



2023

TPG-153



## توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر: تخطيط وتصميم الوظائف في المؤسسات التربوية

رمز المقرر: إدت ٦٤٢

البرنامج: ماجستير في الإدارة والتخطيط التربوي (مسار إدارة الموارد البشرية في المؤسسات التربوية)

القسم العلوي: قسم الإدارة التربوية

الكلية: كلية التربية

المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

نسخة التوصيف: 1

تاريخ آخر مراجعة: 12-3-1446

جدول المحتويات

- ٣ أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
  - ٤ ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها
  - ٥ ج. موضوعات المقرر
  - ٥ د. أنشطة تقييم الطلبة
  - ٥ ه. مصادر التعلم والمرافق
  - ٦ و. تقويم جودة المقرر
  - ٦ ز. اعتماد التوصيف





**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

**١. التعريف بالمقرر الدراسي:**

**١. الساعات المعتمدة: ثلاثة ساعات**

**٢. نوع المقرر**

<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	أ-
	<input type="checkbox"/> اختياري	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري		ب-

**٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية / المستوى الثالث)**

**٤. الوصف العام للمقرر**

يتناول المقرر تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية لخطيط وتصميم الوظائف، والمواصفات الوظيفية، وتحديد مواصفات شاغل الوظيفة، والتعرف على خطوات تصميم الوظائف، وأنظمة إدارة الموارد البشرية في المؤسسات التربوية في المملكة العربية السعودية..

**٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)**

لا يوجد

**٦- المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)**

لا يوجد

**٧. الهدف الرئيس للمقرر**

يهدف المقرر إلى تمكين الطالب من معرفة أهمية، وعناصر تخطيط وتصميم الوظائف، وإكسابه المهارات الازمة لخطيط وتصميم الوظائف التربوية في مؤسسات التعليم الحكومية والخاصة

**٨. نمط التعليم:**

نوع التعليم	م
تعليم اعتمادي	1
التعليم الإلكتروني	2
التعليم المدمج	
● التعليم الاعتمادي	3
● التعليم الإلكتروني	
التعليم عن بعد	4

**٩. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)**





النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
80%	36	محاضرات	1
		معمل أو إستوديو	2
		ميداني	3
		دروس إضافية	4
20%	9	أخرى (ورش عمل وحالات تطبيقية) حلقات بحث	5
100%	45	الإجمالي	

**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:**

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	��ز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
<b>المعرفة والفهم</b>				<b>1.0</b>
أساليب التقويم المباشرة: الاختبارات الشهمية والاختبارات الموضوعية واختبارات المقال العروض القديمية التکالیف الصحفیة معايير تقييم الأداء (روبريك) -أساليب التقويم غير المباشرة: قياس رضا الطلبة عن المقررات	- المحاضرة التفاعلية - التعلم التعاوني - التعلم الذاتي - المناقشة والحووار	ع ٢ بشر ع ٣ بشر ع ٤ بشر ع ٤ بشر	أن يوضح الطالب مفهوم التحليل والوصف والتصميم للوظائف التربوية. أن يشرح الطالب الحلول الإجرائية لمشكلات تحليل الوظائف. أن يحدد الطالب الرابط بين تحليل الوظائف ووظائف إدارة المورد البشرية. أن يناقش الطالب أنظمة إدارة الموارد البشرية للمؤسسات التربوية.	1.1 1.2 1.3 1.4
<b>المهارات</b>				<b>2.0</b>
أساليب التقويم المباشرة: الاختبارات الشهمية والاختبارات الموضوعية واختبارات المقال العروض القديمية التکالیف الصحفیة معايير تقييم الأداء (روبريك) -أساليب التقويم غير المباشرة: قياس رضا الطلبة عن المقررات	- المحاضرة التفاعلية - التعلم التعاوني - دراسة حالة - التعلم الذاتي - المناقشة والحووار	م ٢ بشر م ١ بشر م ٤ بشر م ٢ بشر	أن يحلل الطالب العوامل المؤثرة في تصميم الوظائف. أن يكتشف الطالب مشكلات تحليل الوظائف. أن يجيد الطالب استخدام التطبيقات العملية لتحليل وتصميم الوظائف. أن يستنبط الطالب متطلبات تصميم الوظائف.	2.1 2.2 2.3 2.4
<b>القيم والاستقلالية والمسؤولية</b>				<b>3.0</b>
الملاحظة	- التعلم الذاتي	ق ٣ بشر	أن يلتزم الطالب بالأخلاقيات العلمية والمهنية في الأعمال والأوراق العلمية	3.1





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
التعلم التعاوني - المناقشة والحوار	التعلم التعاوني	ق ٤ بشر	أن يتحمل الطالب المسؤولية خلال مشاركته ضمن فرق العمل	3.2
		ق ١ بشر	أن يساعد الطالب في وضع حلولاً للتحديات والقضايا التي تتناولها مفاهيم المقرر	3.3
		ق ٢ بشر	أن يبادر الطالب باستقلالية في الأنشطة الأكademie والمهنية التي يخدمها المقرر	3.4

