



# توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: مقدمة في اقتصاديات التعليم
رمز المقرر: إدت ٦١٠٨
البرنامج: ماجستير في الإدارة والتخطيط التربوي
القسم العلمي: قسم الإدارة التربوية
الكلية: كلية التربية
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: 1
تاريخ آخر مراجعة: 12-3-1446



### جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها.....	٤
ج. موضوعات المقرر.....	٥
د. أنشطة تقييم الطلبة.....	٥
هـ. مصادر التعلم والمرافق.....	٥
و. تقويم جودة المقرر.....	٦
ز. اعتماد التوصيف.....	٦



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان

### ٢. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / المستوى الثالث)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر مفهوم اقتصاديات التعليم ونشأتها وتطورها، وعلاقتها بالعلوم الأخرى، والإنفاق والكلفة في التعليم، وتمويل التعليم، وعوائد التعليم، ودالة الإنتاج التربوي، والهدر التربوي، والاستثمار في رأس المال البشري، والتحديات التي تواجه اقتصاديات التعليم

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى إكساب الطالب/ة الأسس النظرية لاقتصاديات التعليم، وتنميته مهاراته التي تجعل منه أداة فعالة في بناء الخطط الاقتصادية للتعليم بما ينسجم مع اهتمامات المجتمع وحاجاته.

### ٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	30	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج ● التعليم الاعتيادي ● التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

### ٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	24	80%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
4	دروس إضافية		
5	أخرى (ورش عمل وحالات تطبيقية)	6	20%
	الإجمالي	30	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يوضح الطالب مفهوم اقتصاديات التعليم وأهميتها وعلاقتها بالعلوم الأخرى	١٤	- المحاضرة التفاعلية - التعلم التعاوني - التعلم الذاتي - المناقشة والحوار	أساليب التقييم المباشرة:  الاختبارات التحريرية والشفهية ، معايير تقييم الأداء ( روبيرك )  أساليب التقييم غير- المباشرة:  قياس رضا الطلبة عن المقررات
1.2	أن يصف الطالب عوائد التعليم وطرق قياسها	١٤		
1.3	أن يناقش الطالب طرق تمويل التعليم وبدائله	١٤		
1.4	أن يحدد الطالب طرق تمويل التعليم وبدائله	١٤		
1.5	أن يشرح الطالب واقع هجرة العقول	١٤		
2.0	المهارات			
2.1	أن يتنبأ الطالب بنفقات التعليم وطرق تخفيض تكلفته	٢م	- المحاضرة التفاعلية - التعلم التعاوني - التدريس القائم على البحث - التعلم الذاتي - المناقشة والحوار	أساليب التقييم المباشرة:  الاختبارات التحريرية والشفهية ، معايير تقييم الأداء ( روبيرك )

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	أن يقسم الطالب معايير ومؤشرات جودة النظم التعليمية	٢م		أساليب التقويم غير-المباشرة: قياس رضا الطلبة عن المقررات
2.3	أن يقيس الطالب عائدات التعليم بطرق مختلفة.	١م		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يلتزم الطالب بالأخلاقيات العلمية والمهنية في الأعمال والأوراق العلمية	٣ق	- التعلم الذاتي - التعلم التعاوني - المناقشة والحوار	أساليب التقويم المباشرة: الملاحظة
3.2	أن يتحمل الطالب المسؤولية خلال مشاركته ضمن فرق العمل	٤ق		
3.3	أن يساعد الطالب في وضع حلولاً للتحديات والقضايا التي تتناولها مفاهيم المقرر	١ق		
3.4	أن يبادر الطالب في باستقلالية في الأنشطة الأكاديمية والمهنية التي يخدمها المقرر	٢ق		

### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	اقتصاديات التعليم: المفهوم، والنشأة، والتطور، مجالات اقتصاديات التعليم، علاقة علم اقتصاديات التعليم بالعلوم الأخرى.	2
2	الإنفاق والكلفة في التعليم	4
3		
4	تمويل التعليم	2
5	عائدات التعليم	4
6		
7	دالة الإنتاج التربوي	4
8		

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
9	الهدر التربوي	2
10	الاستثمار في رأس المال البشري	2
11	هجرة العقول	2
12	معايير ومؤشرات جودة النظم التعليمية	4
13		
14	تحديات تواجه اقتصاديات التعليم	2
15	عرض تحليل لدراسات في اقتصاديات التعليم	2
المجموع		30

#### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الحضور والمشاركة والتفاعل	أسبوعياً	10 %
2	تقديم ورقة علمية	توزع على الطلبة حسب خطة المقرر	15 %
3	عرض تقديمي	توزع على الطلبة حسب خطة المقرر	10 %
4	تقديم تحليل لدراسات في اقتصاديات التعليم	الأسبوع الثاني عشر	20 %
5	تكاليفات وواجبات	الأسبوع الخامس والتاسع	15%
6	ختبار تحريري نهائي	نهاية الفصل الدراسي	30 %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- الثبيتي، خالد بن عواض. (٢٠١٩م): اقتصاديات التعليم في ضوء إعادة الهندسة. المملكة العربية السعودية، الدمام: مكتبة المتنبي.
المراجع المساندة	- الحمدان، جاسم. والقحطاني، عبد المحسن والعاظمي. مزنة (٢٠١٦م). أسس في اقتصاديات التعليم. الكويت: دار المسيلة للنشر والتوزيع.
المصادر الإلكترونية	- البحيري، خلف محمد. (٢٠١٤م): اقتصاديات التعليم. القاهرة: دار الفجر للنشر والتوزيع.
	- كافي، مصطفى يوسف. (٢٠١٧م). اقتصاديات التربية والتعليم. عمان: دار الحامد للنشر والتوزيع.
	- فليح فاروق عبده (٢٠٠٧م): اقتصاديات التعليم مبادئ راسخه واتجاهات حديثة. دار المسيرة، الأردن.
	- عابدين، محمود عباس (٢٠٠٤م). علم اقتصاديات التعليم الحديث. القاهرة: الدار المصرية اللبنانية.
	المكتبة السعودية الرقمية

لا يوجد

أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات تدريسية تستوعب ٢٠ طالباً
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز حاسب آلي يتوفر به برنامج العروض التقديمية (بوربوينت - PowerPoint) جهاز عرض البيانات (Data Show) سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب.	استطلاعات الرأي - قياس نواتج التعلم
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب.	استطلاعات الرأي
مصادر التعلم	الطلاب أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج.	استطلاعات الرأي – بطاقة ملاحظة تقيس مدى تفعيل مصادر التعلم في العملية التعليمية
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس.	الاختبارات
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الإدارة التربوية
رقم الجلسة	السادسة
تاريخ الجلسة	22/3/1446