



2023

TPG-153



## توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر: تطبيقات الإدارة في المجال التربوي
رمز المقرر: إدت 6107
البرنامج: ماجستير في الإدارة والتخطيط التربوي
القسم العلمي: قسم الإدارة التربوية
الكلية: كلية التربية
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: 1
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦-٣-١٢ هـ



## جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها.....
٥	ج. موضوعات المقرر.....
٥	د. أنشطة تقييم الطلبة.....
٥	هـ. مصادر التعلم والمراافق.....
٦	و. تقويم جودة المقرر.....
٦	ز. اعتماد التوصيف.....





### أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

#### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (... ساعتان....)

#### ٢. نوع المقرر

<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	-أ-
	<input type="checkbox"/> اختياري	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري		-ب-

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / المستوى الثاني)

#### ٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر تطبيقات الإدارة في المجال التربوي، وتشمل التنظيم الإداري، والتنسيق والمتابعة والرقابة الإدارية، والصلاحيات والتفويض والاتصال الإداري والإدارة الاجتماعيات واتخاذ القرارات وبناء وإدارة فرق العمل وحل المشكلات وإدارة الوقت والحكمة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

#### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بأهم تطبيقات الإدارة في المجال التربوي مثل التنظيم الإداري، والتنسيق والمتابعة والرقابة الإدارية ...، وإكسابه مهارات تطبيقها في الميدان التربوي .

#### ٨. نمط التعليم:

نوع التعليم	م
تعليم اعتمادي	1
التعليم الإلكتروني	2
التعليم المدمج	
● التعليم الاعتيادي	3
● التعليم الإلكتروني	
التعليم عن بعد	4

#### ٩. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع التعليم	م
محاضرات	1
معلم أو إستوديو	2





النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
		ميداني	3
		دروس إضافية	4
20%	6	أخرى (ورش عمل وحالات تطبيقية) حلقات بحث	5
100%	30	الإجمالي	

بـ. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدرسيها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
<b>المعرفة والفهم</b>				<b>1.0</b>
أساليب التقويم المباشرة:		١ع	أن يصف الطالب تطبيقات الإدارة التربوية.	1.1
الاختبارات التحريرية والشفهية ، معايير تقييم الأداء (روبيرك)	- المحاضرة التفاعلية - التعلم التعاوني - التعلم الذاتي - المناقشة والحووار	٤ع	أن يحدد الطالب الفرق بين تطبيقات الإدارة التربوية.	
أساليب التقويم غير- المباشرة:				1.2
قياس رضا الطلبة عن المقررات				
<b>المهارات</b>				<b>2.0</b>
أساليب التقويم المباشرة:		٢م	أن يوظف الطالب تطبيقات الإدارة في الميدان التربوي	2.1
الاختبارات التحريرية والشفهية ، معايير تقييم الأداء (روبيرك)	- المحاضرة التفاعلية - التعلم التعاوني - التعلم الذاتي - المناقشة والحووار	٢م	أن يقيم الطالب واقع ممارسة تطبيقات الإدارة في المؤسسات التربوية	
أساليب التقويم غير- المباشرة:	استراتيجية التعلم بالاكتشاف			2.2
قياس رضا الطلبة عن المقررات				
<b>القيم والاستقلالية والمسؤولية</b>				<b>3.0</b>
أساليب التقويم المباشرة:	- التعلم الذاتي - التعلم التعاوني - المناقشة والحووار	٣ق	أن يتلزم الطالب بالأخلاقيات العلمية والمهنية في الأعمال والأوراق العلمية	3.1
		٤ق	أن يتحمل الطالب المسؤولية خلال مشاركته ضمن فرق العمل	3.2





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
الملاحظة		ق ١	أن يساعد الطالب في وضع حلولاً للتحديات والقضايا التي تتناولها مفاهيم المقرر	3.3
		ق ٢	أن يبادر الطالب باستقلالية في الأنشطة الأكademية والمهنية التي يخدمها المقرر	3.4

#### ج. موضوعات المقرر:

الساعات التدريسيّة المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
2	مقدمة في تطبيقات الإدارة في المجال التربوي	1
2	التنظيم الإداري	2
2	التنسيق الإداري	3
2	المتابعة والرقابة الإدارية	4
2	الصلاحيات	5
2	التفويض	6
2	الاتصال الإداري	7
2	إدارة المجتمعات	8
2	اتخاذ القرارات	9
2	بناء وإدارة فرق العمل	10
2	حل المشكلات	11
2	إدارة الوقت	12
2	الحكومة	13
2	تطبيقات الإدارة في المجال التربوي (حالات عملية)	14
		15
30	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة:

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
10 %	أسبوعيا	الحضور والمشاركة والتفاعل	1
15 %	توزيع على الطلبة حسب خطة المقرر	تقديم ورقة علمية	2
10 %	توزيع على الطلبة حسب خطة المقرر	عرض تقديمي	3





النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
20 %	توزيع على الطلبة حسب خطة المقرر	تقديم تلخيص من خلال خرائط ذهنية (معرفية/مفاهيمية) للأوراق العلمية المقدمة.	4
15%	الأسبوع الخامس و التاسع	تكليفات وواجبات	5
30 %	نهاية الفصل الدراسي	اختبار تحريري نهائي	6

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

#### هـ. مصادر التعلم والمراافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

آل ناجي، محمد عبد الله (١٤٢٦هـ). الإدارة التعليمية والمدرسية "نظريات وممارسات". الرياض.	-	المراجع المساعدة
سحر عبد الرحمن .(٢٠١١م) .مهارات الاتصال الرياض : شركة الراشد العالمية.	-	المصادر الإلكترونية
المرسومي، عبد الستار (٢٠١٧). فريق عمل ناجي خصائصه وأسس بنائه. مصر: دار المراج.	-	
كنعان، نواف (١٤٢٨هـ). اتخاذ القرارات بين النظرية والتطبيق. عمان: دار الثقافة للنشر والتوزيع.	-	أخرى
عايش، أحمد جميل.(١٤٣٠هـ). إدارة المدرسة "نظرياتها وتطبيقاتها التربوية". عمان: دار المسيرة.		

##### ٢. المراافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات تدريسية تستوعب ٢٠ طالبا	<b>المراافق النوعية</b> (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز حاسب آلي يتوفر به برنامج العروض التقديمية (بوربوينت - PowerPoint ) جهاز عرض البيانات (Data Show ) سبورة ذكية	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

#### و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استطلاعات الرأي- قياس نواتج التعلم	الطلاب.	<b>فاعلية التدريس</b>
استطلاعات الرأي	الطلاب.	<b>فاعلية طرق تقييم الطلاب</b>
استطلاعات الرأي – بطاقة ملاحظة تقيس مدى تفعيل مصادر التعلم في العملية التعليمية	الطلاب. أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	<b>مصادر التعلم</b>





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
الاختبارات	أعضاء هيئة التدريس.	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى ( يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

جنة الاعتماد	مجلس قسم الإدارة التربوية
رقم الجلسة	السادسة
تاريخ الجلسة	22/3/1446

