



دليل الخريجين

في برنامج دكتوراه الإدارة والتخطيط التربوي بقسم الإدارة والتخطيط التربوي

(١٤٤٤هـ)

معتمد في مجلس القسم

جلسة رقم (٢٢)

بتاريخ ١١-١٠-١٤٤٤هـ





| الكلية : | كلية التربية | القسم : | قسم الإدارة والتخطيط التربوي |
|----------------|--|---------|------------------------------|
| البرنامج : | دكتوراه الإدارة والتخطيط التربوي | العام: | ١٤٤٤ هـ |
| رسالة البرنامج | إعداد كفاءات قيادية مهنية وبحثية متخصصة في الإدارة والتخطيط التربوي من خلال مقررات تواكب التوجهات العلمية وتلبي احتياجات سوق العمل ومتطلبات المجتمع. | | |
| أهداف البرنامج | <ol style="list-style-type: none"> ١. إكساب الخريجين القدرات القيادية في مجال الإدارة والتخطيط التربوي لتلبية احتياجات المؤسسات التربوية والتعليمية والمجتمعية. ٢. تعزيز البحث العلمي وتطوير مهارات الخريجين البحثية وتوظيفها في حل القضايا التعليمية والتربوية مع الالتزام بالأخلاقيات العلمية والمهنية. ٣. دعم المسؤولية المجتمعية وتطوير مهارات الخريجين لتقديم الخدمات التدريبية والبحثية والاستشارات في تخصص الإدارة والتخطيط التربوي. | | |



المحتويات

| | |
|----|---|
| ٤ | نبذة عن قسم الإدارة والتخطيط التربوي |
| ٥ | الرؤية |
| ٥ | الرسالة |
| ٥ | الأهداف |
| ٦ | برنامج دكتوراه (في الإدارة والتخطيط التربوي) |
| ٦ | رسالة البرنامج |
| ٦ | أهداف البرنامج |
| ٧ | مواصفات خريج البرنامج |
| ٨ | المهن أو الوظائف التي يعد الطلبة لها |
| ٩ | لجنة الخريجين |
| ٩ | احصائيات برنامج دكتوراه الإدارة والتخطيط التربوي |
| ١٠ | أسماء الأوائل في برنامج دكتوراه الإدارة والتخطيط التربوي بحسب العام الجامعي |
| ١٢ | استطلاع رأي الخريجين |
| ١٢ | سبل التواصل مع لجنة الخريجين في برنامج دكتوراه الإدارة والتخطيط التربوي |



نبذة عن قسم الإدارة والتخطيط التربوي:

يُعد قسم الإدارة والتخطيط التربوي أحد أقسام كلية التربية، حيث بدأ القسم نشاطه العلمي كقسم مستقل بعد صدور قرار مجلس التعليم العالي في جلسته (الرابعة والستين) بتاريخ ١٤٣٣-٦-٤هـ ببيان تحويل قسم التربية بكلية العلوم الاجتماعية بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية إلى ثلاثة أقسام هي: قسم الإدارة والتخطيط التربوي، وقسم أصول التربية، وقسم المناهج وطرق التدريس، بالإضافة إلى إنشاء قسم جديد تحت مسمى قسم التربية الخاصة.

ومنذ إنشاء قسم التربية عام ١٤٠١هـ دعم مسار الإدارة والتخطيط التربوي جميع البرامج التربوية التي قدمها قسم التربية عن طريق تقديم بعض المقررات الدراسية في مرحلة البكالوريوس والمشاركة في برامج الدراسات العليا في مراحل الدبلوم العام في التربية والماجستير والدكتوراه تخرج منها العديد من القيادات التربوي المؤهلة في تخصص الإدارة والتخطيط التربوي.

ويقدم القسم برنامجي الماجستير والدكتوراه في الإدارة والتخطيط التربوي، وقد تم تحديث البرنامجين مواكبة لمتطلبات العصر واحتياجات المجتمع عام ١٤٣٧/١٤٣٨هـ، وتنظيم وإعداد دورة قادة المدارس، ودورة المشرفين التربويين، والمساهمة في تقديم الدبلوم العام في التربية، والإشراف على البحوث والرسائل العلمية للماجستير والدكتوراه، حيث بلغت عدد الرسائل والبحوث العلمية المجازة لدرجة الماجستير أكثر من ١٠٤٦ مشروع بحثي، والمجازة لدرجة الدكتوراه أكثر من ١٧٠ رسالة علمية.



رؤية قسم الإدارة والتخطيط التربوي:

التميز علمياً وبحثياً ومهنياً في الإدارة والتخطيط التربوي.

رسالة قسم الإدارة والتخطيط التربوي:

إعداد وتأهيل الكفاءات القيادية المهنية المتخصصة الازمة لتنمية احتياجات المؤسسات التربوية والتعليمية، وتقديم الأبحاث والاستشارات العلمية المتخصصة في مجال الإدارة والتخطيط التربوي في ضوء الاحتياجات التنموية ومتطلبات التنافسية الدولية.

