



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: إدارة التعليم العام والعالي
رمز المقرر: إدت ٦٢٥٢
البرنامج: ماجستير في الإدارة والتخطيط التربوي (مسار الإدارة التعليمية)
القسم العلمي: قسم الإدارة التربوية
الكلية: كلية التربية
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: 1
تاريخ آخر مراجعة: 12-3-1446



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٥	ج. موضوعات المقرر
٥	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٦	و. تقويم جودة المقرر
٦	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة : ثلاث ساعات			
٢. نوع المقرر			
أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار
ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية/ المستوى الثالث)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول المقرر إدارة التعليم العام والعالي في المملكة العربية السعودية من حيث تطوره، خطته، هيكله، مؤسساته، وظائفه، تحدياته، والعوامل التي تؤثر عليه، وسبل تطويره ، وأهم النماذج العربية والاجنبية لإدارات التعليم العام والعالي، ودراسة لبعض مشكلات التعليم العام والعالي واقتراح حلول لها.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
يهدف المقرر إلى تمكين الطالب من معرفة مفاهيم الإدارة التعليمية ونظام إدارة التعليم العام في المملكة العربية السعودية، بالإضافة إلى إكسابه المهارات الإدارية، وكذلك أهم مفاهيم إدارة مؤسسات التعليم العالي، والتعرف على نماذج عربية وأجنبية لإدارة هذه المؤسسات، وإكسابه المهارات لحل مشكلات إدارة التعليم العالي في المملكة العربية السعودية			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	45	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج ● التعليم الاعتيادي ● التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	36	80%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (ورش عمل وحالات تطبيقية)	9	20%
	الإجمالي	45	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يشرح الطالب التنظيم الإداري لإدارة التعليم العام والعالى وهياكلها ومسئوليات وصلاحيات القائمين عليها	٢٤ دار	- المحاضرة التفاعلية - التعلم التعاوني - التعلم الذاتي - المناقشة والحوار	أساليب التقييم المباشرة:
1.2	أن يشرح الطالب المفاهيم المرتبطة بواقع إدارة مؤسسات التعليم العام والعالى	٢٤ دار		الاختبارات التحريرية والشفهية ، معايير تقييم الأداء (روبيرك) أساليب التقييم غير- المباشرة:
1.3	أن يحدد الطالب العوامل المؤثرة في والمستجدات التي تحيط بإدارة التعليم العام والعالى.	٤٤ دار		قياس رضا الطلبة عن المقررات
1.4	أن يناقش الطالب الفرق بين إدارة التعليم العام والإدارة المدرسية من حيث المفهوم والخصائص والعناصر وتأثير البيئة الخارجية عليهما	٤٤ دار		
2.0	المهارات			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	أن يحلل الطالب نماذج لإدارات التعليم العام والعالي في الدول العربية والأجنبية	م ٢ دار- م ٣ دار	- المحاضرة التفاعلية - التعلم التعاوني - التعلم الذاتي - التدريس القائم على البحث - المناقشة والحوار	أساليب التقييم المباشرة: الاختبارات التحريرية والشفوية ، معايير تقييم الأداء (روبيرك) أساليب التقييم غير- المباشرة: قياس رضا الطلبة عن المقررات
2.2	أن يحلل الطالب الصعوبات والتحديات التي تواجه إدارة التعليم العام والعالي ويستشرف مستقبله	م ١ دار - م ٣ دار		
2.3	أن يجيد الطالب استخدام أدوات وتطبيقات التقنية الرقمية لتدوين التوجهات الحديثة لإدارة التعليم العام والعالي	م ٣ دار		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يلتزم الطالب بأخلاقيات البحث العلمي في الأعمال والأوراق العلمية	ق ٣ دار	- التعلم الذاتي التعلم التعاوني - المناقشة والحوار	أساليب التقييم المباشرة: الملاحظة
3.2	أن يتحمل الطالب المسؤولية خلال مشاركته ضمن فرق العمل	ق ٤ دار		
3.3	أن يساعد الطالب في وضع حلول للتحديات والقضايا التي تتناولها مفاهيم المقرر	ق ١ دار		
3.4	أن يشارك الطالب باستقلالية في الأنشطة الأكاديمية التي يخدمها المقرر	ق ٢ دار		

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١.	أولاً : إدارة التعليم العام:	3

