



دليل الخريجين

في برنامج دكتوراه الإدارة والتخطيط التربوي بقسم الإدارة والتخطيط التربوي

(١٤٤٤هـ)

معتمد في مجلس القسم

جلسة رقم (٢٢)

بتاريخ ١١-١٠-١٤٤٤هـ





الكلية :	كلية التربية	القسم :	قسم الإدارة والتخطيط التربوي
البرنامج :	دكتوراه الإدارة والتخطيط التربوي	العام :	١٤٤٤ هـ
رسالة البرنامج	إعداد كفاءات قيادية مهنية وبحثية متخصصة في الإدارة والتخطيط التربوي من خلال مقررات تواكب التوجهات العلمية وتلبي احتياجات سوق العمل وتطلعات المجتمع.		
أهداف البرنامج	<p>١. إكساب الخريجين القدرات القيادية في مجال الإدارة والتخطيط التربوي لتلبية احتياجات المؤسسات التربوية والتعليمية والمجتمعية.</p> <p>٢. تعزيز البحث العلمي وتطوير مهارات الخريجين البحثية وتوظيفها في حل القضايا التعليمية والتربوية مع الالتزام بالأخلاقيات العلمية والمهنية.</p> <p>٣. دعم المسؤولية المجتمعية وتطوير مهارات الخريجين لتقديم الخدمات التدريبية والبحثية والاستشارات في تخصص الإدارة والتخطيط التربوي.</p>		



المحتويات

٤	نبذة عن قسم الإدارة والتخطيط التربوي
٥	الرؤية
٥	الرسالة
٥	الأهداف
٦	برنامج دكتوراه (في الإدارة والتخطيط التربوي)
٦	رسالة البرنامج
٦	أهداف البرنامج
٧	مواصفات خريج البرنامج
٨	المهن أو الوظائف التي يعد الطلبة لها
٩	لجنة الخريجين
٩	احصائيات برنامج دكتوراه الإدارة والتخطيط التربوي
١٠	أسماء الأوائل في برنامج دكتوراه الإدارة والتخطيط التربوي بحسب العام الجامعي
١٢	استطلاع رأي الخريجين
١٢	سبل التواصل مع لجنة الخريجين في برنامج دكتوراه الإدارة والتخطيط التربوي



نبذة عن قسم الإدارة والتخطيط التربوي:

يُعد قسم الإدارة والتخطيط التربوي أحد أقسام كلية التربية، حيث بدأ القسم نشاطه العلمي كقسم مستقل بعد صدور قرار مجلس التعليم العالي في جلسته (الرابعة والستين) بتاريخ ٤-٦-١٤٣٣هـ بشأن تحويل قسم التربية بكلية العلوم الاجتماعية بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية إلى ثلاثة أقسام هي: قسم الإدارة والتخطيط التربوي، وقسم أصول التربية، وقسم المناهج وطرق التدريس، بالإضافة إلى إنشاء قسم جديد تحت مسمى قسم التربية الخاصة.

ومنذ إنشاء قسم التربية عام ١٤٠١هـ دعم مسار الإدارة والتخطيط التربوي جميع البرامج التربوية التي قدمها قسم التربية عن طريق تقديم بعض المقررات الدراسية في مرحلة البكالوريوس والمشاركة في برامج الدراسات العليا في مراحل الدبلوم العام في التربية والماجستير والدكتوراه تخرج منها العديد من القيادات التربوي المؤهلة في تخصص الإدارة والتخطيط التربوي.

ويقدم القسم برنامجي الماجستير والدكتوراه في الإدارة والتخطيط التربوي، وقد تم تحديث البرنامجين مواكبة لمتطلبات العصر واحتياجات المجتمع عام ١٤٣٧/١٤٣٨هـ، وتنظيم وإعداد دورة قادة المدارس، ودورة المشرفين التربويين، والمساهمة في تقديم الدبلوم العام في التربية، والإشراف على البحوث والرسائل العلمية للماجستير والدكتوراه، حيث بلغت عدد الرسائل والبحوث العلمية المجازة لدرجة الماجستير أكثر من ١٠٤٦ مشروع بحثي، والمجازة لدرجة الدكتوراه أكثر من ١٧٠ رسالة علمية.



رؤية قسم الإدارة والتخطيط التربوي:

التميز علمياً وبحثياً ومهنياً في الإدارة والتخطيط التربوي.

