



2023

TPG-153



## توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر: نظريات القيادة وتطبيقاتها التربوية
رمز المقرر: إدت ٦٢.١
البرنامج: ماجستير في الإدارة والتخطيط التربوي (مسار القيادة التربوية)
القسم العلمي: قسم الإدارة التربوية
الكلية: كلية التربية
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ١
تاريخ آخر مراجعة: 13-3-1446



## جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها
٦	ج. موضوعات المقرر
٦	د. أنشطة تقييم الطلبة
٧	هـ. مصادر التعلم والمراافق
٨	و. تقويم جودة المقرر
٨	زـ. اعتماد التوصيف





### أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

#### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

##### ١. الساعات المعتمدة : ساعتان

##### ٢. نوع المقرر

<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	-أ-
	<input type="checkbox"/> اختياري	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري		-ب-

##### ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( السنة الثانية/ المستوى الثالث )

##### ٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر مفهوم النظرية في الإدارة وأهميتها، ونشأة علم الإدارة من خلال استعراض أبرز المدارس الإدارية ونظرياتها وتطبيقاتها في الإدارة التربوية من خلال التركيز على البعد المعرفي والمهاري.

##### ٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

##### ٦- المتطلبات المترادمة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

##### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى تمكين الطالب المعرفة النظرية في نظريات القيادة التربوية، وإكسابه المهارات التحليلية لأنماط القيادة التربوية وتطبيقاتها التربوية

#### ٢. نمط التعليم:

نوع التعليم	م
تعليم اعتمادي	1
التعليم الإلكتروني	2
التعليم المدمج	
● التعليم الاعتمادي	3
● التعليم الإلكتروني	
التعليم عن بعد	4

##### ٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)





النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
80%	24	محاضرات	1
		معمل أو إستوديو	2
		ميداني	3
		دروس إضافية	4
20%	6	أخرى (ورش عمل وحالات تطبيقية)	5
100%	30	الإجمالي	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
أساليب التقويم المباشرة:		ع١قاد	أن يشرح الطالب مفهوم النظريّة وأهدافها في القيادة التربويّة.	1.1
الاختبارات التحريرية والشفهية ، معايير تقييم الأداء (روبيرك)	- المحاضرة التفاعلية - التعلم التعاوني - التعلم الذاتي - المناقشة والحوار	ع١قاد	أن يصنف الطالب نظريّات القيادة التربويّة.	1.2
أساليب التقويم غير-المباشرة:		ع٤قاد	أن يحدد الطالب بعض تطبيقات القيادة التربويّة ونظريّاتها.	1.3
قياس رضا الطلبة عن المقررات		ع١قاد	أن يناقش الطالب مفهوم القيادة في الفكر الإسلامي.	1.4
المهارات				2.0
أساليب التقويم المباشرة:	- المحاضرة التفاعلية - التعلم التعاوني - التعلم الذاتي - دراسة حالة - المناقشة والحوار	م١قاد	أن يطبق الطالب تحليل ممارسات القيادة التربويّة في ضوء نظريّاتها.	2.1





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
الاختبارات التحريرية والشفهية ، معايير تقييم الأداء (روبيرك) أساليب التقويم غير-المباشرة: قياس رضا الطلبة عن المقررات		م٤ قاد	أن يطبق الطالب أسلوب البحث العلمي في تحليل نظريات القيادة التربوية.	2.2
		م٢ قاد	أن يوظف الطالب نظريات القيادة التربوية في تفسير وتحليل القضايا والمواضف التربوية.	2.3
		م٢ قاد	أن يطبق الطالب أساليب إعداد القيادة في الفكر الإسلامي في المجال التربوي.	2.4
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
أساليب التقويم المباشرة: الملاحظة	- التعلم الذاتي التعلم التعاوني - المناقشة والحوارات	ق٣ قاد	أن يتلزم الطالب بأخلاقيات البحث العلمي في الأعمال والأوراق العلمية	3.1
		ق٤ قاد	أن يتحمل الطالب المسؤولية خلال مشاركته ضمن فرق العمل	3.2
		ق١ قاد	أن يساعد الطالب في وضع حلولاً للتحديات والقضايا التي تتناولها مفاهيم المقرر	3.3
		ق٢ قاد	أن يشارك الطالب في باستقلالية في الأنشطة الأكademie التي يخدمها المقرر	3.4

#### ج. موضوعات المقرر:

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
4	مقدمة فلسفية في مفهوم النظرية في القيادة وأهميتها وأهدافها ومصادر بناءها، وأسس تصنيفها	1
		2
2	النظرية التقليدية في القيادة التربوية (السمات، الرجل العظيم....) وتطبيقاتها التربوية.	3
	النظرية السلوكية في القيادة التربوية (نظريّة ليكرت، نظرية وجلاس ماكريجور، نظرية البعدين في القيادة) وتطبيقاتها التربوية.	4
4	النظرية الظرفية (الموقفية) (نظريّة فيدلر، نظرية هيرسي وبلانشارد) في القيادة التربوية وتطبيقاتها التربوية.	5
		6





