



2023

TPG-153



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر: إدارة التعليم العام والجامعة
رمز المقرر: إدت ٦٢٥٢
البرنامج: ماجستير في الإدارة والتخطيط التربوي (مسار الإدارة التعليمية)
القسم العلمي: قسم الإدارة التربوية
الكلية: كلية التربية
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ١
تاريخ آخر مراجعة: 12-3-1446



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها
٥	ج. موضوعات المقرر
٥	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	ه. مصادر التعلم والمرافق
٦	و. تقويم جودة المقرر
٦	ز. اعتماد التوصيف





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ثلاثة ساعات

٢. نوع المقرر

 مطلب مسار مطلب تخصص مطلب كلية مطلب جامعة

أ-

 اختياري إجباري

ب-

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية / المستوى الثالث)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر إدارة التعليم العام والجامعة في المملكة العربية السعودية من حيث تطويره، خططه، هيكله، مؤسساته، وظائفه، تحدياته، والعوامل التي تؤثر عليه، وسبل تطويره ، وأهم النماذج العربية والاجنبية لإدارات التعليم العام والجامعة، ودراسة لبعض مشكلات التعليم العام والجامعة واقتراح حلول لها.

٥- المطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى تمكين الطالب من معرفة مفاهيم الإدارة التعليمية ونظام إدارة التعليم العام في المملكة العربية السعودية، بالإضافة إلى إكسابه المهارات الإدارية، وكذلك أهم مفاهيم إدارة مؤسسات التعليم العالي، والتعرف على نماذج عربية وأجنبية لإدارة هذه المؤسسات، وإكسابه المهارات لحل مشكلات إدارة التعليم العالي في المملكة العربية السعودية

٢. نمط التعليم:

نوع التعليم	نوع المقرر	نوع التعليم	نوع المقرر
تعليم ابتدائي	مطلب كلية	التعليم الإلكتروني	مطلب كلية
التعليم المدمج	مطلب كلية	التعليم الإلكتروني	مطلب كلية
التعليم الابتدائي	مطلب كلية	التعليم الإلكتروني	مطلب كلية
التعليم عن بعد	مطلب كلية	التعليم عن بعد	مطلب كلية





٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	36	80%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (ورش عمل وحالات تطبيقية)	9	20%
	الإجمالي	45	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسهها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يشرح الطالب التنظيم الإداري لإدارة التعليم العام وال العالي وهياكلها ومسئولييات وصلاحيات القائمين عليها	ع٢ دار		أساليب التقويم المباشرة:
1.2	أن يشرح الطالب المفاهيم المرتبطة بواقع إدارة مؤسسات التعليم العام وال العالي	ع٢ دار	- المحاضرة التفاعلية - التعلم التعاوني - التعلم الذاتي - المناقشة والحووار	الاختبارات التحريرية والشفهية ، معايير تقييم الأداء (روبيرك)
1.3	أن يحدد الطالب العوامل المؤثرة في والمستجدات التي تحيط بإدارة التعليم العام وال العالي.	ع٤ دار		أساليب التقويم غير المباشرة:
1.4	أن يناقش الطالب الفرق بين إدارة التعليم العام والإدارة المدرسية من حيث المفهوم والخصائص والعناصر وتأثير البيئة الخارجية عليهمما	ع٤ دار		قياس رضا الطلبة عن المقررات
2.0	المهارات			





