



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: اتخاذ القرار في المؤسسات التربوية
رمز المقرر: إدت ٦٢٠٥
البرنامج: ماجستير في الإدارة والتخطيط التربوي (مسار القيادة التربوية)
القسم العلمي: قسم الإدارة التربوية
الكلية: كلية التربية
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: 1
تاريخ آخر مراجعة: 1446-3-13



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها.....	٤
ج. موضوعات المقرر.....	٥
د. أنشطة تقييم الطلبة.....	٥
هـ. مصادر التعلم والمرافق.....	٥
و. تقويم جودة المقرر.....	٦
ز. اعتماد التوصيف.....	٦



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة : ساعتان

٢. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية/ المستوى الثالث)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر المفاهيم الأساسية في اتخاذ القرار، ونظريات اتخاذ القرار، ومراحل وخطوات اتخاذ القرار في المؤسسات التربوية، والعوامل المؤثرة فيه، وعناصر ومتطلبات اتخاذ القرار في المؤسسات التربوية، والأساليب والاتجاهات الحديثة في اتخاذ القرار في المؤسسات التربوية، ومعوقات اتخاذ القرار في المؤسسات التربوية، وسبل مواجهتها، ودور القائد التربوي في اتخاذ القرارات.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى تمكين الطالب من فهم المفاهيم الأساسية في اتخاذ القرار، وإكسابه مهارات اتخاذ القرارات الفعالة، والقدرة على تطبيق الأساليب والاتجاهات الحديثة عند اتخاذ القرارات في المؤسسات التربوية.

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	30	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج ● التعليم الاعتيادي ● التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	24	80%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (ورش عمل وحالات تطبيقية)	6	20%
	الإجمالي	30	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يوضح الطالب الفرق بين اتخاذ القرار وصنعه	٢٤ قاد	- المحاضرة التفاعلية - التعلم التعاوني - التعلم الذاتي - المناقشة والحوار	أساليب التقييم المباشرة:
1.2	أن يشرح الطالب نظريات اتخاذ القرار	٢٤ قاد		الاختبارات التحريرية والشفهية ، معايير تقييم الأداء (روبرك)
1.3	أن يصف الطالب العوامل المؤثرة في اتخاذ القرار في المؤسسات التربوية	٢٤ قاد		أساليب التقييم غير- المباشرة:
1.4	أن يحدد الطالب أنواع القرارات ومستويات اتخاذها	٢٤ قاد		قياس رضا الطلبة عن المقررات
2.0	المهارات			
2.1	أن يطبق الطالب مراحل وخطوات اتخاذ القرار في المؤسسات التربوية	١٣ قاد	- المحاضرة التفاعلية - التعلم التعاوني - التعلم الذاتي - التعلم بالاكشاف - دراسة حالة - المناقشة والحوار	أساليب التقييم المباشرة: الاختبارات التحريرية والشفهية ، معايير تقييم الأداء (روبرك)



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	أن ينوع الطالب في أساليب وطرق اتخاذ القرار في المؤسسات التربوية	م ١ قاد		أساليب التقويم غير-المباشرة: قياس رضا الطلبة عن المقررات
2.3	أن يستخدم الطالب الاتجاهات الحديثة في اتخاذ القرار في المؤسسات التربوية	م ١ قاد		
2.4	أن يستكشف الطالب دور القائد التربوي في اتخاذ القرارات	م ١ قاد		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يلتزم الطالب بأخلاقيات البحث العلمي في الأعمال والأوراق العلمية	ق ٣ قاد	- التعلم الذاتي - التعلم التعاوني - المناقشة والحوار	أساليب التقويم المباشرة: الملاحظة
3.2	أن يتحمل الطالب المسؤولية خلال مشاركته ضمن فرق العمل	ق ٤ قاد		
3.3	أن يساعد الطالب في وضع حلولاً للتحديات والقضايا التي تتناولها مفاهيم المقرر	ق ١ قاد		
3.4	أن يشارك الطالب في الأنشطة الأكاديمية التي يخدمها المقرر	ق ٢ قاد		

