



2023

TPG-153



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر: رسالة الدكتوراه في الإدارة التربوية (مسار تخطيط التعليم واقتصادياته)

رمز المقرر: أدت ٧٢٩٩

البرنامج: دكتوراه الإدارة التربوية

القسم العلمي: قسم الإدارة التربوية

الكلية: التربية

المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

نسخة التوصيف: 1

تاريخ آخر مراجعة: 1-1-1445



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها
٥	ج. موضوعات المقرر
٥	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	ه. مصادر التعلم والمرافق
٦	و. تقويم جودة المقرر
٦	ز. اعتماد التوصيف





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (١٥)

٢. نوع المقرر

<input checked="" type="checkbox"/> مطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> مطلب تخصص	<input type="checkbox"/> مطلب كلية	<input type="checkbox"/> مطلب جامعة	أ-
	<input type="checkbox"/> اختياري	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري		ب-

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الرابع وحتى المستوى الخامس عشر)

٤. الوصف العام للمقرر

تطبيق خطوات البحث العلمي التربوي من خلال اختيار مشكلة بحثية وإعداد الخطة وفق الأسس العلمية، وإكسابه مهارات إعداد الرسالة العلمية التي تتميز بالأصالة والابتكار والإسهام الفاعل في إنماء المعرفة في تخصص الإدارة التربوية (مسار تخطيط التعليم واقتصاديات).

٥- المطلوبات السابقة لهذا المقرر:

نصت المادة (٤٢) من اللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات على الآتي: على طالب الدراسات العليا بعد إنتهاء جميع متطلبات القبول واجتيازه خمسين في المائة على الأقل من المقررات الدراسية وبمعدل تراكيزي لا يقل عن (جيد جداً) التقدم بمشروع الرسالة.

٦- المطلوبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

إعداد رسالة دكتوراه تتميز بالأصالة والابتكار والإسهام الفاعل في إنماء المعرفة في تخصص الإدارة التربوية (مسار تخطيط التعليم و (اقتصاديات)، وتعد وفقاً لخطوات البحث العلمي التربوي.

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	15	100%
2	التعليم الإلكتروني	-	-
3	التعليم المدمج	-	-
●	التعليم الاعتيادي	-	-
●	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	لا يوجد	-





٣. الساعات التدريسية: (١٥) ساعة

النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
	لا ينطبق	محاضرات	1
	لا ينطبق	معلم أو إستوديو	2
	لا ينطبق	ميداني	3
	لا ينطبق	دروس إضافية	4
100%	15	أخرى (ورش عمل وحالات تطبيقية) التواصل مع المشرف العلمي (٢) ساعة أسبوعيا	5
100%	15	الإجمالي	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسهها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	الرمز	نواتج التعلم المرتبطة بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم				
1.1	أن يحدد مناهج وأساليب البحث العلمي في الإدارة التربوية.			التطبيق العملي	الرسالة العلمية
2.0	المهارات				
2.1	أن يطبق خطوات البحث العلمي في إعداد الرسالة.		م١ قصد-م٣ قصد		
2.2	أن يُعد رسالة علمية في تخصص الإدارة التربوية (مسار تخطيط التعليم واقتصادياته).		م٣ قصد		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية				
3.1	أن يتلزم بأخلاقيات البحث في الإعداد والتنفيذ والمناقشة.		ق١ قصد	التطبيق العملي	الرسالة العلمية
3.2	أن يقدم عمل نوعي فيه إضافة وأصالة علمية.		ق٢ قصد-ق٣ قصد		





ج. موضوعات المقرر: لا ينطبق

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

الرتبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
رفع تقرير فصلي عن الطالب ومدى جديته وتواصله مع المشرف	مستمر	التواصل الدائم مع المرشد والمشرف العلمي واطلاعه على مدى الإنجاز في الرسالة	1
الموافقة / عدم الموافقة	-	إعداد خطة البحث، ومناقشتها في جلسة علنية (سمinar)	2
إعداد المشرف تقرير بصلاحيتها للمناقشة	-	تقديم الرسالة	3
موافقة مجلس القسم والكلية ومجلس عمادة الدراسات العليا	-	تشكيل لجنة المناقشة	4
١- قبول الرسالة ٢- قبول الرسالة مع التعديل ٣- طلب التعديل مع إعادة المناقشة ٤- عدم قبول الرسالة	-	عقد لجنة المناقشة	5

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:





لا يوجد	المراجع الرئيس للمقرر
لا يوجد	المراجع المساعدة
لا يوجد	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

٢. المراافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
لا ينطبق	المراافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
لا ينطبق	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا ينطبق	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استبيانة	الطلاب	الإشراف العلمي
المناقشة والتوصية: الموافقة / التعديل / عدم الموافقة	لجنة مخطوطات الدكتوراه	خطة البحث (موضوع الرسالة)
المناقشة والتوصية: الموافقة / التعديل / عدم الموافقة	مجلس القسم العلمي	خطة البحث (موضوع الرسالة)
المناقشة والتوصية: الموافقة / التعديل / عدم الموافقة	مجلس الكلية	خطة البحث (موضوع الرسالة)
مناقشة علمية علنية	لجنة المناقشة العلمية	الرسالة العلمية

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الإدارة والتخطيط التربوي	جهة الاعتماد
العاشرة	رقم الجلسة
18/5/1444	تاريخ الجلسة

