



2023

TPG-153



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر: تقويم الأداء الوظيفي في المؤسسات التربوية
رمز المقرر: إدت ٦٢٤٤
البرنامج: ماجستير في الإدارة والتخطيط التربوي (مسار إدارة الموارد البشرية في المؤسسات التربوية)
القسم العلمي: قسم الإدارة التربوية
الكلية: كلية التربية
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ١
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦-٣-١٢ هـ



جدول المحتويات

- ٣ أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
- ٤ ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها
- ٥ ج. موضوعات المقرر
- ٥ د. أنشطة تقييم الطلبة
- ٥ ه. مصادر التعلم والمرافق
- ٦ و. تقويم جودة المقرر
- ٦ ز. اعتماد التوصيف





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعات

٢. نوع المقرر

<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	أ-
	<input type="checkbox"/> اختياري		<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	ب-

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية / المستوى الثالث)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر قياس وتقدير الأداء الوظيفي في المؤسسات التربوية الحكومية والخاصة، يركز المقرر على الأساليب والطرق الحديثة في تقييم الأداء الوظيفي في المؤسسات التربوية كما يتناول إدارة عملية تقييم الأداء وإجراءاته ونتائجها، كما يعرج على مشكلات تقييم الأداء الوظيفي في المؤسسات التربوية ثم يختتم بتحليلات وتطبيقات عملية في تقييم الأداء الوظيفي في تلك المؤسسات.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المترادمة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى تمكين الطالب من التعرف على أبرز المفاهيم والمعارف والأساليب المتعلقة بتقدير الأداء الوظيفي في المؤسسات التربوية، وإكسابه مهارات تقييم الأداء الوظيفي وحل مشكلاته وتحليل أساليبه ونمادجه وذلك باستخدام أحدث النماذج في هذا المجال.

٢. نمط التعليم:

نوع التعليم	نوع المقرر	نوع المنهج	نوع المحتوى	نوع المعلم
التعليم الإلكتروني	الدورات التدريبية	الكتاب المدرسي	الكتاب المدرسي	الكتاب المدرسي
التعليم الإلكتروني	الدورات التدريبية	الكتاب المدرسي	الكتاب المدرسي	الكتاب المدرسي





نوع التعليم	م
التعليم المدمج	
● التعليم الاعتيادي	3
● التعليم الإلكتروني	
التعليم عن بعد	4

٣. **الساعات التدريسية:** (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع التعليم	م
محاضرات	1
معمل أو إستوديو	2
ميداني	3
دروس إضافية	4
أخرى (ورش عمل وحالات تطبيقية) حلقات بحث	5
الإجمالي	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسه وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
أساليب التقويم المباشرة: الاختبارات التحريرية والشفهية ، معايير تقييم الأداء (روبيرك)	المحاضرة التفاعلية	ع ٢ بشر	أن يحدد الطالب أبرز المفاهيم المتعلقة بتقييم الأداء الوظيفي	1.1
-	التعلم التعاوني	ع ٤ بشر	أن يشرح الطالب معايير تقييم الأداء الوظيفي في المؤسسات التربوية	1.2
-	التعلم الذاتي	ع ٢ بشر	أن يصف الطالب مجالات استخدام تقييم الأداء الوظيفي	1.3
-	المناقشة وال الحوار	ع ٢ بشر	أن يصنف الطالب مراحل تقييم الأداء الوظيفي	1.4
المهارات				2.0
أساليب التقويم المباشرة:	المحاضرة التفاعلية	م ٤ بشر	أن يحلل الطالب أبرز طرق وأساليب تقييم الأداء الوظيفي	2.1
-	التعلم التعاوني	-	متبعا خطوات البحث العلمي	





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
الاختبارات التحريرية والشفهية ، معايير تقييم الأداء (روبيرك) -أساليب التقويم غير المباشرة: قياس رضا الطلبة عن المقررات	التعلم بالاكتشاف	م ٢ بشر	أن يصمم الطالب نموذجاً لتقويم الأداء الوظيفي التربوي مستخدماً إحدى الطرق العلمية	2.2
	التعلم الذاتي	م ٢ بشر	أن يصمم الطالب دليلاً إجرائياً مبسطاً لإدارة تقويم الأداء الوظيفي في المؤسسات التربوية	2.3
	المناقشة وال الحوار	م ١ بشر	أن يطبق الطالب تحليل أساليب ونماذج ومشكلات تقييم الأداء الوظيفي التربوي في المملكة العربية السعودية	2.4
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
أساليب التقويم المباشرة: الملاحظة	● التعلم الذاتي ● التعلم التعاوني ● المناقشة وال الحوار	ق ٣ بشر	أن يتلزم الطالب بالأخلاقيات العلمية والمهنية في الأعمال والأوراق العلمية	3.1
		ق ٤ بشر	أن يتحمل الطالب المسؤلية خلال مشاركته ضمن فرق العمل	3.2
		ق ١ بشر	أن يساعد الطالب في وضع حلولاً للتحديات والقضايا التي تتناولها مفاهيم المقرر	3.3
		ق ٢ بشر	أن يبادر الطالب باستقلالية في الأنشطة الأكademية والمهنية التي يخدمها المقرر	3.4

