



2023

TPG-153



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر: مقدمة في اقتصاديات التعليم

رمز المقرر: إدت ٦١٠.٨

البرنامج: ماجستير في الإدارة والتخطيط التربوي

القسم العلمي: قسم الإدارة التربوية

الكلية: كلية التربية

المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

نسخة التوصيف: 1

تاريخ آخر مراجعة: 12-3-1446



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها.....
٥	ج. موضوعات المقرر.....
٥	د. أنشطة تقييم الطلبة.....
٥	هـ. مصادر التعلم والمراافق.....
٦	و. تقويم جودة المقرر.....
٦	ز. اعتماد التوصيف.....





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان

٢. نوع المقرر

<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	-أ-
	<input type="checkbox"/> اختياري	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري		-ب-

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / المستوى الثالث)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر مفهوم اقتصاديات التعليم ونشأتها وتطورها، وعلاقتها بالعلوم الأخرى، والإنفاق والكلفة في التعليم، وتمويل التعليم، وعوائد التعليم، ودالة الإنتاج التربوي، والهدر التربوي، والاستثمار في رأس المال البشري، والتحديات التي تواجه اقتصاديات التعليم

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المترابطة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى إكساب الطالب/ة الأسس النظرية لاقتصاديات التعليم، وتنميته مهاراته التي تجعل منه أداة فعالة في بناء الخطط الاقتصادية للتعليم بما ينسجم مع اهتمامات المجتمع وحاجاته.

٢. نمط التعليم:

النسبة	عدد الساعات التدريسية	نمط التعليم	م
100%	30	تعليم اعتيادي	1
		التعليم الإلكتروني	2
		التعليم المدمج	
		التعليم الاعتيادي ●	3
		التعليم الإلكتروني ●	
		التعليم عن بعد	4

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
80%	24	محاضرات	1
		معمل أو إستوديو	2
		ميداني	3





النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
		دروس إضافية	4
20%	6	أخرى (ورش عمل وحالات تطبيقية)	5
100%	30	الإجمالي	

بـ. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
		١٤	أن يوضح الطالب مفهوم اقتصاديات التعليم وأهميتها وعلاقتها بالعلوم الأخرى	1.1
أساليب التقويم المباشرة: الاختبارات التحريرية والشفهية . معايير تقييم الأداء (روبيرك) أساليب التقويم غير- المباشرة:	- المحاضرة التفاعلية - التعلم التعاوني - التعلم الذاتي - المناقشة والحوار	١٤	أن يصف الطالب عوائد التعليم وطرق قياسها	1.2
قياس رضا الطلبة عن المقررات		١٤	أن يناقش الطالب طرق تمويل التعليم وبدائله	1.3
		١٤	أن يحدد الطالب طرق تمويل التعليم وبدائله	1.4
		١٤	أن يشرح الطالب واقع هجرة العقول	1.5
المهارات				2.0
أساليب التقويم المباشرة: الاختبارات التحريرية والشفهية . معايير تقييم الأداء (روبيرك)	- المحاضرة التفاعلية - التعلم التعاوني - التدريس القائم على البحث - التعلم الذاتي - المناقشة والحوار	٢م	أن يتبنّى الطالب بنفقات التعليم وطرق تخفيض تكلفته	2.1





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
أساليب التقويم غير-المباشرة: قياس رضا الطلبة عن المقررات		٢م	أن يقسم الطالب معايير ومؤشرات جودة النظم التعليمية	2.2
		١م	أن يقيس الطالب عائدات التعليم بطرق مختلفة.	2.3
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
أساليب التقويم المباشرة: اللإلاحظة	- التعلم الذاتي - التعلم التعاوني - المناقشة والحوار	٣ ٤ ١ ٢	أن يتلزم الطالب بالأخلاقيات العلمية والمهنية في الأعمال والأوراق العلمية أن يتحمل الطالب المسؤولية خلال مشاركته ضمن فرق العمل أن يساعد الطالب في وضع حلولاً للتحديات والقضايا التي تتناولها مفاهيم المقرر أن يبادر الطالب في باستقلالية في الأنشطة الأكademie والمهنية التي يخدمها المقرر	3.1 3.2 3.3 3.4