أهداف قسم الإدارة والتخطيط التربوي:

- إعداد وتأهيل القيادات المتخصصة في الإدارة والتخطيط التربوي علمياً وبحثياً ومهنياً.
- تقديم الاستشارات الإدارية للمؤسسات التربوية والتعليمية.
- إعداد وتقديم البرامج التدريبية في الإدارة والتخطيط التربوي.
- تحقيق المشاركة المجتمعية مع مؤسسات المجتمع المدني الحكومي والخاص.
- إعداد البحوث والدراسات العلمية وفقاً للمعايير العالمية في البحث العلمي.
- الإسهام بالتأليف والترجمة والنشر في مجال الإدارة والتخطيط التربوي.
- بناء شراكات مع الجامعات ومؤسسات المجتمع المدني تسهم في تطوير القسم وبرامجه ومنسوبيه.



برنامج الدكتوراه (في الإدارة والتخطيط التربوي)

رسالة البرنامج:

إعداد كفاءات قيادية مهنية وبحثية متخصصة في الإدارة والتخطيط التربوي من خلال مقررات تواكب التوجهات العلمية وتلبي احتياجات سوق العمل ومتطلبات المجتمع.

أهداف البرنامج:

- إكساب الخريجين القدرات القيادية في مجال الإدارة والتخطيط التربوي لتلبية احتياجات المؤسسات التربوية والعلمية والمجتمعية.
- تعزيز البحث العلمي وتطوير مهارات الخريجين البحثية وتوظيفها في حل القضايا التعليمية والتربوية مع الالتزام بالأخلاقيات العلمية والمهنية.
- دعم المسؤولية المجتمعية وتطوير مهارات الخريجين لتقديم الخدمات التدريبية والبحثية والاستشارات في تخصص الإدارة والتخطيط التربوي.



خصائص خريج البرنامج:

يتوفر في خريج برنامج دكتوراه الإدارة والتخطيط التربوي الخصائص التالية:

١. أن يطبق القيم الأخلاقية الدالة على العمق التربوي المتصل لديه، والمعايير المهنية ذات الدلالة الإدارية المكتسبة في القطاعات التي سيعمل بها سواء كانت حكومية أو قطاع خاص.
٢. أن يحقق الإيجابية بشقيها التربوي والإداري في سلوكه وتعامله في محیط عمل مجتمعه مغلقاً بوطنيته وتفانيه.
٣. أن يوظف ما تعلمه كقيادي كفوء في المؤسسات التعليمية والتربوية التي يعمل فيها من أجل الوصول إلى التنمية المستدامة فيها.
٤. أن يواكب المستجدات المعرفية والمهنية من خلال معرفته مهاراته الإدارية التي تساعده على التكيف معها.
٥. أن يوظف العلاقات الإنسانية في التعامل مع جماعات العمل المؤسسي
٦. أن يطبق مفاهيم ونظريات وتطبيقات الإدارة والتخطيط التربوي في بيئة العمل.
٧. أن يساهم في حل المشكلات والقضايا المستجدة في بيئات العمل من خلال ما استفاد من مهاراته البحثية وتوظيف منهجياته.
٨. أن يبادر في تطوير الأداء الإداري للمؤسسة التربوية الإدارية من خلال توظيف التقنية في ضوء التحول الرقمي.
٩. أن يطور مهاراته بالانضمام للبرامج التدريبية والمهنية والعلمية، وينشر ثقافتها في المؤسسات التربوية.
١٠. أن يكون عضواً فاعلاً بمشاركته في الأعمال التطوعية وخدمة المجتمع بتوظيف معارفه وخبراته التي اكتسبها.



المهن أو الوظائف التي يعد الطلبة لها:

| مسمى المهنة | م | مسمى المهنة | م |
|--------------------------|----|-------------------------|----|
| مدير تطوير مؤسسي | ١٦ | مدير عام | ١ |
| مدير تنظيم إداري | ١٧ | أستاذ تعليم عالي | ٢ |
| مدير جودة | ١٨ | أستاذ علوم تربية | ٣ |
| مدير تطوير برامج تدريبية | ١٩ | باحث أكاديمي | ٤ |
| قائد مدرسة | ٢٠ | مدير بحث وتطوير | ٥ |
| مدير إشراف تعليمي | ٢١ | مدير دراسات أبحاث | ٦ |
| مدير إشراف وتوجيه تربوي | ٢٢ | مدير مركز تدريب | ٧ |
| | | مدير تدريب | ٨ |
| | | مدير تخطيط وتطوير | ٩ |
| | | مدير تخطيط استراتيجي | ١٠ |
| | | مدير سياسات مؤسسية | ١١ |
| | | مدير متابعة وأداء مؤسسي | ١٢ |
| | | مدير رقابة ادارية | ١٣ |
| | | مدير تطوير موارد بشرية | ١٤ |
| | | مدير توظيف | ١٥ |



لجنة الخريجين:

تعنى لجنة الخريجين بمد جسور التواصل مع خريجي البرنامج، وذلك وفقاً للاتي:

- إنشاء قاعدة بيانات للخريجين وأرباب العمل.
- تفعيل التواصل مع الخريجين وارتباطهم ببرامج القسم من خلال استطلاع آرائهم حول البرنامج وتقديم تقارير عنها، ودعوتهم للمشاركة في اللجان الاستشارية للبرنامج ومحافلها.
- الاتصال مع أرباب العمل لاستطلاع آرائهم حول الخريجين وحول تطوير برنامج الدكتوراه.
- دراسة موائمة مخرجات البرنامج مع متطلبات سوق العمل.

