



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: إدارة المشاريع التربوية
رمز المقرر: إدت ٦٢١٥
البرنامج: ماجستير في الإدارة والتخطيط التربوي (مسار التعليم واقتصادياته)
القسم العلمي: قسم الإدارة التربوية
الكلية: كلية التربية
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: 1
تاريخ آخر مراجعة: 1446-3-15



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها.....	٤
ج. موضوعات المقرر.....	٥
د. أنشطة تقييم الطلبة.....	٥
هـ. مصادر التعلم والمرافق.....	٥
و. تقويم جودة المقرر.....	٦
ز. اعتماد التوصيف.....	٦



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة : ساعتان

٢. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية/ المستوى الثالث)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر مفاهيم إدارة المشروعات بشكل عام والمشروعات التربوية بشكل خاص، وبيان دورة حياة المشروعات، وأهم المجالات المعرفية فيها، واستعراض لاستراتيجيات إدارة المشروعات التربوية وضمان جودتها ومعايير ومتطلبات نجاحها. كما يتناول المقرر مفهوم دراسات الجدوى في التعليم، وأهميتها، ومكوناتها، وأنواعها، ومراحل وخطوات دراسات الجدوى، واختيار الأساليب الانتاجية الملائمة، وتقدير التكاليف الاستثمارية التعليمية، ومعايير تقييم المشاريع التعليمية

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى تمكين الطالب من فهم منهجية إدارة المشروعات ودورة حياة المشروع التربوي والمجالات المعرفية في المشروع، وإكسابه مهارات إعداد المشروعات بكافة مراحلها. بالإضافة إلى إكساب الطالب المفاهيم الأساسية لدراسات الجدوى في التعليم، وتنمية مهاراته لمساعدته على أن يكون أداة فعالة في خدمة المجتمع بما ينسجم مع اهتمامات مجتمعه وحاجاته ورغباته.

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	30	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج		
	● التعليم الاعتيادي		
	● التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	24	80%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (ورش عمل وحالات تطبيقية)	6	20%
	الإجمالي	30	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يشرح الطالب مفاهيم وأهمية المشروع والجدوى بالمنهجية الاحترافية	ع١ قصد	- المحاضرة التفاعلية - التعلم التعاوني - التعلم الذاتي - المناقشة والحوار	أساليب التقييم المباشرة:
1.2	أن يوضح الطالب دورة حياة المشروع ومراحل دراسة الجدوى	ع١ قصد		الاختبارات التحريرية والشفهية ، معايير تقييم الأداء (روبيرك)
1.3	أن يناقش الطالب معايير ومتطلبات المشروعات ودراسة الجدوى التربوية	ع١ قصد		أساليب التقييم غير- المباشرة:
1.4	أن يصف الطالب عمليات إدارة المشروع والدوى التربوية محليا ودوليا	ع١ قصد		قياس رضا الطلبة عن المقررات
2.0	المهارات			
2.1	أن يقسم الطالب كافة عمليات إدارة المشروع والجدوى بمهنية وإتقان	م١ قصد	- المحاضرة التفاعلية - التعلم التعاوني - التطبيق العملي - التعلم الذاتي - المناقشة والحوار	أساليب التقييم المباشرة:
				الاختبارات التحريرية والشفهية ، معايير تقييم الأداء (روبيرك)

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	أن يحلل الطالب عوائق نجاح المشروعات ودراسات الجدوى التربوية	م٢ قصد		أساليب التقويم غير- المباشرة: قياس رضا الطلبة عن المقررات
2.3	أن يقيم الطالب دورة حياة المشروع التربوي ومراحل دراسة جدواها	م٢ قصد		
2.4	أن يكتشف الطالب الفروق النوعية بين المشروعات التربوية محليا ودوليا	م٢ قصد		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يلتزم الطالب بأخلاقيات البحث العلمي في الأعمال والأوراق العلمية	ق ٣ قصد	- التعلم الذاتي - التعلم التعاوني - المناقشة والحوار	أساليب التقويم المباشرة: الملاحظة
3.2	أن يتحمل الطالب المسؤولية خلال مشاركته ضمن فرق العمل	ق ٤ قصد		
3.3	أن يساعد الطالب في وضع حلولاً للتحديات والقضايا التي تتناولها مفاهيم المقرر	ق ١ قصد		
3.4	أن يشارك الطالب في باستقلالية في الأنشطة الأكاديمية التي يخدمها المقرر	ق ٢ قصد		

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مفهوم البرنامج، مفهوم المشروع، مفهوم محفظة المشروعات، مفهوم إدارة المشروعات الاحترافية PMI	2

