



2023

TPG-153



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر: الإدارة التربوية والتعليمية في المملكة العربية السعودية

رمز المقرر: إدت ٦١٠١

البرنامج: ماجستير في الإدارة والتخطيط التربوي

القسم العلمي: قسم الإدارة التربوية

الكلية: كلية التربية

المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

نسخة التوصيف: ١

تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦-٣-١٢



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها.....	٤
ج. موضوعات المقرر.....	٥
د. أنشطة تقييم الطلبة.....	٥
ه. مصادر التعلم والمرافق.....	٥
و. تقويم جودة المقرر.....	٦
ز. اعتماد التوصيف.....	٦





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات.....)

٢. نوع المقرر

<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	أ-
	<input type="checkbox"/> اختياري	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري		ب-

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (.... السنة الأولى/ المستوى الأول ..)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر التعريف بمبادئ الإدارة التربوية ومفاهيمها وأهميتها ووظائفها وخصائصها وأنماطها، وتوضيح الفرق بينها وبين كل من (الإدارة التعليمية والمدرسية والصفية)، والوقوف على الإدارة التربوية والتعليمية في المملكة العربية السعودية من حيث نشأتها وتطورها وأهدافها وخصائصها وتمويلها والمؤسسات المشرفة عليها وما العوامل المؤثرة عليها ومقارنتها مع الإدارات التعليمية في بعض الدول العربية والعالمية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المترابطة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بالإدارة التربوية والتعليمية، والتميز بينهما وبين أنواع الإدارات الأخرى، والوقوف على واقعهما في المملكة العربية السعودية ومقارنتها مع أحد النماذج الدولية.

٨. نمط التعليم:

نوع التعليم	م
تعليم ابتدائي	1
التعليم الإلكتروني	2
التعليم المدمج	
• التعليم الابتدائي	3
• التعليم الإلكتروني	
التعليم عن بعد	4

٩. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع التعليم	م
محاضرات	1





النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
		معلم أو إستوديو	2
		ميداني	3
		دروس إضافية	4
%٢٠	٩	آخر (ورش عمل وحالات تطبيقية)	5
%١٠٠	٤٥	الإجمالي	

بـ. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
أساليب التقويم المباشرة:		١ع	أن يصف الطالب مفاهيم الإدارة والخلفيات النظرية لها ومبادئها ووظائفها	1.1
الاختبارات التحريرية والشفهية ، معايير تقييم الأداء (روبيرك)	- المحاضرة التفاعلية - التعلم التعاوني - التعلم الذاتي - المناقشة والحوار	٢ع	أن يناقش الطالب العلاقة بين أنواع الإدارات وانماطها وخصائصها ومشكلاتها واستخداماتها في المؤسسات التربوية.	1.2
أساليب التقويم غير- المباشرة:		٢ع	أن يشرح الطالب نشأة واقع الإدارة التعليمية في المملكة العربية السعودية.	1.3
قياس رضا الطلبة عن المقررات		١ع	أن يصنف الطالب العوامل المؤثرة على الإدارة التربوية في المملكة وخصائص نجاحها.	1.4
		٢ع	أن يوضح الطالب الفروق بين الإدارة التعليمية في المملكة العربية السعودية والإدارات التعليمية في الدول الأخرى.	1.5
المهارات				2.0
أساليب التقويم المباشرة:		٣م	أن يطبق الطالب خطوات البحث العلمي في معالجة أوضاع أنواع الإدارات في المؤسسات التربوية	2.1
الاختبارات التحريرية والشفهية ، معايير تقييم الأداء (روبيرك)	- المحاضرة التفاعلية - التعلم بالاكتشاف - المناقشة والحوار - التعلم الذاتي - التعلم التعاوني	٤م	أن يستخدم الطالب أدوات وتطبيقات التقنية الرقمية في تقديم التكاليف والمتطلبات	2.2
أساليب التقويم غير- المباشرة:		٢م	أن يستنبط الطالب علاقة الإدارة التربوية بالإدارة التعليمية والمدرسية	2.3
قياس رضا الطلبة عن المقررات		٣م	أن يحلل الطالب كيفية تطبيق وظيفة من وظائف الإدارة في مؤسسة تربوية	2.4
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
	- التعلم الذاتي	٣ق	أن يلتزم الطالب بالأخلاقيات العلمية والمهنية في الأعمال والأوراق العلمية	3.1





