



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: مشروع بحثي
رمز المقرر: إدت ٦٢٩٦
البرنامج: ماجستير في الإدارة والتخطيط التربوي (مسار الإدارة التعليمية)
القسم العلمي: قسم الإدارة التربوية
الكلية: كلية التربية
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ١
تاريخ آخر مراجعة: ١-١-١٤٤٥



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها	٤
ج. موضوعات المقرر	٥
د. أنشطة تقييم الطلبة	٥
هـ. مصادر التعلم والمرافق	٥
و. تقويم جودة المقرر	٦
ز. اعتماد التوصيف	٦



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات			
٢. نوع المقرر			
أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار
ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية/ المستوى الرابع)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول المقرر ممارسة الطلبة للمنهجية العلمية والخطوات اللازمة لإعداد وكتابة خطة البحث عملياً، وإخراجها على شكل بحث مكتمل العناصر وفقاً لدليل كتابة الرسائل العلمية بالكلية.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
أن يتجاوز جميع المقررات في المستويات الثلاثة السابقة			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
تطبيق الطلبة مهارات البحث العلمي ومنهجيته وخطواته العلمية التي اكتسبها الطالب في مرحلة دراسة المقررات.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٤٥	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج <ul style="list-style-type: none"> • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني 		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات		
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (ورش عمل وحالات تطبيقية)	٤٥	٪١٠٠
	الإجمالي	٤٥	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يشرح الطالب العناصر الرئيسة للبحث العلمي التربوي.	ع ٣٤ دار	- التدريس القائم على البحث - التعلم الذاتي - المناقشة والحوار	أساليب التقييم المباشرة: التقارير الدورية معايير تقييم الأداء (روبيرك) أساليب التقييم غير المباشرة: استطلاعات الرأي (قياس رضا الطلبة عن الاشراف العلمي والمقررات)
1.2	أن يوضح الطالب مشكلة البحث بصورة علمية.	ع ٣٤ دار		
1.3	أن يحدد الطالب نماذج تصميم البحث العلمي في الإدارة التربوية.	ع ٣٤ دار		
2.0	المهارات			
2.1	أن يطبق خطوات البحث العلمي في مشروع البحث.	م ٣٣ دار	- التدريس القائم على البحث - التعلم الذاتي - المناقشة والحوار الزيارات الميدانية	أساليب التقييم المباشرة: الملاحظة التقارير الدورية معايير تقييم الأداء (روبيرك)



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	أن يحلل الطالب نتائج مشروع البحث ويفسرها بطريقة منطقية.	م ٣ دار		- أساليب التقويم غير المباشرة: استطلاعات الرأي قياس رضا الطلبة عن الاشراف العلمي والمقررات
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يلتزم بأخلاقيات البحث العلمي في مشروع البحث.	ق ٣ دار	- الحوار والمناقشة - التعلم الذاتي - التعلم التعاوني - المناقشة والحوار	- أساليب التقويم المباشرة: الملاحظة، ملفات الإنجاز
3.2	أن يتحمل الطالب مسؤولية حقوق الملكية الفكرية والنزاهة العلمية.	ق ٤ دار		
3.3	أن يساعد في حل بعض التحديات والقضايا التي تواجه الإدارة التعليمية	ق ١ دار		

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	لا ينطبق	
	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقييم أداء الطالب أثناء المشروع البحثي	طوال مدة العمل على المشروع البحثي	٢٠٪
٢	تقييم المشروع البحثي	بعد الانتهاء من كتابة المشروع البحثي	٨٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	دليل كتابة الرسائل العلمية بالكلية.
المراجع المساندة	- الكيلاني، عبد الله والشريفين، نضال كمال (٢٠١٦ م). مدخل إلى البحث في العلوم التربوية والاجتماعية، أساسياته، مناهجه، أساليبه الإحصائية. عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع.
المصادر الإلكترونية	
أخرى	اللائحة المنظمة للدراسات العليا في الجامعات وقواعدها التنفيذية بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات تدريسية تستوعب ٢٠ طالبا
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	جهاز حاسب آلي يتوفره برنامج العروض التقديمية (بوريونت - PowerPoint) جهاز عرض البيانات (Data Show) سيورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب.	استطلاعات الرأي- قياس نواتج التعلم
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب.	استطلاعات الرأي
مصادر التعلم	الطلاب. أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	استطلاعات الرأي – بطاقة ملاحظة تقيس مدى تفعيل مصادر التعلم في العملية التعليمية
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب.	استطلاعات الرأي
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الإدارة والتخطيط التربوي
رقم الجلسة	السادسة





١٤٤٦/٣/٢٢ هـ

تاريخ الجلسة