ج. موضوعات المقرر:

الساعات التدريسيّة المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
2	تقويم الأداء الوظيفي: مفهومه، أهميته للعاملين وللمؤسسة التربوية/ أهدافه	1
4	إدارة عملية تقييم الأداء : من الذي يقوم بعملية تقييم الأداء؟ مقابلة تقييم الأداء، نتائج التقييم بين السرية والعلنية(علنية القبارير والمقابلة مع العاملين لنتائج التقييم)	2
2	إدارة عملية تقييم الأداء: إجراءات التنفيذ، البيانات المستخدمة	3
4	طرق وأساليب تقويم الأداء الوظيفي: التوزيع الإيجاري/ الاختيار/ الترتيب التنازلي/ المقارنة المزدوجة للعاملين/ الإدارة بالأهداف وتقويم النتائج/ المقاييس المتردجة للبيانات/ الأحداث الهامة. / تقييم الأداء الوظيفي باستخدام طريقة ٣٦٠	4
2	معايير تقييم الأداء، ومجالات استخدام قياس وتقدير الأداء	5
2	مراحل وخطوات تقويم الأداء	6
2	أخطاء في تقييم الأداء الوظيفي	7
2	العوامل المؤثرة على تقييم الأداء	8
2	مشكلات تقويم الأداء الوظيفي، إعداد تقارير الأداء وعوامل نجاحها	9
2	الاتجاهات الحديثة في تقويم الأداء الوظيفي	10
2	تقييم الأداء في المملكة العربية السعودية	11
4	تحليل أساليب ونماذج تقويم الأداء الوظيفي في القطاع الحكومي والخاص في المملكة العربية السعودية	12
		13
		14
		15





د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الحضور والمشاركة والتفاعل	أسبوعيا	10 %
2	تقديم ورقة علمية	توزيع على الطلبة حسب خطة المقرر	15 %
3	عرض تقديمي	توزيع على الطلبة حسب خطة المقرر	10 %
4	تصميم دليل إجرائي مبسط لإدارة تقويم الأداء الوظيفي في المؤسسات التربوية	الأسبوع الثاني عشر	20 %
5	تكاليفات وواجبات	الأسبوع الخامس والناسع	15%
6	اختبار تحريري نهائي	نهاية الفصل الدراسي	30 %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيسية للمقرر	- حسن، عبدالعزيز عبدالرحمن (٢٠٢٠). قياس وتقدير الأداء الوظيفي. الرياض: مكتبة الرشد - مجید، سوسن شاکر (١٤٣٢هـ). تقويم جودة الأداء في المؤسسات التعليمية. عمان: دار صفاء للنشر والتوزيع
المراجع المساعدة	- الكسر، شريفه عوض (٢٠١٩). أساليب قياس وتقدير الأداء الوظيفي. الرياض: مكتبة الرشد - الساعاتي، شوقي و العواسا، صالح (٢٠٢١). إدارة الموارد البشرية استراتيجية في ظل الاتجاهات العالمية المعاصرة عمان: دار اليازوري
المصادر الإلكترونية	
أخرى	

2. المراافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المراافق النوعية	قاعات دراسية تستوعب ٢٠ طالبا
(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	جهاز حاسب آلي يتوفر به برنامج العروض التقديمية (بوريونت - PowerPoint - Data Show) جهاز عرض البيانات (Data Show)





متطلبات المقرر	العناصر
سبرورة ذكية	(جهاز عرض البيانات، السبرورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استطلاعات الرأي- قياس نوافع التعلم	الطلاب.	فاعلية التدريس
استطلاعات الرأي	الطلاب.	فاعلية طرق تقييم الطلاب
استطلاعات الرأي – بطاقة ملاحظة تقييس مدى تفعيل مصادر التعلم في العملية التعليمية	الطلاب. أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	مصادر التعلم
الاختبارات	أعضاء هيئة التدريس.	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الإدارة التربوية
رقم الجلسة	السادسة
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٣/٢٢

