



2023

TPG-153



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر: الاعتماد الأكاديمي لمؤسسات التعليم العالي

رمز المقرر: إدت ٦٢٣

البرنامج: ماجستير في الإدارة والتخطيط التربوي (مسار إدارة الجودة في المؤسسات
التربوية)

القسم العلمي: قسم الإدارة التربوية

الكلية: كلية التربية

المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

نسخة التوصيف: ١

تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦-٣-١٣



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها
٥	ج. موضوعات المقرر
٦	د. أنشطة تقييم الطلبة
٦	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٧	و. تقويم جودة المقرر
٧	زـ. اعتماد التوصيف





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (..... ساعات....)

٢. نوع المقرر

<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	-أ-
	<input type="checkbox"/> اختياري			-ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية / المستوى الثالث)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر المفاهيم الأساسية لاعتماد الأكاديمي وأنواعه ، والتعرف على حركة الاعتماد ومفاهيمها واجراءاتها، ودراسة نماذج الاعتماد ومعاييره لمؤسسات التعليم العالي في المملكة العربية السعودية وفي الدول العربية والعالمية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المترابطة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية الاعتماد الأكاديمي، وإكسابه مهارات تطبيق أساليبه وأدواته وقدرته على تحليل ودراسة نماذج الاعتماد ومعاييره لمؤسسات التعليم العالي في المملكة العربية السعودية وفي الدول العربية والعالمية .

٨. نمط التعليم:

نوع التعليم	نوع المقرر	نوع المقرر	نوع المقرر
تعليم اعتمادي	أ	التعليم الإلكتروني	ب
التعليم المدمج			
• التعليم الاعتمادي			
• التعليم الإلكتروني			
التعليم عن بعد			

٩. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع التعليم	نوع المقرر	نوع المقرر	نوع المقرر
محاضرات	أ	التعليم الإلكتروني	ب





النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
		معلم أو إستوديو	٢
		ميداني	٣
		دروس إضافية	٤
%٢٠	٦	أخرى (ورش عمل وحالات تطبيقية) حلقات بحث	٥
%١٠٠	٣٠	الإجمالي	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
أساليب التقويم المباشرة:		ع جود	أن يصف الطالب مفاهيم الاعتماد الأكاديمي في مؤسسات التعليم العالي	1.1
الاختبارات التحريرية والشفهية ، معايير تقييم الأداء (روبيرك)	- المحاضرة التفاعلية - التعلم التعاوني - التعلم الذاتي - المناقشة وال الحوار	ع جود	أن يحدد الطالب أنواع الاعتماد الأكاديمي في مؤسسات التعليم العالي	1.2
أساليب التقويم غير- المباشرة:		ع جود	أن يشرح الطالب متطلبات تطبيق نظام الاعتماد الأكاديمي في مؤسسات التعليم العالي	1.3
قياس رضا الطلبة عن المقررات		ع جود	أن يوضح الطالب معايير الاعتماد الأكاديمي في مؤسسات التعليم العالي	1.4
المهارات				2.0
أساليب التقويم المباشرة:		م٤ جود	أن يحلل الطالب معايير الاعتماد الأكاديمي بمؤسسات التعليم العالي بالمملكة العربية السعودية	2.1
الاختبارات التحريرية والشفهية ، معايير تقييم الأداء (روبيرك)	- المحاضرة التفاعلية - التعلم التعاوني - التدريس القائم على البحث	م٤ جود	أن يبني الطالب نماذج لاعتماد الأكاديمي لمؤسسات التعليم العالي	2.2
أساليب التقويم غير- المباشرة:	- التعلم الذاتي - المناقشة وال الحوار	م٢ جود	أن يعقد الطالب مقارنة بين تجارب العالمية والمحلية في تطبيق معايير الاعتماد الأكاديمي في مؤسسات التعليم العالي	2.3
قياس رضا الطلبة عن المقررات		م٢ جود	أن يحلل الطالب جهود المملكة العربية السعودية واتجاهاتها في تطبيق معايير الاعتماد الأكاديمي في مؤسسات التعليم العالي	2.4
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
أساليب التقويم المباشرة:	- التعلم الذاتي	ق٣ جود	أن يتلزم الطالب بالأخلاقيات العلمية والمنبئية في الأعمال والأوراق العلمية	3.1





