



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: الاعتماد المدرسي
رمز المقرر: إدت ٦٢٣٤
البرنامج: ماجستير في الإدارة والتخطيط التربوي (مسار إدارة الجودة في المؤسسات التربوية)
القسم العلمي: قسم الإدارة التربوية
الكلية: كلية التربية
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: 1
تاريخ آخر مراجعة: 12-3-1446



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها.....	٤
ج. موضوعات المقرر.....	٥
د. أنشطة تقييم الطلبة.....	٥
هـ. مصادر التعلم والمرافق.....	٥
و. تقويم جودة المقرر.....	٦
ز. اعتماد التوصيف.....	٦



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (.....ساعتان.....)

٢. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية / المستوى الثالث)

٤. الوصف العام للمقرر

تناول المقرر المفاهيم الأساسية للاعتماد المدرسي وأنواعه ، والتعرف على حركة الاعتماد ومفاهيمها وإجراءاتها، ودراسة نماذج الاعتماد ومعايير مؤسسات التعليم العام في المملكة العربية السعودية وفي الدول العربية والعالمية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية للاعتماد المدرسي، وإكسابه مهارات تطبيق أساليه وأدواته والقدرة على تحليل ودراسة نماذج الاعتماد ومعايير مؤسسات التعليم العام في المملكة العربية السعودية وفي الدول العربية والعالمية.

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	٣٠	٪١٠٠
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج		
	• التعليم الاعتيادي		
	• التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	٢٤	٪٨٠
2	معمل أو إستوديو		

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (ورش عمل وحالات تطبيقية) حلقات بحث	٦	٢٠٪
	الإجمالي	٣٠	١٠٠٪

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يصف الطالب بمفاهيم الاعتماد المدرسي	٢ع جود	- المحاضرة التفاعلية - التعلم التعاوني - التعلم الذاتي - المناقشة والحوار	أساليب التقويم المباشرة:
1.2	أن يحدد الطالب أنواع الاعتماد المؤسسي	٢ع جود		الاختبارات التحريرية والشفهية ، معايير تقييم (الأداء) (روبيرك
1.3	أن يشرح الطالب متطلبات تطبيق نظام الاعتماد المدرسي	٤ع جود		أساليب التقويم غير - المباشرة:
1.4	أن يناقش الطالب إجراءات حصول المدرسة الاعتماد المدرسي	١ع جود		قياس رضا الطلبة عن المقررات
2.0	المهارات			
2.1	أن يحلل الطالب معايير الاعتماد المدرسي بالملكة العربية السعودية	٣م جود	- المحاضرة التفاعلية - التعلم التعاوني - التدريس القائم على البحث - التعلم الذاتي - المناقشة والحوار	أساليب التقويم المباشرة:
2.2	أن يبني الطالب نماذج لاعتماد المدرسي	٤م جود		الاختبارات التحريرية والشفهية ، معايير تقييم (الأداء) (روبيرك
2.3	أن يجيد الطالب المقارنة بين تجارب العالمية والمحلية في تطبيق المعايير الاعتماد المدرسي	٢م جود		أساليب التقويم غير - المباشرة:
2.4	أن يستنبط الطالب جهود المملكة العربية السعودية واتجاهاتها في تطبيق معايير الاعتماد المدرسي	٢م جود		قياس رضا الطلبة عن المقررات
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يلتزم الطالب بالأخلاقيات العلمية والمهنية في الأعمال والأوراق العلمية	٣ق جود	- التعلم الذاتي - التعلم التعاوني - المناقشة والحوار	أساليب التقويم المباشرة:
3.2	أن يتحمل الطالب المسؤولية خلال مشاركته ضمن فرق العمل	٤ق جود		الملاحظة
3.3	أن يساعد الطالب في وضع حلولاً للتحديات والقضايا التي تتناولها مفاهيم المقرر	١ق جود		

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.4	أن يبادر الطالب باستقلالية في الأنشطة الأكاديمية والمهنية التي يخدمها المقرر	ق ٢ جود		

