



2023

TPG-153



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر: تقويم الأداء الوظيفي

رمز المقرر: إدت ٦٢٢٣

البرنامج: ماجستير في الإدارة والتخطيط التربوي (مسار إدارة التنمية المهنية في المؤسسات
التربوية)

القسم العلمي: قسم الإدارة التربوية

الكلية: كلية التربية

المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

نسخة التوصيف: ١

تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦-٣-١٢ هـ



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها
٥	ج. موضوعات المقرر
٦	د. أنشطة تقييم الطلبة
٦	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٧	و. تقويم جودة المقرر
٧	زـ. اعتماد التوصيف





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (.....ساعتان.....)

٢. نوع المقرر

<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	أ-
	<input type="checkbox"/> اختياري			ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (.... السنة الثانية / المستوى الثالث)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر قياس وتقدير الأداء الوظيفي في المؤسسات الحكومية والخاصة، يركز المقرر على الأساليب والطرق الحديثة في تقدير الأداء الوظيفي كما يتناول إدارة عملية تقدير الأداء وإجراءاته ونتائجها، كما يعرج على مشكلات تقدير الأداء الوظيفي ثم يختتم بتحليلات وتطبيقات عملية في تقدير الأداء الوظيفي.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى تمكين الطالب من التعرف على أبرز المفاهيم والمعرف والأساليب المتعلقة بتقدير الأداء الوظيفي، وإكسابه مهارات تقدير الأداء الوظيفي وحل مشكلاته وتحليل أساليبه ونماذجه وذلك باستخدام أحدث النماذج في هذا المجال.

٨. نمط التعليم:

نوع التعليم	م
تعليم اعتمادي	١
التعليم الإلكتروني	٢
التعليم المدمج	٣
<ul style="list-style-type: none"> • التعليم الاعتمادي • التعليم الإلكتروني 	٤
التعليم عن بعد	

٩. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)





النوع	النحو	النشاط	م
80%	24	محاضرات	١
		معلم أو إستوديو	٢
		ميداني	٣
		دروس إضافية	٤
20%	6	أخرى (ورش عمل وحالات تطبيقية) حلقات بحث	٥
100%	30	الإجمالي	

بـ. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نوافذ التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
أساليب التقويم المباشرة:		٤ مهن	أن يشرح الطالب أبرز المفاهيم المتعلقة بتقييم الأداء الوظيفي	1.1
الاختبارات التحريرية والشفهية ، معايير تقييم الأداء (روبيرك)	- المحاضرة التفاعلية - التعلم التعاوني - التعلم الذاتي - المناقشة وال الحوار	٤ مهن	أن يلخص الطالب معايير تقييم الأداء الوظيفي	1.2
أساليب التقويم غير- المباشرة:		٤ مهن	أن يناقش الطالب مجالات ومراحل تقييم الأداء الوظيفي	1.3
قياس رضا الطلبة عن المقررات				
المهارات				2.0
أساليب التقويم المباشرة:		١ م	أن يحلل الطالب أساليب ونمذج تقييم الأداء الوظيفي في المملكة العربية السعودية	2.1
الاختبارات التحريرية والشفهية ، معايير تقييم الأداء (روبيرك)	- المحاضرة التفاعلية - التعلم التعاوني - التطبيق العملي - التعلم الذاتي - المناقشة وال الحوار	٢ م	أن يصمم الطالب نموذجاً لتقويم الأداء الوظيفي مستخدماً إحدى الطرق العلمية	2.2
أساليب التقويم غير- المباشرة:		٣ م	أن يصمم الطالب دليلاً إجرائياً مبسطاً لإدارة تقويم الأداء الوظيفي	2.3
قياس رضا الطلبة عن المقررات				
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0





الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	أن يلتزم الطالب بالأخلاقيات العلمية والمهنية في الأعمال والأوراق العلمية	ق ٣ مهن	- التعلم الذاتي - التعلم التعاوني - المناقشة والحووار	أساليب التقويم المباشرة: الملاحظة
3.2	أن يتحمل الطالب المسؤولية خلال مشاركته ضمن فرق العمل	ق ٤ مهن		
3.3	أن يساعد الطالب في وضع حلولاً للتحديات والقضايا التي تتناولها مفاهيم المقرر	ق ١ مهن		
3.4	أن يبادر الطالب في باستقلالية في الأنشطة الأكademie والمهنية التي يخدمها المقرر	ق ٢ مهن		