احصائيات برنامج دكتوراه في الإدارة والتخطيط التربوي:

بلغ عدد المتخرين من البرنامج ٦٢ طالب/ة وذلك من عام ١٤٤١هـ وحتى عام ١٤٤٤هـ، وفيما يلي بيان تفصيلي بحسب العام الجامعي:

| طالبة | طالب | العام الجامعي | م |
|-------|------|---------------|---|
| ١١ | ٧ | ١٤٤١هـ | ١ |
| ٩ | ١٠ | ١٤٤٢هـ | ٢ |
| ١١ | ١٠ | ١٤٤٣هـ | ٣ |
| ١ | ٣ | ١٤٤٤هـ | ٤ |
| ٣٢ | ٣٠ | المجموع | |
| ٦٢ | | المجموع الكلي | |



أسماء الأوائل في برنامج دكتوراه الإدارة والتخطيط التربوي بحسب العام الجامعي:

✓ برنامج الدكتوراه للعام الجامعي ١٤٤١هـ

أسماء الطلاب:

- أحمد بن ختيم بن محمد الذيابي العتيبي
- حسن محمد فرحان القحطاني
- باسم بن ابراهيم بن سليمان الحيميد

أسماء الطالبات:

- أسميل بنت عبدالله سعد عبدالله العجاجي
- فاطمة بنت احمد بن حمود صفحى
- نوره منيع عبدالكريم بن محمد المنبع

✓ برنامج الدكتوراه للعام الجامعي ١٤٤٢هـ

أسماء الطالب:

- صالح حمود صالح الفوزان
- نافع بن محمد بن خضر العنزي
- عبدالاله بن معيد بن حمدان الخالدي



أسماء الطالبات:

- خلود محمد نائف السعيمي القحطاني
- عواطف محمد ابراهيم العجلان
- وفاء بنت علي ناصر الكثيري

✓ برنامج الدكتوراه للعام الجامعي ١٤٤٣ هـ:

أسماء الطلاب:

- محمد بن سهيل بن ابراهيم العقيلي المطيري
- صالح بن حامد بن احمد الزهراني
- صالح بن سليمان بن يسلم الصيعري

أسماء الطالبات:

- خلود عبدالعزيز عبدالكريم التويجري
- ريم بنت ضاحي بن ثوبني الدمجاني العنزي
- سميرة بنت محمد بن ماجد الدوسري



استطلاع رأي الخريجين:

استطلاع آراء الخريجين

على الرابط التالي:

<https://forms.gle/NEEFtFqW7mDWu64KA>

استطلاع آراء جهات العمل ومدى رضاهن عن خبرات خريجي القسم

على الرابط التالي:

<https://forms.gle/daBVAJvCcATqobmQ8>

سبل التواصل مع لجنة الخريجين في برنامج الدكتوراه بقسم الإدارة والتخطيط التربوي:

Ac.ed@imamu.edu.sa



دليل الخريجين

في برنامج دكتوراه الادارة والتخطيط التربوي بقسم الادارة التربوية

(١٤٤٥هـ)

معتمد في مجلس القسم

جلسة رقم (٩)

بتاريخ ١٤٤٦/٤/١٨ هـ



المحتويات

| | |
|----|---|
| ٤ | نبذة عن قسم الإدارة التربوية |
| ٥ | الرؤية |
| ٥ | الرسالة |
| ٥ | الأهداف |
| ٦ | برنامج دكتوراه (في الإدارة والتخطيط التربوي) |
| ٦ | رسالة البرنامج |
| ٦ | أهداف البرنامج |
| ٧ | مواصفات خريج البرنامج |
| ٨ | المهن أو الوظائف التي يعد الطلبة لها |
| ٩ | لجنة الخريجين |
| ٩ | احصائيات برنامج دكتوراه الإدارة والتخطيط التربوي |
| ١٣ | استطلاع رأي الخريجين |
| ١٣ | سبل التواصل مع لجنة الخريجين في برنامج دكتوراه الإدارة والتخطيط التربوي |



نبذة عن القسم الإدارية التربوية:

يُعد قسم الإدارة التربوية أحد أقسام كلية التربية، حيث بدأ القسم نشاطه العلمي كقسم مستقل_ قسم الإدارة والتخطيط التربوي سابقاً_ بعد صدور قرار مجلس التعليم العالي في جلسته (الرابعة والستين) بتاريخ ١٤٣٣-٦-٤ هـ بشأن تحويل قسم التربية بكلية العلوم الاجتماعية بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية إلى ثلاثة أقسام هي: قسم الإدارة والتخطيط التربوي، وقسم أصول التربية، وقسم المناهج وطرق التدريس، بالإضافة إلى إنشاء قسم جديد تحت مسمى قسم التربية الخاصة، وذلك قبل صدور قرار اعتماد الهيكلة الإدارية الشاملة للجامعة، المتضمنة إعادة هيكلة كلية التربية، وتغيير مسمى قسم الإدارة والتخطيط التربوي إلى قسم الإدارة التربوية بتاريخ ١٤٤٥/٣/١٧ هـ.

