



2023

TPG-153



## توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر: الاتجاهات الحديثة في الإدارة التربوية
رمز المقرر: إadt 6106
البرنامج: ماجستير في الإدارة والتخطيط التربوي
القسم العلمي: قسم الإدارة التربوية
الكلية: كلية التربية
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: 1
تاريخ آخر مراجعة: 12-3-1446



## جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها.....
٥	ج. موضوعات المقرر.....
٦	د. أنشطة تقييم الطلبة.....
٦	هـ. مصادر التعلم والمراافق.....
٧	و. تقويم جودة المقرر.....
٧	ز. اعتماد التوصيف.....





## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

## ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٢ ساعات

## ٢. نوع المقرر

<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	- أ
	<input type="checkbox"/> اختياري	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري		- ب

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / المستوى الثاني)

## ٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر تعريف الطالب بالاتجاهات الحديثة والمفاهيم الرقمية وتطبيقاتها في مجال الإدارة التربوية، وإحاطته بأساليب الأداء الإداري المعاصر مثل (الإدارة الاستراتيجية والتشاركية وغيرها) ونماذج من التطبيقات المستخدمة في الأعمال الإدارية، والتنمية المهنية والاتصالات الإدارية وإدارة الوقت وتنظيم الاجتماعات والأرشفة الإلكترونية وغيرها، وكذلك التعرف على النظم الإلكترونية المستخدمة في المؤسسات التعليمية في المملكة، وتوظيف الحاسوب الآلي في الدراسات والبحوث التي تتحقق الجودة والفعالية والوصول إلى الأهداف المرجوة من العمل الإداري التربوي.

## ٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

## ٦- المتطلبات المترادمة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

## ٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى تمكين الطالب من الاتجاهات الحديثة والتطبيقات الرقمية في المجال التربوي، والقدرة على تطبيق المفاهيم والاتجاهات الحديثة وتوظيف الحاسوب الآلي في الدراسات والبحوث في مجال الإدارة التربوية بالمملكة العربية السعودية.

## ٢. نمط التعليم:

النسبة	عدد الساعات التدريسية	نمط التعليم	م
100%	45	تعليم اعتمادي	1
		التعليم الإلكتروني	2
		التعليم المدمج	
		● التعليم الاعتيادي	3
		● التعليم الإلكتروني	
		التعليم عن بعد	4

## ٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)





النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
80%	36	محاضرات	1
		معمل أو إستوديو	2
		ميداني	3
		دروس إضافية	4
20%	9	أخرى (ورش عمل وحالات تطبيقية)	5
100%	45	الإجمالي	

## بـ. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسهها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
أساليب التقويم المباشرة: الاختبارات التحريرية والشفهية ، معايير تقييم الأداء (روبيرك ) : أساليب التقويم غير المباشرة- قياس رضا الطلبة عن المقررات	- المحاضرة التفاعلية - التعلم التعاوني - التعلم الذاتي - المناقشة والحووار	٤ ع	أن يحدد الطالب المصطلحات والمفاهيم المرتبطة بالاتجاهات الحديثة في الإدارة التربوية.	1.1
		٤ ع	أن يناقش الطالب أبرز وأحدث الأعمال المنشورة في مجال الاتجاهات الحديثة في الإدارة التربوية .	1.3
		٢ ع	أن يوضح الطالب دواعي استخدام تطبيقات الرقمنة في الإدارة التربوية.	1.4
		٢ ع	أن يناقش الطالب أوجه استخدام تطبيقات التواصل الاجتماعي في الإدارة التربوية.	1.5
المهارات				2.0
أساليب التقويم المباشرة: الاختبارات التحريرية والشفهية ، معايير تقييم الأداء (روبيرك ) : أساليب التقويم غير المباشرة- قياس رضا الطلبة عن المقررات	- المحاضرة التفاعلية - التعلم التعاوني - التعلم بالاكتشاف - التطبيق العملي - التعلم الذاتي - المناقشة والحووار	٢ م	أن يوظف الطالب التقنيات الرقمية والتطبيقات الحديثة في الوصول إلى أحدث الأعمال المنشورة في مجال الإدارة التربوية وفروعها.	2.1
		٢ م	أن يقسم الطالب المقررة في مجال الإدارة التربوية وفروعها.	2.2
		٢ م	أن يحلل الطالب كيفية تطبيق أحد الاتجاهات الحديثة في الإدارة التربوية على مؤسسة تربية.	2.3
		٤ م	أن يستخدم الطالب تطبيقات الرقمنة وأدوات البحث في قواعد المعلومات الإدارية والتربوية.	2.4
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0





