



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: نظريات القيادة وتطبيقاتها التربوية
رمز المقرر: إدت ٦٢٠١
البرنامج: ماجستير في الإدارة والتخطيط التربوي (مسار القيادة التربوية)
القسم العلمي: قسم الإدارة التربوية
الكلية: كلية التربية
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: 1
تاريخ آخر مراجعة: 13-3-1446



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها.....	٤
ج. موضوعات المقرر.....	٦
د. أنشطة تقييم الطلبة.....	٦
هـ. مصادر التعلم والمرافق.....	٧
و. تقويم جودة المقرر.....	٨
ز. اعتماد التوصيف.....	٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة : ساعتان			
٢. نوع المقرر			
أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار
ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية/ المستوى الثالث)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول المقرر مفهوم النظرية في الإدارة وأهميتها، ونشأة علم الإدارة من خلال استعراض أبرز المدارس الإدارية ونظرياتها وتطبيقاتها في الإدارة التربوية من خلال التركيز على البعد المعرفي والمهاري.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
يهدف المقرر إلى تمكين الطالب المعرفة النظرية في نظريات القيادة التربوية، وإكسابه المهارات التحليلية لأنماط القيادة التربوية وتطبيقاتها التربوية			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	30	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج		
	● التعليم الاعتيادي		
	● التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	24	80%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (ورش عمل وحالات تطبيقية)	6	20%
	الإجمالي	30	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يشرح الطالب مفهوم النظرية وأهدافها في القيادة التربوية.	ع ١ قاد	- المحاضرة التفاعلية - التعلم التعاوني - التعلم الذاتي - المناقشة والحوار	أساليب التقييم المباشرة:
1.2	أن يصنف الطالب نظريات القيادة التربوية.	ع ١ قاد		الاختبارات التحريرية والشفوية ، معايير تقييم الأداء (روبرك)
1.3	أن يحدد الطالب بعض تطبيقات القيادة التربوية ونظرياتها.	ع ٤ قاد		أساليب التقييم غير- المباشرة:
1.4	أن يناقش الطالب مفهوم القيادة في الفكر الإسلامي.	ع ١ قاد		قياس رضا الطلبة عن المقررات
2.0	المهارات			
2.1	أن يطبق الطالب تحليل ممارسات القيادة التربوية في ضوء نظرياتها.	م ١ قاد	- المحاضرة التفاعلية - التعلم التعاوني - التعلم الذاتي - دراسة حالة - المناقشة والحوار	أساليب التقييم المباشرة:



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم	
2.2	أن يطبق الطالب أسلوب البحث العلمي في تحليل نظريات القيادة التربوية.	م ٤ قاد		الاختبارات التحريرية والشفهية ، معايير تقييم الأداء (روبيرك) أساليب التقويم غير-المباشرة: قياس رضا الطلبة عن المقررات	
	2.3	أن يوظف الطالب نظريات القيادة التربوية في تفسير وتحليل القضايا والمواقف التربوية.			م ٢ قاد
	2.4	أن يطبق الطالب أساليب إعداد القيادة في الفكر الإسلامي في المجال التربوي.			م ٢ قاد
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية				
3.1	أن يلتزم الطالب بأخلاقيات البحث العلمي في الأعمال والأوراق العلمية	ق ٣ قاد	- التعلم الذاتي التعلم التعاوني - المناقشة والحوار	أساليب التقويم المباشرة: الملاحظة	
3.2	أن يتحمل الطالب المسؤولية خلال مشاركته ضمن فرق العمل	ق ٤ قاد			
3.3	أن يساعد الطالب في وضع حلولاً للتحديات والقضايا التي تتناولها مفاهيم المقرر	ق ١ قاد			
3.4	أن يشارك الطالب في الأنشطة الأكاديمية التي يخدمها المقرر	ق ٢ قاد			

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مقدمة فلسفية في مفهوم النظرية في القيادة وأهميتها وأهدافها ومصادر بناءها، وأسس تصنيفها	4
2		
3	النظرية التقليدية في القيادة التربوية (السمات، الرجل العظيم....) وتطبيقاتها التربوية.	2
4	النظرية السلوكية في القيادة التربوية (نظرية ليكرت، نظرية دوجلاس ماكريجور، نظرية البعدين في القيادة) وتطبيقاتها التربوية.	4
5		
6	النظرية الظرفية (الموقفية) (نظرية فيدلر، نظرية هيرسي وبلانشارد) في القيادة التربوية وتطبيقاتها التربوية.	4