ومنذ إنشاء قسم التربية عام ١٤٠١ هـ دعم مسار الإدارة والتخطيط التربوي_ سابقاً_ جميع البرامج التربوية التي قدمها قسم التربية عن طريق تقديم بعض المقررات الدراسية في مرحلة البكالوريوس والمشاركة في برامج الدراسات العليا في مراحل الدبلوم العام في التربية والماجستير والدكتوراه تخرج منها العديد من القيادات التربوية المؤهلة في تخصص الإدارة والتخطيط التربوي.

ويقدم القسم برنامجي الماجستير والدكتوراه في الإدارة التربوية، وقد تم تحديث البرنامجين مواكبة لمتطلبات العصر واحتياجات المجتمع عام ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ، ثم تم بعد ذلك تطوير خطة البرنامجين، وصدر قرار الموافقة على تطوير خطة (برنامج الدكتوراه في الإدارة التربوية)، وكذلك خطة تطوير (برنامج الماجستير في الإدارة التربوية) في تاريخ ٢٨/١٠/١٤٤٤ هـ كما يقوم القسم بتنظيم وإعداد دورة قادة المدارس، ودورة المشرفين التربويين، والمساهمة في تقديم الدبلوم العام في التربية، والإشراف على البحوث والرسائل العلمية للماجستير والدكتوراه، حيث بلغ عدد الرسائل والبحوث العلمية المجازة لدرجة الماجستير أكثر من ٤٦ مشروع بحثي، والمجازة لدرجة الدكتوراه أكثر من ١٧٠ رسالة علمية.

الرؤية: التميز علمياً وبحثياً ومهنياً في الإدارة التربوية

الرسالة: إعداد وتأهيل الكفاءات القيادية المهنية المتخصصة الازمة لتلبية احتياجات المؤسسات التربوية والتعليمية، وتقديم الأبحاث والاستشارات العلمية المتخصصة في مجال الإدارة التربوية في ضوء الاحتياجات التنموية ومتطلبات التنافسية الدولية.

رؤية قسم الإدارة التربوية:

التميز علمياً وبحثياً ومهنياً في الإدارة التربوية

رسالة قسم الإدارة التربوية:

إعداد وتأهيل الكفاءات القيادية المهنية المتخصصة اللازمة لتنمية احتياجات المؤسسات التربوية والتعليمية، وتقديم الأبحاث والاستشارات العلمية المتخصصة في مجال الإدارة التربوية في ضوء الاحتياجات التنموية ومتطلبات التنافسية الدولية.

أهداف قسم الإدارة التربوية:

- ١) إعداد وتأهيل القيادات المتخصصة في الإدارة التربوية علمياً وبحثياً ومهنياً.
- ٢) تقديم الاستشارات الإدارية للمؤسسات التربوية والتعليمية.
- ٣) إعداد وتقديم البرامج التدريبية في الإدارة التربوية.
- ٤) تحقيق المشاركة المجتمعية مع مؤسسات المجتمع المدني الحكومي والخاص.
- ٥) إعداد البحوث والدراسات العلمية وفقاً للمعايير العالمية في البحث العلمي.
- ٦) الإسهام بالتأليف والترجمة والنشر في مجال الإدارة التربوية.
- ٧) بناء شراكات مع الجامعات ومؤسسات المجتمع المدني تسهم في تطوير القسم وبرامجها ومنسوبيه.

الرؤية: التميز علمياً وبحثياً ومهنياً في الإدارة التربوية

الرسالة: إعداد وتأهيل الكفاءات القيادية المهنية المتخصصة اللازمة لتنمية احتياجات المؤسسات التربوية والتعليمية، وتقديم الأبحاث والاستشارات العلمية المتخصصة في مجال الإدارة التربوية في ضوء الاحتياجات التنموية ومتطلبات التنافسية الدولية.

برنامج الدكتوراه (في الإدارة والتخطيط التربوي)

رسالة البرنامج:

إعداد كفاءات قيادية مهنية وبحثية متخصصة في الإدارة والتخطيط التربوي من خلال مقررات تواكب التوجهات العلمية وتلبي احتياجات سوق العمل وتطورات المجتمع.

أهداف البرنامج:

١. إكساب الخريجين القدرات القيادية في مجال الإدارة والتخطيط التربوي لتلبية احتياجات المؤسسات التربوية والتعليمية والمجتمعية.
٢. تعزيز البحث العلمي وتطوير مهارات الخريجين البحثية وتوظيفها في حل القضايا التعليمية والتربوية مع الالتزام بالأخلاقيات العلمية والمهنية.
٣. دعم المسؤولية المجتمعية وتطوير مهارات الخريجين لتقديم الخدمات التدريبية والبحثية والاستشارات في تخصص الإدارة والتخطيط التربوي.



