



2023

TPG-153



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر: مشروع بحثي

رمز المقرر: إدت ٦٢٩٦

البرنامج: ماجستير في الإدارة والتخطيط التربوي (مسار الإدارة التعليمية)

القسم العلمي: قسم الإدارة التربوية

الكلية: كلية التربية

المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

نسخة التوصيف: ١

تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥-١-١



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها	٤
ج. موضوعات المقرر	٥
د. أنشطة تقييم الطلبة	٥
ه. مصادر التعلم والمرافق	٥
و. تقويم جودة المقرر	٦
ز. اعتماد التوصيف	٦





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات

٢. نوع المقرر

<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	- أ-
	<input type="checkbox"/> اختياري	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري		- ب-

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية/ المستوى الرابع)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر ممارسة الطلبة للمنهجية العلمية والخطوات اللازمة لإعداد وكتابة خطة البحث عمليا، وإخراجها على شكل بحث مكتمل العناصر وفقاً لدليل كتابة الرسائل العلمية بالكلية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

أن يتجاوز جميع المقررات في المستويات الثلاثة السابقة

٦- المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تطبيق الطلبة مهارات البحث العلمي ومنهجياته وخطواته العلمية التي اكتسبها الطالب في مرحلة دراسة المقررات.

٨. نمط التعليم:

نوع التعليم	نوع المقرر	نوع المقرر	نوع المقرر	نوع المقرر
تعليم اعتمادي	١	٢	٣	٤
التعليم الإلكتروني				
التعليم المدمج				
• التعليم الاعتمادي				
• التعليم الإلكتروني				
التعليم عن بعد				

٩. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)





النوع	النحو	النشاط	م
محاضرات			١
معمل أو إستوديو			٢
ميداني			٣
دروس إضافية			٤
% ١٠٠	٤٥	آخر (ورش عمل وحالات تطبيقية)	٥
% ١٠٠	٤٥	الإجمالي	

بـ. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نوافذ التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
أساليب التقويم المباشرة: التقارير الدورية معايير تقييم الأداء (روبيرك)	- التدريس القائم على البحث	ع٣ دار	أن يشرح الطالب العناصر الرئيسية للبحث العلمي التربوي.	1.1
أساليب التقويم غير المباشرة: استطلاعات الرأي قياس رضا الطلبة عن الاشراف العلمي والمقررات	- التعلم الذاتي - المناقشة والحووار	ع٣ دار	أن يوضح الطالب مشكلة البحث بصورة علمية.	1.2
		ع٣ دار	أن يحدد الطالب نماذج تصميم البحث العلمي في الإدارة التربوية.	1.3
المهارات				2.0
أساليب التقويم الملاحظة: التقارير الدورية معايير تقييم الأداء (روبيرك)	- التدريس القائم على البحث - التعلم الذاتي - المناقشة والحووار الزيارات الميدانية	م٣ دار	أن يطبق خطوات البحث العلمي في مشروع البحث.	2.1





الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	أن يحلل الطالب نتائج مشروع البحث ويفسرها بطريقة منطقية.	م ٣ دار		-أساليب التقويم غير المباشرة: استطلاعات الرأي قياس رضا الطلبة عن الاشراف العلمي والمقررات
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتلزم بأخلاقيات البحث العلمي في مشروع البحث.	ق ٣ دار	- الحوار والمناقشة	-أساليب التقويم المباشرة:
3.2	أن يتحمل الطالب مسؤولية حقوق الملكية الفكرية والتزاهة العلمية.	ق ٤ دار	- التعلم الذاتي	الملاحظة، ملفات الإنجاز
3.3	أن يساعد في حل بعض التحديات والقضايا التي تواجه الإدارة التعليمية	ق ١ دار	- التعلم التعاوني - المناقشة والحوارات	

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	لا ينطبق	
المجموع		

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقييم أداء الطالب أثناء المشروع البحثي	طوال مدة العمل على المشروع البحثي	% ٢٠
٢	تقييم المشروع البحثي	بعد الانتهاء من كتابة المشروع البحثي	% ٨٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:





المراجع الرئيس للمقرر	دليل كتابة الرسائل العلمية بالكلية.
المراجع المساعدة	- الكيلاني، عبد الله والشريفين، نضال كمال (٢٠١٦م). مدخل إلى البحث في العلوم التربوية والاجتماعية، أساسياته، مناهجه، أساليبه الإحصائية. عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع.
المصادر الإلكترونية	اللائحة المنظمة للدراسات العليا في الجامعات وقواعدتها التنفيذية بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
أخرى	

٢. المراافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المراافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات تدريسية تستوعب ٢٠ طالبا
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيرة الذكية، البرمجيات)	جهاز حاسب آلي يتوفّره ببرنامج العروض التقديمية (بوربوينت - PowerPoint) جهاز عرض البيانات (Data Show) سيرة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب.	استطلاعات الرأي- قياس نواتج التعلم
فاعلية طرق تقييم الطالب	الطلاب.	استطلاعات الرأي
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	استطلاعات الرأي – بطاقة ملاحظة تقييس مدى تفعيل مصادر التعلم في العملية التعليمية
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب.	استطلاعات الرأي
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الإدارة والتخطيط التربوي
رقم الجلسة	السادسة





تاريخ الجلسة

١٤٤٦/٣/٢٢ هـ