



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

| |
|--|
| اسم المقرر: الاعتماد الأكاديمي لمؤسسات التعليم العالي |
| رمز المقرر: إدت ٦٢٣٣ |
| البرنامج: ماجستير في الإدارة والتخطيط التربوي (مسار إدارة الجودة في المؤسسات التربوية) |
| القسم العلمي: قسم الإدارة التربوية |
| الكلية: كلية التربية |
| المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية |
| نسخة التوصيف: ١ |
| تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦-٣-١٣ |

جدول المحتويات

| | |
|--|---|
| أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي | ٣ |
| ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها | ٤ |
| ج. موضوعات المقرر | ٥ |
| د. أنشطة تقييم الطلبة | ٦ |
| هـ. مصادر التعلم والمرافق | ٦ |
| و. تقويم جودة المقرر | ٧ |
| ز. اعتماد التوصيف | ٧ |

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

| | | | |
|---|-------------------------------------|--|--|
| ١. الساعات المعتمدة: (.....ساعتان.....) | | | |
| ٢. نوع المقرر | | | |
| أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار |
| ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري | <input type="checkbox"/> اختياري | | |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية / المستوى الثالث) | | | |
| ٤. الوصف العام للمقرر | | | |
| يتناول المقرر المفاهيم الأساسية لاعتماد الأكاديمي وأنواعه ، والتعرف على حركة الاعتماد ومفاهيمها وأجراءاتها، ودراسة نماذج الاعتماد ومعايير مؤسسات التعليم العالي في المملكة العربية السعودية وفي الدول العربية والعالمية. | | | |
| ٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) | | | |
| لا يوجد | | | |
| ٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) | | | |
| لا يوجد | | | |
| ٧. الهدف الرئيس للمقرر | | | |
| يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية للاعتماد الأكاديمي، وإكسابه مهارات تطبيق أساليبه وأدوته وقدرته على تحليل ودراسة نماذج الاعتماد ومعايير مؤسسات التعليم العالي في المملكة العربية السعودية وفي الدول العربية والعالمية. | | | |

٢. نمط التعليم:

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم اعتيادي | ٣٠ | ٪١٠٠ |
| ٢ | التعليم الإلكتروني | | |
| ٣ | التعليم المدمج <ul style="list-style-type: none"> • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني | | |
| ٤ | التعليم عن بعد | | |

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
|---|---------|--------------|--------|
| ١ | محاضرات | ٢٤ | ٪٨٠ |

| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
|---|---|--------------|--------|
| ٢ | معمل أو إستوديو | | |
| ٣ | ميداني | | |
| ٤ | دروس إضافية | | |
| ٥ | أخرى (ورش عمل وحالات تطبيقية) حلقات بحث | ٦ | ٢٠٪ |
| | الإجمالي | ٣٠ | ١٠٠٪ |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|---|---|--|---|
| 1.0 | المعرفة والفهم | | | |
| 1.1 | أن يصف الطالب مفاهيم الاعتماد الأكاديمي في مؤسسات التعليم العالي | ع ٢ جود | - المحاضرة التفاعلية - التعلم التعاوني - التعلم الذاتي - المناقشة والحوار | أساليب التقييم المباشرة: |
| 1.2 | أن يحدد الطالب أنواع الاعتماد الأكاديمي في مؤسسات التعليم العالي | ع ٢ جود | | الاختبارات التحريرية والشفهية ، معايير تقييم الأداء (روبرك) |
| 1.3 | أن يشرح الطالب متطلبات تطبيق نظام الاعتماد الأكاديمي في مؤسسات التعليم العالي | ع ٤ جود | | أساليب التقييم غير- المباشرة: |
| 1.4 | أن يوضح الطالب معايير الاعتماد الأكاديمي في مؤسسات التعليم العالي | ع ١ جود | | قياس رضا الطلبة عن المقررات |
| 2.0 | المهارات | | | |
| 2.1 | أن يحلل الطالب معايير الاعتماد الأكاديمي بمؤسسات التعليم العالي بالملكة العربية السعودية | م ٤ جود | - المحاضرة التفاعلية - التعلم التعاوني - التدريس القائم على البحث - التعلم الذاتي - المناقشة والحوار | أساليب التقييم المباشرة: |
| 2.2 | أن يبني الطالب نماذج لاعتماد الأكاديمي لمؤسسات التعليم العالي | م ٤ جود | | الاختبارات التحريرية والشفهية ، معايير تقييم الأداء (روبرك) |
| 2.3 | أن يعقد الطالب مقارنة بين تجارب العالمية والمحلية في تطبيق معايير الاعتماد الأكاديمي في مؤسسات التعليم العالي | م ٢ جود | | أساليب التقييم غير- المباشرة: |
| 2.4 | أن يحلل الطالب جهود المملكة العربية السعودية واتجاهاتها في تطبيق معايير الاعتماد الأكاديمي في مؤسسات التعليم العالي | م ٢ جود | | قياس رضا الطلبة عن المقررات |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | |
| 3.1 | أن يلتزم الطالب بالأخلاقيات العلمية والمهنية في الأعمال والأوراق العلمية | ق ٣ جود | - التعلم الذاتي | أساليب التقييم المباشرة: |



| الرمز | نواتج التعلم | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|--|---|---------------------|-------------|
| 3.2 | أن يتحمل الطالب المسؤولية خلال مشاركته ضمن فرق العمل | ق ٤ جود | التعلم التعاوني | الملاحظة |
| 3.3 | أن يساعد الطالب في وضع حلولاً للتحديات والقضايا التي تتناولها مفاهيم المقرر | ق ١ جود | - المناقشة والحوار | |
| 3.4 | أن يبادر الطالب باستقلالية في الأنشطة الأكاديمية والمهنية التي يخدمها المقرر | ق ٢ جود | | |

