



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: رسالة الدكتوراه في الإدارة التربوية (مسار الإدارة التعليمية)
رمز المقرر: إدت 7295
البرنامج: دكتوراه الإدارة التربوية
القسم العلمي: قسم الإدارة التربوية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: 1
تاريخ آخر مراجعة: 1-1-1445



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٥	ج. موضوعات المقرر
٥	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٦	و. تقويم جودة المقرر
٦	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ١٥ ساعة			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية/ المستوى الرابع وحتى المستوى الخامس عشر)			
٤. الوصف العام للمقرر			
تطبيق خطوات البحث العلمي التربوي من خلال اختيار مشكلة بحثية وإعداد الخطة وفق الأسس العلمية، وإكسابه مهارات إعداد الرسالة العلمية التي تتميز بالأصالة والابتكار والإسهام الفاعل في إنماء المعرفة في تخصص الإدارة التربوية (مسار الإدارة التعليمية).			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
نصت المادة (٤٢) من اللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات على الآتي: على طالب الدراسات العليا بعد إنهاء جميع متطلبات القبول واجتيازه خمسين في المائة على الأقل من المقررات الدراسية وبمعدل تراكمي لا يقل عن (جيد جداً) التقدم بمشروع الرسالة.			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
الموافقة على خطة البحث.			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
إعداد رسالة دكتوراه تتميز بالأصالة والابتكار والإسهام الفاعل في إنماء المعرفة في تخصص الإدارة التربوية (مسار الإدارة التعليمية)، وتعد وفقاً لخطوات البحث العلمي التربوي.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	-	-
2	التعليم الإلكتروني	-	-
3	التعليم المدمج ● التعليم الاعتيادي ● التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات		
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (ورش عمل وحالات تطبيقية)	٢ اسبوعيا	100%
	الإجمالي	15	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يحدد مناهج وأساليب البحث العلمي في الإدارة التربوية.	ع ٣ دار	- التطبيق العملي	أساليب التقييم المباشرة: الرسالة العلمية.
				أساليب التقييم غير المباشرة: قياس رضا الطلبة عن المقررات
2.0	المهارات			
2,1	أن يطبق خطوات البحث العلمي في إعداد الرسالة.	م ١ دار- م ٣ دار	- التطبيق العملي	أساليب التقييم المباشرة: الرسالة العلمية
2.2	أن يُعد رسالة علمية في تخصص الإدارة التربوية (مسار الإدارة التعليمية).	م ٣ دار		أساليب التقييم غير المباشرة: قياس رضا الطلبة عن المقررات
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	أن يلتزم بأخلاقيات البحث في الإعداد والتنفيذ والمناقشة.	ق ١ دار	التطبيق العملي	أساليب التقييم المباشرة: الملاحظة ملف الانجاز
3.2	أن يقدم عمل نوعي فيه إضافة وأصالة علمية.	ق ٢ دار - ق ٣ دار		

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	لا ينطبق	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	التواصل الدائم مع المرشد والمشرف العلمي وإطلاعه على مدى الإنجاز في الرسالة	مستمر	رفع تقرير فصلي عن الطالب ومدى جديته وتواصله مع المشرف
2	إعداد خطة البحث، ومناقشتها في جلسة علنية (سيمنار)	-	الموافقة / عدم الموافقة
3	تقديم الرسالة	-	إعداد المشرف تقرير بصلاحيته للمناقشة
4	تشكيل لجنة المناقشة	-	موافقة مجلسي القسم والكلية ومجلس عمادة الدراسات العليا
5	عقد لجنة المناقشة	-	١- قبول الرسالة ٢- قبول الرسالة مع التعديل

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
			٣- طلب التعديل مع إعادة المناقشة ٤-عدم قبول الرسالة

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	لا يوجد
المراجع المساندة	لا يوجد
المصادر الإلكترونية	لا يوجد
أخرى	لا يوجد

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	لا ينطبق
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	لا ينطبق
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
الإشراف العلمي	الطلاب	استبانة
خطة البحث (موضوع الرسالة)	لجان مخططات الدكتوراه	المناقشة والتوصية: الموافقة / التعديل / عدم الموافقة
خطة البحث (موضوع الرسالة)	مجلس القسم العلمي	المناقشة والتوصية: الموافقة / التعديل / عدم الموافقة
خطة البحث (موضوع الرسالة)	مجلس الكلية	المناقشة والتوصية: الموافقة / التعديل / عدم الموافقة
الرسالة العلمية	لجنة المناقشة العلمية	مناقشة علمية علنية

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الإدارة والتخطيط التربوي	جهة الاعتماد
العاشرة	رقم الجلسة
18/5/1444	تاريخ الجلسة

