



2023

TPG-153



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر: التخطيط الاقتصادي للتعليم
رمز المقرر: إدت ٦٢١١
البرنامج: ماجستير في الإدارة والتخطيط التربوي (مسار التخطيط الاقتصادي للتعليم)
القسم العلمي: قسم الإدارة التربوية
الكلية: كلية التربية
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ١
تاريخ آخر مراجعة: 13-3-1446



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها.....
٥	ج. موضوعات المقرر.....
٦	د. أنشطة تقييم الطلبة.....
٦	هـ. مصادر التعلم والمراافق.....
٧	و. تقويم جودة المقرر.....
٧	ز. اعتماد التوصيف.....





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ثلاثة ساعات

٢. نوع المقرر

<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	-أ-
	<input type="checkbox"/> اختياري		<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	-ب-

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية / المستوى الثالث)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر التعريف بالمفاهيم الأساسية للتخطيط الاقتصادي بالتعليم ونشأته وأهميته وأهدافه واستعراض أنواع التخطيط الاقتصادي بالتعليم والعوامل المؤثرة بالتخطيط الاقتصادي للتعليم وأبرز المواقف والتحديات التي قد تعيق تحقيقه لأهدافه. كما يتناول مفهوم الكفايات التخطيطية من حيث أنواعها وخصائصها، والبيانات المطلوبة للتخطيط التربوي، والأدوات المتعددة في عملية التخطيط التربوي والعوامل المؤثرة فيه.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

مهد المقرر إلى تمكين الطالب من مفاهيم التخطيط التربوي والاقتصادي بالتعليم والكفايات التخطيطية واكتسابه مهارات تقييم واقع التخطيط الاقتصادي بالتعليم وصعوباته في المؤسسات التربوية وإكساب الطالب المهارات اللازمة لأدوات التخطيط التربوي.

٢. نمط التعليم:

نوع التعليم	م	نوع التعليم	نوع التعليم
تعليم اعتمادي	1	التعليم الإلكتروني	التعليم المدمج
التعليم الإلكتروني	2	التعليم الإلكتروني ●	التعليم المدمج ●
التعليم المدمج ●	3	التعليم عن بعد	التعليم المدمج ●
التعليم المدمج ●	4		





٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
80%	36	محاضرات	1
		معمل أو إستوديو	2
		ميداني	3
		دروس إضافية	4
20%	9	أخرى (ورش عمل وحالات تطبيقية)	5
100%	45	الإجمالي	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسه وأطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
		ع1 قصد	المعرفة والفهم	1.0
أساليب التقويم المباشرة:		ع1 قصد	أن يصف الطالب مفاهيم التخطيط الاقتصادي بالتعليم وأهميته وأهدافه.	1.1
الاختبارات التحريرية والشفهية ، معايير تقييم الأداء (روبيرك)	- المحاضرة التفاعلية - التعلم التعاوني - التعلم الذاتي - المناقشة والحوار	ع4 قصد	أن يحدد الطالب أنواع التخطيط الاقتصادي ومبرراته.	1.2
أساليب التقويم غير المباشرة:		ع4 قصد	أن يناقش الطالب الكفايات للقيادات التعليمية والأكاديمية.	1.3
قياس رضا الطلبة عن المقررات		ع4 قصد	أن يناقش الطالب نماذج التخطيط.	1.4
			المهارات	2.0
أساليب التقويم المباشرة:	- المحاضرة التفاعلية - التعلم التعاوني - التدريس القائم على البحث - التعلم الذاتي - المناقشة والحوار	ع2 قصد	أن يقيم الطالب واقع التخطيط الاقتصادي بالتعليم وصعوباته في المؤسسات التربوية.	2.1
الاختبارات التحريرية والشفهية ، معايير تقييم الأداء (روبيرك)				





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
أساليب التقويم غير-المباشرة: قياس رضا الطالبة عن المقررات		م ٣ قصد	أن يستنبط الطالب العوامل المؤثرة بالخطيط الاقتصادي بالتعليم.	2.2
		م ٢ قصد		
		م ٣ قصد		
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
أساليب التقويم المباشرة: المالاحظة	- التعلم الذاتي - التعلم التعاوني - المناقشة والحوار	ق ٣ قصد	أن يتلزم الطالب بأخلاقيات البحث العلمي في الأعمال والأوراق العلمية	3.1
		ق ٤ قصد	أن يتحمل الطالب المسؤولية خلال مشاركته ضمن فرق العمل	3.2
		ق ١ قصد	أن يساعد الطالب في وضع حلولاً للتحديات والقضايا التي تتناولها مفاهيم المقرر	3.3
		ق ٢ قصد	أن يشارك الطالب في باستقلالية في الأنشطة الأكادémية التي يخدمها المقرر	3.4