الرمز	نواتج التعلم	ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	أن يلتزم الطالب بالأخلاقيات العلمية والمهنية في الأعمال والأوراق العلمية	٣	- التعلم الذاتي - التعلم التعاوني - المناقشة وال الحوار	أساليب التقويم المباشرة الملاحظة
3.2	أن يتحمل الطالب المسؤولية خلال مشاركته ضمن فرق العمل	٤		
3.3	أن يساعد الطالب في وضع حلولاً للتحديات والقضايا التي تتناولها مفاهيم المقرر	١		
3.4	أن يبادر الطالب في باستقلالية في الأنشطة الأكademie والمهنية التي يخدمها المقرر	٢		

#### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مفهوم الاتجاهات ونشأتها وتطورها وأهميتها في الإدارة	3
2	نماذج من الاتجاهات الحديثة: إدارة الازمات- الإدارة الاستراتيجية	3
3	نماذج من الاتجاهات الحديثة: الإدارة التشاركيّة – إدارة الجودة الشاملة	3
4	نماذج من الاتجاهات الحديثة: إدارة التغيير	3
5	نماذج من الاتجاهات الحديثة: الإدارة بالأهداف - إدارة فرق العمل	3
6	نماذج من الاتجاهات الحديثة: الإدارة الإبداعية – الهندسة	3
7	نماذج من الاتجاهات الحديثة: الإدارة التحويلية- إدارة الابتكار – إدارة التميز	3
8	الحاسب الآلي في المجال التربوي: (الأهمية، المجالات، المعوقات) توظيف التطبيقات الرقمية في الدراسات والبحوث في مجال الإدارة التربوية: نبذة عن قواعد المعلومات وتوظيفها، نتائج البحوث والدراسات في مجال التعليم بمساعدة الحاسوب	3
9	توظيف شبكة الإنترنت في الإدارة التربوية: (التعريف بشبكة الإنترنت وتطورها، توظيف خدمات الإنترنت web4-web3 web2)، كيفية البحث عبر الإنترنت، البريد الإلكتروني، المواقع الإلكترونية، نماذج من مواقع المؤسسات التعليمية المميزة، تقويم المواقع الإلكترونية	3
10	تطبيقات برامج التواصل الاجتماعي في الإدارة التربوية: <i>Snapchat, Instagram, YouTube, Telegram, Facebook, Twitter</i>	3
11	الإدارة الإلكترونية (المفهوم، الأهمية وأسباب التحول إليها، متطلبات تطبيق الإدارة الإلكترونية، المعوقات)	3
12	نماذج من نظم الحاسب الآلي المستخدمة في المؤسسات التربوية (التعليم العام، والتعليم العالي) (نور، فارس، أعمالى ، الإشراف الإلكتروني، سفير ، نظام إدارة التعلم الإلكتروني " بلاك بورد" ، القبول والتسجيل "بانر")	3
13	واقع تطبيق الاتجاهات الحديثة في الإدارة التربوية بالمملكة العربية السعودية	3
14	قراءة نقديّة تحليلية في كيفية تطبيق أحد الاتجاهات الحديثة في الإدارة التربوية على مؤسسة تربوية	6
15	<b>المجموع</b>	45





د. أنشطة تقييم الطلبة:

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
10 %	أسبوعيا	الحضور والمشاركة والتفاعل	1
15 %	توزيع على الطلبة حسب خطة المقرر	تقديم ورقة علمية	2
10 %	توزيع على الطلبة حسب خطة المقرر	عرض تقديمي	3
20 %	الأسبوع الثاني عشر	تقديم تقرير يوضح آلية العمل في أي اتجاه من الاتجاهات الحديثة وتطبيقه على إحدى المؤسسات التربوية بالمملكة	4
15%	الأسبوع الرابع عشر	ملف الطالب الإلكتروني (يتضمن جميع التطبيقات والواجبات العلمية)	5
30 %	نهاية الفصل الدراسي	اختبار تحريري هبائي	6