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
الملاحظة	التعلم التعاوني - المناقشة وال الحوار	ق٤ جود	أن يتحمل الطالب المسؤولية خلال مشاركته ضمن فرق العمل	3.2
		ق١ جود	أن يساعد الطالب في وضع حلولاً للتحديات والقضايا التي تتناولها مفاهيم المقرر	3.3
		ق٢ جود	أن يبادر الطالب باستقلالية في الأنشطة الأكademie والمهنية التي يخدمها المقرر	3.4

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مفهوم الاعتماد ونشأته	٢
٢	الاعتماد الأكاديمي (مفهومه، أهدافه، أهميته، مزاياه ومبرراته)	٢
٣	الاعتماد الأكاديمي (أنواعه وخصائصه)	٢
٤	منهجية الاعتماد الأكاديمي وإجراءاته	٢
٥	هيئات ونماذج الاعتماد الأكاديمي لمؤسسات التعليم العالي	٢
٦	معايير الاعتماد البرامجي في المملكة العربية السعودية	٢
٧	معايير الاعتماد المؤسسي في المملكة العربية السعودية	٢
٨	متطلبات تطبيق الاعتماد الأكاديمي في مؤسسات التعليم العالي	٢
٩	دور الاعتماد الأكاديمي في تحقيق الميزة التنافسية لمؤسسات التعليم العالي	٢
١٠	الصعوبات والمعوقات التي تواجه مؤسسات التعليم العالي للحصول على الاعتماد الأكاديمي	٢
١١	التجارب العالمية والعربية في تطبيق الاعتماد الأكاديمي في مؤسسات التعليم العالي	٢
١٢	جهود المملكة العربية السعودية واتجاهاتها في تطبيق الاعتماد الأكاديمي لمؤسسات التعليم العالي	٢
١٣	الاعتماد الأكاديمي لمؤسسات التعليم العالي ودوره في تحقيق رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠.	٢
١٤	تطبيقات على ممارسة الجودة في عمليات الاعتماد الأكاديمي	٢
١٥	تطبيقات على عمليات المراجعة الخارجية لعمليات الاعتماد الأكاديمي	٢
المجموع		٣٠





د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الحضور والمشاركة والتفاعل	أسبوعياً	% ١٠
٢	تقديم ورقة علمية	توزيع على الطلبة حسب خطة المقرر	% ١٥
٣	عرض تقديمي	توزيع على الطلبة حسب خطة المقرر	% ١٠
٤	مقارنة بين معايير الاعتماد الأكاديمي في مؤسسات التعليم العالي العربية والعالمية.	الأسبوع الثاني عشر	% ٢٠
٥	تكيفات وواجبات	الأسبوع الخامس والناسع	% ١٥
٦	اختبار تحريري نهائي	نهاية الفصل الدراسي	% ٣٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- البدرى، أميمة بنت منور عمر (١٤٣٣). تطوير أداء الجامعات في ضوء معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي . الرياض : مكتبة العبيكان .	المراجع الرئيس للملخص
- النبوى ، أمين محمد (٢٠٠٧) : الاعتماد الأكاديمي وإدارة الجودة الشاملة في التعليم الجامعي حالة كليات التربية نموذجاً. القاهرة : الدار المصري اللبنانية .	
- الخطيب ، محمد شحات (١٤٢٤ هـ) . الجودة الشاملة والاعتماد الأكاديمي في التعليم . الرياض : دار الخريجي .	
- الخليل نبيل سعد (٢٠١١) إدارة الجودة الشاملة والاعتماد الأكاديمي في المؤسسات التربوية القاهرة : دار الفجر .	المراجع المساعدة
- المليجى، رضا إبراهيم (٢٠١١م) . جودة واعتماد المؤسسات التعليمية. القاهرة: مؤسسة طيبة للنشر والتوزيع.	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المراافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات تدريسية تستوعب ٢٠ طالباً	المراافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
(PowerPoint - جهاز حاسب آلي يتوفّره ببرنامج العروض التقديمية (بوربوينت - جهاز عرض البيانات (Data Show) جهاز عرض البيانات سبورة ذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)





متطلبات المقرر	العناصر
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استطلاعات الرأي- قياس نواتج التعلم	الطلاب.	فاعلية التدريس
استطلاعات الرأي	الطلاب.	فاعلية طرق تقييم الطلاب
استطلاعات الرأي – بطاقة ملاحظة تقييس مدى تفعيل مصادر التعلم في العملية التعليمية	أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	مصادر التعلم
الاختبارات	أعضاء هيئة التدريس.	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الإدارة التربوية
رقم الجلسة	السادسة
تاريخ الجلسة	1446/3/22