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	المفاهيم الأساسية: (القرار، اتخاذ القرار، صنع القرار، والفرق بين صنع القرار واتخاذ)	2

2	أهمية اتخاذ القرار، أهداف اتخاذ القرار، نظريات اتخاذ القرار في المؤسسات التربوية	2
2	مراحل وخطوات اتخاذ القرار في المؤسسات التربوية	3
2	العوامل المؤثرة في اتخاذ القرار في المؤسسات التربوية	4
2	أنواع القرارات، ومستويات اتخاذها في المؤسسات التربوية	5
2	البيانات والمعلومات في اتخاذ القرار (أهميتها، أنواعها، خصائصها، مصادرها)	6
2	اتخاذ القرار القائم على البيانات في المؤسسات التربوية	7
2	إدارة الأزمات واتخاذ القرار في المؤسسات التربوية	8
2	المشاركة في اتخاذ القرار في المؤسسات التربوية	9
2	عناصر، ومتطلبات اتخاذ القرار في المؤسسات التربوية	10
2	أساليب وطرق اتخاذ القرار في المؤسسات التربوية	11
2	دور التقنية في اتخاذ القرار في المؤسسات التربوية	12
2	الاتجاهات الحديثة في اتخاذ القرار في المؤسسات التربوية	13
2	معوقات اتخاذ القرار في المؤسسات التربوية، وسبل مواجهتها	14
2	دور القائد التربوي في اتخاذ القرارات	15
30	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الحضور والمشاركة والتفاعل	أسبوعياً	10 %
2	تقديم ورقة علمية	توزع على الطلبة حسب خطة المقرر	15 %
3	عرض تقديمي	توزع على الطلبة حسب خطة المقرر	10 %
4	ملازمة قائد تربوي، وكتابة تقرير حول كيفية اتخاذ القرارات في المؤسسات التربوية	الأسبوع الثاني عشر	20 %
5	تكاليفات وواجبات	الأسبوع السابع والثاني عشر	15%
6	اختبار تحريري نهائي	نهاية الفصل الدراسي	30 %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- كنعان، نواف (١٤٢٨هـ). اتخاذ القرارات بين النظرية والتطبيق. عمان: دار الثقافة للنشر والتوزيع.
- حجازين، هشام وآخرون (٢٠٠٦م). القرارات القيادية في الإدارة التربوية. عمان: دار الحامد للنشر.
- الرواشدة، خلف (٢٠٠٧م). صناعة القرار المدرسي والشعور بالأمن والولاء التنظيمي. عمان: دار الحامد للنشر والتوزيع.
- طعمة، أمل (٢٠١٠م). اتخاذ القرار والسلوك القيادي. عمان: مركز ديبونولتعليم التفكير.

المرجع الرئيس للمقرر

<ul style="list-style-type: none"> - البوهي، فاروق شوقي (٢٠١١). الاتجاهات الحديثة في الإدارة التربوية والمدرسية: المفاهيم والنظريات - إدارة الأزمات - الوقت - الاجتماعات. الإسكندرية: دار الجامعة الجديدة للطبع والنشر والتوزيع - الدليمي، طارق (٢٠١٣ م). الاتجاهات الحديثة في الإدارة التربوية والمدرسية. عمان: مركز ديونولتعليم التفكير. - عبد الكريم، نهي (٢٠٠٩ م). صنع القرار في السياسة التعليمية. القاهرة: الدار المصرية اللبنانية. 	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات تدريسية تستوعب ٢٠ طالباً
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز حاسب آلي يتوفر به برنامج العروض التقديمية (بوربوينت - PowerPoint) جهاز عرض البيانات (Data Show) سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب.	استطلاعات الرأي - قياس نواتج التعلم
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب.	استطلاعات الرأي
مصادر التعلم	الطلاب. أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	استطلاعات الرأي - بطاقة ملاحظة تقيس مدى تفعيل مصادر التعلم في العملية التعليمية
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس.	الاختبارات
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الإدارة التربوية
رقم الجلسة	السادسة
تاريخ الجلسة	1446/3/22