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
أساليب التقويم المباشرة: الاختبارات التحريرية والشفهية ، معايير تقييم الأداء (روبرك) أساليب التقويم غير- المباشرة: قياس رضا الطلبة عن المقررات	- المحاضرة التفاعلية - التعلم التعاوني - التعلم الذاتي - التدريس القائم على البحث - المناقشة والحووار	م ٢ دار - م ٣ دار م ١ دار - م ٣ دار م ٣ دار	أن يحلل الطالب نماذج لإدارات التعليم العام والعلمي في الدول العربية والأجنبية أن يحلل الطالب الصعوبات والتحديات التي تواجه إدارة التعليم العام والعلمي ويستشرف مستقبله	2.1 2.2
			أن يجيد الطالب استخدام أدوات وتطبيقات التقنية الرقمية لتدوين التوجهات الحديثة لإدارة التعليم العام والعلمي	2.3
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
أساليب التقويم المباشرة: المالاحظة	- التعلم الذاتي - التعلم التعاوني - المناقشة والحووار	ق ٣ دار	أن يتلزم الطالب بأخلاقيات البحث العلمي في الأعمال والدوران العلمية	3.1
		ق ٤ دار	أن يتحمل الطالب المسؤولية خلال مشاركته ضمن فرق العمل	3.2
		ق ١ دار	أن يساعد الطالب في وضع حلول للتحديات والقضايا التي تتناولها مفاهيم المقرر	3.3
		ق ٢ دار	أن يشارك الطالب باستقلالية في الأنشطة الأكademie التي يخدمها المقرر	3.4

ج. موضوعات المقرر:

الساعات التدريسية الموقعة	قائمة الموضوعات	م
3	أولاً : إدارة التعليم العام:	.١





		مفهوم الإدارة العامة والتربية والتعليمية والمدرسية والصفية وتأثير إدارة التعليم العام بالظروف الاقتصادية والاجتماعية والثقافية للمجتمع وعناصر الإدارة التعليمية والإدارة المدرسية والعلاقة بينهما	
3		تنظيم إدارة التعليم العام في المملكة وتقسيمها الإداري وأهميته تطور الهياكل التنظيمية لإدارة التعليم العام وإدارات المناطق التعليمية والمسؤوليات والصلاحيات المناطقة بالقائمين عليها	.٢
3		الإدارة المدرسية (مفهومها، خصائصها، العوامل المؤثرة فيها، والفرق بين الإداري والقائد)	.٣
3		اتخاذ القرار والاتصال الإداري والعلاقات الإنسانية في الإدارة المدرسية المناخ المدرسي وأثره في جودة الحياة المدرسية	.٤
3		الصعوبات والتحديات التي تواجه إدارة التعليم العام والإدارة المدرسية وسبل حلها	.٥
3		مفهوم إدارة مؤسسات التعليم العالي، أسس الفلسفية، خصائصها، أنماطه	.٦
3		العوامل المؤثرة في إدارة التعليم العالي ووظائف الجامعات (التعليم، البحث العلمي، خدمة المجتمع)	.٧
3		الهيكل التنظيمي لمؤسسات التعليم العالي في المملكة العربية السعودية وأنظمة ولوائح التعليم العالي والجامعات	.٨
3		إدارة وتمويل الجامعات في المملكة العربية السعودية إدارة الجمعيات العلمية والدراسية والبحثية في الجامعات	.٩
3		إدارة المعرفة، الاعتماد المؤسسي والبرامجي، الحرية الأكademie في إدارة مؤسسات التعليم العالي	.١٠
3		المستجدات العالمية المؤثرة على إدارة التعليم الجامعي والجامعة الصعوبات والتحديات التي تواجه إدارة التعليم العالي وسبل حلها	.١١
3		نماذج من إدارات التعليم العام الخليجية والعربية والعالمية (الإدارات الوسطى والتنفيذية) وسبل الإفادة منها	.١٢
3		نماذج من إدارات التعليم العالي العربية والأجنبية وسبل الإفادة منها	.١٣
6		استشراف مستقبل إدارة التعليم العام (مداخل للتطوير) استشراف مستقبل إدارة التعليم العالي (مداخل للتطوير)	.١٤ .١٥
45		المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الحضور والمشاركة والتفاعل	أسبوعيا	10 %
2	تقديم ورقة علمية	توزيع على الطلبة حسب خطة المقرر	15 %
3	عرض تقديمي	توزيع على الطلبة حسب خطة المقرر	10 %
4	تحليل نماذج من إدارات التعليم العام الخليجية والعربية والعالمية وبيان سبل الاستفادة منها	الأسبوع الحادي عشر	20 %
5	تحليل إدارة إحدى مؤسسات التعليم العالي محلي أو عربي	الأسبوع الثاني عشر	15%





النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
30 %	نهاية الفصل الدراسي	اختبار تحريري نهائي	6

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تدريسي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

هـ. مصادر التعليم والمراافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>--الأغibri، عبد الصمد(١٤٣٣). الإدارة المدرسية: البعد التخطيطي والتنظيمي المعاصر، ط٣ ، بيروت : دار العربية.</p> <p>-البيهقي، فاروق شوقي.(٢٠٠١). الإدارة التعليمية والمدرسية، القاهرة: دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع</p> <p>-حامد، سليمان(٢٠١٦). الإدارة التربوية المعاصرة، دار أسامة للنشر والتوزيع</p> <p>-الحربي، عبد الله بن مزعل وأخرون(١٤٣٥) مقدمة في الإدارة التربوية، مكتبة الرشد</p> <p>-الدهيش، خالد بن عبدالله وأخرون (٢٠٠٥) الإدارة والتخطيط التربوي أساس نظرية وتطبيقات</p> <p>الدويك، تيسير، ويسين، حسين، وعيسى، محمّا وتطبيقاتها، القاهرة: عالم الكتب.</p> <p>-الألمعي، علي عبده (٢٠٠٩) سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية بين الأصالة والمعاصرة. الدار العربية للعلوم والنشر.</p> <p>-السنبل ، عبد العزيز بن عبد الله ، وأخرون (٢٠١٨) نظام التعليم في المملكة العربية السعودية . دار الخريجي للنشر والتوزيع.</p> <p>-العقيل، عبدالله بن عقيل (٢٠١٣) . سياسة التعليم ونظامه في المملكة العربية السعودية. مكتبة الرشد.</p> <p>-محمد بن معجب الحامد وأخرون (١٤٢٨) ، التعليم في المملكة العربية السعودية: رؤية الحاضر واستشراف المستقبل ، دار الرشد.</p> <p>-العيادي، هاشم (٢٠١٤) إدارة التعليم العالي، القاهرة: دار الشروق.</p> <p>-الحربي، محمد أحمد (٢٠١٥) دراسات في إدارة التعليم العالي، الرياض مكتبة الملك فهد.</p> <p>-الدخيل، عبد العزيز(٢٠١١) التعليم العالي ماله وما عليه، الرياض، مكتبة العبيكان.</p> <p>-فريسر، كيم(٢٠٠٨) تطوير التعليم والقيادة في التعليم العالي، ترجمة: مروان حموي، الرياض: مكتبة العبيكان.</p>	المراجع الرئيس للمقرر
<p>العيادي، هاشم (٢٠٠٨) إدارة التعليم الجامعي مفهوم حديث في الفكر الإداري المعاصر، عمان: مؤسسة الوراق للنشر والتوزيع.</p> <p>-حنونة، سامي، العوضي، رافت(٢٠١١) تطبيقات إدارة المعرفة في مؤسسات التعليم العالي، بحث مقدم لمؤتمر التعليم الإلكتروني واقتصاديات المعرفة. القدس</p>	المراجع المساعدة
المصادر الإلكترونية	
أخرى	

٢. المراافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<p>قاعات تدريسية تستوعب ٢٠ طالبا</p>	<p>المراافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>





متطلبات المقرر	العناصر
جهاز حاسب آلي يتتوفر به برنامج العروض التقديمية (بوريونت - PowerPoint) جهاز عرض البيانات (Data Show) سبورة ذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استطلاعات الرأي- قياس نوافذ التعلم	الطلاب.	فاعلية التدريس
استطلاعات الرأي	الطلاب.	فاعلية طرق تقييم الطلاب
استطلاعات الرأي – بطاقة ملاحظة تقييس مدى تفعيل مصادر التعلم في العملية التعليمية	أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	مصادر التعلم
الاختبارات	أعضاء هيئة التدريس.	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جنة الاعتماد	مجلس قسم الإدارة والتربية
رقم الجلسة	السادسة
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٣/٢٢ هـ