مواصفات الخريج:

يتوفر في خريج برنامج دكتوراه الإدارة والتخطيط التربوي الخصائص التالية:

١. أن يطبق القيم الأخلاقية الدالة على العمق التربوي المتصل لديه، والمعايير المهنية ذات الدلالة الإدارية المكتسبة في القطاعات التي سيعمل بها سواء كانت حكومية أو قطاع خاص.
٢. أن يحقق الإيجابية بشقيها التربوي والإداري في سلوكه وتعامله في محیط عمل ومجتمعه مغلقاً بوطنيته وتفانيه.
٣. أن يوظف ما تعلمه كقيادي كفوء في المؤسسات التعليمية والتربوية التي يعمل فيها من أجل الوصول إلى التنمية المستدامة فيها.
٤. أن يواكب المستجدات المعرفية والمهنية من خلال معرفته مهاراته الإدارية التي تساعده على التكيف معها.
٥. أن يوظف العلاقات الإنسانية في التعامل مع جماعات العمل المؤسسي
٦. أن يطبق مفاهيم ونظريات وتطبيقات الإدارة والتخطيط التربوي في بيئه العمل.
٧. أن يساهم في حل المشكلات والقضايا المستجدة في بيئات العمل من خلال ما استفاد من مهاراته البحثية وتوظيف منهجياته.
٨. أن يبادر في تطوير الأداء الإداري للمؤسسة التربوية الإدارية من خلال توظيف التقنية في ضوء التحول الرقمي.
٩. أن يطور مهاراته بالانضمام للبرامج التدريبية والمهنية والعلمية، وينشر ثقافتها في المؤسسات التربوية.
١٠. أن يكون عضواً فاعلاً بمشاركته في الأعمال التطوعية وخدمة المجتمع بتوظيف معارفه وخبراته التي اكتسبها.



المهن أو الوظائف التي يعد الطلبة لها:

| مسمى المهمة | م | مسمى المهمة | م |
|--------------------------|----|-------------------------|----|
| مدير تطوير مؤسسي | ١٦ | مدير عام | ١ |
| مدير تنظيم إداري | ١٧ | أستاذ تعليم عالي | ٢ |
| مدير جودة | ١٨ | أستاذ علوم تربوية | ٣ |
| مدير تطوير برامج تدريبية | ١٩ | باحث أكاديمي | ٤ |
| قائد مدرسة | ٢٠ | مدير بحث وتطوير | ٥ |
| مدير إشراف تعليقي | ٢١ | مدير دراسات أبحاث | ٦ |
| مدير إشراف وتوجيه تربوي | ٢٢ | مدير مركز تدريب | ٧ |
| | | مدير تدريب | ٨ |
| | | مدير تخطيط وتطوير | ٩ |
| | | مدير تخطيط استراتيجي | ١٠ |
| | | مدير سياسات مؤسسية | ١١ |
| | | مدير متابعة وأداء مؤسسي | ١٢ |
| | | مدير رقابة ادارية | ١٣ |
| | | مدير تطوير موارد بشرية | ١٤ |
| | | مدير توظيف | ١٥ |

لجنة الخريجين:

تعنى لجنة الخريجين بمد جسور التواصل مع خريجي البرنامج، وذلك وفقاً للاتي:

- إنشاء قاعدة بيانات للخريجين وأرباب العمل.
- تفعيل التواصل مع الخريجين وارتباطهم ببرامج القسم من خلال استطلاع آرائهم حول البرنامج وتقديم تقارير عنها، ودعوتهم للمشاركة في اللجان الاستشارية للبرنامج ومحافلها.
- الاتصال مع أرباب العمل لاستطلاع آرائهم حول الخريجين وحول تطوير برنامج الدكتوراه.
- دراسة مواءمة مخرجات البرنامج مع متطلبات سوق العمل.

احصائيات برنامج دكتوراه في الإدارة والتخطيط التربوي:

بلغ عدد المخرجين من البرنامج ٤٥ طالب/ة وذلك لعام ١٤٤٥هـ، وفيما يلي بيان تفصيلي بأسماء الخريجين:



أسماء الطلاب:

| الاسم | الاسم |
|-------------------------------|------------------------------------|
| يزيد بن عبدالعزيز الفهيد | عايد بن حسين بن هادي العنزي |
| فيصل خالد المطيري | خلف بن تركي بن ناحل الحربي |
| سلمان صالح العصيمي | ماجد بن زيد بن برجس الغرابي الحربي |
| عماد بن مشرف بن علي الشهري | عبدالهادي بن عيد القحطاني |
| عبدالرحمن بن عبدالعزيز الحماد | عبدالله بن محمد بن عبدالله عسيري |
| عيسى بن حسين بن خلوي موكل | مالك بن علي حويض المطرفي |
| عتيق بن هندي بن مقعد الغامدي | إبراهيم بن عبدالله بن سعد السبعي |
| ناجي بن سعد بن صباح العتيبي | وليد بن فهد بن عبدالله الحمود |
| | عبدالله بن مقدم المقدم |



أسماء الطالبات:

| الاسم | الاسم |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| عبير بنت حمد بن عبدالله الوهبي | مريم بنت علي بن عبدالرحمن الكرود |
| نورة بنت عبدالرحمن بن محمد اليوسف | تغريد بنت سالم بن محمد العامري |
| ستيرة بنت لايد بن ذعار الشمري | لمي بنت عبدالعزيز بن عبدالرحمن الدهام |
| خولة بنت حمد بن عبدالله الغانم | عبير بنت حسن بن راشد العبيلي |
| منال بنت عبدالله بن غيثان العمري | فاطمة بنت عبدالله بن محمد الشهري |
| عبير بنت سعيد بن عائض العتيبي | بيان بنت إبراهيم بن محمد العساف |
| جميان بنت فهد بن عبدالله الذيبان | عهود بنت محمد بن ناصر أبو اثنين |
| خلود بنت عبدالله بن عبدالعزيز الصالح | خرزنة بنت محمد بن إبراهيم العتيبي |
| عهود بنت علي بن مبارك اليامي | نورة بنت فلاح بن حلاص القحطاني |
| حنان بنت عبدالله بن بخيت الزهراني | فاطمة بنت عبدالله بن صالح الثنائيان |
| لمياء بنت ناصر بن فهد البكر | أمل بنت أحمد بن إبراهيم الجريفاني |