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تقويم الأداء الوظيفي: مفهومه، أهميته للعاملين وللمؤسسة التربوية/ أهدافه	٢
٢	إدارة عملية تقييم الأداء ١: من الذي يقوم بعملية تقييم الأداء؟ مقابلة تقييم الأداء، نتائج التقييم	٢
٣	إدارة عملية تقييم الأداء ٢: إجراءات التنفيذ، البيانات المستخدمة	٢
٤	طرق وأساليب تقويم الأداء الوظيفي: التوزيع الإيجاري/ الاختيار/ الترتيب التنازلي/ المقارنة المزدوجة للعاملين	٢
٥	طرق وأساليب تقويم الأداء الوظيفي: الإدارة بالأهداف وتقويم النتائج/ المقاييس المتدرجة للبيانات/ الأحداث الهامة. /تقييم الأداء الوظيفي باستخدام طريقة ٣٦٠	٢
٦	معايير تقييم الأداء، و مجالات استخدام قياس وتقدير الأداء	٢
٧	علمية التقارير والمقابلة مع العاملين لنتائج التقييم	٢
٨	أخطاء في تقييم الأداء الوظيفي	٢
٩	الاتجاهات الحديثة في تقويم الأداء الوظيفي	٢
١٠	العوامل المؤثرة على تقييم الأداء	٢
١١	مشكلات تقويم الأداء الوظيفي	٢
١٢	إعداد تقارير الأداء وعوامل نجاحها	٢
١٣	تحليل أساليب ونماذج تقويم الأداء الوظيفي في القطاع الحكومي والخاص في المملكة العربية السعودية	٢
١٤	تطبيقات عملية في تقييم الأداء الوظيفي	٤
١٥		
المجموع		٣٠





د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الحضور والمشاركة والتفاعل	أسبوعياً	% ١٠
٢	تقديم ورقة علمية	توزيع على الطلبة حسب خطة المقرر	% ١٥
٣	عرض تقديمي	توزيع على الطلبة حسب خطة المقرر	% ١٠
٤	تصميم دليل إجرائي مبسط لإدارة تقويم الأداء الوظيفي	الأسبوع الثاني عشر	% ٢٠
٥	تكيفات وواجبات	الأسبوع الخامس والتاسع	% ١٥
٦	اختبار تحريري نهائي	نهاية الفصل الدراسي	% ٣٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع المساندة	المراجع الرئيس للمقرر
- الكسر، شريفه عوض (٢٠١٩). أساليب قياس وتقييم الأداء الوظيفي. الرياض: مكتبة الرشد	- حسن، عبدالعزيز عبد الرحمن (٢٠٢٠). قياس وتقييم الأداء الوظيفي. الرياض: مكتبة الرشد
- الساعاتي، شوفي والعواسا، صالح (٢٠٢١). إدارة الموارد البشرية استراتيجية في ظل الاتجاهات العالمية المعاصرة. عمان: دار اليازوري	- الساعاتي، شوفي والعواسا، صالح (٢٠٢١). إدارة الموارد البشرية استراتيجية في ظل الاتجاهات العالمية المعاصرة. عمان: دار اليازوري
المصادر الإلكترونية	آخر

٢. المراافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات تدريسية تستوعب ٢٠ طالباً	المراافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز حاسب آلي يتوفّر به برنامج العروض التقديمية (بوربوينت - PowerPoint) جهاز عرض البيانات (Data Show) سبورة ذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)





و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استطلاعات الرأي- قياس نواتج التعلم	الطلاب.	فاعلية التدريس
استطلاعات الرأي	الطلاب.	فاعلية طرق تقييم الطلاب
استطلاعات الرأي – بطاقة ملاحظة تقييس مدى تفعيل مصادر التعلم في العملية التعليمية	أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	مصادر التعلم
الاختبارات	أعضاء هيئة التدريس.	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جنة الاعتماد	مجلس قسم الإدارة التربوية
رقم الجلسة	السادسة
تاريخ الجلسة	1446/3/22

