



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: تطبيقات الإدارة في المجال التربوي
رمز المقرر: إدت6107
البرنامج: ماجستير في الإدارة والتخطيط التربوي
القسم العلمي: قسم الإدارة التربوية
الكلية: كلية التربية
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: 1
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦-٣-١٢ هـ



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها.....	٤
ج. موضوعات المقرر.....	٥
د. أنشطة تقييم الطلبة.....	٥
هـ. مصادر التعلم والمرافق.....	٥
و. تقويم جودة المقرر.....	٦
ز. اعتماد التوصيف.....	٦



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (.....ساعتان.....)			
٢. نوع المقرر			
أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار
ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / المستوى الثاني)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول المقرر تطبيقات الإدارة في المجال التربوي، وتشمل التنظيم الإداري، والتنسيق والمتابعة والرقابة الإدارية، والصلاحيات والتفويض والاتصال الإداري والإدارة الاجتماعات واتخاذ القرارات وبناء وإدارة فرق العمل وحل المشكلات وإدارة الوقت والحوكمة.			
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بأهم تطبيقات الإدارة في المجال التربوي مثل التنظيم الإداري، والتنسيق والمتابعة والرقابة الإدارية ...، وإكسابه مهارات تطبيقها في الميدان التربوي .			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	30	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج		
	• التعليم الاعتيادي		
	• التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	24	80%
2	معمل أو إستوديو		

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (ورش عمل وحالات تطبيقية) حلقات بحث	6	20%
	الإجمالي	30	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يصف الطالب تطبيقات الإدارة التربوية.	١٤	- المحاضرة التفاعلية - التعلم التعاوني - التعلم الذاتي - المناقشة والحوار	أساليب التقويم المباشرة:
1.2	أن يحدد الطالب الفرق بين تطبيقات الإدارة التربوية.	٤٤		الاختبارات التحريرية والشفهية ، معايير تقييم الأداء (روبرك) أساليب التقويم غير- المباشرة: قياس رضا الطلبة عن المقررات
2.0	المهارات			
2.1	أن يوظف الطالب تطبيقات الإدارة في الميدان التربوي	٢م	- المحاضرة التفاعلية - التعلم التعاوني - التعلم الذاتي - المناقشة والحوار - استراتيجية التعلم بالاكتشاف	أساليب التقويم المباشرة:
2.2	أن يقيم الطالب واقع ممارسة تطبيقات الإدارة في المؤسسات التربوية	٢م		الاختبارات التحريرية والشفهية ، معايير تقييم الأداء (روبرك) أساليب التقويم غير- المباشرة: قياس رضا الطلبة عن المقررات
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يلتزم الطالب بالأخلاقيات العلمية والمهنية في الأعمال والأوراق العلمية	٣ق	- التعلم الذاتي التعلم التعاوني	أساليب التقويم المباشرة:
3.2	أن يتحمل الطالب المسؤولية خلال مشاركته ضمن فرق العمل	٤ق	- المناقشة والحوار	

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.3	أن يساعد الطالب في وضع حلولاً للتحديات والقضايا التي تتناولها مفاهيم المقرر	ق ١		الملاحظة
3.4	أن يبادر الطالب باستقلالية في الأنشطة الأكاديمية والمهنية التي يخدمها المقرر	ق ٢		

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مقدمة في تطبيقات الإدارة في المجال التربوي	2
2	التنظيم الإداري	2
3	التنسيق الإداري	2
4	المتابعة والرقابة الإدارية	2
5	الصلاحيات	2
6	التفويض	2
7	الاتصال الإداري	2
8	إدارة الاجتماعات	2
9	اتخاذ القرارات	2
10	بناء وإدارة فرق العمل	2
11	حل المشكلات	2
12	إدارة الوقت	2
13	الحوكمة	2
14	تطبيقات الإدارة في المجال التربوي (حالات عملية)	2
15		
المجموع		30

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الحضور والمشاركة والتفاعل	أسبوعياً	10 %
2	تقديم ورقة علمية	توزع على الطلبة حسب خطة المقرر	15 %
3	عرض تقديمي	توزع على الطلبة حسب خطة المقرر	10 %

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
4	تقديم تلخيص من خلال خرائط ذهنية (معرفية/ مفاهيمية) للأوراق العلمية المقدمة.	توزع على الطلبة حسب خطة المقرر	20 %
5	تكاليفات وواجبات	الأسبوع الخامس و التاسع	15%
6	اختبار تحريري نهائي	نهاية الفصل الدراسي	30 %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	<ul style="list-style-type: none"> - آل ناجي، محمد عبد الله (١٤٢٦هـ). الإدارة التعليمية والمدرسية " نظريات وممارسات ". الرياض. - سحر عبد الرحمن. (٢٠١١م). مهارات الاتصال الرياض : شركة الراشد العالمية. - المرسومي، عبد الستار (٢٠١٧). فريق عمل ناجح خصائصه وأسس بنائه. مصر: دار المعراج. - كنعان، نواف (١٤٢٨هـ). اتخاذ القرارات بين النظرية والتطبيق. عمان: دار الثقافة للنشر والتوزيع.
المراجع المساندة	عايش، أحمد جميل (١٤٣٠هـ). إدارة المدرسة "نظرياتها وتطبيقاتها التربوية". عمان: دار المسيرة.
المصادر الإلكترونية	
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات تدريسية تستوعب ٢٠ طالباً
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز حاسب آلي يتوفر به برنامج العروض التقديمية (بوربوينت - PowerPoint) جهاز عرض البيانات (Data Show) سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب.	استطلاعات الرأي - قياس نواتج التعلم
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب.	استطلاعات الرأي
مصادر التعلم	الطلاب. أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	استطلاعات الرأي – بطاقة ملاحظة تقيس مدى تفعيل مصادر التعلم في العملية التعليمية



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
الاختبارات	أعضاء هيئة التدريس.	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الإدارة التربوية	جهة الاعتماد
السادسة	رقم الجلسة
22/3/1446	تاريخ الجلسة

