



2023

TPG-153



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر: إدارة المشاريع التربوية
رمز المقرر: إدت ٦٢١٥
البرنامج: ماجستير في الإدارة والتخطيط التربوي (مسار التعليم واقتصادياته)
القسم العلمي: قسم الإدارة التربوية
الكلية: كلية التربية
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ١
تاريخ آخر مراجعة: 15-3-1446



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها.....
٥	ج. موضوعات المقرر.....
٥	د. أنشطة تقييم الطلبة.....
٥	هـ. مصادر التعلم والمراافق.....
٦	و. تقويم جودة المقرر.....
٦	ز. اعتماد التوصيف.....





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة : ساعتان

٢. نوع المقرر

<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	-أ-
	<input type="checkbox"/> اختياري	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري		-ب-

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية/ المستوى الثالث)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر مفاهيم إدارة المشروعات بشكل عام والمشروعات التربوية بشكل خاص، وبيان دوره حياة المشروعات، وأهم المجالات المعرفية فيها، واستعراض لاستراتيجيات إدارة المشروعات التربوية وضمان جودتها ومعايير ومتطلبات نجاحها. كما يتناول المقرر مفهوم دراسات الجدوى في التعليم، وأهميتها ، ومكوناتها ، وأنواعها ، ومراحل وخطوات دراسات الجدوى ، واختيار الأساليب الانتاجية الملائمة ، وتقدير التكاليف الاستثمارية التعليمية ، ومعايير تقييم المشاريع التعليمية

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

هدف المقرر إلى تمكين الطالب من فهم منهجية إدارة المشروعات ودوره حياة المشروع التربوي والمجالات المعرفية في المشروع، وإكسابه مهارات إعداد المشروعات بكلفة مراحلها . بالإضافة إلى إكساب الطالب المفاهيم الأساسية لدراسات الجدوى في التعليم، وتنمية مهاراته لمساعدته على أن يكون أداة فعالة في خدمة المجتمع بما ينسجم مع اهتمامات مجتمعه وحاجاته ورغباته.

٨. نمط التعليم:

نوع التعليم	نوع المقرر	نوع المقرر	نوع المقرر
تعليم اعتمادي	١	التعليم الإلكتروني	٢
التعليم المدمج			
● التعليم الاعتيادي	٣		
● التعليم الإلكتروني			
التعليم عن بعد	٤		





٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
80%	24	محاضرات	1
		عمل أو إستوديو	2
		ميداني	3
		دروس إضافية	4
20%	6	أخرى (ورش عمل وحالات تطبيقية)	5
100%	30	الإجمالي	

ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسهها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نوافذ التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
أساليب التقويم المباشرة:		ع1قصد	أن يشرح الطالب مفاهيم وأهمية المشروع والجدوى المنهجية الاحترافية	1.1
الاختبارات التحريرية والشفهية ، معايير تقييم الأداء (روبيرك)	- المحاضرة التفاعلية - التعلم التعاوني - التعلم الذاتي - المناقشة والحوارات	ع1قصد	أن يوضح الطالب دورة حياة المشروع ومراحل دراسة الجدوى	1.2
أساليب التقويم غير- المباشرة:		ع1قصد	أن يناقش الطالب معايير ومتطلبات المشروعات ودراسة الجدوى التربوية	1.3
قياس رضا الطلبة عن المقررات		ع1قصد	أن يصف الطالب عمليات إدارة المشروع والدوى التربوية محلياً ودولياً	1.4
المهارات				2.0
أساليب التقويم المباشرة:	- المحاضرة التفاعلية - التعلم التعاوني - التطبيق العملي - التعلم الذاتي - المناقشة والحوارات	م1قصد	أن يقسم الطالب كافة عمليات إدارة المشروع والجدوى بمهنية وإتقان	2.1
الاختبارات التحريرية والشفهية ، معايير تقييم الأداء (روبيرك)				





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
أساليب التقويم غير-المباشرة: قياس رضا الطلبة عن المقررات		م٢م قصد	أن يحلل الطالب عوائق نجاح المشروعات ودراسات الجدوية التربوية	2.2
		م٢م قصد	أن يقيم الطالب دورة حياة المشروع التربوي ومراحل دراسة جدواها	
		م٢م قصد	أن يكتشف الطالب الفروق النوعية بين المشروعات التربوية محلياً ودولياً	2.3
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
أساليب التقويم المباشرة: المالاحظة	- التعلم الذاتي - التعلم التعاوني - المناقشة والحووار	ق٣ قصد	أن يتلزم الطالب بأخلاقيات البحث العلمي في الأعمال والأوراق العلمية	3.1
		ق٤ قصد	أن يتحمل الطالب المسؤولية خلال مشاركته ضمن فرق العمل	3.2
		ق١ قصد	أن يساعد الطالب في وضع حلولاً للتحديات والقضايا التي تتناولها مفاهيم المقرر	3.3
		ق٢ قصد	أن يشارك الطالب في باستقلالية في الأنشطة الأكاديمية التي يخدمها المقرر	3.4

ج. موضوعات المقرر:

الساعات التدريبية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
2	مفهوم البرنامج، مفهوم المشروع، مفهوم محفظة المشروعات، مفهوم ادارة المشروعات الاحترافية PMI	1