ج. موضوعات المقرر:

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
2	اقتصاديات التعليم: المفهوم، والنشأة، والتطور، مجالات اقتصاديات التعليم، علاقة علم اقتصاديات التعليم بالعلوم الأخرى.	1
4	الإنفاق والكلفة في التعليم	2 3
2	تمويل التعليم	4
4	عائدات التعليم	5 6
4	دالة الإنتاج التربوي	7 8





الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
2	الهدر التربوي	9
2	الاستثمار في رأس المال البشري	10
2	هجرة العقول	11
4	معايير ومؤشرات جودة النظم التعليمية	12
		13
2	تحديات تواجه اقتصاديات التعليم	14
2	عرض تحليل لدراسات في اقتصاديات التعليم	15
30	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
10 %	أسبوعياً	الحضور والمشاركة والتفاعل	1
15 %	توزيع على الطلبة حسب خطلة المقرر	تقديم ورقة علمية	2
10 %	توزيع على الطلبة حسب خطلة المقرر	عرض تقديمي	3
20 %	الأسبوع الثاني عشر	تقديم تحليل لدراسات في اقتصاديات التعليم	4
15%	الأسبوع الخامس والناسع	تكيفات وواجبات	5
30 %	نهاية الفصل الدراسي	ختبار تحريري نهائي	6

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

هـ. مصادر التعلم والمراافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- الثبيتي، خالد بن عواض. (٢٠١٩م): اقتصاديات التعليم في ضوء إعادة الهندسة. المملكة العربية السعودية، الدمام: مكتبة المتنبي.	المراجع الرئيسية للمقرر
- الحمدان، جاسم. والقططاني، عبد المحسن والعازمي، مزنـة (٢٠١٦م). أسـس في اقتصاديات التعليم. الكويت: دار المسـلة للنشر والتوزيع.	
- البحيري، خلف محمد. (٢٠١٤م): اقتصاديات التعليم. القاهرة: دار الفجر للنشر والتوزيع.	
- كافي، مصطفى يوسف. (٢٠١٧م). اقتصاديات التربية والتعليم. عمان: دار الحـامـدـ للـنشرـ والتـوزـيعـ.	المراجع المسـانـدة
- فـليـهـ فـارـوقـ عـبـدـهـ (٢٠٠٧م): اقـتصـادـيـاتـ الـتـعـلـيمـ مـبـادـيـاتـ رـاسـخـهـ وـاتـجـاهـاتـ حـدـيثـةـ. دـارـ المـسـيرـةـ،ـ الـأـرـدـنـ.	
- عـابـدـيـنـ،ـ مـحـمـودـ عـبـاسـ (٤مـ). عـلـمـ اقـتصـادـيـاتـ الـتـعـلـيمـ الـحـدـيثـ. الـقـاـهـرـةـ:ـ دـارـ الـمـصـرـيـةـ الـلـبـانـيـةـ.	
المكتبة السعودية الرقمية	المصادر الإلكترونية





لا يوجد	آخرى
---------	------

٢. المراافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات تدريسية تستوعب ٢٠ طالبا	المراافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز حاسب آلي يتتوفر به برنامج العروض التقديمية (بوربوينت - PowerPoint) جهاز عرض البيانات (Data Show) سبورة ذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استطلاعات الرأي- قياس نواتج التعلم	الطالب.	فاعلية التدريس
استطلاعات الرأي	الطالب.	فاعلية طرق تقييم الطالب
استطلاعات الرأي – بطاقة ملاحظة تقيس مدى تفعيل مصادر التعلم في العملية التعليمية	الطالب. أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج.	مصادر التعلم
الاختبارات	أعضاء هيئة التدريس.	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الإدارة التربوية	جهة الاعتماد
السادسة	رقم الجلسة
22/3/1446	تاريخ الجلسة

