



2023

TPG-153



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر: إدارة التنمية المهنية المستدامة
رمز المقرر: إدت ٦٢٢٥
البرنامج: ماجستير في الإدارة والتخطيط التربوي (مسار إدارة التنمية المهنية في المؤسسات التربوية)
القسم العلمي: قسم الإدارة التربوية
الكلية: كلية التربية
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ١
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦-٣-١٢



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٥	ج. موضوعات المقرر
٦	د. أنشطة تقييم الطلبة
٦	ه. مصادر التعلم والمرافق
٧	و. تقويم جودة المقرر
٧	ز. اعتماد التوصيف





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (..... ساعات.....)

٢. نوع المقرر

<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	أ-
	<input type="checkbox"/> اختياري			ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية/ المستوى الثالث)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر مفهوم إدارة التنمية المهنية المستدامة والمفاهيم المرتبطة بها، كما يتناول أهداف ومبادرات التنمية المهنية المستدامة، ومبررات العناية بها، ومكوناتها وأساليبها والمعوقات والتحديات التي تواجهها.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المترابطة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى تمكين الطالب من البنية المعرفية الالازمة لإدارة التنمية المهنية المستدامة، وإكسابه المهارات المتعلقة بتطبيق آلياته وأساليبه ومداخله.

٢. نمط التعليم:

م	نوع التعليم	التعليم المدمج	التعليم الإلكتروني	التعليم الاعتيادي	النسبة	عدد الساعات التدريسية
١				تعليم اعتيادي	٪١٠٠	٣٠
٢				التعليم الإلكتروني		
٣	• التعليم الإلكتروني	• التعليم الاعتيادي				
٤	التعليم عن بعد					

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٤	٪٨٠
٢	معلم أو إستوديو		





النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
		ميداني	٣
		دروس إضافية	٤
٪٢٠	٦	أخرى (ورش عمل وحالات تطبيقية) حلقات بحث	٥
٪١٠	٣	الإجمالي	

ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نوافذ التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
أساليب التقويم المباشرة:		٤١ مهن	أن يشرح الطالب المفاهيم المتعلقة بإدارة التنمية المهنية المستدامة.	1.1
الاختبارات التحريرية والشفهية ، معايير تقييم الأداء (روبيرك)	- المحاضرة التفاعلية - التعلم التعاوني - التعلم الذاتي - المناقشة والحوار	٤٤ مهن	أن يحدد الطالب مجالات التنمية المهنية المستدامة والمرتبطة بالكفايات في الإدارة التربوية.	1.2
أساليب التقويم غير- المباشرة:		٤٢ مهن	أن يلخص الطالب أهداف ومبادئ ومبررات ومكونات وأساليب ومداخل واتجاهات التنمية المهنية المستدامة.	1.3
قياس رضا الطلبة عن المقررات				
المهارات				2.0
أساليب التقويم المباشرة:		١١ مهن - ٣٣ مهن	أن يحلل الطالب الاتجاهات المعاصرة في التنمية المهنية المستدامة.	2.1
الاختبارات التحريرية والشفهية ، معايير تقييم الأداء (روبيرك)	- المحاضرة التفاعلية - التعلم التعاوني - التعلم الذاتي - التدريس القائم على البحث	١١ مهن	أن يقيم الطالب واقع منظومة التنمية المهنية الالكترونية.	2.2
أساليب التقويم غير- المباشرة:	- المناقشة والحوار	٤٤ مهن	أن يستنبط الطالب حلولاً للمعوقات التي تواجه إدارة التنمية المهنية المستدامة.	2.3
قياس رضا الطلبة عن المقررات				
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
أساليب التقويم المباشرة:	- التعلم الذاتي - التعلم التعاوني - المناقشة والحوار	٣٣ مهن	أن يلتزم الطالب بالأخلاقيات العلمية والمهنية في الأعمال والأوراق العلمية	3.1
الملاحظة		٤٤ مهن	أن يتحمل الطالب المسؤولية خلال مشاركته ضمن فرق العمل	3.2