2	دورة حياة المشروع: عمليات البدء والتأسيس، عمليات التخطيط، عمليات التنفيذ، عمليات الرصد والتحكم، عمليات الاقفال.	2
4	المجالات المعرفية في إدارة المشروعات، إدارة نطاق المشروع: ميثاق المشروع، حدود المشروع، مخرجات المشروع، إدارة الزمن في المشروع، إدارة الكلفة في المشروع، إدارة الموارد البشرية في المشروع ، إدارة التواصل في المشروع، إدارة المشتريات في المشروع، إدارة تكامل المشروع.	3 4
2	وظائف إدارة المشروع التربوي: التخطيط للمشروع، تنظيم المشروع، اختيار فريق المشروع، موازنة المشروع، الرقابة على المشروع، جدولة المشروع	5
2	معايير ومتطلبات المشروعات التربوية الناجحة، عوائق نجاح المشروعات التربوية	6
2	مفهوم المشروع التربوي، مفهوم إدارة المشروعات التربوية، استراتيجيات إدارة المشروعات التربوية ، إدارة جودتها ومخاطرها.	7
2	قراءة نقدية لمشروعات تربية	8
2	دراسة الجدوى (مفاهيمها، أهميتها، مكوناتها، أهدافها)	9
4	أنواع دراسات الجدوى (التسويقية، الفنية، الهندسية، الاقتصادية، الاجتماعية، البيئية)	10
		11
2	مراحل وخطوات دراسة الجدوى	12
2	معايير ومؤشرات تقييم المشاريع التعليمية في مواجهة التحديات المستقبلية	13
2	دراسات الجدوى الأولية والتفصيلية للمشروع التعليمي	14
2	قراءة نقدية لدراسات جدوى تربية	15
30	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الحضور والمشاركة والتفاعل	أسبوعيا	10 %
2	تقديم ورقة علمية	توزيع على الطلبة حسب خطة المقرر	15 %
3	عرض تقديمي	توزيع على الطلبة حسب خطة المقرر	10 %
4	إعداد خطة مشروع تربوي (جماعي)	الأسبوع الثامن	20 %
5	إعداد دراسة جدوى لمشروع تربوي (جماعي)	الأسبوع الـ ١٤	15%
6	اختبار تحريري نهائي	نهاية الفصل الدراسي	30 %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

هـ. مصادر التعلم والمراافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- المحيميد، ناصر إبراهيم. (١٤٣٧هـ). إدارة المشروعات الإحترافية وفق منهجية PMI، الرياض.
- خير الدين ، موسى أحمد (٢٠١٤م) إدارة المشروعات المعاصرة. ط.٢. عمان: دار وائل للنشر.

المرجع الرئيس للمقرر





العدواني، نواف.(٢٠٠٣). اقتصاديات التعليم: مبادئ راسخة واتجاهات حديثة. دار المسيرة للنشر والتوزيع. عمان	-
البحيري، خلف محمد. (٢٠١٤). اقتصاديات التعليم. دار الفجر للنشر والتوزيع	-
المحيميد ، ناصر ابراهيم. (١٤٣٧هـ). إدارة المشروعات الإحترافية وفق منهجية PMI ، الرياض.	-
خير الدين ، موسى أحمد (٢٠١٤م) إدارة المشروعات المعاصرة. ط٢. عمان: دار وائل للنشر والتوزيع	-
العباسي، غالب . برهان ، محمد نور (٢٠٠٩م) إدارة المشروعات، القاهرة: الشركة العربية المتحدة للتسويق.	-
معهد إدارة المشروعات (٢٠١٧م) الدليل المعرفي لإدارة المشروعات (الإصدار السادس). بينسلفانيا: معهد إدارة المشروعات	-
البطبي، خضر مصباح إسماعيل(٢٠١٠) أساسيات إدارة المشاريع وتكنولوجيا المعلومات. دار الحامد للنشر والتوزيع	-
الستوني، أحمد(٢٠١٩) إدارة المشاريع الاحترافية طبقاً للدليل المعرفي السادس.	-
الباغ، عصام عبد الوهاب(٢٠١٥) تقويم الأداء الإداري للمشاريع وأثر العوامل الاستراتيجية في تحسين فاعليتها، مركز الكتاب الأكاديمي	-
ماضي، محمد توفيق(٢٠١٤) إدارة وجدولة المشاريع: خطوات تخطيط وتنظيم وجدولة مراحل تنفيذ المشروع وكيفية الرقابة عليها، الدار الجامعية.	-
الشرقاوي، ماجد أبو النجا(٢٠١٥). دراسات الجدوى الاقتصادية وتقدير المشروعات. ط١. مكتبة المتنبي للنشر والتوزيع	-
دياب، محمد.(٢٠٠٩). دراسات الجدوى الاقتصادية والاجتماعية للمشاريع. دار المنهل اللبناني	-
المراجع المساعدة	
المصادر الإلكترونية	
أخرى	

٢. المراافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات تدريسية تستوعب ٢٠ طالبا	المراافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز حاسب آلي يتتوفر به برنامج العروض التقديمية (بوربوينت - PowerPoint) جهاز عرض البيانات (Data Show) سبورة ذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استطلاعات الرأي- قياس نواتج التعلم	الطالب.	فاعلية التدريس
استطلاعات الرأي	الطالب.	فاعلية طرق تقييم الطالب





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استطلاعات الرأي – بطاقة ملاحظة تقيس مدى تفعيل مصادر التعلم في العملية التعليمية	الطلاب. أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	مصادر التعلم
الاختبارات	أعضاء هيئة التدريس.	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جنة الاعتماد	مجلس قسم الإدارة التربوية
رقم الجلسة	السادسة
تاريخ الجلسة	1446/3/22