#### ج. موضوعات المقرر:

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
3	مدخل لإدارة الموارد البشرية (المفهوم-الأهمية-الأهداف-الوظائف)	1
3	واقع إدارة الموارد البشرية في المؤسسات التربوية في المملكة العربية السعودية	2
3	تحليل الوظائف: (المفهوم، الأهمية، الأهداف، العناصر)	3
3	مراحل عملية تحليل الوظائف التربوية	4
3	طرق جمع البيانات الخاصة بتحليل الوظائف	5
6	أساليب تحليل الوظائف، وارتباطها بوظائف إدارة الموارد البشرية (الاستقطاب والتعيين، وتدريب وتطوير العاملين، إدارة تقييم الأداء، تقييم الوظائف)	6
	(الوصف الوظيفي: (المفهوم، الأهمية، العناصر)	7
3	مكونات بطاقة الوصف الوظيفي، ومواصفات شاغل الوظيفة	8
3	تصميم الوظائف: (المفهوم، الأهمية، العناصر)	9
3	متطلبات تصميم الوظائف، والعوامل المؤثرة في التصميم	10
3	أساليب وخطوات تصميم الوظائف	11
3	الهيكل التنظيمي و الوظيفي وعلاقته بتصميم الوظائف التربوية	12
3	تصميم وإعداد وصف وظيفي لمهام تربوية	13
3	أخطاء شائعة في إعداد وتطوير وصف الوظائف التربوية	14
45	المجموع	





#### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الحضور والمشاركة والتفاعل	أسبوعيا	10 %
2	تقديم ورقة علمية	توزيع على الطلبة حسب خطة المقرر	15 %
3	عرض تقديمي	توزيع على الطلبة حسب خطة المقرر	10 %
4	دراسة حالة	الأسبوع الثاني عشر	20 %
5	تكاليفات وواجبات	الأسبوع الخامس والتاسع	15%
6	اختبار تحريري نهائي	نهاية الفصل الدراسي	30 %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

#### هـ. مصادر التعلم والمراافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>- عبدالله، كفاية (٢٠٢٠م): تحليل وتوصيف الوظائف. دار المسيرة للنشر والتوزيع. عمان.</p> <p>- علافي، مدني (٢٠١٥م): إدارة الموارد البشرية. دار خوارزم العلمية، جدة.</p> <p>- أبو شيخة نادر (٢٠١٠م): إدارة الموارد البشرية – رؤية مستقبلية- دار الصفاء، عمان.</p> <p>- رشيد، مازن فارس (٢٠٠٩م): إدارة الموارد البشرية، مكتبة العبيكان، الرياض.</p> <p>- السالم، مؤيد؛ وحرحوش، عادل (٢٠٠٦م): إدارة الموارد البشرية مدخل استراتيжи، عالم الكتب، إربد.</p> <p>- شاويش، مصطفى نجيب (٢٠٠٥م): إدارة الموارد البشرية. دار الشروق، الأردن.</p> <p>- القحطاني، محمد بن دليم (٢٠٠٨م): إدارة الموارد البشرية. العبيكان، الرياض.</p> <p>- النمر، سعود بن محمد، وأخرون (١٤٢٦هـ): الإدارة العامة الأساسية والوظائف. مكتبة الملك فهد الوطنية، الرياض</p>	<b>المراجع الرئيس للمقرر</b>
<p>- عقيلي، عمر (٢٠١٥م): إدارة الموارد البشرية المعاصرة "بعد استراتيجي ..". عمان: دار وائل.</p> <p>- الزبياري، جعفر (٢٠١٨م): وظائف إدارة الموارد البشرية "إطار نظري وحالات عملية." دار المناهج للنشر والتوزيع. عمان</p> <p>- درة، عبدالباري، الصباغ، ذهير (٢٠٠٨م). إدارة الموارد البشرية في القرن الحادي والعشرين "منعji نظعي". دار وائل للنشر والتوزيع. عمان.</p> <p>- حسونة، فيصل (٢٠١١م). إدارة الموارد البشرية . دار أسامة للنشر والتوزيع. عمان.</p> <p>- برقاوي، وفاء (٢٠١٣م). إدارة الموارد البشرية "المفهوم والوظائف والاستراتيجيات ". دار حمادة للنشر والتوزيع. عمان.</p> <p>- ماهر، أحمد (٢٠١٨م). إدارة الموارد البشرية. الدار الجامعية. الإسكندرية.</p> <p>- عباس، أنس (٢٠١١م). إدارة الموارد البشرية . دار المسيرة للنشر والتوزيع. عمان</p> <p>- الزبيدي، غني ،الزبيدي، ناظم ،عباس، حسين (٢٠١٨م). إدارة الموارد البشرية "مفاهيم وتوجهات معاصرة". دار الحامد للنشر والتوزيع. عمان.</p> <p>- الطاطي، يوسف ، الفضل، مؤيد ، العبادي، هاشم (٢٠١٠م). إدارة الموارد البشرية "مدخل استراتيجي متكامل ". مؤسسة الوراق للنشر والتوزيع. عمان.</p>	<b>المراجع المساعدة</b>
	<b>المصادر الإلكترونية</b>
	<b>أخرى</b>

##### ٢. المراافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:





متطلبات المقرر	العناصر
قاعات تدريسية تستوعب ٢٠ طالبا	<b>المرافق النوعية</b> (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز حاسب آلي يتتوفر به برنامج العروض التقديمية (بوربوينت - PowerPoint - Data Show) عرض البيانات سبورة ذكية	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

#### و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استطلاعات الرأي- قياس نواتج التعلم	الطلاب.	فاعلية التدريس
استطلاعات الرأي	الطلاب.	فاعلية طرق تقييم الطلاب
استطلاعات الرأي – بطاقة ملاحظة تقييس مدى تفعيل مصادر التعلم في العملية التعليمية	أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	مصادر التعلم
الاختبارات	أعضاء هيئة التدريس.	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى ( يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

جنة الاعتماد	مجلس قسم الإدارة التربوية
رقم الجلسة	السادسة
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٣/٢٢