2	دورة حياة المشروع: عمليات البدء والتأسيس، عمليات التخطيط، عمليات التنفيذ، عمليات الرصد والتحكم، عمليات الاقفال.	2
4	المجالات المعرفية في إدارة المشروعات، إدارة نطاق المشروع: ميثاق المشروع، حدود المشروع، مخرجات المشروع، إدارة الزمن في المشروع، إدارة الكلفة في المشروع، إدارة الموارد البشرية في المشروع، إدارة التواصل في المشروع، إدارة المشتريات في المشروع، إدارة تكامل المشروع.	3 4
2	وظائف إدارة المشروع التربوي: التخطيط للمشروع، تنظيم المشروع، اختيار فريق المشروع، موازنة المشروع، الرقابة على المشروع، جدول المشروع.	5
2	معايير ومتطلبات المشروعات التربوية الناجحة، عوائق نجاح المشروعات التربوية	6
2	مفهوم المشروع التربوي، مفهوم إدارة المشروعات التربوية، استراتيجيات إدارة المشروعات التربوية، إدارة جودتها ومخاطرها.	7
2	قراءة نقدية لمشروعات تربوية	8
2	دراسة الجدوى (مفاهيمها، أهميتها، مكوناتها، أهدافها)	9
4	أنواع دراسات الجدوى (التسويقية، الفنية، الهندسية، الاقتصادية، الاجتماعية، البيئية)	10 11
2	مراحل وخطوات دراسة الجدوى	12
2	معايير ومؤشرات تقييم المشاريع التعليمية في مواجهة التحديات المستقبلية	13
2	دراسات الجدوى الأولية والتفصيلية للمشروع التعليمي	14
2	قراءة نقدية لدراسات جدوى تربوية	15
30	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الحضور والمشاركة والتفاعل	أسبوعياً	10 %
2	تقديم ورقة علمية	توزع على الطلبة حسب خطة المقرر	15 %
3	عرض تقديمي	توزع على الطلبة حسب خطة المقرر	10 %
4	إعداد خطة مشروع تربوي (جماعي)	الأسبوع الثامن	20 %
5	إعداد دراسة جدوى لمشروع تربوي (جماعي)	الأسبوع الـ ١٤	15 %
6	اختبار تحريري نهائي	نهاية الفصل الدراسي	30 %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- المحميد ، ناصر إبراهيم. (١٤٣٧ هـ). إدارة المشروعات الاحترافية وفق منهجية PMI، الرياض.
- خير الدين ، موسى أحمد (٢٠١٤ م) إدارة المشروعات المعاصرة. ط٢. عمان: دار وائل للنشر.

المرجع الرئيس للمقرر

<ul style="list-style-type: none"> - العدواني، نواف. (٢٠٠٣). اقتصاديات التعليم: مبادئ راسخة واتجاهات حديثة. دار المسيرة للنشر والتوزيع. عمان - البحيري، خلف محمد. (٢٠١٤). اقتصاديات التعليم. دار الفجر للنشر والتوزيع - المحميد، ناصر إبراهيم. (١٤٣٧هـ). إدارة المشروعات الإحترافية وفق منهجية PMI، الرياض. - خير الدين، موسى أحمد (٢٠١٤م) إدارة المشروعات المعاصرة. ط٢. عمان: دار وائل للنشر والتوزيع 	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> - العباسي، غالب. برهان، محمد نور (٢٠٠٩م) إدارة المشروعات، القاهرة: الشركة العربية المتحدة للتسويق. - معهد إدارة المشروعات (٢٠١٧م) الدليل المعرفي لإدارة المشروعات (الإصدار السادس). بينسلفينيا: معهد إدارة المشروعات - الطبطي، خضر مصباح إسماعيل (٢٠١٠) أساسيات إدارة المشاريع وتكنولوجيا المعلومات. دار الحامد للنشر والتوزيع - السنوسي، أحمد (٢٠١٩) إدارة المشاريع الاحترافية طبقاً للدليل المعرفي السادس. - الباغ، عصام عبد الوهاب (٢٠١٥) تقويم الأداء الإداري للمشاريع وأثر العوامل الاستراتيجية في تحسين فاعليتها، مركز الكتاب الأكاديمي - ماضي، محمد توفيق (٢٠١٤) إدارة وجدولة المشاريع: خطوات تخطيط وتنظيم وجدولة مراحل تنفيذ المشروع وكيفية الرقابة عليها، الدار الجامعية. - الشرقاوي، ماجد أبو النجا. (٢٠١٥). دراسات الجدوى الاقتصادية وتقييم المشروعات. ط١. مكتبة المتنبى للنشر والتوزيع - دياب، محمد. (٢٠٠٩). دراسات الجدوى الاقتصادية والاجتماعية للمشاريع. دار المنهل اللبناني 	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات تدريبية تستوعب ٢٠ طالباً
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز حاسب آلي يتوفر به برنامج العروض التقديمية (بوربوينت - PowerPoint) جهاز عرض البيانات (Data Show) سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب.	استطلاعات الرأي - قياس نواتج التعلم
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب.	استطلاعات الرأي

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
مصادر التعلم	الطلاب. أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	استطلاعات الرأي – بطاقة ملاحظة تقيس مدى تفعيل مصادر التعلم في العملية التعليمية
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس.	الاختبارات
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الإدارة التربوية
رقم الجلسة	السادسة
تاريخ الجلسة	1446/3/22