



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: تمويل التعليم
رمز المقرر: إدت ٦٢١٥
البرنامج: ماجستير في الإدارة والتخطيط التربوي (مسار تخطيط التعليم واقتصادياته)
القسم العلمي: قسم الإدارة التربوية
الكلية: كلية التربية
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: 1
تاريخ آخر مراجعة: 13-3-1446



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها.....	٤
ج. موضوعات المقرر.....	٥
د. أنشطة تقييم الطلبة.....	٥
هـ. مصادر التعلم والمرافق.....	٥
و. تقويم جودة المقرر.....	٦
ز. اعتماد التوصيف.....	٦



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة : ساعتان			
٢. نوع المقرر			
أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار
ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية/ المستوى الثالث)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول المقرر مفهوم تمويل التعليم والمفاهيم المرتبطة به، وأنواع ومصادر التمويل للتعليم العام والعالي، والمشكلات المرتبطة بهما، وتمويل التعليم بالمملكة العربية السعودية، بالإضافة لمصادر واتجاهات تمويل التعليم عربيا وعالميا			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
يهدف المقرر إلى تمكين الطالب من معرفة مفهوم تمويل التعليم، ومصادره محليا وعربيا وعالميا، وأبرز الاتجاهات الحديثة في زيادة مصادر التمويل.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	30	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج <ul style="list-style-type: none"> ● التعليم الاعتيادي ● التعليم الإلكتروني 		
4	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	24	80%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (ورش عمل وحالات تطبيقية)	6	20%
	الإجمالي	30	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يشرح الطالب مفهوم تمويل التعليم وأهميته	٢ع قصد	- المحاضرة التفاعلية - التعلم التعاوني - التعلم الذاتي - المناقشة والحوار	أساليب التقييم المباشرة:
1.2	أن يصف الطالب أنواع مصادر تمويل التعليم وأهميتها	٢ع قصد		الاختبارات التحريرية والشفهية ، معايير تقييم الأداء (روبيرك) أساليب التقييم غير- المباشرة:
1.3	أن يناقش الطالب العوامل المؤثرة على تمويل التعليم	٢ع قصد		قياس رضا الطلبة عن المقررات
2.0	المهارات			
2.1	أن يستنبط الطالب مصادر وأساليب تمويل التعليم	١م قصد	- المحاضرة التفاعلية - التعلم التعاوني - التعلم الذاتي - التدريس القائم على البحث - المناقشة والحوار	أساليب التقييم المباشرة: الاختبارات التحريرية والشفهية ، معايير تقييم الأداء (روبيرك)



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	أن يقيم الطالب مصادر التعليم وأساليب تنميتها	م ٢ قصد		أساليب التقويم غير- المباشرة: قياس رضا الطلبة عن المقررات
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يلتزم الطالب بأخلاقيات البحث العلمي في الأعمال والأوراق العلمية	ق ٣ قصد	- التعلم الذاتي - التعلم التعاوني - المناقشة والحوار	أساليب التقويم المباشرة: الملاحظة
3.2	أن يتحمل الطالب المسؤولية خلال مشاركته ضمن فرق العمل	ق ٤ قصد		
3.3	أن يساعد الطالب في وضع حلولاً للتحديات والقضايا التي تتناولها مفاهيم المقرر	ق ١ قصد		
3.4	أن يشارك الطالب في الأنشطة الأكاديمية التي يخدمها المقرر	ق ٢ قصد		

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مفهوم التمويل وما يرتبط به من مفاهيم اقتصاديات التعليم.	2
2	أهمية ومبادئ تمويل التعليم.	2
3	العوامل المؤثرة على تمويل التعليم.	2
4	أنواع تمويل التعليم: حكومي، خاص، مختلط.	2
5	أساليب تمويل التعليم العام والعالي ومصادر تمويلهما، ومؤثراتها.	2
6	مشكلات تمويل التعليم ووسائل التغلب عليها.	2
7	طرق حساب الكلفة التعليمية.	2
8	تمويل التعليم في المملكة العربية السعودية.	2
9	تحديات تمويل التعليم في المملكة العربية السعودية.	2
10	التحديات المستقبلية لتمويل التعليم عالمياً في ضوء التحولات الاقتصادية	2
11	النماذج العالمية لتمويل التعليم (الدول العربية)	2
12	النماذج العالمية لتمويل التعليم (الدول الأجنبية)	2
13	الاتجاهات الحديثة في تمويل التعليم.	2
14	مناقشة عامة لبعض قضايا تمويل التعليم.	4

30	المجموع	15
----	---------	----

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الحضور والمشاركة والتفاعل	أسبوعيا	10 %
2	تقديم ورقة علمية	توزع على الطلبة حسب خطة المقرر	20 %
3	تقييم مصادر تمويل التعليم وأساليب تنميتها	الأسبوع الحادي عشر	20 %
4	تكاليفات وواجبات	الأسبوع السابع والثاني عشر والتاسع	20%
5	اختبار تحريري نهائي	نهاية الفصل الدراسي	30 %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> البحري، خلف محمد. (٢٠١٤): اقتصاديات التعليم. القاهرة: دار الفجر للنشر والتوزيع. الثبتي خالد بن عواض. (٢٠١٩م): اقتصاديات التعليم في ضوء إعادة الهندسة. المملكة العربية السعودية، الدمام: مكتبة المتنبئ. الحري، رافدة. (٢٠١٦): اقتصاديات وتخطيط التعليم في ضوء إدارة الجودة الشاملة، عمان: دار المناهج للنشر والتوزيع. الرشدان، عبدالله زاهي (٢٠٠٨م): في اقتصاديات التعليم. الأردن: دار وائل للنشر والتوزيع. عابدين، محمود عباس (٢٠٠٤م). علم اقتصاديات التعليم الحديث. القاهرة: الدار المصرية اللبنانية العودة، إبراهيم سليمان (١٤٢٠): دراسة استطلاعية لأهم بدائل تنمية الموارد غير الحكومية للجامعات السعودية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة الملك سعود. 	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> الحمدان، جاسم. والقحطاني، عبد المحسن والعازمي، مزنة (٢٠١٦م). أسس في اقتصاديات التعليم. الكويت: دار المسيلة للنشر والتوزيع. ستراك رياض بدري (٢٠٠٨م): تخطيط التعليم واقتصادياته. دار اثراء للنشر والتوزيع، الأردن. عامرية فالح أبو عامرية (٢٠١٠م): الخصخصة وتأثيرها، دار أسامة الأردن فليه فاروق عبده (٢٠٠٧م): اقتصاديات التعليم مبادئ راسخه واتجاهات حديثة. دار المسيرة، الأردن. كافي، مصطفى يوسف. (٢٠١٧م). اقتصاديات التربية والتعليم. عمان: دار الحامد للنشر والتوزيع. 	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات تدريسية تستوعب ٢٠ طالباً
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز حاسب آلي يتوفر به برنامج العروض التقديمية (بوربوينت - PowerPoint) جهاز عرض البيانات (Data Show) سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب.	استطلاعات الرأي- قياس نواتج التعلم
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب.	استطلاعات الرأي
مصادر التعلم	الطلاب. أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	استطلاعات الرأي – بطاقة ملاحظة تقيس مدى تفعيل مصادر التعلم في العملية التعليمية
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس.	الاختبارات
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جها الاعتماد	مجلس قسم الإدارة التربوية
رقم الجلسة	السادسة
تاريخ الجلسة	1446/3/22