



2023

TPG-153



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر: التخطيط التربوي
رمز المقرر: إدت ٦١٠٩
البرنامج: ماجستير في الإدارة والتخطيط التربوي
القسم العلمي: قسم الإدارة التربوية
الكلية: كلية التربية
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ١
تاريخ آخر مراجعة: 12-3-1446



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها.....
٥	ج. موضوعات المقرر.....
٥	د. أنشطة تقييم الطلبة.....
٥	هـ. مصادر التعلم والمراافق.....
٦	و. تقويم جودة المقرر.....
٦	ز. اعتماد التوصيف.....





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (... ساعات....)

٢. نوع المقرر

<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	-
	<input type="checkbox"/> اختياري	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري		-

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / المستوى الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر مفهوم التخطيط ونشائته وأهميته وأهدافه، كما يتناول التخطيط التربوي من حيث: المفهوم والنشأة والأهمية والأهداف وال المجالات والأنماط والأنواع والأساليب، والبيانات المطلوبة، ومشكلاته وصعوباته، والخطة التربوية مفهومها ومراحلها.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلبة بمفاهيم التخطيط التربوي، وأهميته وأهدافه و مجالاته وأنماطه وأنواعه وأساليبه، وإكسابه مهارات بناء الخطة التربوية في المؤسسات التربوية، وتشخيص واقع التخطيط التربوي والتنمية في العالم وفي المملكة العربية السعودية.

٨. نمط التعليم:

النسبة	عدد الساعات التدريسية	نمط التعليم	م
100%	30	تعليم اعتمادي	1
		التعليم الإلكتروني	2
		التعليم المدمج	
		التعليم الاعتمادي ●	3
		التعليم الإلكتروني ●	
		التعليم عن بعد	4

٩. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
80%	24	محاضرات	1





النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
		معلم أو إستوديو	2
		ميداني	3
		دروس إضافية	4
20%	6	أخرى (ورش عمل وحالات تطبيقية) حلقات بحث	5
100%	30	الإجمالي	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدرسيها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
			المعرفة والفهم	1.0
أساليب التقويم المباشرة: الاختبارات التحريرية والشفهية ، معايير تقييم الأداء (روبيرك) أساليب التقويم غير المباشرة: قياس رضا الطلبة عن المقررات	- المحاضرة التفاعلية - التعلم التعاوني - التعلم الذاتي - المناقشة والحوارات	١ع ٤ع ١ع	أن يعرف الطالب مفهوم التخطيط التربوي. أن يوضح الطالب مجالات التخطيط التربوي وأنماطه. أن يحدد الطالب أنواع التخطيط التربوي وأساليبه. أن يشرح الطالب البيانات المطلوبة للتخطيط التربوي.	1.1 1.2 1.3 1.4
			المهارات	2.0
أساليب التقويم المباشرة: الاختبارات التحريرية والشفهية ، معايير تقييم الأداء (روبيرك) أساليب التقويم غير المباشرة: قياس رضا الطلبة عن المقررات	- المحاضرة التفاعلية - التعلم التعاوني - التطبيق العملي - التعلم بالاكتشاف - التعلم الذاتي - المناقشة والحوارات	٣ ١م ٢م ٣	أن يطبق الطالب خطوات البحث العلمي في جمع البيانات المطلوبة لعملية التخطيط. أن يقسم الطالب الخطة التربوية إلى مراحلها الأساسية. أن يعالج الطالب مشكلات وصعوبات التخطيط التربوي. أن يبني الطالب خطة تربوية.	2.1 2.2 2.3 2.4
			القيم والاستقلالية والمسؤولية	3.0
أساليب التقويم المباشرة: الملاحظة	- التعلم الذاتي - التعلم التعاوني - المناقشة والحوارات	٣ ٤	أن يتلزم الطالب بالأخلاقيات العلمية والمهنية في الأعمال والأوراق العلمية أن يتحمل الطالب المسؤولية خلال مشاركته ضمن فرق العمل	3.1 3.2