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

## ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	
-	العريفي، حصة؛ قطيط، غسان؛ الخليلة، هدى (٢٠١٦م) : تطبيقات الحاسوب في الإدارة التربوية.
-	عمان: دار الثقافة.
-	آل ناجي، محمد بن عبدالله (١٤٣٨هـ) : الادارة التعليمية والمدرسية . ط٧. الرياض: مطابع الحميضي
-	البدري، طارق عبد الحميد (٢٠٠٨م) : الاتجاهات الحديثة للإدارة المدرسية في تنمية القيادة المدرسية.
-	عمان: دار الثقافة للنشر والتوزيع
-	البوهي، فاروق شوقي (٢٠١١م) : الاتجاهات الحديثة في الادارة التربوية والمدرسية: المفاهيم والنظريات - إدارة الأزمات - الوقت - الاجتماعات. الإسكندرية: دار الجامعة الجديدة للطبع والنشر والتوزيع
-	جمال، لينا (٢٠١٧م) : إدارة التميز والإبداع الإداري. عمان: دار خالد اللحياني للنشر والتوزيع
-	حجازي، هيثم (٢٠١٤م) : المنهجية المتكاملة لإدارة المعرفة في المنظمات. عمان: دار الرضوان للنشر والتوزيع.
-	حمود، خضرير والشيخ، روان (٢٠١٥م) : إدارة الجودة في المنظمات المتميزة. عمان: دار صفا للنشر والتوزيع.
-	دره، عبدالباري وجرادات، نصر (٢٠١٤م) الادارة الاستراتيجية في القرن الحادي والعشرين. عمان. دار وائل للنشر.
-	الدلبيقي، طارق (٢٠١٣م) : الاتجاهات الحديثة في الادارة التربوية و المدرسية. عمان: مركز ديبونو لتعليم التفكير.
-	الشعلان، فهد بن أحمد (٢٠١٢م) : إدارة الأزمات الأساس-المراحل-الأليات ، ط٣. الرياض: مطابع جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية
-	الشمسيلي ، عائشة يوسف (٢٠١٧م) الادارة الاستراتيجية الحديثة : التخطيط الاستراتيجي - البناء التنظيمي - القيادة الإبداعية - الرقابة والحكومة ، دار الفجر
-	عرفه ، سيد سالم (٢٠١٢م) اتجاهات حديثة في إدارة التغيير، مكتبة نور
-	عليان، ربيعي (٢٠١٥م) : إدارة التغيير. عمان: دار صفا للنشر والتوزيع.
-	الغالبي، طاهر وإدريس، وائل (٢٠١٥م) : الادارة الاستراتيجية. عمان: دار وائل للنشر.
-	مجيد، سوسن والزيادات محمد (٢٠١٥م) : إدارة الجودة: تطبيقات في الصناعة والتعليم. عمان: دار صفا للنشر والتوزيع.



جرادات، عبدالناصر؛ العجلوني، محمود؛ المشaque، زياد (٢٠٠٩م) : تطبيقات الحاسوب في الإدارة والتسويق، عمان: دار اليازوري.

سالم، أحمد محمد (٢٠٠٤م). تكنولوجيا التعليم والتعليم الإلكتروني ، الرياض : مكتبة الرشد.  
سعادة، جودت وأخرون . (٢٠٠٣م). استخدام الحاسوب والإنترنت في ميادين التربية والتعليم، دار الشروق، عمان.  
سلامة، عبدالحافظ . (١٤٢٤هـ). تطبيقات الحاسوب في التعليم، دار الخريجي للنشر والتوزيع، الرياض.  
الشرهان ، جمال عبد العزيز(٢٠٠١م). الكتاب الإلكتروني في المدرسة الإلكترونية والمعلم الافتراضي ، الرياض : مطابع الحميضي.

عيادات ، يوسف أحمد (١٤٢٥هـ) . الحاسوب التعليمي وتطبيقاته التربوية . عمان : دار المسيرة للنشر والتوزيع.  
الفار إبراهيم بن عبد الوكيل. (٢٠٠٠م). تربويات الحاسوب، دار الكتاب الجامعي، الإمارات العربية المتحدة.  
الفار، إبراهيم عبد الوكيل (٢٠٠٢م). استخدام الحاسوب في التعليم، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، عمان.  
فودة، ألفت محمد (١٤٢٥هـ). الحاسوب الآلي واستخداماته في التعليم، مكتبة الملك فهد الوطنية، الرياض، الطبعة الثالثة.  
الموسي، عبدالله بن عبد العزيز(٢٠١٤م). استخدام الحاسوب الآلي في التعليم، مكتبة تربية الغد، الرياض.

#### المراجع المساعدة

#### المصادر الإلكترونية

#### أخرى

### ٢. المراافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دريسية تستوعب ٢٠ طالبا	<b>المراافق النوعية</b> (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز حاسب آلي يتتوفر به برنامج العروض التقديمية (بوربوينت - PowerPoint) عرض البيانات (Data Show) سبورة ذكية	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

### و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استطلاعات الرأي- قياس نوافذ التعلم	الطلاب.	<b>فاعلية التدريس</b>
استطلاعات الرأي	الطلاب.	<b>فاعلية طرق تقييم الطالب</b>
استطلاعات الرأي – بطاقة ملاحظة تقيس مدى تفعيل مصادر التعلم في العملية التعليمية	الطلاب. أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	<b>مصادر التعلم</b>
الاختبارات	أعضاء هيئة التدريس.	<b>مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر</b>
		<b>أخرى</b>

**المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى ( يتم تحديدها)).

**طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر).

### ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الإدارة التربوية

جهة الاعتماد





السادسة	رقم الجلسة
22/3/1446	
تاریخ الجلسة	

