



2023

TPG-153



## توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر: مشروع بحثي
رمز المقرر: إدت ٦٢٩٢
البرنامج: ماجستير في الإدارة والتخطيط التربوي (مسار تخطيط التعليم واقتصادياته)
القسم العلمي: قسم الإدارة التربوية
الكلية: كلية التربية
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: 1
تاريخ آخر مراجعة: 13-3-1446



## جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسهها وطرق تقييمها
٥	ج. موضوعات المقرر
٥	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	ه. مصادر التعلم والمرافق
٦	و. تقويم جودة المقرر
٦	ز. اعتماد التوصيف





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات

٢. نوع المقرر

<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	أ-
	<input type="checkbox"/> اختياري		<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	ب-

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( السنة الثانية / المستوى الرابع )

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر ممارسة الطلبة للمنهجية العلمية والخطوات الازمة لإعداد وكتابة خطة البحث عمليا، وإخراجها على شكل بحث مكتمل العناصر وفقاً لدليل كتابة الرسائل العلمية بالكلية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

أن يتجاوز جميع المقررات في المستويات الثلاثة السابقة

٦- المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تطبيق الطلبة مهارات البحث العلمي ومنهجياته وخطواته العلمية التي اكتسبها الطالب في مرحلة دراسة المقررات.

٢. نمط التعليم:

نوع التعليم	نوع المقرر	نوع المقرر	نوع المقرر	نوع المقرر
تعليم ابتدائي	التعليم الإلكتروني	التعليم المدمج	التعليم الإلكتروني	التعليم عن بعد
●	●			
●				

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)





النوع	النوع	النوع	النوع	النوع
محاضرات	محاضرات	محاضرات	محاضرات	1
معمل أو إستوديو	معمل أو إستوديو	معمل أو إستوديو	معمل أو إستوديو	2
ميداني	ميداني	ميداني	ميداني	3
دروس إضافية	دروس إضافية	دروس إضافية	دروس إضافية	4
أخرى (ورش عمل وحالات تطبيقية)	5			
100%	45	100%	45	الإجمالي

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
أساليب التقويم المباشرة: التقارير الدورية معايير تقييم الأداء (روبيرك)	- التدريس القائم على البحث - التعلم الذاتي - المناقشة والحووار	ع ٣ قصد	أن يحدد العناصر الرئيسية للبحث العلمي التربوي.	1.1
أساليب التقويم غير المباشرة: استطلاعات الرأي (قياسات رضا الطالبة عن الأشراف العلمي والمقررات)		ع ٣ قصد	أن يشرح الطالب مشكلة البحث بصورة علمية.	1.2
		ع ٣ قصد	أن يختار الطالب إحدى نماذج تصميم البحث العلمي في الإدارة التربوية.	1.3
المهارات				2.0
أساليب التقويم المباشرة: اللإحالة التقارير الدورية معايير تقييم الأداء (روبيرك)	- التدريس القائم على البحث - التعلم الذاتي - المناقشة والحووار - الزيارات الميدانية	م ٣ قصد	أن يطبق خطوات البحث العلمي في مشروع البحث.	2.1





الرمز	نواتج التعلم	ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	أن يحلل الطالب نتائج مشروع البحث ويفسرها بطريقة منطقية.	م ٣ قصد		استطلاعات الرأي قياس رضا الطلبة عن الإشراف العلمي والمقررات
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
3.1	أن يلتزم بأخلاقيات البحث العلمي في مشروع البحث.	ق ٣ جود	- التعلم الذاتي - التعلم التعاوني - المناقشة والحووار	- أساليب التقويم المباشرة: الللاحظة، ملفات الإنجاز
3.2	أن يتحمل الطالب مسؤولية حقوق الملكية الفكرية والنزاهة العلمية.	ق ٤ جود		
3.3	أن يساعد في حل بعض التحديات والقضايا التي تواجه تخطيط التعليم واقتصادياته	ق ١ جود		

### ج. موضوعات المقرر:

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
	لا ينطبق	1
المجموع		

### د. أنشطة تقييم الطلبة:

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
20%	طوال مدة العمل على المشروع البحثي	تقييم أداء الطالب أثناء المشروع البحثي	1
80%	بعد الانتهاء من كتابة المشروع البحثي	تقييم المشروع البحثي	2

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تطبيقي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

#### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

دليل كتابة الرسائل العلمية بالكلية.

المراجع الرئيس للمقرر





<ul style="list-style-type: none"> <li>- العساف، صالح بن حمد. (١٤٣٣هـ). المدخل إلى البحث في العلوم السلوكية. الرياض: مكتبة العبيكان.</li> <li>- المشوخي، حمد. (٢٠٠٢م). تقنيات ومناهج البحث العلمي: تحليل أكاديمي لكتاب الرسائل والبحوث العلمية. القاهرة: دار الفكر العربي.</li> <li>- الكيلاني، عبد الله والشريفين، نضال كمال (٢٠١٦م). مدخل إلى البحث في العلوم التربوية والاجتماعية، أساسياته، مناهجه، أساليبه الإحصائية. عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع.</li> <li>- زيتون، كمال عبد الحميد. (٢٠٠٤م). منهجية البحث التربوي والنفسي من المنظور الكمي والكيفي. القاهرة: عالم الكتب.</li> </ul>	المراجع المساعدة
	المصادر الإلكترونية
اللائحة المنظمة للدراسات العليا في الجامعات وقواعدتها التنفيذية بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	أخرى

## ٢. المراافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات تدريسية تستوعب ٢٠ طالبا	<b>المراافق النوعية</b> (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز حاسب آلي يتتوفر به برنامج العروض التقديمية (بوريونت - PowerPoint) جهاز عرض البيانات (Data Show) سبورة ذكية	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استطلاعات الرأي- قياس نواتج التعلم	الطلاب.	<b>فاعلية التدريس</b>
استطلاعات الرأي	الطلاب.	<b>فاعلية طرق تقييم الطلاب</b>
استطلاعات الرأي – بطاقة ملاحظة تقييس مدى تفعيل مصادر التعلم في العملية التعليمية	الطلاب. أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	<b>مصادر التعلم</b>
استطلاعات الرأي	الطلاب.	<b>مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر</b>
		<b>أخرى</b>

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى ( يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الإدارة التربوية	جهة الاعتماد
---------------------------	--------------





السادسة	رقم الجلسة
1446/3/22	تاريخ الجلسة

