



2023

TPG-153



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر: كفاءة الأنظمة التعليمية
رمز المقرر: إدت ٦٢١٢
البرنامج: ماجستير في الإدارة والتخطيط التربوي (مسار تخطيط التعليم واقتصادياته)
القسم العلمي: قسم الإدارة التربوية
الكلية: كلية التربية
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: 1
تاريخ آخر مراجعة: 13-3-1446



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسهها وطرق تقييمها
٥	ج. موضوعات المقرر
٥	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	ه. مصادر التعلم والمرافق
٦	و. تقويم جودة المقرر
٦	ز. اعتماد التوصيف





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة : ساعتان

٢. نوع المقرر

<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	أ-
	<input type="checkbox"/> اختياري		<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	ب-

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية/ المستوى الثالث)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر مفهوم الكفاءة التعليمية وأهميتها والفرق بين الكفاءة والكافية والفعالية للنظام التعليمي وأنواع الكفاءة التعليمية ومؤشرات قياسها، والعوامل المؤثرة على كفاءة النظام التعليمي، وطرق وأساليب تحسين الكفاءة التعليمية، وتطبيقات عملية على تقييم السياسات والخطط التعليمية بمؤشرات كفاءة الأنظمة التعليمية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المترادمة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى تمكين الطالب مفهوم كفاءة الأنظمة التعليمية وأنواعها ومؤشراتها وإكسابه مهارات تقييم السياسات والخطط التعليمية بناء على مؤشرات كفاءة الأنظمة التعليمية

٢. نمط التعليم:

نوع التعليم	نوع المقرر	نوع المقرر	نوع المقرر	نوع المقرر
تعليم ابتدائي	أ-	التعليم الإلكتروني	ب-	التعليم عن بعد
التعليم المدمج				
التعليم الابتدائي	●			
التعليم الإلكتروني	●			

٣. الساعات الدراسية: (على مستوى الفصل الدراسي)





م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	24	80%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (ورش عمل وحالات تطبيقية)	6	20%
	الإجمالي	30	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسهها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	رمز	طرق التقييم	استراتيجيات التدريس
1.0	المعرفة والفهم				
1.1	أن يشرح الطالب مفهوم الكفاءة التعليمية وأهميتها	ع قصد		أساليب التقويم المباشرة:	
1.2	أن يصف الطالب أنواع كفاءة الأنظمة التعليمية	ع قصد		الاختبارات التحريرية والشفهية ، معايير تقييم الأداء (روبيرك)	- المحاضرة التفاعلية - التعلم التعاوني - التعلم الذاتي - المناقشة والحوار
1.3	أن يناقش الطالب العوامل المؤثرة على كفاءة الأنظمة التعليمية	ع قصد		أساليب التقويم غير-المباشرة:	قياس رضا الطلبة عن المقررات
2.0	المهارات				
2.1	أن يحلل الطالب طرق وأساليب تحسين الكفاءة الأنظمة التعليمية	م قصد		أساليب التقويم المباشرة:	- المحاضرة التفاعلية - التعلم التعاوني - التعلم الذاتي - التطبيق العملي - المناقشة والحوار





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
أساليب التقويم غير-المباشرة: قياس رضا الطلبة عن المقررات		م ٢ قصد	أن يقيم الطالب السياسات والخطط التعليمية بناء على مؤشرات كفاءة الأنظمة التعليمية	
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
أساليب التقويم المباشرة: اللاحظة	- التعلم الذاتي التعلم التعاوني - المناقشة والحوار	ق ٣ قصد	أن يلتزم الطالب بأخلاقيات البحث العلمي في الأعمال والأوراق العلمية	3.1
		ق ٤ قصد	أن يتحمل الطالب المسؤولية خلال مشاركته ضمن فرق العمل	3.2
		ق ١ قصد	أن يساعد الطالب في وضع حلولًّا للتحديات والقضايا التي تتناولها مفاهيم المقرر	3.3
		ق ٢ قصد	أن يشارك الطالب في باستقلالية في الأنشطة الأكademie التي يخدمها المقرر	3.4

ج. موضوعات المقرر:

