



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: التخطيط التربوي
رمز المقرر: إدت ٦١٠٩
البرنامج: ماجستير في الإدارة والتخطيط التربوي
القسم العلمي: قسم الإدارة التربوية
الكلية: كلية التربية
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: 1
تاريخ آخر مراجعة: 12-3-1446



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها.....	٤
ج. موضوعات المقرر.....	٥
د. أنشطة تقييم الطلبة.....	٥
هـ. مصادر التعلم والمرافق.....	٥
و. تقويم جودة المقرر.....	٦
ز. اعتماد التوصيف.....	٦



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (.....ساعتان.....)

٢. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / المستوى الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر مفهوم التخطيط ونشأته وأهميته وأهدافه، كما يتناول التخطيط التربوي من حيث: المفهوم والنشأة والأهمية والأهداف والمجالات والأنماط والأنواع والأساليب، والبيانات المطلوبة، ومشكلاته وصعوباته، والخطة التربوية مفهومها ومراحلها.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلبة بمفاهيم التخطيط التربوي، وأهميته وأهدافه ومجالاته وأنماطه وأنواعه وأساليبه، وإكسابه مهارات بناء الخطط التربوية في المؤسسات التربوية، وتشخيص واقع التخطيط التربوي والتنمية في العالم وفي المملكة العربية السعودية.

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	30	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج ● التعليم الاعتيادي ● التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	24	80%

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (ورش عمل وحالات تطبيقية) حلقات بحث	6	20%
	الإجمالي	30	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يعرف الطالب مفهوم التخطيط التربوي.	١ع	- المحاضرة التفاعلية - التعلم التعاوني - التعلم الذاتي - المناقشة والحوار	أساليب التقييم المباشرة:
1.2	أن يوضح الطالب مجالات التخطيط التربوي وأنماطه.	١ع		الاختبارات التحريرية والشفهية ، معايير تقييم (الأداء) (روبيرك
1.3	أن يحدد الطالب أنواع التخطيط التربوي وأساليبه.	٤ع		أساليب التقييم غير - المباشرة:
1.4	أن يشرح الطالب البيانات المطلوبة للتخطيط التربوي.	١ع		قياس رضا الطلبة عن المقررات
2.0	المهارات			
2.1	أن يطبق الطالب خطوات البحث العملي في جمع البيانات المطلوبة لعملية التخطيط.	٣م	- المحاضرة التفاعلية - التعلم التعاوني - التطبيق العملي - التعلم بالاكشاف - التعلم الذاتي - المناقشة والحوار	أساليب التقييم المباشرة:
2.2	أن يقسم الطالب الخطة التربوية إلى مراحلها الأساسية.	١م		الاختبارات التحريرية والشفهية ، معايير تقييم (الأداء) (روبيرك
2.3	أن يعالج الطالب مشكلات وصعوبات التخطيط التربوي.	٢م		أساليب التقييم غير - المباشرة:
2.4	أن يبني الطالب خطة تربوية.	٣م		قياس رضا الطلبة عن المقررات
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يلتزم الطالب بالأخلاقيات العلمية والمهنية في الأعمال والأوراق العلمية	٣ق	- التعلم الذاتي التعلم التعاوني	أساليب التقييم المباشرة:
3.2	أن يتحمل الطالب المسؤولية خلال مشاركته ضمن فرق العمل	٤ق		- المناقشة والحوار الملاحظة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.3	أن يساعد الطالب في وضع حلولاً للتحديات والقضايا التي تتناولها مفاهيم المقرر	ق ١		
3.4	أن يبادر الطالب باستقلالية في الأنشطة الأكاديمية والمهنية التي يخدمها المقرر	ق ٢		

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	التخطيط التربوي (مفهوم التخطيط وارتباطه بالجانب التربوي، النشأة، الأهمية، الأهداف)	2
2	مبررات التخطيط التربوي وأنماطه	2
3	مجالات التخطيط التربوي	2
4	أنواع التخطيط التربوي وأساليبه	2
5	البيانات المطلوبة للتخطيط التربوي (السكانية، الاقتصادية)	2
6	البيانات المطلوبة للتخطيط التربوي (الاجتماعية، التعليمية)	2
7	البيانات المطلوبة للتخطيط التربوي (التشريعية، القوى العاملة، الإحصاءات)	2
8	الخطة التربوية (المفهوم، المراحل ، الخريطة التربوية والخريطة المدرسية)	4
9		
10	التخطيط التربوي والتنمية (مفهوم التنمية، التخطيط التربوي والتنمية في العالم وفي المملكة العربية السعودية)	2
11	مشكلات وصعوبات التخطيط التربوي	2
12	المنهجية التطبيقية لبناء الخطط التربوية	4
13		
14	عرض ونقد خطط تربوية وتعليمية	4
15		
المجموع		30

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الحضور والمشاركة والتفاعل	أسبوعيا	10 %
2	تقديم ورقة علمية	توزع على الطلبة حسب خطة المقرر	15 %
3	عرض تقديمي	توزع على الطلبة حسب خطة المقرر	10 %

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
4	بناء خطة تربوية لأحد المؤسسات التعليمية	الأسبوع الحادي عشر	20 %
5	نقد خطط تربوية	الأسبوع الثاني عشر	15%
6	اختبار تحريري نهائي	نهاية الفصل الدراسي	30 %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> - ابن دهب، خالد بن عبد الله والشلاش، عبد الرحمن بن سليمان، ورضوان، سامي عبد السميع (٢٠١٥م). الإدارة والتخطيط التربوي: أسس نظرية وتطبيقات عملية. ط ٤. الرياض: مكتبة الرشد - السقا، أمثال (٢٠١٥م). أساسيات التخطيط التربوي. عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة - عبانة، صالح أحمد (٢٠١٥م). التخطيط التربوي المعاصر النظرية والتطبيق. عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع. - العجبي، محمد (٢٠١٣م). الإدارة والتخطيط التربوي النظرية والتطبيق. عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة. - عزازي، فانتن محمد (٢٠١٣م). الإدارة والتخطيط التربوي. ط ٢. الرياض: دار الزهراء للنشر والتوزيع. - عطيه، عماد محمد (٢٠١٧م). مفهوم وأهمية وأهداف التخطيط للتعليم والتدريب. المجلة العربية للعلوم الاجتماعية. (٩١)، ٢٠٧-٢٢٠ 	المرجع الرئيس للمقرر
	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات تدريسية تستوعب ٢٠ طالباً
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز حاسب آلي يتوفر به برنامج العروض التقديمية (بوربوينت - PowerPoint) جهاز عرض البيانات (Data Show) مسورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب.	استطلاعات الرأي - قياس نواتج التعلم
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب.	استطلاعات الرأي
مصادر التعلم	الطلاب.	

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استطلاعات الرأي – بطاقة ملاحظة تقيس مدى تفعيل مصادر التعلم في العملية التعليمية	أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	
الاختبارات	أعضاء هيئة التدريس.	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الإدارة التربوية	جهة الاعتماد
السادسة	رقم الجلسة
221311446	تاريخ الجلسة