ج. موضوعات المقرر:

الساعات التدريسيّة المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
3	مقدمة عن التخطيط (الاقتصادي، التربوي وأهميتها) ونشأته	1
3	أهمية ومبررات وأهداف التخطيط الاقتصادي بالتعليم	2





3	أنواع ومقومات ومبادئ التخطيط الاقتصادي بالتعليم والعوامل المؤثرة عليه	3
3	مفهوم الكفايات التخطيطية (أنواعها وخصائصها، مصادر اشتقاها وتصنيفها)	4
3	البيانات المطلوبة للتخطيط وأدواته (طريقة JK، ومخطط العلاقات المتبادلة ID) وتطبيقاتها في الميدان التربوي	5
3	أداة التخطيط: المخطط الشجري ومصفوفة تحديد الأولويات وتطبيقاتها في الميدان التربوي	6
3	أداة التخطيط: مخطط المصفوفة و مخطط برنامـج اتخاذ القرار المتعلق بـالمهام (PDPC) وتطبيقاتها في الميدان التربوي	7
3	أداة التخطيط: المخطط الشبكي للأنشطة وتطبيقاتها في الميدان التربوي	8
3	أدوار ومسؤوليات المخطط التعليمي	9
3	الكفايات التخطيطية للقيادات التعليمية	10
3	الكفايات التخطيطية لإدارة الموارد البشرية والمالية	11
3	التخطيط الاقتصادي في الدول العربية والأجنبية	12
3	صعوبات التخطيط الاقتصادي بالتعليم	13
6	نماذج تطبيقية : عرض أبحاث و دراسات علمية في التخطيط الاقتصادي بالتعليم ومناقشة تحليلها	14
		15
45	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بال أسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الحضور والمشاركة والتفاعل	أسبوعيا	10 %
2	تقديم ورقة علمية	توزيع على الطلبة حسب خطلة المقرر	15 %
3	عرض تقديمي	توزيع على الطلبة حسب خطلة المقرر	10 %
4	تحليل ونقد دراسة في التخطيط الاقتصادي بالتعليم	الأسبوع التاسع	20 %
5	تكليفات وواجبات	الأسبوع السابع والثاني عشر	15%
6	اختبار تحريري نهائي	نهاية الفصل الدراسي	30 %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

هـ. مصادر التعلم والمراافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- خلق، فليح حسن (٢٠٠٧م). اقتصاديات التعليم وتخططيته. الأردن: عالم الكتب الحديث للنشر والتوزيع.
- فليه فاروق عبده (٢٠٠٧م) .(اقتصاديات التعليم مباديء راسخة واتجاهات حديثة. الأردن: دار المسيرة.
- حجي، أحمد إسماعيل (٤٢٠٠م). اقتصاديات التربية والتخطيط التربوي. القاهرة: دار الفكر العربي.
- ستراك رياض بدري (٢٠٠٨). تخطيط التعليم واقتصادياته. الأردن: دار اثراء للنشر والتوزيع.