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
2	مفهوم الكفاءة التعليمية وأهميتها.	1
2	الكفاءة والكفاية والفعالية للنظام التعليمي.	2
2	الكفاءة الداخلية الكمية للنظام التعليمي ومؤشرات قياسها.	3
2	الكفاءة الداخلية النوعية للنظام التعليمي ومؤشرات قياسها.	4
2	الكفاءة الخارجية الكمية للنظام التعليمي ومؤشرات قياسها.	5
2	الكفاءة الخارجية النوعية للنظام التعليمي ومؤشرات قياسها.	6
2	العوامل المؤثرة على كفاءة الأنظمة التعليمية.	7
2	دور التقييمات المحلية والدولية في تشجيع الكفاءة للأنظمة التعليمية	8
2	دور التقنية في تعزيز الكفاءة للأنظمة التعليمية	9
4	طرق وأساليب تحسين الكفاءة التعليمية	10
		11
2	كفاءة وفعالية الإنفاق على التعليم وأهميتها.	12
2	تجارب دولية في تحسين كفاءة الأنظمة التعليمية	13
4	تطبيقات على تقييم السياسات والخطط التعليمية بناء على مؤشرات كفاءة الأنظمة التعليمية	14





د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الحضور والمشاركة والتفاعل	أسبوعيا	10 %
2	تقديم ورقة علمية	توزيع على الطلبة حسب خطة المقرر	15 %
3	عرض تقديمي	توزيع على الطلبة حسب خطة المقرر	10 %
4	تقييم السياسات والخطط التعليمية بناء على مؤشرات كفاءة الأنظمة التعليمية	الأسبوع الرابع والخامس عشر	20 %
5	تكاليف وواجبات	الأسبوع السابع والثاني عشر	15%
6	اختبار تحريري نهائي	نهاية الفصل الدراسي	30 %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

الرشدان، عبدالله زاهي (٢٠٠٨م): في اقتصاديات التعليم. الأردن: دار وائل للنشر والتوزيع.	-	المراجع الرئيسية للمقرر
عابدين، محمود عباس (٢٠٠٤م). علم اقتصاديات التعليم الحديث. القاهرة: الدار المصرية اللبنانية	-	
البحيري، خلف محمد. (٢٠١٤م): اقتصاديات التعليم. القاهرة: دار الفجر للنشر والتوزيع.	-	
الثبيقي خالد بن عواض. (٢٠١٩م): اقتصاديات التعليم في ضوء إعادة الهندسة. المملكة العربية السعودية، الدمام: مكتبة المتنبي.	-	
الحريري، رافدة. (٢٠١٦م). اقتصاديات وتخطيط التعليم في ضوء إدارة الجودة الشاملة، عمان: دار المناهج للنشر والتوزيع.	-	
الحمدان، جاسم. والقطانى، عبد المحسن والعازمي، مزنـة (٢٠١٦م). أسس في اقتصاديات التعليم. الكويت: دار المسيلة للنشر والتوزيع.	-	المراجع المساعدة
ستراك رياض بدري (٢٠٠٨م). تخطيط التعليم واقتصادياته. دار اثراء للنشر والتوزيع ،الأردن.	-	
عامرية فالح أبو عامرية (٢٠١٠م). الشخصية وتأثيرها ،دارأسامة ،الأردن.	-	
فليه فاروق عبده (٢٠٠٧م). اقتصاديات التعليم مبادئ راسخة واتجاهات حديثة. دار المسيرة ،الأردن.	-	
كافي، مصطفى يوسف. (٢٠١٧م). اقتصاديات التربية والتعليم. عمان: دار الحامد للنشر والتوزيع.	-	
		المصادر الإلكترونية
		أخرى

2. المراافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:





متطلبات المقرر	العناصر
قاعات تدريسية تستوعب ٢٠ طالبا	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز حاسب آلي يتتوفر به برنامج العروض التقديمية (بوريونت - PowerPoint - جهاز عرض البيانات (Data Show) سبورة ذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استطلاعات الرأي- قياس نواتج التعلم	الطلاب.	فاعلية التدريس
استطلاعات الرأي	الطلاب.	فاعلية طرق تقييم الطلاب
استطلاعات الرأي – بطاقة ملاحظة تقييس مدى تفعيل مصادر التعلم في العملية التعليمية	الطلاب. أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	مصادر التعلم
الاختبارات	أعضاء هيئة التدريس.	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جنة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	

مجلس قسم الإدارة التربوية

السادسة

1446/3/22

