



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: الاتجاهات الحديثة في الإدارة التربوية
رمز المقرر: إدت6106
البرنامج: ماجستير في الإدارة والتخطيط التربوي
القسم العلمي: قسم الإدارة التربوية
الكلية: كلية التربية
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: 1
تاريخ آخر مراجعة: 12-3-1446



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها..... ٤
- ج. موضوعات المقرر..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف..... ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات

٢. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / المستوى الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر تعريف الطالب بالاتجاهات الحديثة والمفاهيم الرقمية وتطبيقاتها في مجال الإدارة التربوية، وإحاطته بأساليب الأداء الإداري المعاصر مثل (الإدارة الاستراتيجية والتشاركية وغيرها) ونماذج من التطبيقات المستخدمة في الأعمال الإدارية، والتنمية المهنية والاتصالات الإدارية وإدارة الوقت وتنظيم الاجتماعات والأرشيف الإلكتروني وغيرها، وكذلك التعرف على النظم الإلكترونية المستخدمة في المؤسسات التعليمية في المملكة، وتوظيف الحاسب الآلي في الدراسات والبحوث التي تحقق الجودة والفعالية والوصول إلى الأهداف المرجوة من العمل الإداري التربوي.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى تمكين الطالب من الاتجاهات الحديثة والتطبيقات الرقمية في المجال التربوي، والقدرة على تطبيق المفاهيم والاتجاهات الحديثة وتوظيف الحاسب الآلي في الدراسات والبحوث في مجال الإدارة التربوية بالمملكة العربية السعودية.

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	45	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج ● التعليم الاعتيادي ● التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	36	80%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (ورش عمل وحالات تطبيقية)	9	20%
	الإجمالي	45	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يحدد الطالب المصطلحات والمفاهيم المرتبطة بالاتجاهات الحديثة في الإدارة التربوية.	٤ع	- المحاضرة التفاعلية - التعلم التعاوني - التعلم الذاتي - المناقشة والحوار	أساليب التقويم المباشرة: الاختبارات التحريرية والشفهية ، معايير تقييم الأداء (روبيرك) :أساليب التقويم غير المباشرة- قياس رضا الطلبة عن المقررات
1.3	أن يناقش الطالب أبرز وأحدث الأعمال المنشورة في مجال الاتجاهات الحديثة في الإدارة التربوية .	٤ع		
1.4	أن يوضح الطالب دواعي استخدام التطبيقات الرقمية في الإدارة التربوية.	٢ع		
1.5	أن يناقش الطالب أوجه استخدام تطبيقات التواصل الاجتماعي في الإدارة التربوية.	٢ع		
2.0	المهارات			
2.1	أن يوظف الطالب التقنيات الرقمية والتطبيقات الحديثة في الوصول إلى أحدث الأعمال المنشورة في مجال الإدارة التربوية وفروعها.	٢م	- المحاضرة التفاعلية - التعلم التعاوني - التعلم بالاكشاف - التطبيق العملي - التعلم الذاتي - المناقشة والحوار	أساليب التقويم المباشرة: الاختبارات التحريرية والشفهية ، معايير تقييم الأداء (روبيرك) :أساليب التقويم غير المباشرة- قياس رضا الطلبة عن المقررات
2.2	أن يقسم الطالب المقروء في مجال الإدارة التربوية وفروعها.	٢م		
2.3	أن يحلل الطالب كيفية تطبيق أحد الاتجاهات الحديثة في الإدارة التربوية على مؤسسة تربوية.	٢م		
2.4	أن يستخدم الطالب التطبيقات الرقمية وآليات البحث في قواعد المعلومات الإدارية والتربوية.	٤م		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	أن يلتزم الطالب بالأخلاقيات العلمية والمهنية في الأعمال والأوراق العلمية	ق ٣	- التعلم الذاتي - التعلم التعاوني - المناقشة والحوار	أساليب التقويم المباشرة: الملاحظة
3.2	أن يتحمل الطالب المسؤولية خلال مشاركته ضمن فرق العمل	ق ٤		
3.3	أن يساعد الطالب في وضع حلولاً للتحديات والقضايا التي تتناولها مفاهيم المقرر	ق ١		
3.4	أن يبادر الطالب في باستقلالية في الأنشطة الأكاديمية والمهنية التي يخدمها المقرر	ق ٢		