الرمز	نواتج التعلم	ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	أن يتحمل الطالب المسؤلية خلال مشاركته ضمن فرق العمل	ق٤	التعلم التعاوني	أساليب التقويم المباشرة: المالاحظة
3.3	أن يساعد الطالب في وضع حلولاً للتحديات والقضايا التي تناولها مفاهيم المقرر	ق١	- المناقشة والحوار	
3.4	أن يبادر الطالب في باستقلالية في الأنشطة الأكademie والمهنية التي يخدمها المقرر	ق٢		

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مفهوم الإدارة العامة ونشأتها ومبادئ الإدارة العامة ومكوناتها ووظائفها وأهميتها	٣
٢	الإدارة التربوية: المفهوم والتطور والمستويات وعلاقتها بالإدارة العامة وأهميتها وأهدافها وخصائصها و مجالاتها	٣
٣	الإدارة التعليمية (أنواع الإدارات ومفاهيمها، عناصر الإدارة التعليمية، أهميتها، خصائصها)	٣
٤	الإدارة الجامعية: المفهوم ومفهوم التعليم الجامعي والعلمي والأهمية والوظائف والأنظمة واللوائح	٣
٥	الإدارة المدرسية والصفية: المفهوم والعناصر والأنظمة والأدلة والمهام الإدارية والتعليمية	٣
٦	علاقة الإدارة التربوية بكل من الإدارة (التعليمية- الجامعية- المدرسية - الصافية) ووظائف الإدارة: التخطيط، التنظيم، التوجيه، الإشراف، التقويم	٣
٧	الصعوبات والتحديات التي تواجه الإدارة التربوية والتعليمية والجامعية والمدرسية والصفية وكيفية تجاوزها	٦
٨	تاريخ واقع الإدارة التعليمية بالمملكة العربية السعودية وأهدافها وسبل تمويلها	
٩	العوامل المؤثرة على الإدارة التربوية والتعليمية بالمملكة العربية السعودية	٣
١٠	الأسس والأساليب المتبعة في الإدارة التعليمية في المملكة العربية السعودية	٣
١١	الهيكل الإداري للمؤسسات التعليمية في المملكة ومسؤوليات وصلاحيات القائمين على إدارتها	٣
١٢	المشكلات والتحديات التي تواجه الإدارة التعليمية في المملكة العربية السعودية ورؤى مستقبلية حولها	٣
١٣	نماذج من الإدارة التعليمية في بعض الدول العربية والعالمية وسبل الإفاده منها	٦
١٤		
١٥	قراءة نقدية وتحليلية لتقارير مقارنة بين الإدارة التعليمية في المملكة وبين الإدارة التعليمية في إحدى الدول	٣
٤٥	المجموع	





د. أنشطة تقييم الطلبة:

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
% ١٠	أسبوعياً	الحضور والمشاركة والتفاعل	١
% ١٥	توزيع على الطلبة حسب خطة المقرر	تقديم ورقة علمية	٢
% ١٠	توزيع على الطلبة حسب خطة المقرر	عرض تقديمي	٣
% ٢٠	الأسبوع التاسع	إعداد بحث مقارن بين الإدارة التعليمية في المملكة وبين الإدارة التعليمية في إحدى الدول	٤
% ١٥	الأسبوع الخامس والتاسع	تكاليف وواجبات	٥
% ٣٠	نهاية الفصل الدراسي	اختبار تحريري نهائي	٦

