



2023

TPG-153



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر: الاعتماد المدرسي
رمز المقرر: إدت ٦٢٣٤
البرنامج: ماجستير في الإدارة والتخطيط التربوي (مسار إدارة الجودة في المؤسسات التربوية)
القسم العلمي: قسم الإدارة التربوية
الكلية: كلية التربية
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: 1
تاريخ آخر مراجعة: 12-3-1446



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها.....
٥	ج. موضوعات المقرر.....
٥	د. أنشطة تقييم الطلبة.....
٥	هـ. مصادر التعلم والمراافق.....
٦	و. تقويم جودة المقرر.....
٦	ز. اعتماد التوصيف.....





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (... ساعتان....)

٢. نوع المقرر

<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	-أ-
	<input type="checkbox"/> اختياري		<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	-ب-

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية / المستوى الثالث)

٤. الوصف العام للمقرر

تناول المقرر المفاهيم الأساسية للاعتماد المدرسي وأنواعه ، والتعرف على حركة الاعتماد ومفاهيمها واجراءاتها، ودراسة نماذج الاعتماد ومعاييره لمؤسسات التعليم العام في المملكة العربية السعودية وفي الدول العربية والعالمية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المترابطة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية الاعتماد المدرسي، وإكسابه مهارات تطبيق أساليبه وأدواته والقدرة على تحليل ودراسة نماذج الاعتماد ومعاييره لمؤسسات التعليم العام في المملكة العربية السعودية وفي الدول العربية والدولية .

٨. نمط التعليم:

نوع التعليم	نوع المقرر	نوع المقرر	نوع المقرر	نوع المقرر
تعليم ابتدائي	أ	متطلب مسار	متطلب كلية	متطلب جامعة
التعليم الإلكتروني	ب	متطلب تخصص		
التعليم المدمج		اختياري		
● التعليم الابتدائي	1			
● التعليم الإلكتروني	2			
التعليم عن بعد	3			
	4			

٩. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع التعليم	نوع المقرر	نوع المقرر	نوع المقرر	نوع المقرر
محاضرات	أ	متطلب مسار	متطلب كلية	متطلب جامعة
معلم أو إستوديو	ب	متطلب تخصص	اختياري	





النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
		ميداني	3
		دروس إضافية	4
%٢٠	٦	أخرى (ورش عمل وحالات تطبيقية) حلقات بحث	5
%١٠٠	٣٠	الإجمالي	

بـ. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدرسيّها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
أساليب التقويم المباشرة: الاختبارات التحريرية والشفهية ، معايير تقييم (الأداء (روبيرك - أساليب التقويم غير- المباشرة: قياس رضا الطلبة عن المقررات	- المحاضرة التفاعلية - التعلم التعاوني - التعلم الذاتي - المناقشة والحووار	٤ جود	أن يصف الطالب بمقاييس الاعتماد المدرسي	1.1
		٤ جود	أن يحدد الطالب أنواع الاعتماد المؤسسي	1.2
		٤ جود	أن يشرح الطالب متطلبات تطبيق نظام الاعتماد المدرسي	1.3
		٤ جود	أن يناقش الطالب إجراءات حصول المدرسة الاعتماد المدرسي	1.4
المهارات				2.0
أساليب التقويم المباشرة: الاختبارات التحريرية والشفهية ، معايير تقييم (الأداء (روبيرك - أساليب التقويم غير- المباشرة: قياس رضا الطلبة عن المقررات	- المحاضرة التفاعلية - التعلم التعاوني - التدريس القائم على البحث - التعلم الذاتي - المناقشة والحووار	٣ جود	أن يحلل الطالب معايير الاعتماد المدرسي بالمملكة العربية السعودية	2.1
		٤ جود	أن يبني الطالب نماذج لاعتماد المدرسي	2.2
		٢ جود	أن يجيد الطالب المقارنة بين تجارب العالمية والمحلية في تطبيق المعايير الاعتماد المدرسي	2.3
		٢ جود	أن يستنبط الطالب جهود المملكة العربية السعودية واتجاهاتها في تطبيق معايير الاعتماد المدرسي	2.4
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
أساليب التقويم المباشرة: الماحة	- التعلم الذاتي - التعلم التعاوني - المناقشة والحووار	٣ جود	أن يتلزم الطالب بالأخلاقيات العلمية والمهنية في الأعمال والآدراق العلمية	3.1
		٤ جود	أن يتحمل الطالب المسؤولية خلال مشاركته ضمن فرق العمل	3.2
		١ جود	أن يساعد الطالب في وضع حلولاً للتحديات والقضايا التي تتناولها مفاهيم المقرر	3.3





