



2023

TPG-153



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر: تمويل التعليم
رمز المقرر: إدت ٦٢١٥
البرنامج: ماجستير في الإدارة والتخطيط التربوي (مسار تخطيط التعليم واقتصادياته)
القسم العلمي: قسم الإدارة التربوية
الكلية: كلية التربية
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ١
تاريخ آخر مراجعة: 13-3-1446



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها.....
٥	ج. موضوعات المقرر.....
٥	د. أنشطة تقييم الطلبة.....
٥	هـ. مصادر التعلم والمراافق.....
٦	و. تقويم جودة المقرر.....
٦	ز. اعتماد التوصيف.....





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة : ساعتان

٢. نوع المقرر

<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	-أ-
	<input type="checkbox"/> اختياري		<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	-ب-

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية/ المستوى الثالث)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر مفهوم تمويل التعليم والمفاهيم المرتبطة به، وأنواع ومصادر التمويل للتعليم العام والعلمي، والمشكلات المرتبطة بهما، وتمويل التعليم بالمملكة العربية السعودية، بالإضافة لمصادر واتجاهات تمويل التعليم عربياً وعالمياً

٥- المطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى تمكين الطالب من معرفة مفهوم تمويل التعليم، و المصادر محلية و عربية و عالمية، وأبرز الاتجاهات الحديثة في زيادة مصادر التمويل.

٢. نمط التعليم:

نوع التعليم	م
تعليم اعتمادي	1
التعليم الإلكتروني	2
التعليم المدمج	
● التعليم الاعتمادي	3
● التعليم الإلكتروني	
التعليم عن بعد	4

٣. الساعات الدراسية: (على مستوى الفصل الدراسي)





النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
80%	24	محاضرات	1
		معمل أو إستوديو	2
		ميداني	3
		دروس إضافية	4
20%	6	أخرى (ورش عمل وحالات تطبيقية)	5
100%	30	الإجمالي	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
أساليب التقويم المباشرة:		ع ٢ قصد	أن يشرح الطالب مفهوم تمويل التعليم وأهميته	1.1
الاختبارات التحريرية والشفهية ، معايير تقييم الأداء (روبيرك)	- المحاضرة التفاعلية - التعلم التعاوني - التعلم الذاتي - المناقشة والحوارات	ع ٢ قصد	أن يصف الطالب أنواع مصادر تمويل التعليم وأهميتها	1.2
أساليب التقويم غير- المباشرة:		ع ٢ قصد	أن يناقش الطالب العوامل المؤثرة على تمويل التعليم	1.3
قياس رضا الطلبة عن المقررات				
المهارات				2.0
أساليب التقويم المباشرة:	- المحاضرة التفاعلية - التعلم التعاوني - التعلم الذاتي - التدريس القائم على البحث - المناقشة والحوارات	م ١ قصد	أن يستنبط الطالب مصادر وأساليب تمويل التعليم	2.1
الاختبارات التحريرية والشفهية ، معايير تقييم الأداء (روبيرك)				





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
أساليب التقويم غير-المباشرة: قياس رضا الطلبة عن المقررات		م ٢ قصد	أن يقيم الطالب مصادر التعليم وأساليب تنميتها	
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
أساليب التقويم المباشرة: اللإلماظنة	- التعلم الذاتي التعلم التعاوني - المناقشة والحوار	ق ٣ قصد	أن يتلزم الطالب بأخلاقيات البحث العلمي في الأعمال والأوراق العلمية	3.1
		ق ٤ قصد	أن يتحمل الطالب المسؤولية خلال مشاركته ضمن فرق العمل	3.2
		ق ١ قصد	أن يساعد الطالب في وضع حلولًّا للتحديات والقضايا التي تتناولها مفاهيم المقرر	3.3
		ق ٢ قصد	أن يشارك الطالب في باستقلالية في الأنشطة الأكاديمية التي يخدمها المقرر	3.4

ج. موضوعات المقرر:

الساعات التدريبية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
2	مفهوم التمويل وما يرتبط به من مفاهيم اقتصاديات التعليم.	1
2	أهمية ومبادئ تمويل التعليم.	2
2	العوامل المؤثرة على تمويل التعليم.	3
2	أنواع تمويل التعليم: حكومي، خاص، مختلط.	4
2	أساليب تمويل التعليم العام والخاص ومصادر تمويلهما، ومؤشراتها.	5
2	مشكلات تمويل التعليم ووسائل التغلب عليها.	6
2	طرق حساب الكلفة التعليمية.	7
2	تمويل التعليم في المملكة العربية السعودية.	8
2	تحديات تمويل التعليم في المملكة العربية السعودية.	9
2	التحديات المستقبلية لتمويل التعليم عالمياً في ضوء التحولات الاقتصادية	10
2	النمذج العالمية لتمويل التعليم (الدول العربية)	11
2	النمذج العالمية لتمويل التعليم (الدول الأجنبية)	12
2	الاتجاهات الحديثة في تمويل التعليم.	13
4	مناقشة عامة لبعض قضايا تمويل التعليم.	14





30	المجموع	15
----	---------	----

د. أنشطة تقييم الطلبة:

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
10 %	أسبوعياً	الحضور والمشاركة والتفاعل	1
20 %	توزيع على الطلبة حسب خطة المقرر	تقديم ورقة علمية	2
20 %	الأسبوع الحادي عشر	تقييم مصادر تمويل التعليم وأساليب تنميتها	3
20%	الأسبوع السابع والثاني عشر والتاسع عشر	تكاليفات وواجبات	4
30 %	نهاية الفصل الدراسي	اختبار تحريري نهائي	5

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

هـ. مصادر التعلم والمراافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> - البجيري، خلف محمد. (٢٠١٤): اقتصاديات التعليم. القاهرة: دار الفجر للنشر والتوزيع. - الثبيتي خالد بن عواض. (٢٠١٩م): اقتصاديات التعليم في ضوء إعادة الهندسة. المملكة العربية السعودية، الدمام: مكتبة المتنبي. - الحريري، رافدة. (٢٠١٦): اقتصاديات وتحطيط التعليم في ضوء إدارة الجودة الشاملة، عمان: دار المناهج للنشر والتوزيع. - الرشdan، عبدالله زاهي (٢٠٠٨م): في اقتصاديات التعليم. الأردن: دار وائل للنشر والتوزيع. - عابدين، محمود عباس (٢٠٠٤م). علم اقتصاديات التعليم الحديث. القاهرة: الدار المصرية اللبنانية - العودة، إبراهيم سليمان (١٤٢٠): دراسة استطلاعية لأهم بدائل تنمية الموارد غير الحكومية للجامعات السعودية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة الملك سعود. 	المراجع الرئيسي للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> - الحمدان، جاسم. والقططاني، عبد المحسن والعازمي، مزننة (٢٠١٦م). أساس في اقتصاديات التعليم. الكويت: دار المسيلة للنشر والتوزيع. - ستراك رياض بدرى (٢٠٠٨م): تحطيط التعليم واقتصادياته. دار اثراء للنشر والتوزيع ،الأردن. - عامرية فالح أبو عامرية (٢٠١٠م):الشخصية وتأثيرها ، دار أسامة ،الأردن. - فليه فاروق عبده (٢٠٠٧م):اقتصاديات التعليم مبادئ راسخه واتجاهات حديثة. دار المسيرة ،الأردن. - كافي، مصطفى يوسف. (٢٠١٧م). اقتصاديات التربية والتعليم. عمان: دار الحامد للنشر والتوزيع. 	المراجع المساعدة
	المصادر الإلكترونية
	أخرى





٢. المراقب والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات تدريسية تستوعب ٢٠ طالبا	المراقب النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز حاسب آلي يتتوفر به برنامج العروض التقديمية (بوربوينت - PowerPoint) عرض البيانات (Data Show) سبرة ذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استطلاعات الرأي- قياس نواتج التعلم	الطلاب.	فاعلية التدريس
استطلاعات الرأي	الطلاب.	فاعلية طرق تقييم الطلاب
استطلاعات الرأي – بطاقة ملاحظة تقييس مدى تفعيل مصادر التعلم في العملية التعليمية	أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	مصادر التعلم
الاختبارات	أعضاء هيئة التدريس.	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الإدارة التربوية	جهة الاعتماد
السادسة	رقم الجلسة
1446/3/22	تاريخ الجلسة

