



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: الإشراف التربوي
رمز المقرر: إدت ٦٢٥٣
البرنامج: ماجستير في الإدارة والتخطيط التربوي (مسار الإدارة التعليمية)
القسم العلمي: قسم الإدارة التربوية
الكلية: كلية التربية
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: 1
تاريخ آخر مراجعة: 12-3-1446



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٥	ج. موضوعات المقرر
٥	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٦	و. تقويم جودة المقرر
٦	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة : ساعتان

٢. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية/ المستوى الثالث)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر التعريف بالإشراف التربوي واتجاهاته الحديثة، وتحديد أدوارهم ومهامهم ومسؤولياتهم وحوكمة عملياتهم وأهميته في مجتمعات التعلم المهني، والتطرق إلى منظومة الأداء الإشرافي، وآليات اختيار وترشيح وتقييم المشرف التربوي والتطرق لكفاياته وتنميته المهنية، والنظر في الصعوبات والتحديات التي تواجه الإشراف التربوي في المملكة العربية السعودية والتطلعات المستقبلية له، كما يسعى إلى تحليل النماذج والخبرات العربية والأجنبية ونقدها والبحث في إمكانية الاستفادة منها.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى تمكين الطالب في فهم ماهية الإشراف التربوي والتعرف على أساليبه وأنماطه والاتجاهات الحديثة فيه ودورها في بناء وقيادة مجتمعات التعلم المهني، وإكسابه مهارات النقد والتحليل في فحص النماذج والخبرات العربية والأجنبية وحوكمة عمليات الإشرافية وكفايات المشرف التربوي ومعايير اختياره وترشيحه وتقييم أداءه.

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	30	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج ● التعليم الاعتيادي ● التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	24	80%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (ورش عمل وحالات تطبيقية)	6	20%
	الإجمالي	30	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يحدد الطالب أساليب وأنماط وأدوار ومهام ومسؤوليات الإشراف التربوي .	ع ٤ دار	- المحاضرة التفاعلية - التعلم التعاوني - التعلم الذاتي - المناقشة والحوار	أساليب التقييم المباشرة:
1.2	أن يشرح الطالب ماهية الإشراف التربوي.	ع ١٠ دار		الاختبارات التحريرية والشفهية ، معايير تقييم الأداء (روبرك) أساليب التقييم غير- المباشرة:
1.3	أن يوضح الطالب الاتجاهات الحديثة في الإشراف التربوي ودورها في بناء وقيادة مجتمعات التعلم المهني.	ع ١٠ دار		قياس رضا الطلبة عن المقررات
2.0	المهارات			
2.1	أن يوظف الطالب أدوات وتطبيقات التقنية الرقمية في تقديم وبناء أنشطة وتكاليف الإشراف التربوي.	م ٤ دار	- المحاضرة التفاعلية - التعلم التعاوني - التعلم الذاتي - المناقشة والحوار - التدريس القائم على البحث	أساليب التقييم المباشرة:
				الاختبارات التحريرية والشفهية ، معايير تقييم الأداء (روبرك)



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	أن يحلل الطالب منظومة الأداء الإشرافي وكيفية حوكمة عمليات الإشراف التربوي.	م ٣ دار		أساليب التقويم غير-المباشرة: قياس رضا الطلبة عن المقررات
2.3	أن يطبق الطالب خطوات البحث العلمي في معالجة واقع الإشراف التربوي في المملكة العربية السعودية والتنبؤ بمستقبله.	م ٣ دار		
2.4	أن يحلل الطالب كفايات المشرف التربوي ومعايير اختياره وترشيحه وتقييم أدائه،	م ٣ دار		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يلتزم الطالب بأخلاقيات البحث العلمي في الأعمال والأوراق العلمية	ق ٣ دار	- التعلم الذاتي التعلم التعاوني - المناقشة والحوار	أساليب التقويم المباشرة: الملاحظة
3.2	أن يتحمل الطالب المسؤولية خلال مشاركته ضمن فرق العمل	ق ٤ دار		
3.3	أن يساعد الطالب في وضع حلولاً للتحديات والقضايا التي تتناولها مفاهيم المقرر	ق ١ دار		
3.4	أن يشارك الطالب باستقلالية في الأنشطة الأكاديمية التي يخدمها المقرر	ق ٢ دار		

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	الإشراف التربوي من حيث (نشأته وتطوره، مفهومه، أهميته، أهدافه)	2
2	الإشراف التربوي من حيث (مبادئه، الأسس الفلسفية والفكرية للإشراف التربوي)	2
3	أدوار ومهام ومسؤوليات الإشراف التربوي.	2
4	دور الإشراف التربوي في بناء وقيادة مجتمعات التعلم المهني.	2
5	أنماط وأساليب الإشراف التربوي.	2
6	أبرز الاتجاهات الحديثة في الإشراف التربوي.	2
7	معايير الترشيح والاختيار في الإشراف التربوي.	2

