



# توصيف المقرر الدراسي

## (الدراسات العليا)

اسم المقرر: رسالة الدكتوراه في الإدارة والتخطيط التربوي
رمز المقرر: إدت 952
البرنامج: الدكتوراه في الإدارة والتخطيط التربوي
القسم العلمي: الإدارة والتخطيط التربوي
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: الثانية
تاريخ آخرمراجعة: 1444/7/1هـ



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ..... 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ..... 4
- ج. موضوعات المقرر ..... 4
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... 5
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ..... 6
- و. تقويم جودة المقرر ..... 6
- ز. اعتماد التوصيف ..... 7



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (15 ساعة)			
2. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالثة/ المستوى الخامس)			
4. الوصف العام للمقرر			
تطبيق خطوات البحث العلمي التربوي من خلال اختيار مشكلة بحثية وإعداد الخطة وفق الأسس العلمية، وإكسابه مهارات إعداد الرسالة العلمية التي تتميز بالأصالة والابتكار والإسهام الفاعل في إنماء المعرفة في تخصص الإدارة والتخطيط التربوي.			
5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
نصت المادة (42) من اللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات على الآتي: على طالب الدراسات العليا بعد إنهاء جميع متطلبات القبول واجتيازه خمسين في المائة على الأقل من المقررات الدراسية وبمعدل تراكمي لا يقل عن (جيد جداً) التقدم بمشروع الرسالة.			
6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
الموافقة على خطة البحث.			
7. الهدف الرئيس للمقرر			
إعداد رسالة دكتوراه تتميز بالأصالة والابتكار والإسهام الفاعل في إنماء المعرفة في تخصص الإدارة والتخطيط التربوي، وتعد وفقاً لخطوات البحث العلمي التربوي.			

### 2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	-	-
2	التعليم الإلكتروني	-	-
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	-	-

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
4	التعليم عن بعد	15	%100

### 3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	-	-
2	معمل أو إستوديو	-	-
3	ميداني	-	-
4	دروس إضافية	-	-
5	أخرى (التواصل المباشر مع المرشد والمشراف العلمي)	15	% 100
	الإجمالي	24	100%

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يحدد الطالب مناهج وأساليب البحث العلمي في الإدارة والتخطيط التربوي.	ع2	التطبيق العلمي	التطبيق العملي في كتاب الرسالة
2.0	المهارات			
2.1	أن يطبق الطالب خطوات البحث العلمي في إعداد الرسالة.	م1	التطبيق العلمي	مناقشة الرسالة
2.2	أن يُعد الطالب رسالة علمية في تخصص الإدارة والتخطيط التربوي.	م3		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يلتزم الطالب بأخلاقيات البحث العلمي	ق1	التطبيق العلمي	مناقشة الرسالة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	في إعداد الرسالة وتنفيذها ومناقشتها.			
3.2	أن يقترح الطالب حلولاً لبعض التحديات والقضايا التي تواجه الإدارة والتخطيط التربوي من خلال كتابته للرسالة.	ق2		

### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدرسية المتوقعة
1.	لا ينطبق	
	المجموع	24

### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1.	التواصل الدائم مع المرشد والمشرف العلمي وإطلاعه على مدى الإنجاز في الرسالة	مستمر	رفع تقرير فصلي عن الطالب ومدى جديته وتواصله مع المشرف
2.	إعداد خطة البحث، ومناقشتها في جلسة علنية (سيمنار)	-	الموافقة / عدم الموافقة
3.	تقديم الرسالة	-	إعداد المشرف تقرير بصلاحيته للمناقشة
4.	تشكيل لجنة المناقشة	-	موافقة مجلسي القسم والكلية ومجلس عمادة الدراسات العليا
5.	عقد لجنة المناقشة	-	1- قبول الرسالة 2- قبول الرسالة مع التعديل 3- طلب التعديل مع إعادة المناقشة 4- عدم قبول الرسالة

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- لا يوجد
المراجع المساندة	كتب البحث العلمي. الدوريات والمجلات العلمية المتخصصة في الإدارة التربوية. رسائل الماجستير والدكتوراه في تخصص الإدارة التربوية. - دليل كتابة الرسائل العلمية في كلية التربية بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية السعودية (قواعد المعلومات العربية والعالمية) الموقع الإلكتروني لوزارة التعليم في المملكة العربية السعودية. المواقع الإلكترونية للمؤسسات التعليمية (مدارس، جامعات) المحلية والعربية والعالمية. - محركات البحث العالمية.
أخرى	-

### 2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	- لا ينطبق
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- لا ينطبق
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- لا ينطبق

## و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
الإشراف العلمي	الطلاب	استبانة
خطة البحث (موضوع الرسالة)	لجان مخططات الدكتوراه	المناقشة والتوصية: الموافقة / التعديل / عدم الموافقة
خطة البحث (موضوع الرسالة)	مجلس القسم العلمي	المناقشة والتوصية: الموافقة / التعديل / عدم الموافقة
خطة البحث (موضوع الرسالة)	مجلس الكلية	المناقشة والتوصية: الموافقة / التعديل / عدم الموافقة
الرسالة العلمية	لجنة المناقشة العلمية	مناقشة علمية علنية

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الإدارة والتخطيط التربوي	جهة الاعتماد
17	رقم الجلسة
19 / 6 / 1442 هـ	تاريخ الجلسة