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مفهوم الاعتماد والنشأة والتطور	2
2	الاعتماد المدرسي (مفهومه، فلسفته، أهدافه)	2
3	أنواع الاعتماد المدرسي، ومبررات الأخذ بنظام الاعتماد المدرسي في المؤسسات التعليمية	2
4	منهجية الاعتماد المدرسي وإجراءاته (رحلة الاعتماد)	2
5	متطلبات تطبيق نظام الاعتماد المدرسي	4
6		
7	دراسة وتحليل معايير الاعتماد المدرسي	2
8	القيادة المدرسية والتنمية المهنية للعاملين ودورها في تحقيق الاعتماد المدرسي	2
9	جهود المملكة العربية السعودية واتجاهاتها في تطبيق الجودة ومعايير الاعتماد المدرسي	2
10	التجارب العالمية في تطبيق معايير الاعتماد المدرسي	2
11	التجارب العربية في تطبيق معايير الاعتماد المدرسي	2
12	معوقات وصعوبات تطبيق نظام الاعتماد المدرسي في المملكة العربية السعودية (تجارب خبرات، نماذج)	2
13	الاعتماد المدرسي ودوره في تحقيق رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠	2
14	تطبيقات على ممارسة الجودة المدرسية	2
15	تطبيقات على ممارسة المراجعة الخارجية لعمليات الاعتماد المدرسي	2
المجموع		30

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الحضور والمشاركة والتفاعل	أسبوعيا	10 %
2	تقديم ورقة علمية	توزع على الطلبة حسب خطة المقرر	15 %
3	عرض تقديمي	توزع على الطلبة حسب خطة المقرر	10 %
4	مقارنة بين معايير الاعتماد المدرسي العربية والعالمية	الأسبوع الثاني عشر	20 %

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
5	تكليفات وواجبات	الأسبوع الخامس والثاني عشر	15%
6	اختبار تحريري نهائي	نهاية الفصل الدراسي	30 %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	<ul style="list-style-type: none"> - أحمد، أحمد إبراهيم (٢٠١١). واقع الاعتماد التربوي في المدارس، الإسكندرية: دارالوفاء لدنيا الطباعة والنشر. - رفاعي، عقيل (٢٠١١) إدارة الجودة والاعتماد بالمدارس، القاهرة: دارالسحاب للنشر والتوزيع. - أحمد، أحمد إبراهيم (٢٠٠٧م). تطبيقات الجودة والاعتماد في المدارس، القاهرة: دارالفكر العرب العربي. - مكتب التربية لدول الخليج (١٤٣٢هـ). الاعتماد المدرسي. الرياض.
المراجع المساندة	<ul style="list-style-type: none"> - على، أسامة محمد (٢٠٠٩م). التخطيط الاستراتيجي وجودة التعليم واعتماده (ط٢). دسوق: العلم والإيمان للنشر والتوزيع. - الخليل نبيل سعد (٢٠١١) إدارة الجودة الشاملة والاعتماد الأكاديمي في المؤسسات التربوية القاهرة: دار الفجر. - المليجي، رضا إبراهيم (٢٠١١م). جودة واعتماد المؤسسات التعليمية. القاهرة: مؤسسة طيبة للنشر والتوزيع.
المصادر الإلكترونية	
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات تدريسية تستوعب ٢٠ طالبا
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز حاسب آلي يتوفر به برنامج العروض التقديمية (بوربوينت - PowerPoint) جهاز عرض البيانات (Data Show) سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب.	استطلاعات الرأي- قياس نواتج التعلم
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب.	استطلاعات الرأي

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استطلاعات الرأي – بطاقة ملاحظة تقيس مدى تفعيل مصادر التعلم في العملية التعليمية	الطلاب. أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	مصادر التعلم
الاختبارات	أعضاء هيئة التدريس.	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الإدارة التربوية	جهة الاعتماد
السادسة	رقم الجلسة
1446/3/22	تاريخ الجلسة