| الاسم | الاسم |
|---------------------------------|--------------------------------|
| رشا بنت موسى بن عبد الله السبعي | غادة بنت عبدالله بن علي البوشي |
| منيرة بنت صالح بن حمد النوشان | زينب بنت صالح بن فريح الحربي |
| | وفاء بنت خليفة بن محمد المبارك |



استطلاع رأي الخريجين:

استطلاع آراء الخريجين

على الرابط التالي:

<https://forms.gle/NEEFtFqW7mDWu64KA>

استطلاع آراء جهات العمل ومدى رضاهن عن خبرات خريجي القسم

على الرابط التالي:

<https://forms.gle/daBVAJvCcATqobmQ8>

سبل التواصل مع لجنة الخريجين في برنامج الدكتوراه بقسم الإدارة والتخطيط التربوي:

Ac.ed@imamu.edu.sa



دليل الخريجين

في برنامج دكتوراه الادارة والتخطيط التربوي بقسم الادارة التربوية

(١٤٤٦هـ)

معتمد في مجلس القسم

جلسة رقم ()

بتاريخ





المحتويات

| | |
|----|---|
| ٤ | نبذة عن قسم الإدارة التربوية |
| ٥ | الرؤية |
| ٥ | الرسالة |
| ٥ | الأهداف |
| ٦ | برنامج دكتوراه (في الإدارة والتخطيط التربوي) |
| ٦ | رسالة البرنامج |
| ٦ | أهداف البرنامج |
| ٧ | مواصفات خريج البرنامج |
| ٨ | المهن أو الوظائف التي يعد الطلبة لها |
| ٩ | لجنة الخريجين |
| ٩ | احصائيات برنامج دكتوراه الإدارة والتخطيط التربوي |
| ١٣ | استطلاع رأي الخريجين |
| ١٣ | سبل التواصل مع لجنة الخريجين في برنامج دكتوراه الإدارة والتخطيط التربوي |



نبذة عن القسم الإدارية التربوية:

يُعد قسم الإدارة التربوية أحد أقسام كلية التربية، حيث بدأ القسم نشاطه العلمي كقسم مستقل_ قسم الإدارة والتخطيط التربوي سابقاً_ بعد صدور قرار مجلس التعليم العالي في جلسته (الرابعة والستين) بتاريخ ١٤٣٣-٦-٤ هـ بشأن تحويل قسم التربية بكلية العلوم الاجتماعية بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية إلى ثلاثة أقسام هي: قسم الإدارة والتخطيط التربوي، وقسم أصول التربية، وقسم المناهج وطرق التدريس، بالإضافة إلى إنشاء قسم جديد تحت مسمى قسم التربية الخاصة، وذلك قبل صدور قرار اعتماد الهيكلة الإدارية الشاملة للجامعة، المتضمنة إعادة هيكلة كلية التربية، وتغيير مسمى قسم الإدارة والتخطيط التربوي إلى قسم الإدارة التربوية بتاريخ ١٤٤٥ هـ /٣/١٧

ومنذ إنشاء قسم التربية عام ١٤٠١ هـ دعم مسار الإدارة والتخطيط التربوي_ سابقاً_ جميع البرامج التربوية التي قدمها قسم التربية عن طريق تقديم بعض المقررات الدراسية في مرحلة البكالوريوس والمشاركة في برامج الدراسات العليا في مراحل الدبلوم العام في التربية والماجستير والدكتوراه تخرج منها العديد من القيادات التربوية المؤهلة في تخصص الإدارة والتخطيط التربوي.

ويقدم القسم برنامجي الماجستير والدكتوراه في الإدارة التربوية، وقد تم تحديث البرنامجين مواكبة لمتطلبات العصر واحتياجات المجتمع عام ١٤٣٧ هـ، ثم تم بعد ذلك تطوير خطة البرنامجين، وصدر قرار الموافقة على تطوير خطة (برنامج الدكتوراه في الإدارة التربوية)، وكذلك خطة تطوير (برنامج الماجستير في الإدارة التربوية) في تاريخ ٢٨/١٠/١٤٤٤ هـ كما يقوم القسم بتنظيم وإعداد دورة قادة المدارس، ودورة المشرفين التربويين، والمساهمة في تقديم الدبلوم العام في التربية، والإشراف على البحوث والرسائل العلمية للماجستير والدكتوراه، حيث بلغ عدد الرسائل والبحوث العلمية المجازة لدرجة الماجستير أكثر من ٤٦ مشروع بحثي، والمجازة لدرجة الدكتوراه أكثر من ١٧٠ رسالة علمية.