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- أحمد، حافظ فرج وحافظ، محمد صبّري. (٢٠١٢) م إدارة المؤسسات
- الد، محمد فهبي (٢٠٠٩) م. أساس الإدارة التربوية والمدرسية والإشراف التربوي، عمان: دار الفكر.
- السعود، راتب سالم (٢٠٠٩) الإدارة التربوية مفاهيم وأفاق، طارق للخدمات المكتبية
- عريفج، سامي سلطني (٢٠٠٧) م الإدارة التربوية المعاصرة، الطبعة الثالثة، عمان: دار الفكر.
- الأغبري، عبد الصمد (١٤٣٣). الإدارة المدرسية: بعد التخطيطي والتنظيمي المعاصر، ط٣ ، بيروت : دار العربية.
- البوهي، فاروق شوقي (٢٠٠١) م). الإدارة التعليمية والمدرسية، القاهرة: دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع.
- حامد، سليمان (٢٠١٦) الإدارة التربوية المعاصرة، دارأسامة للنشر والتوزيع
- الحربي، عبد الله بن مزعل وأخرون (١٤٣٥) مقدمة في الإدارة التربوية، مكتبة الرشد
- الحقيل، سليمان عبد الرحمن (١٤١٧) هـ. الإدارة المدرسية وتبني قواها البشرية في المملكة العربية السعودية، الطبعة السابعة. الرياض: مطابع التقنية للأوفست
- الدهيش، خالد بن عبدالله وأخرون (٢٠٠٥) م). الإدارة والتخطيط التربوي (أسس نظرية وتطبيقات.
- الألمعي، علي عبده (٢٠٠٩) سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية بين الأصالة والمعاصرة. الدار العربية للعلوم والنشر.
- الحقيل، سليمان بن عبد الرحمن. نظام وسياسة التعليم في المملكة العربية السعودية.
- السنبل، عبد العزيز بن عبد الله ، وأخرون (٢٠١٨) نظام التعليم في المملكة العربية السعودية . دار الخريجي للنشر والتوزيع.
- العقيل، عبدالله بن عقيل (٢٠١٣). سياسة التعليم ونظامه في المملكة العربية السعودية. مكتبة الرشد
- محمد بن معجب الحامد وأخرون (١٤٢٨) ، التعليم في المملكة العربية السعودية: رؤية الحاضر واستشراف المستقبل ، دار الرشد

المرجع الرئيس للمقرر





- آل ناجي، محمد عبد الله (٢٠١٦م). الإدارة التعليمية والمدرسية: نظريات وممارسات في المملكة العربية السعودية. ط٧. الرياض: مكتبة الملك فهد الوطنية.	
- آل ناجي، محمد بن عبدالله (١٤٣٨هـ): الإدارة التعليمية والمدرسية. ط٧. الرياض: مطباع الحميضي. - مصطفى، صلاح (١٤٢٣هـ): الإدارة والتخطيط التربوي. دبي: دار العلم للنشر والتوزيع.	المراجع المساعدة
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المراقبة والتجهيزات التعليمية والبحوث المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات تدريسية تستوعب ٢٠ طالبا	المراقبة النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز حاسب آلي يتوفّر به برنامج العروض التقديمية (بوربوينت - PowerPoint) جهاز عرض البيانات (Data Show) سبورة ذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استطلاعات الرأي- قياس نواتج التعلم	الطلاب.	فاعلية التدريس
استطلاعات الرأي	الطلاب.	فاعلية طرق تقييم الطلاب
الاختبارات	أعضاء هيئة التدريس.	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
استطلاعات الرأي بطاقة ملاحظة تقييس مدى تفعيل مصادر التعلم في العملية التعليمية	الطلاب. أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	مصادر التعلم
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مبادر وغير مبادر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الإدارة التربوية	جهة الاعتماد
السادسة	رقم الجلسة
22/3/1446	تاريخ الجلسة