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
		ق ١	أن يساعد الطالب في وضع حلولاً للتحديات والقضايا التي تتناولها مفاهيم المقرر	3.3
		ق ٢	أن يبادر الطالب باستقلالية في الأنشطة الأكademية والمهنية التي يخدمها المقرر	3.4

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
1	التخطيط التربوي (مفهوم التخطيط وارتباطه بالجانب التربوي، النشأة، الأهمية، الأهداف)	2
2	مبررات التخطيط التربوي وأنماطه	2
3	مجالات التخطيط التربوي	2
4	أنواع التخطيط التربوي وأساليبه	2
5	البيانات المطلوبة للتخطيط التربوي (السكانية، الاقتصادية)	2
6	البيانات المطلوبة للتخطيط التربوي (الاجتماعية، التعليمية)	2
7	البيانات المطلوبة للتخطيط التربوي (التشريعية، القوى العاملة، الإحصاءات)	2
8	الخطة التربوية (المفهوم، المراحل، الخريطة التربوية والخريطة المدرسية)	4
9		
10	التخطيط التربوي والتنمية (مفهوم التنمية، التخطيط التربوي والتنمية في العالم وفي المملكة العربية السعودية)	2
11	مشكلات وصعوبات التخطيط التربوي	2
12	المهنية التطبيقية لبناء الخطط التربوية	4
13		
14	عرض ونقد خطط تربوية وتعلیمية	4
15		
	المجموع	30

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بال أسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الحضور والمشاركة والتفاعل	أسبوعياً	10 %
2	تقديم ورقة علمية	توزيع على الطلبة حسب خطة المقرر	15 %
3	عرض تقديمي	توزيع على الطلبة حسب خطة المقرر	10 %





النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
20 %	الأسبوع الحادي عشر	بناء خطة تربوية لأحد المؤسسات التعليمية	4
15%	الأسبوع الثاني عشر	نقد خطط تربوية	5
30 %	نهاية الفصل الدراسي	اختبار تحريري نهائي	6

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تدريسي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

هـ. مصادر التعلم والمراافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> - ابن دهيش، خالد بن عبدالله والشلاش، عبدالرحمن بن سليمان، ورضوان، سامي عبدالسميع (٢٠١٥م). الادارة والتخطيط التربوي: أسس نظرية وتطبيقات عملية. ط٤. الرياض: مكتبة الرشد السقا، امثال (٢٠١٥م). أساسيات التخطيط التربوي. عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة عبانة، صالح أحمد (٢٠١٥م). التخطيط التربوي المعاصر النظرية والتطبيق. عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع. - العجمي، محمد(٢٠١٣م). الادارة والتخطيط التربوي النظرية والتطبيق. عمان: دارة المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة. - عزازي، فاتن محمد (٢٠١٣م). الادارة والتخطيط التربوي . ط٢. الرياض: دار الزهراء للنشر والتوزيع. <p>عطيه، عماد محمد.(٢٠١٧م). مفهوم وأهمية وأهداف التخطيط للتعليم والتدريب. المجلة العربية للعلوم الاجتماعية. (٩١)، ٢٠٧-٢٢٠.</p>	المراجع الرئيسية للمقرر
	المصادر الإلكترونية
	 أخرى

٢. المراافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات تدريسية تستوعب ٢٠ طالبا	المراافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز حاسوب آلي يتتوفر به برنامج العروض التقديمية (بوربوينت - PowerPoint - Data Show) عرض البيانات (Data Show) سبورة ذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استطلاعات الرأي- قياس نواتج التعلم	الطالب.	فاعلية التدريس
استطلاعات الرأي	الطالب.	فاعلية طرق تقييم الطالب
	الطالب.	مصادر التعلم





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استطلاعات الرأي – بطاقة ملاحظة تقييم مدى تفعيل مصادر التعلم في العملية التعليمية	أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	
الاختبارات	أعضاء هيئة التدريس.	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الإدارة التربوية
رقم الجلسة	السادسة
تاريخ الجلسة	22 3 1446