الرؤية: التميز علمياً وبحثياً ومهنياً في الإدارة التربوية

الرسالة: إعداد وتأهيل الكفاءات القيادية المهنية المتخصصة الازمة لتلبية احتياجات المؤسسات التربوية والتعليمية،
وتقديم الأبحاث والاستشارات العلمية المتخصصة في مجال الإدارة التربوية في ضوء الاحتياجات التنموية ومتطلبات التنافسية الدولية.

رؤية قسم الإدارة التربوية:

التميز علمياً وبحثياً ومهنياً في الإدارة التربوية

رسالة قسم الإدارة التربوية:

إعداد وتأهيل الكفاءات القيادية المهنية المتخصصة اللازمة لتنمية احتياجات المؤسسات التربوية والتعليمية، وتقديم الأبحاث والاستشارات العلمية المتخصصة في مجال الإدارة التربوية في ضوء الاحتياجات التنموية ومتطلبات التنافسية الدولية.

أهداف قسم الإدارة التربوية:

- ١) إعداد وتأهيل القيادات المتخصصة في الإدارة التربوية علمياً وبحثياً ومهنياً.
- ٢) تقديم الاستشارات الإدارية للمؤسسات التربوية والتعليمية.
- ٣) إعداد وتقديم البرامج التدريبية في الإدارة التربوية.
- ٤) تحقيق المشاركة المجتمعية مع مؤسسات المجتمع المدني الحكومي والخاص.
- ٥) إعداد البحوث والدراسات العلمية وفقاً للمعايير العالمية في البحث العلمي.
- ٦) الإسهام بالتأليف والترجمة والنشر في مجال الإدارة التربوية.
- ٧) بناء شراكات مع الجامعات ومؤسسات المجتمع المدني تسهم في تطوير القسم وبرامجه ومنسوبيه.

الرؤية: التميز علمياً وبحثياً ومهنياً في الإدارة التربوية

الرسالة: إعداد وتأهيل الكفاءات القيادية المهنية المتخصصة اللازمة لتنمية احتياجات المؤسسات التربوية والتعليمية، وتقديم الأبحاث والاستشارات العلمية المتخصصة في مجال الإدارة التربوية في ضوء الاحتياجات التنموية ومتطلبات التنافسية الدولية.

برنامج الدكتوراه (في الإدارة والتخطيط التربوي)

الرسالة:

إعداد كفاءات قيادية ومهنية وبحثية متخصصة في الإدارة والتخطيط التربوي، من خلال مقررات تواكب التوجهات العلمية وتلبي احتياجات سوق العمل ومتطلبات المجتمع.

الأهداف:

١. إكساب الخريجين القدرات القيادية في مجال الإدارة والتخطيط التربوي لتلبية احتياجات المؤسسات التربوية والتعليمية والمجتمعية.
٢. تعزيز البحث العلمي وتطوير مهارات الخريجين البحثية وتوظيفها في حل القضايا التعليمية والتربوية مع الالتزام بالأخلاقيات العلمية والمهنية.
٣. دعم المسؤولية المجتمعية وتطوير مهارات الخريجين لتقديم الخدمات التدريبية والبحثية والاستشارات في تخصص الإدارة والتخطيط التربوي.

الرؤية: التميز علمياً وبحثياً ومهنياً في الإدارة التربوية

الرسالة: إعداد وتأهيل الكفاءات القيادية المهنية المتخصصة الازمة لتلبية احتياجات المؤسسات التربوية والتعليمية،
وتقديم الأبحاث والاستشارات العلمية المتخصصة في مجال الإدارة التربوية في ضوء الاحتياجات التنموية ومتطلبات التنافسية الدولية.



مواصفات الخريج:

يتوفر في خريج برنامج دكتوراه الإدارة والتخطيط التربوي الخصائص التالية:

١. أن يطبق القيم الأخلاقية الدالة على العمق التربوي المتصل لديه، والمعايير المهنية ذات الدلالة الإدارية المكتسبة في القطاعات التي سيعمل بها سواء كانت حكومية أو قطاع خاص.
٢. أن يحقق الإيجابية بشقيها التربوي والإداري في سلوكه وتعامله في محیط عمل مجتمعه مغلقاً بوطنيته وتفانيه.
٣. أن يوظف ما تعلمه كقيادي كفؤ في المؤسسات التعليمية والتربوية التي يعمل فيها من أجل الوصول إلى التنمية المستدامة فيها.
٤. أن يواكب المستجدات المعرفية والمهنية من خلال معرفته مهاراته الإدارية التي تساعده على التكيف معها.
٥. أن يوظف العلاقات الإنسانية في التعامل مع جماعات العمل المؤسسي
٦. أن يطبق مفاهيم ونظريات وتطبيقات الإدارة والتخطيط التربوي في بيئه العمل.
٧. أن يساهم في حل المشكلات والقضايا المستجدة في بيئات العمل من خلال ما استفاد من مهاراته البحثية وتوظيف منهجياته.
٨. أن يبادر في تطوير الأداء الإداري للمؤسسة التربوية الإدارية من خلال توظيف التقنية في ضوء التحول الرقمي.
٩. أن يطور مهاراته بالانضمام للبرامج التدريبية والمهنية والعلمية، وينشر ثقافتها في المؤسسات التربوية.
١٠. أن يكون عضواً فاعلاً بمشاركته في الأعمال التطوعية وخدمة المجتمع بتوظيف بمعارفه وخبراته التي اكتسبها.



