



2023

TPG-153



## توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر: رسالة الدكتوراه في الإدارة التربوية (مسار الإدارة التعليمية)
رمز المقرر: إدت 7295
البرنامج: دكتوراه الإدارة التربوية
القسم العلمي: قسم الإدارة التربوية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: 1
تاريخ آخر مراجعة: 1-1-1445



## جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها
٥	ج. موضوعات المقرر
٥	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	ه. مصادر التعلم والمرافق
٦	و. تقويم جودة المقرر
٦	ز. اعتماد التوصيف





## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ١٥ ساعة

### ٢. نوع المقرر

<input checked="" type="checkbox"/> مطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> مطلب تخصص	<input type="checkbox"/> مطلب كلية	<input type="checkbox"/> مطلب جامعة	أ-
	<input type="checkbox"/> اختياري	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري		ب-

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية/ المستوى الرابع وحتى المستوى الخامس عشر )

### ٤. الوصف العام للمقرر

تطبيق خطوات البحث العلمي التربوي من خلال اختيار مشكلة بحثية وإعداد الخطة وفق الأسس العلمية، وإكسابه مهارات إعداد الرسالة العلمية التي تتميز بالأصالة والابتكار والإسهام الفاعل في إنماء المعرفة في تخصص الإدارة التربوية (مسار الإدارة التعليمية).

### ٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

نصت المادة (٤٢) من اللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات على الآتي: على طالب الدراسات العليا بعد إنتهاء جميع متطلبات القبول واجتيازه خمسين في المائة على الأقل من المقررات الدراسية وبمعدل تراكمي لا يقل عن (جيد جداً) التقدم بمشروع الرسالة.

### ٦- المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)

الموافقة على خطة البحث.

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

إعداد رسالة دكتوراه تتميز بالأصالة والابتكار والإسهام الفاعل في إنماء المعرفة في تخصص الإدارة التربوية (مسار الإدارة التعليمية)، وتعد وفقاً لخطوات البحث العلمي التربوي.

## ٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	-	-
2	التعليم الإلكتروني	-	-
3	التعليم المدمج	-	-
●	التعليم الاعتيادي	-	-
●	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-





٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

النوع	ساعات التعلم	النشاط	م
محاضرات			1
عمل أو إستوديو			2
ميداني			3
دروس إضافية			4
100%	٢ اسبوعيا	أخرى (ورش عمل وحالات تطبيقية)	5
100%	15	الإجمالي	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
أساليب التقويم المباشرة: الرسالة العلمية.	- التطبيق العملي	ع ٣ دار	أن يحدد مناهج وأساليب البحث العلمي في الإدارة التربوية.	1.0
أساليب التقويم غير المباشرة: قياس رضا الطلبة عن المقررات				1.1
أساليب التقويم المباشرة: الرسالة العلمية		م ١ دار- م ٣ دار	أن يطبق خطوات البحث العلمي في إعداد الرسالة.	2.1
أساليب التقويم غير المباشرة: قياس رضا الطلبة عن المقررات	- التطبيق العملي	م ٣ دار	أن يُعد رسالة علمية في تخصص الإدارة التربوية (مسار الإدارة التعليمية).	2.2
			القيم والاستقلالية والمسؤولية	3.0





الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	أن يلتزم بأخلاقيات البحث في الإعداد والتنفيذ والمناقشة.	ق ١ دار	التطبيق العملي	أساليب التقويم المباشرة: الملاحظة ملف الانجاز
3.2	أن يقدم عمل نوعي فيه إضافة وأصالة علمية.	ق ٢ دار - ق ٣ دار		

#### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	لا ينطبق	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة:

الأنشطة التقييمية	الوقتية التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
التواصل الدائم مع المرشد والمشرف العلمي واطلاعه على مدى الإنجاز في الرسالة	مستمر	رفع تقرير فصلي عن الطالب ومدى جديته وتوافقه مع المشرف
إعداد خطة البحث، ومناقشتها في جلسة علنية (سيمنار)	-	الموافقة / عدم الموافقة
تقديم الرسالة	-	إعداد المشرف تقرير بصلاحيتها للمناقشة
تشكيل لجنة المناقشة	-	موافقة مجلسي القسم والكلية ومجلس عمادة الدراسات العليا
عقد لجنة المناقشة	-	١ - قبول الرسالة ٢ - قبول الرسالة مع التعديل





النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
٣- طلب التعديل مع إعادة المناقشة			
٤- عدم قبول الرسالة			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تدبيعي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

## هـ. مصادر التعلم والمراافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

لا يوجد	المراجع الرئيس للمقرر
لا يوجد	المراجع المساعدة
لا يوجد	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

### ٢. المراافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
لا ينطبق	<b>المراافق النوعية</b> (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
لا ينطبق	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استبيان	الطلاب	الإشراف العلمي
المناقشة والتوصية: الموافقة / التعديل / عدم الموافقة	لجان مخططات الدكتوراه	خطة البحث (موضوع الرسالة)
المناقشة والتوصية: الموافقة / التعديل / عدم الموافقة	مجلس القسم العلمي	خطة البحث (موضوع الرسالة)
المناقشة والتوصية: الموافقة / التعديل / عدم الموافقة	مجلس الكلية	خطة البحث (موضوع الرسالة)
مناقشة علمية علنية	لجنة المناقشة العلمية	الرسالة العلمية

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).





ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الإدارة والتخطيط التربوي	جهة الاعتماد
العاشرة	رقم الجلسة
18/5/1444	تاريخ الجلسة