8	كفايات المشرف التربوي.	2
9	تقييم أداء المشرف التربوي.	2
10	التنمية المهنية للمشرف التربوي.	2
11	حوكمة عمليات الإشراف التربوي.	2
12	منظومة الأداء الإشرافي (نقد وتحليل).	2
13	نماذج وخبرات عربية وأجنبية في الإشراف التربوي.	2
14	امكانية الاستفادة من التجارب العربية والأجنبية في تطوير واقع ومستقبل سياسات ونظم الإشراف التربوي في المملكة العربية السعودية	2
15	صعوبات وتحديات الإشراف التربوي الحالية والمستقبلية.	2
المجموع		30

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الحضور والمشاركة والتفاعل	أسبوعياً	10 %
2	تقديم ورقة علمية	توزع على الطلبة حسب خطة المقرر	15 %
3	عرض تقديمي	توزع على الطلبة حسب خطة المقرر	10 %
4	تحليل ونقد (نماذج وخبرات عربية وأجنبية في الإشراف التربوي وامكانية الاستفادة منها في تطوير واقع ومستقبل سياسات ونظم الإشراف التربوي في المملكة العربية السعودية).	الأسبوع الثاني عشر	20 %
5	تكاليفات وواجبات	الأسبوع الخامس والتاسع	15%
6	اختبار تحريري نهائي	نهاية الفصل الدراسي	30 %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- عليان، سلمان؛ وعالية القاسم؛ وآخرون (٢٠١٣م). الإشراف التربوي بين النظرية والتطبيق، الأردن: دار زهران.
- العتيبي، خالد (٢٠١٨م). نموذج الإشراف التربوي القائم على النتائج بالاستفادة من نموذج التحسن المستمر للأداء، الرياض، حقوق النشر للمؤلف.
- عمر، سيف الإسلام (٢٠١٢م). الإشراف التربوي مفهومه-أساليبه-تطبيقاته. الأردن، دار الفكر
- حسين، سلامة عبدالعظيم؛ وسليمان، عوض (٢٠١٣م). اتجاهات حديثة في الإشراف التربوي. الأردن، دار الفكر
- عايش، أحمد (٢٠١٩م). تطبيقات في الإشراف التربوي. ط٥. الأردن، دار المسيرة
- الحريري، رافدة (٢٠٠٦). الإشراف التربوي واقعة وآفاقه المستقبلية، عمان، الأردن، دار الفكر.

المرجع الرئيس للمقرر

<ul style="list-style-type: none"> - ربيع، هادي (٢٠٠٦). الإدارة المدرسية والإشراف التربوي الحديث، الطبعة الأولى، عمان، الأردن، مكتبة المجتمع العربي. - الطعاني، حسن أحمد (٢٠٠٥). الإشراف التربوي مفاهيمه، أهدافه، أسسه، أساليبه. مراجعة: أحمد بطاح، عمان الأردن: دار الشروق للنشر والتوزيع. - العبد الكريم، راشد (٢٠٠٥). الإشراف التربوي المتنوع، الطبعة الأولى، الرياض، مكتبة الملك فهد. - عطاري، عارف توفيق وعيسان، صالحة عبدالله، ومحمود، ناريمان (٢٠٠٥). الإشراف التربوي اتجاهاته النظرية وتطبيقاته العملية، الكويت: مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع. - خضر، رائد (٢٠١١). الإشراف التربوي الحديث: أساسيات ومفاهيم. الأردن: عمان، دار غيداء للنشر والتوزيع. - أبو عايد، محمود (٢٠١٧م). المرجع في الإشراف التربوي والعملية الإشرافية. الأردن: إربد، دار الكتاب الثقافي. 	
<ul style="list-style-type: none"> - محمد حسنين العجني (٢٠٠٨ م) : القيادة التربوية الإشراف التربوي الفعال والإدارة الحافزة ، مصر ، دار الجامعة الجديدة. - الجوازنة، المعتصم بالله، ديمة ،وصوص (٢٠١٤). الإشراف التربوي: ماهيته-تطوره-أنواعه-أساليبه. دار الخليج. 	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات تدريبية تستوعب ٢٠ طالباً
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز حاسب آلي يتوفر به برنامج العروض التقديمية (بوربوينت - PowerPoint) جهاز عرض البيانات (Data Show) سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب.	استطلاعات الرأي- قياس نواتج التعلم
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب.	استطلاعات الرأي
مصادر التعلم	الطلاب أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج.	استطلاعات الرأي – بطاقة ملاحظة تقيس مدى تفعيل مصادر التعلم في العملية التعليمية
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس.	الاختبارات
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).



طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الإدارة التربوية	جهة الاعتماد
السادسة	رقم الجلسة
١٤٤٦/٣/٢٢ هـ	تاريخ الجلسة