المهن أو الوظائف التي يعد الطلبة لها:

| مسمى المهمة | م | مسمى المهمة | م |
|--------------------------|----|-------------------------|----|
| مدير تطوير مؤسسي | ١٦ | مدير عام | ١ |
| مدير تنظيم إداري | ١٧ | أستاذ تعليم عالي | ٢ |
| مدير جودة | ١٨ | أستاذ علوم تربوية | ٣ |
| مدير تطوير برامج تدريبية | ١٩ | باحث أكاديمي | ٤ |
| قائد مدرسة | ٢٠ | مدير بحث وتطوير | ٥ |
| مدير إشراف تعليقي | ٢١ | مدير دراسات أبحاث | ٦ |
| مدير إشراف وتوجيه تربوي | ٢٢ | مدير مركز تدريب | ٧ |
| | | مدير تدريب | ٨ |
| | | مدير تخطيط وتطوير | ٩ |
| | | مدير تخطيط استراتيجي | ١٠ |
| | | مدير سياسات مؤسسية | ١١ |
| | | مدير متابعة وأداء مؤسسي | ١٢ |
| | | مدير رقابة ادارية | ١٣ |
| | | مدير تطوير موارد بشرية | ١٤ |
| | | مدير توظيف | ١٥ |



لجنة الخريجين:

تعنى لجنة الخريجين بمد جسور التواصل مع خريجي البرنامج، وذلك وفقاً للاتي:

- إنشاء قاعدة بيانات للخريجين وأرباب العمل.
- تفعيل التواصل مع الخريجين وارتباطهم ببرامج القسم من خلال استطلاع آرائهم حول البرنامج وتقديم تقارير عنها، ودعوتهم للمشاركة في اللجان الاستشارية للبرنامج ومحافلها.
- الاتصال مع أرباب العمل لاستطلاع آرائهم حول الخريجين وحول تطوير برنامج الدكتوراه.
- دراسة مواءمة مخرجات البرنامج مع متطلبات سوق العمل.

احصائيات برنامج دكتوراه في الإدارة والتخطيط التربوي:

بلغ عدد المخرجين من البرنامج ٤٠ طالب/ة وذلك لعام ١٤٤٦هـ، وفيما يلي بيان تفصيلي بأسماء الخريجين:



أسماء الطلاب:

| الاسم | الاسم |
|--------------------------------------|---------------------------------|
| عبدالعزيز عامر حسن العامر | عايض نافع عايش الرحيلي |
| صافي مطيلق منير القثامي | نايف سلطان مبارك البعيل الهاجري |
| طارق راشد محمد اليوسف | عبدالعزيز بن دحام العزي |
| عبدالرحمن بن سعود بن عبدالله العويفي | احمد عواد حسين الهمزاني |
| محمد بن علي سعد الغامدي | عادل بن هزاع عبيد المريخي |
| عبدالله بن حسين بن علي المالكي | نایف عواض مبطي الحارثي |
| سلمان عبدالله سلمان الشهراوي | محمد بن جابر بن يحيى غزواني |
| أحمد بن عواض بن ساير القرشي | مناهي بن دريوش العتيبي |
| | ماجد بن معیوض عیظه الحارثي |



أسماء الطالبات:

| الاسم | الاسم |
|---------------------------------------|--|
| عزة محمد آل محمود الغامدي | حنان نايل عبدالدائم العنزي |
| ندى فهد إبراهيم المزاع | زبيدة بنت عبدالرحمن بن سعد العيد |
| ندى بنت خليفة بن سليمان الخليفة | شذى عبدالرحمن عبدالله ابا حسين |
| باسمه علي فنيس الشهراوي | جوهرة سعد فايز الجنه |
| رشا بنت موسى بن عبدالله السبعي | فاطمة بنت عمر بن شاعي العتيبي |
| نوره بنت بلسان بن بندر الضحيك المطيري | بدريه بنت سعيد بن علي جمعان |
| سميرة بنت دخيل بن دليم المحمدي | لمى بنت عبدالعزيز بن عبدالرحمن بن عبدالعزيز الدهام |
| فاطمة بنت عبدالله عبد الرحمن البشر | عايشة بنت محماس بن زويد العتيبي |
| طرفة بنت أحمد بن محمد المغلوث | أمل بنت علي بن عبدالله النملة |
| نوف بنت أحمد بن محمد الهويشل | منيرة بنت حمود بن عبدالله الذيب |
| رانيه أحمد سعيد الزهراني | فاطمة بنت عبدالله الصمعين |



| الاسم | الاسم |
|------------------------------|----------------------------|
| إيناس بنت عبد العزيز القريان | ريماء عبدالله محمد السلطان |
| | سمر بنت سليمان السلطان |



استطلاع رأي الخريجين:

استطلاع آراء الخريجين 

على الرابط التالي:

<https://forms.gle/NEEFtFqW7mDWu64KA>

استطلاع آراء جهات العمل ومدى رضاهن عن خبرات خريجي القسم 

على الرابط التالي:

<https://forms.gle/daBVAJvCcATqobmQ8>

سبل التواصل مع لجنة الخريجين في برنامج الدكتوراه بقسم الإدارة والتخطيط التربوي:

Ac.ed@imamu.edu.sa