



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: التخطيط الاقتصادي للتعليم
رمز المقرر: إدت ٦٢١١
البرنامج: ماجستير في الإدارة والتخطيط التربوي (مسار التخطيط الاقتصادي للتعليم)
القسم العلمي: قسم الإدارة التربوية
الكلية: كلية التربية
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: 1
تاريخ آخر مراجعة: 13-3-1446



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها.....	٤
ج. موضوعات المقرر.....	٥
د. أنشطة تقييم الطلبة.....	٦
هـ. مصادر التعلم والمرافق.....	٦
و. تقويم جودة المقرر.....	٧
ز. اعتماد التوصيف.....	٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية / المستوى الثالث)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول المقرر التعريف بالمفاهيم الأساسية للتخطيط الاقتصادي بالتعليم ونشأته وأهميته وأهدافه واستعراض أنواع التخطيط الاقتصادي بالتعليم والعوامل المؤثرة بالتخطيط الاقتصادي للتعليم وأبرز المعوقات والتحديات التي قد تعيق تحقيقه لأهدافه. كما يتناول مفهوم الكفايات التخطيطية من حيث أنواعها وخصائصها، والبيانات المطلوبة للتخطيط التربوي، والأدوات المتبعة في عملية التخطيط التربوي والعوامل المؤثرة فيه.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
يهدف المقرر إلى تمكين الطالب من مفاهيم التخطيط التربوي والاقتصادي بالتعليم والكفايات التخطيطية واكسابه مهارات تقييم واقع التخطيط الاقتصادي بالتعليم وصعوباته في المؤسسات التربوية وإكساب الطالب المهارات اللازمة لأدوات التخطيط التربوي.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	45	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	36	80%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (ورش عمل وحالات تطبيقية)	9	20%
	الإجمالي	45	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يصف الطالب مفاهيم التخطيط الاقتصادي بالتعليم وأهميته وأهدافه.	ع١ قصد	- المحاضرة التفاعلية - التعلم التعاوني - التعلم الذاتي - المناقشة والحوار	أساليب التقييم المباشرة:
1.2	أن يحدد الطالب أنواع التخطيط الاقتصادي ومبرراته.	ع١ قصد		الاختبارات التحريرية والشفهية ، معايير تقييم الأداء (روبرك)
1.3	أن يناقش الطالب الكفايات للقيادات التعليمية و الأكاديمية.	ع٤ قصد		أساليب التقييم غير- المباشرة:
1.4	أن يناقش الطالب نماذج التخطيط.	ع٤ قصد		قياس رضا الطلبة عن المقررات
2.0	المهارات			
2.1	أن يقيم الطالب واقع التخطيط الاقتصادي بالتعليم وصعوباته في المؤسسات التربوية.	م٢ قصد	- المحاضرة التفاعلية - التعلم التعاوني - التدريس القائم على البحث - التعلم الذاتي - المناقشة والحوار	أساليب التقييم المباشرة: الاختبارات التحريرية والشفهية ، معايير تقييم الأداء (روبرك)

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	أن يستنبط الطالب العوامل المؤثرة بالتخطيط الاقتصادي بالتعليم.	م٣ قصد		أساليب التقويم غير-المباشرة: قياس رضا الطلبة عن المقررات
	أن يصمم الطالب قوائم للكفايات التخطيطية.	م٢ قصد		
	2.3	أن يجيد الطالب جمع البيانات المطلوبة للتخطيط التربوي.		
2.4				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يلتزم الطالب بأخلاقيات البحث العلمي في الأعمال والأوراق العلمية	ق٣ قصد	- التعلم الذاتي - التعلم التعاوني - المناقشة والحوار	أساليب التقويم المباشرة: الملاحظة
3.2	أن يتحمل الطالب المسؤولية خلال مشاركته ضمن فرق العمل	ق٤ قصد		
3.3	أن يساعد الطالب في وضع حلولاً للتحديات والقضايا التي تتناولها مفاهيم المقرر	ق١ قصد		
3.4	أن يشارك الطالب في باستقلالية في الأنشطة الأكاديمية التي يخدمها المقرر	ق٢ قصد		

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مقدمة عن التخطيط (الاقتصادي، التربوي وأهميتهما) ونشأته	3
2	أهمية ومبررات و أهداف التخطيط الاقتصادي بالتعليم	3



3	أنواع ومقومات ومبادئ التخطيط الاقتصادي بالتعليم والعوامل المؤثرة عليه	3
3	مفهوم الكفايات التخطيطية (أنواعها وخصائصها، مصادر اشتقاقها وتصنيفها)	4
3	البيانات المطلوبة للتخطيط وأدواته (طريقة KJ، ومخطط العلاقات المتبادلة ID) وتطبيقهما في الميدان التربوي	5
3	أداة التخطيط: المخطط الشجري ومصفوفة تحديد الأولويات وتطبيقهما في الميدان التربوي	6
3	أداة التخطيط: مخطط المصفوفة و مخطط برنامج اتخاذ القرار المتعلق بالمهام (PDPC) وتطبيقهما في الميدان التربوي	7
3	أداة التخطيط: المخطط الشبكي للأنشطة وتطبيقهما في الميدان التربوي	8
3	أدوار ومسؤوليات المخطط التعليمي	9
3	الكفايات التخطيطية للقيادات التعليمية	10
3	الكفايات التخطيطية لإدارة الموارد البشرية والمالية	11
3	التخطيط الاقتصادي في الدول العربية والأجنبية	12
3	صعوبات التخطيط الاقتصادي بالتعليم	13
6	نماذج تطبيقية : عرض أبحاث و دراسات علمية في التخطيط الاقتصادي بالتعليم ومناقشة تحليلها	14
		15
45	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الحضور والمشاركة والتفاعل	أسبوعيا	10 %
2	تقديم ورقة علمية	توزع على الطلبة حسب خطة المقرر	15 %
3	عرض تقديمي	توزع على الطلبة حسب خطة المقرر	10 %
4	تحليل ونقد دراسة في التخطيط الاقتصادي بالتعليم	الأسبوع التاسع	20 %
5	تكاليفات وواجبات	الأسبوع السابع والثاني عشر	15%
6	اختبار تحريري نهائي	نهاية الفصل الدراسي	30 %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- خلق، فليح حسن (٢٠٠٧م). اقتصاديات التعليم وتخطيطه. الأردن : عالم الكتب الحديث للنشر والتوزيع .
- فليح فاروق عبده (٢٠٠٧م). اقتصاديات التعليم مبادئ راسخة واتجاهات حديثة. الأردن: دار المسيرة.
- حجي، أحمد إسماعيل (٢٠٠٤م). اقتصاديات التربية والتخطيط التربوي. القاهرة : دار الفكر العربي.
- ستراك رياض بدري (٢٠٠٨). تخطيط التعليم واقتصادياته. الأردن : دار اثراء للنشر والتوزيع.