رسالة قسم الإدارة والتخطيط التربوي:

إعداد وتأهيل الكفاءات القيادية المهنية المتخصصة اللازمة لتلبية احتياجات المؤسسات التربوية والتعليمية، وتقديم الأبحاث والاستشارات العلمية المتخصصة في مجال الإدارة والتخطيط التربوي في ضوء الاحتياجات التنموية ومتطلبات التنافسية الدولية.

أهداف قسم الإدارة والتخطيط التربوي:

- 1- إعداد وتأهيل القيادات المتخصصة في الإدارة والتخطيط التربوي علمياً وبحثياً ومهنياً.
- 2- تقديم الاستشارات الإدارية للمؤسسات التربوية والتعليمية.
- 3- إعداد وتقديم البرامج التدريبية في الإدارة والتخطيط التربوي.
- 4- تحقيق المشاركة المجتمعية مع مؤسسات المجتمع المدني الحكومي والخاص.
- 5- إعداد البحوث والدراسات العلمية وفقاً للمعايير العالمية في البحث العلمي.
- 6- الإسهام بالتأليف والترجمة والنشر في مجال الإدارة والتخطيط التربوي.
- 7- بناء شراكات مع الجامعات ومؤسسات المجتمع المدني تساهم في تطوير القسم وبرامجه ومنسوبيه.



برنامج الدكتوراه (في الإدارة والتخطيط التربوي)

رسالة البرنامج:

إعداد كفاءات قيادية مهنية وبحثية متخصصة في الإدارة والتخطيط التربوي من خلال مقررات تواكب التوجهات العلمية وتلبي احتياجات سوق العمل وتطلعات المجتمع.

أهداف البرنامج:

1. إكساب الخريجين القدرات القيادية في مجال الإدارة والتخطيط التربوي لتلبية احتياجات المؤسسات التربوية والتعليمية والمجتمعية.
2. تعزيز البحث العلمي وتطوير مهارات الخريجين البحثية وتوظيفها في حل القضايا التعليمية والتربوية مع الالتزام بالأخلاقيات العلمية والمهنية.
3. دعم المسؤولية المجتمعية وتطوير مهارات الخريجين لتقديم الخدمات التدريبية والبحثية والاستشارات في تخصص الإدارة والتخطيط التربوي.



خصائص خريج البرنامج:

يتوفر في خريج برنامج دكتوراه الإدارة والتخطيط التربوي الخصائص التالية:

١. أن يطبق القيم الأخلاقية الدالة على العمق التربوي المتأصل لديه، والمعايير المهنية ذات الدلالة الإدارية المكتسبة في القطاعات التي سيعمل بها سواء كانت حكومية أو قطاع خاص.
٢. أن يحقق الإيجابية بشقيها التربوي والإداري في سلوكه وتعامله في محيط عمل ومجتمعه مغلقاً بوطنيته وتفانيه.
٣. أن يوظف ما تعلمه كقيادي كفؤ في المؤسسات التعليمية والتربوية التي يعمل فيها من أجل الوصول إلى التنمية المستدامة فيها.
٤. أن يواكب المستجدات المعرفية والمهنية من خلال معرفته مهاراته الإدارية التي تساعد على التكيف معها.
٥. أن يوظف العلاقات الإنسانية في التعامل مع جماعات العمل المؤسسي.
٦. أن يطبق مفاهيم ونظريات وتطبيقات الإدارة والتخطيط التربوي في بيئة العمل.
٧. أن يساهم في حل المشكلات والقضايا المستجدة في بيئات العمل من خلال ما استفاد من مهاراته البحثية وتوظيف منهجياته.
٨. أن يبادر في تطوير الأداء الإداري للمؤسسة التربوية الإدارية من خلال توظيف التقنية في ضوء التحول الرقمي.
٩. أن يطور مهاراته بالانضمام للبرامج التدريبية والمهنية والعلمية، وينشر ثقافتها في المؤسسات التربوية.
١٠. أن يكون عضواً فاعلاً بمشاركته في الأعمال التطوعية وخدمة المجتمع بتوظيف بمعارفه وخبراته التي اكتسبها.