ج. موضوعات المقرر:

| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
|---------|---|-------------------------------|
| ١ | مفهوم الاعتماد ونشأته | ٢ |
| ٢ | الاعتماد الأكاديمي (مفهومه، أهدافه، أهميته، مزاياه ومبرراته) | ٢ |
| ٣ | الاعتماد الأكاديمي (أنواعه وخصائصه) | ٢ |
| ٤ | منهجية الاعتماد الأكاديمي وإجراءاته | ٢ |
| ٥ | هياكل ونماذج الاعتماد الأكاديمي لمؤسسات التعليم العالي | ٢ |
| ٦ | معايير الاعتماد البرامجي في المملكة العربية السعودية | ٢ |
| ٧ | معايير الاعتماد المؤسسي في المملكة العربية السعودية | ٢ |
| ٨ | متطلبات تطبيق الاعتماد الأكاديمي في مؤسسات التعليم العالي | ٢ |
| ٩ | دور الاعتماد الأكاديمي في تحقيق الميزة التنافسية لمؤسسات التعليم العالي | ٢ |
| ١٠ | الصعوبات والمعوقات التي تواجه مؤسسات التعليم العالي للحصول على الاعتماد الأكاديمي | ٢ |
| ١١ | التجارب العالمية والعربية في تطبيق الاعتماد الأكاديمي في مؤسسات التعليم العالي | ٢ |
| ١٢ | جهود المملكة العربية السعودية واتجاهاتها في تطبيق الاعتماد الأكاديمي لمؤسسات التعليم العالي | ٢ |
| ١٣ | الاعتماد الأكاديمي لمؤسسات التعليم العالي ودوره في تحقيق رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ | ٢ |
| ١٤ | تطبيقات على ممارسة الجودة في عمليات الاعتماد الأكاديمي | ٢ |
| ١٥ | تطبيقات على عمليات المراجعة الخارجية لعمليات الاعتماد الأكاديمي | ٢ |
| المجموع | | ٣٠ |

د. أنشطة تقييم الطلبة:

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|--|-----------------------------------|-------------------------------------|
| ١ | الحضور والمشاركة والتفاعل | أسبوعيا | ١٠٪ |
| ٢ | تقديم ورقة علمية | توزع على الطلبة حسب خطة المقرر | ١٥٪ |
| ٣ | عرض تقديمي | توزع على الطلبة حسب خطة المقرر | ١٠٪ |
| ٤ | مقارنة بين معايير الاعتماد الأكاديمي في مؤسسات التعليم العالي العربية والعالمية. | الأسبوع الثاني عشر | ٢٠٪ |
| ٥ | تكاليفات وواجبات | الأسبوع الخامس والتاسع | ١٥٪ |
| ٦ | اختبار تحريري نهائي | نهاية الفصل الدراسي | ٣٠٪ |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

| | |
|---|----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - البديري، أميمة بنت منور عمر (١٤٣٣). تطوير أداء الجامعات في ضوء معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي. الرياض: مكتبة العبيكان. - النبوي، أمين محمد (٢٠٠٧): الاعتماد الأكاديمي وإدارة الجودة الشاملة في التعليم الجامعي حالة كليات التربية نموذجاً. القاهرة: الدار المصرية اللبنانية. - الخطيب، محمد شحات (١٤٢٤هـ). الجودة الشاملة والاعتماد الأكاديمي في التعليم. الرياض: دار الخريجي. | المرجع الرئيس للمقرر |
| <ul style="list-style-type: none"> - الخليل نبيل سعد (٢٠١١). إدارة الجودة الشاملة والاعتماد الأكاديمي في المؤسسات التربوية القاهرة: دار الفجر. - المليجي، رضا إبراهيم (٢٠١١م). جودة واعتماد المؤسسات التعليمية. القاهرة: مؤسسة طبية للنشر والتوزيع. | المراجع المساندة |
| | المصادر الإلكترونية |
| | أخرى |

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
|---|---|
| المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعات تدريسية تستوعب ٢٠ طالبا |
| التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | جهاز حاسب آلي يتوفر به برنامج العروض التقديمية (بوربوينت - PowerPoint) جهاز عرض البيانات (Data Show) سبورة ذكية |

| العناصر | متطلبات المقرر |
|------------------------------------|----------------|
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) | لا يوجد |

و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم | المقيمون | طرق التقويم |
|--------------------------------|--|---|
| فاعلية التدريس | الطلاب. | استطلاعات الرأي - قياس نواتج التعلم |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | الطلاب. | استطلاعات الرأي |
| مصادر التعلم | الطلاب. أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج | استطلاعات الرأي – بطاقة ملاحظة تقيس مدى تفعيل مصادر التعلم في العملية التعليمية |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | أعضاء هيئة التدريس. | الاختبارات |
| أخرى | | |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

| | |
|--------------|---------------------------|
| جهة الاعتماد | مجلس قسم الإدارة التربوية |
| رقم الجلسة | السادسة |
| تاريخ الجلسة | 1446/3/22 |