		7
4	نظريات القوى القيادية في القيادة التربوية (القوة الرسمية، قوة القدوة، قوة الخبرة) وتطبيقاتها التربوية	8
		9
4	النظريات الحديثة في القيادة التربوية (التحويلية، التبادلية) وتطبيقاتها التربوية.	10
		11
2	النظريات الحديثة في القيادة التربوية (الخادمة، القيادة بالقيم....) وتطبيقاتها التربوية	12
2	القيادة وتطورها ومبادئها ومصادرها في الفكر الإسلامي	13
4	نماذج القيادة في الفكر الإسلامي وتطبيقاتها التربوية.	14
		15
30	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الحضور والمشاركة والتفاعل	أسبوعياً	10 %
2	تقديم ورقة علمية	توزع على الطلبة حسب خطة المقرر	15 %
3	عرض تقديمي	توزع على الطلبة حسب خطة المقرر	10 %
4	إعداد بحث بأسلوب دراسة الحالة عن أحد نماذج القيادة في الفكر الإسلامي وبيان تطبيقاته التربوية.	الأسبوع العاشر	20 %
5	تكاليفات وواجبات	الأسبوع الثامن والثاني عشر	15%
6	اختبار تحريري نهائي	نهاية الفصل الدراسي	30 %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- داوود، كمال سليم. (٢٠١٣): القيادة التربوية، الأردن، دار المسيرة للنشر والتوزيع.
- ماكسويل، جون سي. (٢٠١٢): قائد الـ ٣٦٠ درجة، السعودية، مكتبة جرير.

المرجع الرئيس للمقرر

<ul style="list-style-type: none"> - أركوفي، ستيفن. (٢٠١٢): القيادة المرتكزة على المبادئ، السعودية، مكتبة جرير. - يورك، بريس. (٢٠٠٥): فن القيادة الإدارية، لبنان، مكتبة لبنان. - الحبيسة، رضية سليمان. (٢٠١٢): القيادة الأخلاقية، عمان، دارالحامد للنشر. - السيد، خلف جاد الرب (٢٠٠٩): تنمية القدرات القيادية للعاملين بالجامعات، كفر الشيخ، دار العلم والإيمان. توماس، رهور (٢٠٠٩): فن القيادة المدرسية. ترجمة وليد عزت، الرياض: مكتبة العبيكان. - حسن، ماهر محمد. (٢٠٠٤): القيادة - أساسيات ونظريات ومفاهيم، الأردن، دار الكندي. - عياصرة، علي أحمد. (٢٠٠٦): القيادة والدافعية في الإدارة التربوية، عمان، دار الحامد للنشر والتوزيع. - لهلوب، ناريمان: الصرايرة، ماجدة. (٢٠١٢): مهارات القيادة التربوية الحديثة، عمان، دار الخليج للنشر. - البطرس، حلاق. (٢٠٢٠): القيادة الإدارية، https://cutt.us/bjXCy - البكري، عبدالله بالقاسم. (١٤٤١): قوة القيادة في القرآن الكريم. الرياض، مؤسسة النبأ العظيم. - المنصوري، عبدالله. (١٤٤١): المؤلفات والأبحاث في القيادة القرآنية عرض ونقد. الرياض، مؤسسة النبأ العظيم. - آل ناجي، محمد (٢٠٢١): القيادة الإدارية نظريات وممارسات. الرياض، مكتبة المتنبى. - العجي، فالح. (٢٠١٦): القيادة اليوسفية والمنظومة القيمية. الأكاديمية العربية للكويتي. 	
	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات تدريبية تستوعب ٢٠ طالباً
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز حاسب آلي يتوفر به برنامج العروض التقديمية (پورپوینت - PowerPoint) جهاز عرض البيانات (Data Show) سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب.	استطلاعات الرأي - قياس نواتج التعلم
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب.	استطلاعات الرأي
مصادر التعلم	الطلاب. أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	استطلاعات الرأي - بطاقة ملاحظة تقيس مدى تفعيل مصادر التعلم في العملية التعليمية
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس.	الاختبارات
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).



طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الإدارة التربوية	جهة الاعتماد
السادسة	رقم الجلسة
1446/3/22	تاريخ الجلسة