المهن أو الوظائف التي يعد الطلبة لها:

م	مسمى المهنة	م	مسمى المهنة
١	مدير عام	١٦	مدير تطوير مؤسسي
٢	أستاذ تعليم عالي	١٧	مدير تنظيم إداري
٣	أستاذ علوم تربوية	١٨	مدير جودة
٤	باحث أكاديمي	١٩	مدير تطوير برامج تدريبية
٥	مدير بحث وتطوير	٢٠	قائد مدرسة
٦	مدير دراسات أبحاث	٢١	مدير إشراف تعليمي
٧	مدير مركز تدريب	٢٢	مدير إشراف وتوجيه تربوي
٨	مدير تدريب		
٩	مدير تخطيط وتطوير		
١٠	مدير تخطيط استراتيجي		
١١	مدير سياسات مؤسسية		
١٢	مدير متابعة وأداء مؤسسي		
١٣	مدير رقابة إدارية		
١٤	مدير تطوير موارد بشرية		
١٥	مدير توظيف		



لجنة الخريجين:

تعنى لجنة الخريجين بمد جسور التواصل مع خريجي البرنامج، وذلك وفقاً للآتي:

- إنشاء قاعدة بيانات للخريجين وأرباب العمل.
- تفعيل التواصل مع الخريجين وارتباطهم ببرامج القسم من خلال استطلاع آرائهم حول البرنامج وتقديم تقارير عنها، ودعوتهم للمشاركة في اللجان الاستشارية للبرنامج ومحافلها.
- الاتصال مع أرباب العمل لاستطلاع آرائهم حول الخريجين وحول تطوير برنامج الدكتوراه.
- دراسة مواءمة مخرجات البرنامج مع متطلبات سوق العمل.

احصائيات برنامج دكتوراه في الإدارة والتخطيط التربوي:

بلغ عدد المتخرجين من البرنامج ٦٢ طالب/ة وذلك من عام ١٤٤١هـ وحتى عام ١٤٤٤هـ، وفيما يلي بيان تفصيلي بحسب العام الجامعي:

م	العام الجامعي	طالب	طالبة
١	١٤٤١هـ	٧	١١
٢	١٤٤٢هـ	١٠	٩
٣	١٤٤٣هـ	١٠	١١
٤	١٤٤٤هـ	٣	١
المجموع		٣٠	٣٢
المجموع الكلي		٦٢	



أسماء الأوائل في برنامج دكتوراه الإدارة والتخطيط التربوي بحسب العام الجامعي:

✓ برنامج الدكتوراه للعام الجامعي ١٤٤١هـ:

أسماء الطلاب:

- أحمد بن ختيم بن محمد الذيايي العتيبي
- حسن محمد فرحان القحطاني
- باسم بن ابراهيم بن سليمان المحميد

أسماء الطالبات:

- أسيل بنت عبدالله سعد عبدالله العجاجي
- فاطمة بنت احمد بن حمود صفحي
- نوره منيع عبدالكريم بن محمد المنيع

✓ برنامج الدكتوراه للعام الجامعي ١٤٤٢هـ:

أسماء الطلاب:

- صالح حمود صالح الفوزان
- نافع بن محمد بن خضر العنزي
- عبدالاله بن معيد بن حمدان الخالدي



أسماء الطالبات:

- خلود محمد نائف السحيمي القحطاني
- عواطف محمد ابراهيم العجلان
- وفاء بنت علي ناصر الكثيري

✓ برنامج الدكتوراه للعام الجامعي ١٤٤٣ هـ:

أسماء الطلاب:

- محمد بن سهيل بن ابراهيم العقيلي المطيري
- صالح بن حامد بن احمد الزهراني
- صالح بن سليمان بن يسلم الصيعري

أسماء الطالبات:

- خلود عبدالعزيز عبدالكريم التويجري
- ريم بنت ضاحي بن ثويني الدجاني العنزي
- سمية بنت محمد بن ماجد الدوسري



استطلاع رأي الخريجين:

استطلاع آراء الخريجين

على الرابط التالي:

<https://forms.gle/NEEFtFqW7mDWu64KA>

استطلاع آراء جهات العمل ومدى رضاهم عن خبرات خريجي القسم

على الرابط التالي:

<https://forms.gle/daBVAJvCcATqobmQ8>

سبل التواصل مع لجنة الخريجين في برنامج الدكتوراه بقسم الإدارة والتخطيط التربوي:

Ac.ed@imamu.edu.sa



دليل الخريجين

في برنامج دكتوراه الإدارة والتخطيط التربوي بقسم الإدارة التربوية

(١٤٤٥هـ)

معتمد في مجلس القسم

جلسة رقم (٩)

بتاريخ ١٤٤٦/٤/١٨هـ







المحتويات

٤	نبذة عن قسم الإدارة التربوية
٥	الرؤية
٥	الرسالة
٥	الأهداف
٦	برنامج دكتوراه (في الإدارة والتخطيط التربوي)
٦	رسالة البرنامج
٦	أهداف البرنامج
٧	مواصفات خريج البرنامج
٨	المهن أو الوظائف التي يعد الطلبة لها
٩	لجنة الخريجين
٩	احصائيات برنامج دكتوراه الإدارة والتخطيط التربوي
١٣	استطلاع رأي الخريجين
١٣	سبل التواصل مع لجنة الخريجين في برنامج دكتوراه الإدارة والتخطيط التربوي



نبذة عن القسم الإدارة التربوية:

يُعد قسم الإدارة التربوية أحد أقسام كلية التربية، حيث بدأ القسم نشاطه العلمي كقسم مستقل -قسم الإدارة والتخطيط التربوي سابقاً- بعد صدور قرار مجلس التعليم العالي في جلسته (الرابعة والستين) بتاريخ ٤-٦-١٤٣٣هـ بشأن تحويل قسم التربية بكلية العلوم الاجتماعية بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية إلى ثلاثة أقسام هي: قسم الإدارة والتخطيط التربوي، وقسم أصول التربية، وقسم المناهج وطرق التدريس، بالإضافة إلى إنشاء قسم جديد تحت مسمى قسم التربية الخاصة، وذلك قبل صدور قرار اعتماد الهيكلية الإدارية الشاملة للجامعة، والمتضمنة إعادة هيكلة كلية التربية، وتغيير مسمى قسم الإدارة والتخطيط التربوي إلى قسم الإدارة التربوية بتاريخ ١٧/٣/١٤٤٥هـ.

ومنذ إنشاء قسم التربية عام ١٤٠١هـ دعم مسار الإدارة والتخطيط التربوي -سابقاً- جميع البرامج التربوية التي قدمها قسم التربية عن طريق تقديم بعض المقررات الدراسية في مرحلة البكالوريوس والمشاركة في برامج الدراسات العليا في مراحل الدبلوم العام في التربية والماجستير والدكتوراه تخرج منها العديد من القيادات التربوية المؤهلة في تخصص الإدارة والتخطيط التربوي.

ويقدم القسم برنامجي الماجستير والدكتوراه في الإدارة التربوية، وقد تم تحديث البرنامجين مواكبة لمتطلبات العصر واحتياجات المجتمع عام ١٤٣٧/١٤٣٨هـ، ثم تم بعد ذلك تطوير خطة البرنامجين، وصدر قرار الموافقة على تطوير خطة (برنامج الدكتوراه في الإدارة التربوية)، وكذلك خطة تطوير (برنامج الماجستير في الإدارة التربوية) في تاريخ ٢٨/١٠/١٤٤٤هـ. كما يقوم القسم بتنظيم وإعداد دورة قادة المدارس، ودورة المشرفين التربويين، والمساهمة في تقديم الدبلوم العام في التربية، والإشراف على البحوث والرسائل العلمية للماجستير والدكتوراه، حيث بلغ عدد الرسائل والبحوث العلمية المجازة لدرجة الماجستير أكثر من ١٠٤٦ مشروع بحثي، والمجازة لدرجة الدكتوراه أكثر من ١٧٠ رسالة علمية.

الرؤية: التميز علمياً وبحثياً ومهنياً في الإدارة التربوية

الرسالة: إعداد وتأهيل الكفاءات القيادية المهنية المتخصصة اللازمة لتلبية احتياجات المؤسسات التربوية والتعليمية،

وتقديم الأبحاث والاستشارات العلمية المتخصصة في مجال الإدارة التربوية في ضوء الاحتياجات التنموية ومتطلبات التنافسية الدولية.