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مفهوم الاتجاهات ونشأتها وتطورها وأهميتها في الإدارة	3
2	نماذج من الاتجاهات الحديثة: إدارة الأزمات- الإدارة الاستراتيجية	3
3	نماذج من الاتجاهات الحديثة: الإدارة التشاركية – إدارة الجودة الشاملة	3
4	نماذج من الاتجاهات الحديثة: إدارة التغيير	3
5	نماذج من الاتجاهات الحديثة: الإدارة بالأهداف -إدارة فرق العمل	3
6	نماذج من الاتجاهات الحديثة: الإدارة الإبداعية – الهندرة	3
7	نماذج من الاتجاهات الحديثة: الإدارة التحويلية- إدارة الابتكار – إدارة التميز	3
8	الحاسب الآلي في المجال التربوي: (الأهمية، المجالات، المعوقات) توظيف التطبيقات الرقمية في الدراسات والبحوث في مجال الإدارة التربوية: نبذة عن قواعد المعلومات وتوظيفها، نتائج البحوث والدراسات في مجال التعليم بمساعدة الحاسب	3
9	توظيف شبكة الإنترنت في الإدارة التربوية: (التعريف بشبكة الإنترنت وتطورها، توظيف خدمات الإنترنت (web2، web3، web4)، كيفية البحث عبر الإنترنت، البريد الإلكتروني، المواقع الإلكترونية، نماذج من مواقع المؤسسات التعليمية المميزة، تقويم المواقع الإلكترونية)	3
10	تطبيقات برامج التواصل الاجتماعي في الإدارة التربوية: Snapchat ، Instagram ، YouTube ، Telegram ، Facebook ، Twitter	3
11	الإدارة الإلكترونية (المفهوم، الأهمية وأسباب التحول إليها، متطلبات تطبيق الإدارة الإلكترونية، المعوقات)	3
12	نماذج من نظم الحاسب الآلي المستخدمة في المؤسسات التربوية (التعليم العام، والتعليم العالي) (نور، فارس، أعمال، الإشراف الإلكتروني، سفير ، نظام إدارة التعلم الإلكتروني "بلاك بورد"، القبول والتسجيل "بانر)	3
13	واقع تطبيق الاتجاهات الحديثة في الإدارة التربوية بالمملكة العربية السعودية	3
14	قراءة نقدية تحليلية في كيفية تطبيق أحد الاتجاهات الحديثة في الإدارة التربوية على مؤسسة تربوية	6
15		
المجموع		45