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
		ق ٢ جود	أن يبادر الطالب باستقلالية في الأنشطة الأكademية والمهنية التي يخدمها المقرر	3.4

ج. موضوعات المقرر:

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
2	مفهوم الاعتماد والنشأة والتطور	1
2	الاعتماد المدرسي(مفهومه، فلسفته، أهدافه)	2
2	أنواع الاعتماد المدرسي، ومبررات الأخذ بنظام الاعتماد المدرسي في المؤسسات التعليمية	3
2	منهجية الاعتماد المدرسي وإجراءاته (رحلة الاعتماد)	4
4	متطلبات تطبيق نظام الاعتماد المدرسي	5
		6
2	دراسة وتحليل معايير الاعتماد المدرسي	7
2	القيادة المدرسية والتنمية المهنية للعاملين ودورها في تحقيق الاعتماد المدرسي	8
2	جهود المملكة العربية السعودية واتجاهاتها في تطبيق الجودة ومعايير الاعتماد المدرسي	9
2	التجارب العالمية في تطبيق معايير الاعتماد المدرسي	10
2	التجارب العربية في تطبيق معايير الاعتماد المدرسي	11
2	معوقات وصعوبات تطبيق نظام الاعتماد المدرسي في المملكة العربية السعودية (تجارب خبرات، نماذج)	12
2	الاعتماد المدرسي ودوره في تحقيق رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠	13
2	تطبيقات على ممارسة الجودة المدرسية	14
2	تطبيقات على ممارسة المراجعة الخارجية لعمليات الاعتماد المدرسي	15
30	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
10 %	أسبوعيا	الحضور والمشاركة والتفاعل	1
15 %	توزيع على الطلبة حسب خطة المقرر	تقديم ورقة علمية	2
10 %	توزيع على الطلبة حسب خطة المقرر	عرض تقديمي	3
20 %	الأسبوع الثاني عشر	مقارنة بين معايير الاعتماد المدرسي العربية والعالمية	4





النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
15%	الأسبوع الخامس والثاني عشر	تكاليف وواجبات	5
30 %	نهاية الفصل الدراسي	اختبار تحريري نهائي	6

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

هـ. مصادر التعلم والمراافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- أحمد، أحمد إبراهيم (٢٠١١). واقع الاعتماد التربوي في المدارس، الإسكندرية: دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر.	المراجع الرئيسي للمقرر
- رفاعي، عقيل (٢٠١١) إدارة الجودة والاعتماد بالمدارس، القاهرة: دار السحاب للنشر والتوزيع.	
- أحمد، أحمد إبراهيم (٢٠٠٧م). تطبيقات الجودة والاعتماد في المدارس ، القاهرة: دار الفكر العربي.	
- مكتب التربية لدول الخليج(١٤٢٢هـ).الاعتماد المدرسي.الرياض.	
- علي، أسامة محمد(٢٠٠٩م). التخطيط الاستراتيجي وجودة التعليم واعتماده(٢٠٠٩)، دسوق: العلم والإيمان للنشر والتوزيع.	المراجع المساعدة
- الغليل نبيل سعد (٢٠١١) إدارة الجودة الشاملة والاعتماد الأكاديمي في المؤسسات التربوية القاهرة : دار الفجر.	
- المليجي، رضا إبراهيم. (٢٠١١م). جودة واعتماد المؤسسات التعليمية. القاهرة: مؤسسة طيبة للنشر والتوزيع.	
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المراافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دريسية تستوعب ٢٠ طالبا	المراافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز حاسب آلي يتتوفر به برنامج العروض التقديمية (بوربوينت - PowerPoint) جهاز عرض البيانات (Data Show) سبورة ذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استطلاعات الرأي- قياس نواتج التعلم	الطلاب.	فاعلية التدريس
استطلاعات الرأي	الطلاب.	فاعلية طرق تقييم الطلاب





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استطلاعات الرأي – بطاقة ملاحظة تقيس مدى تفعيل مصادر التعلم في العملية التعليمية	الطلاب. أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	مصادر التعلم
الاختبارات	أعضاء هيئة التدريس.	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جنة الاعتماد	مجلس قسم الإدارة التربوية
رقم الجلسة	السادسة
تاريخ الجلسة	1446/3/22