			7
4	نظريات القوى القيادية في القيادة التربوية (القوة الرسمية، قوة القدوة، قوة الخبرة) وتطبيقاتها التربوية	8	
4	النظريات الحديثة في القيادة التربوية (التحويلية، التبادلية) وتطبيقاتها التربوية.	10	9
2	النظريات الحديثة في القيادة التربوية (الخادمة، القيادة بالقيم....) وتطبيقاتها التربوية	12	
2	القيادة وتطورها ومبادئها ومصادرها في الفكر الإسلامي	13	
4	نماذج القيادة في الفكر الإسلامي وتطبيقاتها التربوية.	14	
30	<b>المجموع</b>	15	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الحضور والمشاركة والتفاعل	أسبوعيا	10 %
2	تقديم ورقة علمية	توزيع على الطلبة حسب خطة المقرر	15 %
3	عرض تقديمي	توزيع على الطلبة حسب خطة المقرر	10 %
4	إعداد بحث بأسلوب دراسة الحالة عن أحد نماذج القيادة في الفكر الإسلامي وبيان تطبيقاته التربوية.	الأسبوع العاشر	20 %
5	تكليفات وواجبات	الأسبوع الثامن والثاني عشر	15%
6	اختبار تحريري نهائي	نهاية الفصل الدراسي	30 %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

#### هـ. مصادر التعلم والمراافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- داوني، كمال سليم. (٢٠١٣): القيادة التربوية، الأردن، دار المسيرة للنشر والتوزيع.	- ماكسويل، جون سي. (٢٠١٢): قائد الـ ٣٦٠ درجة، السعودية، مكتبة جرير.	<b>المرجع الرئيس للمقرر</b>
---	---	-----------------------------





- آركوفي، ستيفن. (٢٠١٢): القيادة المترکزة على المبادىء، السعودية، مكتبة جرير.
- بورك، بريس. (٢٠٠٥): فن القيادة الإدارية، لبنان، مكتبة لبنان.
- الحبيسة، رضية سليمان. (٢٠١٢): القيادة الأخلاقية، عمان، دار الحامد للنشر.
- السيد، خلف جاد الرب (٢٠٠٩): تنمية القدرات القيادية للعاملين بالجامعات. كفر الشيخ، دار العلم والإيمان. توماس، رهور (٢٠٠٩): فن القيادة المدرسية. ترجمة وليد عزت، الرياض: مكتبة العبيكان.
- حسن، ماهر محمد. (٤٢٠٠٦): القيادة - أساسيات ونظريات ومفاهيم، الأردن، دار الكتب.
- عياصرة، علي أحمد. (٢٠٠٦): القيادة الدافعية في الإدارة التربوية، عمان، دار الحامد للنشر والتوزيع.
- لهلوب، ناريمان؛ الصرايرة، ماجدة. (٢٠١٢): مهارات القيادة التربوية الحديثة، عمان، دار الخليج للنشر.
- البطرس، حلاق. (٢٠٢٠): القيادة الإدارية. <https://cutt.us/bjXCY>.
- البكري، عبدالله بالقاسم. (١٤٤١): قوة القيادة في القرآن الكريم، الرياض، مؤسسة النبا العظيم.
- المنصوري، عبدالله. (١٤٤١): المؤلفات والأبحاث في القيادة القرآنية عرض ونقد، الرياض، مؤسسة النبا العظيم.
- آل ناجي، محمد (٢٠٢١): القيادة الإدارية نظريات وممارسات، الرياض، مكتبة المتنبي.
- العجمي، فالح. (٢٠١٦): القيادة اليوسفية والمنظومة القيمية، الأكاديمية العربية للكوتشينج.

	المراجع المساعدة
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

## ٢. المراقب والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات تدريسية تستوعب ٢٠ طالبا	<b>المراقب النوعية</b> (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز حاسب آلي يتتوفر به برنامج العروض التقديمية (بوربوينت - PowerPoint) جهاز عرض البيانات (Data Show) سبورة ذكية	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استطلاعات الرأي- قياس نطاق التعلم	الطالب.	<b>فاعلية التدريس</b>
استطلاعات الرأي	الطالب.	<b>فاعلية طرق تقييم الطالب</b>
استطلاعات الرأي – بطاقة ملاحظة تقييم مدى تفعيل مصادر التعلم في العملية التعليمية	أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	<b>مصادر التعلم</b>
الاختبارات	أعضاء هيئة التدريس.	<b>مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر</b> <b>أخرى</b>

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى ( يتم تحديدها)).





طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

**ز. اعتماد التوصيف:**

جهة الاعتماد	مجلس قسم الإدارة التربوية
رقم الجلسة	السادسة
تاريخ الجلسة	1446/3/22