المرجع الرئيس للمقرر





<p>العجمي، محمد حسنين (٢٠١٣). الإدارة والتخطيط التربوي. عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة.</p> <p>ابن دهيش، خالد بن عبدالله والشلاش، عبدالرحمن بن سليمان، ورضوان، سامي عبدالسميع (٢٠١٥). الإدارة والتخطيط التربوي: أسس نظرية وتطبيقات عملية. ط٤، الرياض: مكتبة الرشد الزكي، أحمد (٢٠١٦). الإدارة التربوية أنسها وتطبيقاتها. الرياض: دار الرشد للنشر والتوزيع والطباعة.</p> <p>مرعي، توفيق (٢٠١٣). الكفايات التعليمية في ضوء النظم. الأردن: دار الفرقان.</p> <p>عبانة، صالح أحمد (٢٠١٥). التخطيط التربوي المعاصر النظري والتطبيق. عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع.</p> <p>العجمي، محمد حسنين (٢٠١٣). الإدارة والتخطيط التربوي. عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة.</p> <p>نصر، عزة (٢٠١٠). الإدارة التربوية والتخطيط التربوي. الرياض: دار الرشد للنشر والتوزيع والطباعة.</p> <p>ابن دهيش، خالد بن عبدالله والشلاش، عبدالرحمن بن سليمان، ورضوان، سامي عبدالسميع (٢٠١٥). الإدارة والتخطيط التربوي: أسس نظرية وتطبيقات عملية. ط٤، الرياض: مكتبة الرشد الزكي، أحمد (٢٠١٦). الإدارة التربوية أنسها وتطبيقاتها. الرياض: دار الرشد للنشر والتوزيع والطباعة.</p> <p>عبانة، صالح أحمد (٢٠١٥). التخطيط التربوي. عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع.</p> <p>العجمي، محمد (٢٠١٣). الإدارة والتخطيط التربوي النظري والتطبيق. عمان: دارة المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة.</p> <p>غنية، محمد متولي (٢٠١٢). التخطيط التربوي المعاصر النظري والتطبيق. عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع.</p>	<p>-</p>
<p>- العبداللطيف، عبد اللطيف (١٩٩١). التخطيط الاقتصادي لقطاع التعليم في المملكة العربية السعودية. رسالة ماجستير. جامعة أم القرى.</p> <p>- حسن، حسن عبدالعزيز (١٩٩٣). التخطيط الاقتصادي. القاهرة: الفاروق الحديثة للطباعة والنشر.</p> <p>- إبراهيم، طلعت (٢٠٠٣). التخطيط الاقتصادي في إطار آليات السوق. القاهرة: مكتبة القدس.</p> <p>- الحريري، رافدة (٢٠١٦). اقتصاديات وتحفيظ التعليم في ضوء إدارة الجودة الشاملة. عمان: دار المناهج للنشر والتوزيع.</p> <p>- زريقات، محمد نايف (٢٠٠١). التدريب على إعداد الخطط التربوية. عمان: دار جريرا للنشر والتوزيع. الدوريات العلمية المتخصصة باللغتين العربية والأجنبية</p> <p>- السقا، امثالي (٢٠١٥). أساسيات التخطيط التربوي. عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة</p> <p>- عزازي، فاتن محمد (٢٠١٣). الإدارة والتخطيط التربوي. ط٢، الرياض: دار الزهراء للنشر والتوزيع.</p> <p>- نزال، هيل حكمت (٢٠١٦). اتجاهات حديثة في التخطيط التربوي والتعليمي. الأكاديميون للنشر والتوزيع</p> <p>- ابن دهيش، خالد بن عبدالله والشلاش، عبدالرحمن بن سليمان، ورضوان، سامي عبدالسميع (٢٠١٥). الإدارة والتخطيط التربوي: أسس نظرية وتطبيقات عملية. ط٤، الرياض: مكتبة الرشد</p> <p>- السقا، امثالي (٢٠١٥). أساسيات التخطيط التربوي. عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة</p> <p>العجمي، محمد (٢٠١٣). الإدارة والتخطيط التربوي النظري والتطبيق. عمان: دارة المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة.</p>	<p>المراجع المساعدة</p>
	<p>المصادر الإلكترونية</p>
	<p>أخرى</p>

٢. المراافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات تدريسية تستوعب ٢٠ طالبا	المراافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)





متطلبات المقرر	العناصر
جهاز حاسب آلي يتتوفر به برنامج العروض التقديمية (بوربوينت - PowerPoint) جهاز عرض البيانات (Data Show) سبورة ذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استطلاعات الرأي- قياس نواتج التعلم	الطالب.	فاعلية التدريس
استطلاعات الرأي	الطالب.	فاعلية طرق تقييم الطالب
استطلاعات الرأي – بطاقة ملاحظة تقيس مدى تفعيل مصادر التعلم في العملية التعليمية	أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	مصادر التعلم
الاختبارات	أعضاء هيئة التدريس.	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جنة الاعتماد	مجلس قسم الإدارة التربوية
رقم الجلسة	السادسة
تاريخ الجلسة	1446/3/22