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
		ق ١ مهن	أن يساعد الطالب في وضع حلولاً للتحديات والقضايا التي تتناولها مفاهيم المقرر	3.3
		ق ٢ مهن	أن يبادر الطالب في باستقلالية في الأنشطة الأكademie والمهنية التي يخدمها المقرر	3.4

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مقدمة مفاهيمية في إدارة التنمية المهنية المستدامة.	٢
٢	أهداف التنمية المهنية المستدامة و مجالاتها.	٢
٣	مبادئ التنمية المهنية المستدامة ومبرراتها.	٢
٤	مكونات التنمية المهنية المستدامة (التدريب المهني، التربية المهنية، المساندة المهنية).	٢
٥	الخطيط المهني واستراتيجيات التقدم الوظيفي	٢
٦	مجالات التنمية المستدامة (النمو المهني للعاملين، البنية التنظيمية، الإبداع التنظيمي، الريادة والتنافسية، الفاعلية التنظيمية)	٢
٧	الأساليب التقليدية للتنمية المهنية المستدامة (مثل الورش التدريبية - المحاضرات - الندوات - ورش العمل - حلقات النقاش، وغيرها)	٢
٨	الأساليب الإلكترونية للتنمية المهنية المستدامة (مثل المؤتمرات الافتراضية - المحتوى الرقمي - المنصات الإلكترونية - التدريب عن بعد، وغيرها)	٢
٩	دور الشبكات الإلكترونية في التنمية المهنية المستدامة. (مثل ResearchGate-LinkedIn-XING – Coursera Community)	٢
١٠	مداخل التنمية المهنية المستدامة وتطبيقاتها في الميدان	٤
١١		
١٢	الاتجاهات المعاصرة في التنمية المهنية المستدامة (مثل الذكاء الاصطناعي- الواقع الافتراضي، الواقع المعزز- الميتافيزيك - المهارات القابلة للتحويل - التعلم الاجتماعي - التعلم المتعدد الأجيال، وغيرها).	٢
١٣	معوقات التنمية المهنية المستدامة وتحدياتها.	٢
١٤	نماذج تطبيقية محلية وعربية وعالمية لبرامج تنمية مهنية مستدامة.	٤
١٥		
٣٠		المجموع





د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الحضور والمشاركة والتفاعل	أسبوعيا	% ١٠
٢	تقديم ورقة علمية	توزيع على الطلبة حسب خطة المقرر	% ١٥
٣	عرض تقديمي	توزيع على الطلبة حسب خطة المقرر	% ١٠
٤	تحليل معوقات التنمية المهنية المستدامة محلياً، واقتراح الحلول لمواجهتها.	الأسبوع الثاني عشر	% ٢٠
٥	تكيفات وواجبات	الأسبوع الخامس والتاسع	% ١٥
٦	اختبار تحريري نهائي	نهاية الفصل الدراسي	% ٣٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع المساعدة	المراجع المساعدة	المصادر الإلكترونية	أخرى
المراجع المساعدة	المراجع المساعدة	المراجع المساعدة	أخرى
المراجع المساعدة	المراجع المساعدة	المراجع المساعدة	أخرى
المراجع المساعدة	المراجع المساعدة	المراجع المساعدة	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:





متطلبات المقرر	العناصر
قاعات تدريسية تستوعب ٢٠ طالبا	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
جهاز حاسب آلي يتوفّر به برنامج العروض التقديمية (بوربوينت - PowerPoint) جهاز عرض البيانات (Data Show) سبورة ذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استطلاعات الرأي- قياس نوافذ التعلم	الطلاب.	فاعلية التدريس
استطلاعات الرأي	الطلاب.	فاعلية طرق تقييم الطلاب
استطلاعات الرأي – بطاقة ملاحظة تقييم مدى تفعيل مصادر التعلم في العملية التعليمية	أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	مصادر التعلم
الاختبارات	أعضاء هيئة التدريس.	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جنة الاعتماد	مجلس قسم الإدارة التربوية
رقم الجلسة	السادسة
تاريخ الجلسة	1446/3/22