المرجع الرئيس للمقرر

- العجمي، محمد حسنين (٢٠١٣). الإدارة والتخطيط التربوي. عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة
- ابن دهب، خالد بن عبدالله والشلاش، عبدالرحمن بن سليمان، ورضوان، سامي عبدالسميع (٢٠١٥م). الإدارة والتخطيط التربوي: أسس نظرية وتطبيقات عملية. ط٤. الرياض: مكتبة الرشد
- الزكي، أحمد (٢٠١٦). الإدارة التربوية أسسها وتطبيقاتها. الرياض: دار الرشد للنشر والتوزيع والطباعة
- مرعي، توفيق (٢٠١٣م). الكفايات التعليمية في ضوء النظم. الأردن: دار الفرقان
- عبانة، صالح أحمد (٢٠١٥م). التخطيط التربوي المعاصر النظرية والتطبيق. عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع
- العجمي، محمد حسنين (٢٠١٣). الإدارة والتخطيط التربوي. عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة
- نصر، عزة (٢٠١٠). الإدارة التربوية والتخطيط التربوي. الرياض: دار الرشد للنشر والتوزيع والطباعة
- ابن دهب، خالد بن عبدالله والشلاش، عبدالرحمن بن سليمان، ورضوان، سامي عبدالسميع (٢٠١٥م). الإدارة والتخطيط التربوي: أسس نظرية وتطبيقات عملية. ط٤. الرياض: مكتبة الرشد
- الزكي، أحمد (٢٠١٦). الإدارة التربوية أسسها وتطبيقاتها. الرياض: دار الرشد للنشر والتوزيع والطباعة
- عبانة، صالح أحمد (٢٠١٥م). التخطيط التربوي. عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع
- العجمي، محمد (٢٠١٣م). الإدارة والتخطيط التربوي النظرية والتطبيق. عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة
- غنيم، محمد متولي (٢٠١٢). التخطيط التربوي المعاصر النظرية والتطبيق. عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع
- عبداللطيف، عبداللطيف (١٩٩١م). التخطيط الاقتصادي لقطاع التعليم في المملكة العربية السعودية. رسالة ماجستير. جامعة أم القرى.
- حسن، حسن، عبدالعزيز (١٩٩٣م). التخطيط الاقتصادي. القاهرة: الفاروق الحديثة للطباعة والنشر.
- إبراهيم، طلعت (٢٠٠٣م). التخطيط الاقتصادي في إطار آليات السوق. القاهرة: مكتبة القدس.
- الحريري، رافدة (٢٠١٦). اقتصاديات وتخطيط التعليم في ضوء إدارة الجودة الشاملة، عمان: دار المناهج للنشر والتوزيع
- زريق، محمد نايف (٢٠٠٦م). التدريب على إعداد الخطط التربوية. عمان: دار جرير للنشر والتوزيع. الدوريات العلمية المتخصصة باللغتين العربية والأجنبية
- السقا، امتثال (٢٠١٥م). أساسيات التخطيط التربوي. عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة
- عزازي، فاتن محمد (٢٠١٣م). الإدارة والتخطيط التربوي. ط٢. الرياض: دار الزهراء للنشر والتوزيع
- نزال، نهيل حكمت (٢٠١٦). اتجاهات حديثة في التخطيط التربوي والتعليمي. الأكاديميون للنشر والتوزيع
- ابن دهب، خالد بن عبدالله والشلاش، عبدالرحمن بن سليمان، ورضوان، سامي عبدالسميع (٢٠١٥م). الإدارة والتخطيط التربوي: أسس نظرية وتطبيقات عملية. ط٤. الرياض: مكتبة الرشد
- السقا، امتثال (٢٠١٥م). أساسيات التخطيط التربوي. عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة
- العجمي، محمد (٢٠١٣م). الإدارة والتخطيط التربوي النظرية والتطبيق. عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة

المراجع المساندة

المصادر الإلكترونية

أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات تدريسية تستوعب ٢٠ طالباً

العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز حاسب آلي يتوفر به برنامج العروض التقديمية (بوربوينت - PowerPoint) جهاز عرض البيانات (Data Show) سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب.	استطلاعات الرأي - قياس نواتج التعلم
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب.	استطلاعات الرأي
مصادر التعلم	الطلاب. أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	استطلاعات الرأي - بطاقة ملاحظة تقيس مدى تفعيل مصادر التعلم في العملية التعليمية
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس.	الاختبارات
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الإدارة التربوية
رقم الجلسة	السادسة
تاريخ الجلسة	1446/3/22