



2023

TPG-153



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)



اسم المقرر: رسالة الدكتوراه في الإدارة التربوية (مسار القيادة التربوية)

رمز المقرر: إدت ٧٢٩٧

البرنامج: دكتوراه الإدارة التربوية

القسم العلمي: قسم الإدارة التربوية

الكلية: التربية

المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

نسخة التوصيف: ١

تاريخ آخر مراجعة: 1-1-1445

جدول المحتويات

- ٣ أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
 - ٤ ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها
 - ٥ ج. موضوعات المقرر
 - ٥ د. أنشطة تقييم الطلبة
 - ٥ ه. مصادر التعلم والمرافق
 - ٦ و. تقويم جودة المقرر
 - ٦ ز. اعتماد التوصيف





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (١٥)

٢. نوع المقرر

<input checked="" type="checkbox"/> مطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> مطلب تخصص	<input type="checkbox"/> مطلب كلية	<input type="checkbox"/> مطلب جامعة	- أ
	<input type="checkbox"/> اختياري	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري		- ب

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الثانية/ المستوى الرابع وحتى المستوى الخامس عشر)

٤. الوصف العام للمقرر

تطبيق خطوات البحث العلمي التربوي من خلال اختيار مشكلة بحثية وإعداد الخطة وفق الأسس العلمية، وإكسابه مهارات إعداد الرسالة العلمية التي تميز بالأصالة والابتكار والإسهام الفاعل في إنماء المعرفة في تخصص الإدارة التربوية (مسار القيادة التربوية).

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

نصت المادة (٤٢) من اللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات على الآتي: على طالب الدراسات العليا بعد إنتهاء جميع متطلبات القبول واجتيازه خمسين في المائة على الأقل من المقررات الدراسية وبمعدل تراكمي لا يقل عن (جيد جداً) التقدم بمشروع الرسالة.

٦- المتطلبات المترادمة مع هذا المقرر (إن وجدت)

الموافقة على خطة البحث.

٧. الهدف الرئيس للمقرر

إعداد رسالة دكتوراه تميز بالأصالة والابتكار والإسهام الفاعل في إنماء المعرفة في تخصص الإدارة التربوية (مسار القيادة التربوية)، وتعد وفقاً لخطوات البحث العلمي التربوي.

٢. نمط التعليم:

نوع التعليم	م	نوع المقرر	نوع المقرر
تعليم اعتمادي	1	التعليم الإلكتروني	التعليم الإلكتروني
التعليم المدمج	2	التعليم الإلكتروني	التعليم الإلكتروني
التعليم الافتراضي ●	3	التعليم الإلكتروني ●	التعليم الإلكتروني ●
التعليم عن بعد	4	التعليم الإلكتروني ●	التعليم الإلكتروني ●





٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
-	-	محاضرات	1
-	-	معمل أو إستوديو	2
-	-	ميداني	3
-	-	دروس إضافية	4
100%	15	أخرى (ورش عمل وحالات تطبيقية) ٢ ساعة أسبوعيا	5
100%	15	الإجمالي	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدرسيّها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	رمز	نواتج التعلم	الرمز
				المعرفة والفهم	1.0
الرسالة العلمية	التطبيق العملي	ع٢ قاد		أن يحدد مناهج وأساليب البحث العلمي في الإدارة التربوية.	1.1
				المهارات	2.0
الرسالة العلمية	التطبيق العملي	م٤قاد-م١قاد		أن يطبق خطوات البحث العلمي في إعداد الرسالة.	2.1
		م٤قاد		أن يُعد رسالة علمية في تخصص الإدارة التربوية (مسار القيادة التربوية).	2.2
				القيم والاستقلالية والمسؤولية	3.0
الرسالة العلمية	التطبيق العملي	ق١قاد		أن يتلزم الطالب بأخلاقيات البحث العلمي في الأعمال والأوراق العلمية	3.1
		ق٤قاد		أن يتحمل الطالب المسؤولية خلال مشاركته ضمن فرق العمل	3.2





الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.3	أن يبادر الطالب بتصميم طرق ابتكارية في تطبيقه لمفاهيم المقرر	ق قاد ٢		
	أن يشارك الطالب في خدمة المجتمع بفاعلية لحل القضايا التي يخدمها المقرر باستقلالية	ق ٣ قاد		

ج. موضوعات المقرر: لا ينطبق

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
1	لا يوجد	-
2		

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	التواصل الدائم مع المرشد والمشرف العلمي واطلاعه على مدى الإنجاز في الرسالة	مستمر	رفع تقرير فصلي عن الطالب ومدى جديته وتواصله مع المشرف
2	إعداد خطة البحث، ومناقشتها في جلسة علنية (سيمنار)	-	الموافقة / عدم الموافقة
3	تقديم الرسالة	-	إعداد المشرف تقرير بصلاحيتها للمناقشة
4	تشكيل لجنة المناقشة	-	موافقة مجلسي القسم والكلية ومجلس عمادة الدراسات العليا
5	عقد لجنة المناقشة	-	-قبول الرسالة





النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
٢-قبول الرسالة مع التعديل			
٣-طلب التعديل مع إعادة المناقشة			
٤-عدم قبول الرسالة			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

هـ. مصادر التعلم والمراافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

لا يوجد	المراجع الرئيس للمقرر
لا يوجد	المراجع المساعدة
لا يوجد	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

٢. المراافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
لا ينطبق	المراافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
لا ينطبق	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا ينطبق	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استبيانة	الطلاب	الإشراف العلمي





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
المناقشة والتوصية: الموافقة / التعديل / عدم الموافقة	لجنة مخطوطات الدكتوراه	خطة البحث (موضوع الرسالة)
المناقشة والتوصية: الموافقة / التعديل / عدم الموافقة	مجلس القسم العلمي	خطة البحث (موضوع الرسالة)
المناقشة والتوصية: الموافقة / التعديل / عدم الموافقة	مجلس الكلية	خطة البحث (موضوع الرسالة)
مناقشة علمية علنية	لجنة المناقشة العلمية	الرسالة العلمية

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جنة المناقشة العلمية	جهة الاعتماد
العاشرة	رقم الجلسة
18/5/1444	تاريخ الجلسة

