



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: رسالة الدكتوراه في الإدارة التربوية (مسار القيادة التربوية)
رمز المقرر: إدت ٧٢٩٧
البرنامج: دكتوراه الإدارة التربوية
القسم العلمي: قسم الإدارة التربوية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ١
تاريخ آخر مراجعة: 1-1-1445



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٥	ج. موضوعات المقرر
٥	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٦	و. تقويم جودة المقرر
٦	ز. اعتماد التوصيف





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (١٥)			
٢. نوع المقرر			
أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار
ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الثانية/ المستوى الرابع وحتى المستوى الخامس عشر ()			
٤. الوصف العام للمقرر			
تطبيق خطوات البحث العلمي التربوي من خلال اختيار مشكلة بحثية وإعداد الخطة وفق الأسس العلمية، وإكسابه مهارات إعداد الرسالة العلمية التي تتميز بالأصالة والابتكار والإسهام الفاعل في إنماء المعرفة في تخصص الإدارة التربوية (مسار القيادة التربوية).			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
نصت المادة (٤٢) من اللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات على الآتي: على طالب الدراسات العليا بعد إنهاء جميع متطلبات القبول واجتيازه خمسين في المائة على الأقل من المقررات الدراسية وبمعدل تراكمي لا يقل عن (جيد جداً) التقدم بمشروع الرسالة.			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
الموافقة على خطة البحث.			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
إعداد رسالة دكتوراه تتميز بالأصالة والابتكار والإسهام الفاعل في إنماء المعرفة في تخصص الإدارة التربوية (مسار القيادة التربوية)، وتعد وفقاً لخطوات البحث العلمي التربوي.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	15	100%
2	التعليم الإلكتروني	-	-
3	التعليم المدمج ● التعليم الاعتيادي ● التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	-	-
2	معمل أو إستوديو	-	-
3	ميداني	-	-
4	دروس إضافية	-	-
5	أخرى (ورش عمل وحالات تطبيقية) ٢ ساعة اسبوعياً	15	100%
	الإجمالي	15	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يحدد مناهج وأساليب البحث العلمي في الإدارة التربوية.	ع ٢ قاد	التطبيق العملي	الرسالة العلمية
2.0	المهارات			
2.1	أن يطبق خطوات البحث العلمي في إعداد الرسالة.	م ١ قاد- م ٤ قاد	التطبيق العملي	الرسالة العلمية
2.2	أن يُعد رسالة علمية في تخصص الإدارة التربوية (مسار القيادة التربوية).	م ٤ قاد		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يلتزم الطالب بأخلاقيات البحث العلمي في الأعمال والأوراق العلمية	ق ١ قاد	التطبيق العملي	الرسالة العلمية
3.2	أن يتحمل الطالب المسؤولية خلال مشاركته ضمن فرق العمل	ق ٤ قاد		

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.3	أن يبادر الطالب بتصميم طرق ابتكارية في تطبيقه لمفاهيم المقرر	ق قاد ٢		
3.4	أن يشارك الطالب في خدمة المجتمع بفاعلية لحل القضايا التي يخدمها المقرر باستقلالية	ق ٣ قاد		

ج. موضوعات المقرر: لا ينطبق

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	لا يوجد	-
2		

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	التواصل الدائم مع المرشد والمشرف العلمي وإطلاعه على مدى الإنجاز في الرسالة	مستمر	رفع تقرير فصلي عن الطالب ومدى جديته وتواصله مع المشرف
2	إعداد خطة البحث، ومناقشتها في جلسة علنية (سيمنار)	-	الموافقة / عدم الموافقة
3	تقديم الرسالة	-	إعداد المشرف تقرير بصلاحيته للمناقشة
4	تشكيل لجنة المناقشة	-	موافقة مجلسي القسم والكلية ومجلس عمادة الدراسات العليا
5	عقد لجنة المناقشة	-	-قبول الرسالة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
			٢- قبول الرسالة مع التعديل ٣- طلب التعديل مع إعادة المناقشة ٤- عدم قبول الرسالة

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

لا يوجد	المرجع الرئيس للمقرر
لا يوجد	المراجع المساندة
لا يوجد	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	لا ينطبق
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	لا ينطبق
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا ينطبق

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
الإشراف العلمي	الطلاب	استبانة

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
خطة البحث (موضوع الرسالة)	لجنة مخططات الدكتوراه	المناقشة والتوصية: الموافقة / التعديل /عدم الموافقة
خطة البحث (موضوع الرسالة)	مجلس القسم العلمي	المناقشة والتوصية: الموافقة / التعديل /عدم الموافقة
خطة البحث (موضوع الرسالة)	مجلس الكلية	المناقشة والتوصية: الموافقة / التعديل /عدم الموافقة
الرسالة العلمية	لجنة المناقشة العلمية	مناقشة علمية علنية

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الإدارة والتخطيط التربوي
رقم الجلسة	العاشرة
تاريخ الجلسة	18/5/1444