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الحضور والمشاركة والتفاعل	أسبوعيا	10 %
2	تقديم ورقة علمية	توزع على الطلبة حسب خطة المقرر	15 %
3	عرض تقديمي	توزع على الطلبة حسب خطة المقرر	10 %
4	تقديم تقرير يوضح آلية العمل في أي اتجاه من الاتجاهات الحديثة وتطبيقه على إحدى المؤسسات التربوية بالمملكة	الأسبوع الثاني عشر	20 %
5	ملف الطالب الإلكتروني (يتضمن جميع التطبيقات والواجبات العلمية)	الأسبوع الرابع عشر	15%
6	اختبار تحريري نهائي	نهاية الفصل الدراسي	30 %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- العريفي، حصة؛ قطيط، غسان؛ الخلايلة، هدى (٢٠١٦ م): تطبيقات الحاسوب في الإدارة التربوية. عمان: دار الثقافة.
- آل ناجي، محمد بن عبدالله (١٤٣٨ هـ): الإدارة التعليمية والمدرسية. ط٧. الرياض: مطابع الحمضي البدري، طارق عبد الحميد (٢٠٠٨): الاتجاهات الحديثة للإدارة المدرسية في تنمية القيادة المدرسية. عمان: دار الثقافة للنشر والتوزيع
- البوهي، فاروق شوقي (٢٠١١): الاتجاهات الحديثة في الإدارة التربوية والمدرسية: المفاهيم والنظريات - إدارة الأزمات - الوقت - الاجتماعات. الإسكندرية: دار الجامعة الجديدة للطبع والنشر والتوزيع
- جمال، لينا (٢٠١٧ م): إدارة التميز والإبداع الإداري. عمان: دار خالد اللحاني للنشر والتوزيع
- حجازي، هيثم (٢٠١٤ م): المنهجية المتكاملة لإدارة المعرفة في المنظمات. عمان: دار الرضوان للنشر والتوزيع.
- حمود، خضير والشيخ، روان (٢٠١٥ م): إدارة الجودة في المنظمات المتميزة. عمان: دار صفا للنشر والتوزيع.
- دره، عبدالباري وجرادات، نصر (٢٠١٤ م) الإدارة الاستراتيجية في القرن الحادي والعشرين. عمان. دار وائل للنشر.
- الدليعي، طارق (٢٠١٣ م): الاتجاهات الحديثة في الإدارة التربوية والمدرسية. عمان: مركز ديونو لتعليم التفكير.
- الشعلان، فهد بن أحمد (٢٠١٢): إدارة الأزمات الأسس-المراحل-الأليات ، ط٣. الرياض: مطابع جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية
- الشميلي ، عائشة يوسف (٢٠١٧) الإدارة الاستراتيجية الحديثة : التخطيط الاستراتيجي - البناء التنظيمي - القيادة الإبداعية - الرقابة والحوكمة ، دار الفجر
- عرفه ، سيد سالم (٢٠١٢) اتجاهات حديثة في إدارة التغيير ، مكتبة نور
- عليان، ربيعي (٢٠١٥ م): إدارة التغيير. عمان: دار صفا للنشر والتوزيع.
- الغالي، طاهر وإدريس، وائل (٢٠١٥ م): الإدارة الاستراتيجية. عمان: دار وائل للنشر.
- مجيد، سوسن والزيادات محمد (٢٠١٥ م): إدارة الجودة: تطبيقات في الصناعة والتعليم. عمان: دار صفا للنشر والتوزيع.

المرجع الرئيس للمقرر

جرات، عبدالناصر؛ العجلوني، محمود؛ المشاقبة، زياد (٢٠٠٩م) : تطبيقات الحاسوب في الإدارة والتسويق، عمان: دار اليازوري.

سالم، أحمد محمد (٢٠٠٤م). تكنولوجيا التعليم والتعليم الإلكتروني، الرياض: مكتبة الرشد.

سعادة، جودت وآخرون . (٢٠٠٣م) . استخدام الحاسوب والإنترنت في ميادين التربية والتعليم، دار الشروق، عمان .

سلامة، عبدالحافظ . (١٤٢٤هـ). تطبيقات الحاسوب في التعليم، دار الخرجي للنشر والتوزيع، الرياض.

الشرهان، جمال عبد العزيز (٢٠٠١م). الكتاب الإلكتروني في المدرسة الإلكترونية والمعلم الافتراضي، الرياض: مطابع الحمضي.

عبادات، يوسف أحمد (١٤٢٥هـ). الحاسوب التعليمي وتطبيقاته التربوية. عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع.

الفار إبراهيم بن عبد الوكيل. (٢٠٠٠م). تربويات الحاسوب، دار الكتاب الجامعي، الإمارات العربية المتحدة.

الفار، إبراهيم عبد الوكيل (٢٠٠٢م). استخدام الحاسب في التعليم، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، عمان.

فودة، ألفت محمد (١٤٢٥هـ). الحاسب الآلي واستخداماته في التعليم، مكتبة الملك فهد الوطنية، الرياض، الطبعة الثالثة.

الموسى، عبدالله بن عبدالعزيز (٢٠١٤م). استخدام الحاسب الآلي في التعليم، مكتبة تربية الغد، الرياض.

المراجع المساندة

المصادر الإلكترونية

أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات تدريسية تستوعب ٢٠ طالباً
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز حاسب آلي يتوفر به برنامج العروض التقديمية (بوربوينت - PowerPoint) جهاز عرض البيانات (Data Show) سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب.	استطلاعات الرأي - قياس نواتج التعلم
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب.	استطلاعات الرأي
مصادر التعلم	الطلاب أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	استطلاعات الرأي – بطاقة ملاحظة تقيس مدى تفعيل مصادر التعلم في العملية التعليمية
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس.	الاختبارات
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جبهة الاعتماد	مجلس قسم الإدارة التربوية
---------------	---------------------------



السادسة	رقم الجلسة
22/3/1446	تاريخ الجلسة