	مفهوم الإدارة العامة والتربوية والتعليمية والمدرسية والصفية وتأثر إدارة التعليم العام بالظروف الاقتصادية والاجتماعية والثقافية للمجتمع وعناصر الإدارة التعليمية والإدارة المدرسية والعلاقة بينهما	
٢.	تنظيم إدارة التعليم العام في المملكة وتقسيمها الإداري وأهميته تطور الهياكل التنظيمية لإدارة التعليم العام وإدارات المناطق التعليمية والمسئوليات والصلاحيات المناطة بالقائمين عليها	3
٣.	الإدارة المدرسية (مفهومها، خصائصها، العوامل المؤثرة فيها، والفرق بين الإداري والقائد)	3
٤.	اتخاذ القرار والاتصال الإداري والعلاقات الإنسانية في الإدارة المدرسية المناخ المدرسي وأثره في جودة الحياة المدرسية	3
٥.	الصعوبات والتحديات التي تواجه إدارة التعليم العام والإدارة المدرسية وسبل حلها	3
٦.	مفهوم إدارة مؤسسات التعليم العالي، أسسه الفلسفية، خصائصها، أنماطه	3
٧.	العوامل المؤثرة في إدارة التعليم العالي ووظائف الجامعات (التعليم، البحث العلمي، خدمة المجتمع)	3
٨.	الهيكل التنظيمي لمؤسسات التعليم العالي في المملكة العربية السعودية وأنظمة ولوائح التعليم العالي والجامعات	3
٩.	إدارة وتمويل الجامعات في المملكة العربية السعودية إدارة الجمعيات العلمية والكراسي البحثية في الجامعات	3
١٠.	إدارة المعرفة، الاعتماد المؤسسي والبرامجي، الحرية الأكاديمية في إدارة مؤسسات التعليم العالي	3
١١.	المستجدات العالمية المؤثرة على إدارة التعليم الجامعي والعالي الصعوبات والتحديات التي تواجه إدارة التعليم العالي وسبل حلها	3
١٢.	نماذج من إدارات التعليم العام الخليجية والعربية والعالمية (الإدارات الوسطى والتنفيذية) وسبل الإفادة منها	3
١٣.	نماذج من إدارات التعليم العالي العربية والأجنبية وسبل الاستفادة منها	3
١٤.	استشراف مستقبل إدارة التعليم العام (مداخل للتطوير)	6
١٥.	استشراف مستقبل إدارة التعليم العالي (مداخل للتطوير)	
المجموع		45

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الحضور والمشاركة والتفاعل	أسبوعياً	10 %
2	تقديم ورقة علمية	توزع على الطلبة حسب خطة المقرر	15 %
3	عرض تقديمي	توزع على الطلبة حسب خطة المقرر	10 %
4	تحليل نماذج من إدارات التعليم العام الخليجية والعربية والعالمية وبيان سبل الاستفادة منها	الأسبوع الحادي عشر	20 %
5	تحليل إدارة إحدى مؤسسات التعليم العالي محلي أو عربي	الأسبوع الثاني عشر	15%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
6	اختبار تحريري نهائي	نهاية الفصل الدراسي	30 %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>المرجع الرئيس للمقرر</p>	<p>--الأغبري، عبد الصمد(١٤٣٣). الإدارة المدرسية: البعد التخطيطي والتنظيمي المعاصر، ط٣، بيروت : دار العربية.</p> <p>-البوهي، فاروق شوقي.(٢٠٠١). الإدارة التعليمية والمدرسية، القاهرة: دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع</p> <p>-حامد، سليمان(٢٠١٦). الإدارة التربوية المعاصرة، دار أسامة للنشر والتوزيع</p> <p>-الحري، عبد الله بن مزعل وآخرون(١٤٣٥) مقدمة في الإدارة التربوية، مكتبة الرشد</p> <p>-الدهيش، خالد بن عبدالله وآخرون.(٢٠٠٥) الإدارة والتخطيط التربوي أسس نظرية وتطبيقات الدويك، تيسير، وياسين، حسين، وعدس، محمدا وتطبيقاتها، القاهرة: عالم الكتب.</p> <p>-الألمعي، علي عبده (٢٠٠٩) سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية بين الأصالة والمعاصرة. الدار العربية للعلوم والنشر.</p> <p>-السنبل ، عبد العزيز بن عبد الله ، وآخرون (٢٠١٨) نظام التعليم في المملكة العربية السعودية . دار الخريجي للنشر والتوزيع.</p> <p>-العقيل، عبدالله بن عقيل (٢٠١٣). سياسة التعليم ونظامه في المملكة العربية السعودية. مكتبة الرشد.</p> <p>-محمد بن معجب الحامد وآخرون (١٤٢٨) ، التعليم في المملكة العربية السعودية : رؤية الحاضر واستشراف المستقبل ، دار الرشد.</p> <p>-العبادي، هاشم (٢٠١٤)إدارة التعليم العالي، القاهرة: دار الشروق.</p> <p>-الحري، محمد أحمد (٢٠١٥) دراسات في إدارة التعليم العالي، الرياض مكتبة الملك فهد.</p> <p>-الدخيل، عبدالعزيز(٢٠١١)التعليم العالي ماله وما عليه، الرياض، مكتبة العبيكان.</p> <p>-فريسر، كيم(٢٠٠٨) تطوير التعليم والقيادة في التعليم العالي، ترجمة: مروان حموي، الرياض: مكتبة العبيكان.</p>
	<p>العبادي، هاشم (٢٠٠٨) إدارة التعليم الجامعي مفهوم حديث في الفكر الإداري المعاصر، عمان: مؤسسة الوراق للنشر والتوزيع.</p> <p>-حنونة، سامي، العوضي، رافت(٢٠١١) تطبيقات إدارة المعرفة في مؤسسات التعليم العالي، بحث مقدم لمؤتمر التعليم الإلكتروني واقتصاديات المعرفة، القدس</p>
	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات تدريبية تستوعب ٢٠ طالباً

العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز حاسب آلي يتوفر به برنامج العروض التقديمية (بوربوينت - PowerPoint) جهاز عرض البيانات (Data Show) سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب.	استطلاعات الرأي- قياس نواتج التعلم
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب.	استطلاعات الرأي
مصادر التعلم	الطلاب. أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	استطلاعات الرأي – بطاقة ملاحظة تقيس مدى تفعيل مصادر التعلم في العملية التعليمية
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس.	الاختبارات
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الإدارة والتربية
رقم الجلسة	السادسة
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٣/٢٢ هـ