الاستراتيجية والتشغيلية وتقويمها	11
3	مؤشرات الأداء والتخطيط الاستراتيجي	12
3	مؤشرات التخطيط الاستراتيجي في الميدان التربوي في المملكة العربية السعودية وبرز الصعوبات التي تواجهه	13
6	عرض خطط استراتيجية تربوية ومناقشتها	14
		15
45	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الحضور والمشاركة والتفاعل	أسبوعيا	10 %
2	تقديم ورقة علمية	توزع على الطلبة حسب خطة المقرر	15 %
3	عرض تقديمي	توزع على الطلبة حسب خطة المقرر	10 %
4	تصميم معايير ومؤشرات لنقد الخطة الاستراتيجية (ورشة عمل)	الأسبوع الثاني عشر	20 %
5	تكاليفات وواجبات (تطبيقات على بناء وتصميم الخطط التعليمية)	الأسبوع الحادي عشر والثالث عشر	15%
6	اختبار تحريري نهائي	نهاية الفصل الدراسي	30 %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> - اليازوري، أمل لطفي (٢٠١٨م). التخطيط التربوي واعتباراته الثقافية والاجتماعية والاقتصادية . الطبعة الأولى. - بن دهيض ، خالد بن عبدالله والشلاش، عبدالرحمن بن سليمان، رضوان ، سامي عبد السميع (٢٠١٥م). الإدارة والتخطيط التربوي-أسس نظرية وتطبيقات عملية ، ط ٤ . مكان الرياض: مكتبة الرشد - عبد السميع، سامي (تاريخ النشرم). الإدارة والتخطيط التربوي أسس نظرية وتطبيقات عملية . مكان الرياض ، مكتبة رشد. - أبو النصر ، مدحت (٢٠١٥م). مقومات التخطيط والتفكير الاستراتيجي المتميز : المجموعة العربية للتدريب والنشر . - بني حمدان، خالد محمد؛ وصبي، إدريس (٢٠٠٧). الاستراتيجية والتخطيط الاستراتيجي. عمان: دار اليازوري للنشر والتوزيع والطباعة - الظاهر، نعيم (٢٠٠٩). الإدارة الاستراتيجية المفهوم والأهمية والتحديات. الأردن: عالم الكتب الحديث - العادلي، عادل مجيد (٢٠١٨). التخطيط الاستراتيجي. عمان: دار غيداء للنشر والتوزيع والطباعة - العجي، محمد حسنين (٢٠١٣). الإدارة والتخطيط التربوي. عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة - نصر، عزة (٢٠١٠). الإدارة التربوية والتخطيط التربوي. الرياض: دار الرشد للنشر والتوزيع والطباعة - هلال، محمد عبدالغني (٢٠٠٨). مهارات التفكير والتخطيط الاستراتيجي. القاهرة: مركز تطوير الأداء والتنمية 	<p>المرجع الرئيس للمقرر</p>
<ul style="list-style-type: none"> - فرج ، أحمد حافظ (٢٠١٢م) . التخطيط الاستراتيجي والجودة الشاملة القاهرة :دار اللطائف للنشر والتوزيع - عبارة ، صالح احمد (٢٠١٥م). التخطيط التربوي المعاصر النظرية والتطبيق . عمان : دار المسيرة. - عزازي ، فاتن محمد (م٢٠١٣). الإدارة والتخطيط التربوي . الرياض : دار الزهراء. - الزكي، أحمد (٢٠١٦). الإدارة التربوية أسسها وتطبيقاتها. الرياض: دار الرشد للنشر والتوزيع والطباعة - الزنفلي، أحمد (٢٠١٣). التخطيط الاستراتيجي للتعليم الجامعي. مصر: دار الانجلو للنشر والتوزيع والطباعة - المبعوث، محمد حسن (٢٠١٣). التخطيط التربوي بين الممارسة والنظرية. الرياض: دار الحامد للنشر والتوزيع والطباعة 	<p>المراجع المساندة</p>
	<p>المصادر الإلكترونية</p>
	<p>أخرى</p>

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات تدريسية تستوعب ٢٠ طالبا
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز حاسب آلي يتوفر به برنامج العروض التقديمية (بوربوينت - PowerPoint) جهاز عرض البيانات (Data Show) سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب.	استطلاعات الرأي - قياس نواتج التعلم
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب.	استطلاعات الرأي
مصادر التعلم	الطلاب. أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	استطلاعات الرأي - بطاقة ملاحظة تقيس مدى تفعيل مصادر التعلم في العملية التعليمية
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس.	الاختبارات
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الإدارة التربوية
رقم الجلسة	السادسة
تاريخ الجلسة	1446/3/22