رؤية قسم الإدارة التربوية:

التميز علمياً وبحثياً ومهنيّاً في الإدارة التربوية

رسالة قسم الإدارة التربوية:

إعداد وتأهيل الكفاءات القيادية المهنية المتخصصة اللازمة لتلبية احتياجات المؤسسات التربوية والتعليمية، وتقديم الأبحاث والاستشارات العلمية المتخصصة في مجال الإدارة التربوية في ضوء الاحتياجات التنموية ومتطلبات التنافسية الدولية.

أهداف قسم الإدارة التربوية:

- ١) إعداد وتأهيل القيادات المتخصصة في الإدارة التربوية علمياً وبحثياً ومهنيّاً.
- ٢) تقديم الاستشارات الإدارية للمؤسسات التربوية والتعليمية.
- ٣) إعداد وتقديم البرامج التدريبية في الإدارة التربوية.
- ٤) تحقيق المشاركة المجتمعية مع مؤسسات المجتمع المدني الحكومي والخاص.
- ٥) إعداد البحوث والدراسات العلمية وفقاً للمعايير العالمية في البحث العلمي.
- ٦) الإسهام بالتأليف والترجمة والنشر في مجال الإدارة التربوية.
- ٧) بناء شراكات مع الجامعات ومؤسسات المجتمع المدني تسهم في تطوير القسم وبرامجه ومنسوبيه.



برنامج الدكتوراه (في الإدارة والتخطيط التربوي)

رسالة البرنامج:

إعداد كفاءات قيادية مهنية وبحثية متخصصة في الإدارة والتخطيط التربوي من خلال مقررات تواكب التوجهات العلمية وتلبي احتياجات سوق العمل وتطلعات المجتمع.

أهداف البرنامج:

١. إكساب الخريجين القدرات القيادية في مجال الإدارة والتخطيط التربوي لتلبية احتياجات المؤسسات التربوية والتعليمية والمجتمعية.
٢. تعزيز البحث العلمي وتطوير مهارات الخريجين البحثية وتوظيفها في حل القضايا التعليمية والتربوية مع الالتزام بالأخلاقيات العلمية والمهنية.
٣. دعم المسؤولية المجتمعية وتطوير مهارات الخريجين لتقديم الخدمات التدريبية والبحثية والاستشارات في تخصص الإدارة والتخطيط التربوي.



مواصفات الخريج:

يتوفر في خريج برنامج دكتوراه الإدارة والتخطيط التربوي الخصائص التالية:

١. أن يطبق القيم الأخلاقية الدالة على العمق التربوي المتأصل لديه، والمعايير المهنية ذات الدلالة الإدارية المكتسبة في القطاعات التي سيعمل بها سواء كانت حكومية أو قطاع خاص.
٢. أن يحقق الإيجابية بشقيها التربوي والإداري في سلوكه وتعامله في محيط عمل ومجتمعه مغلقاً بوطنيته وتفانيه.
٣. أن يوظف ما تعلمه كقيادي كفؤ في المؤسسات التعليمية والتربوية التي يعمل فيها من أجل الوصول إلى التنمية المستدامة فيها.
٤. أن يواكب المستجدات المعرفية والمهنية من خلال معرفته مهاراته الإدارية التي تساعد على التكيف معها.
٥. أن يوظف العلاقات الإنسانية في التعامل مع جماعات العمل المؤسسي.
٦. أن يطبق مفاهيم ونظريات وتطبيقات الإدارة والتخطيط التربوي في بيئة العمل.
٧. أن يساهم في حل المشكلات والقضايا المستجدة في بيئات العمل من خلال ما استفاد من مهاراته البحثية وتوظيف منهجيته.
٨. أن يبادر في تطوير الأداء الإداري للمؤسسة التربوية الإدارية من خلال توظيف التقنية في ضوء التحول الرقمي.
٩. أن يطور مهاراته بالانضمام للبرامج التدريبية والمهنية والعلمية، وينشر ثقافتها في المؤسسات التربوية.
١٠. أن يكون عضواً فاعلاً بمشاركته في الأعمال التطوعية وخدمة المجتمع بتوظيف بمعارفه وخبراته التي اكتسبها.



المهن أو الوظائف التي يعد الطلبة لها:

مسمى المهنة	م	مسمى المهنة	م
مدير تطوير مؤسسي	١٦	مدير عام	١
مدير تنظيم إداري	١٧	أستاذ تعليم عالي	٢
مدير جودة	١٨	أستاذ علوم تربوية	٣
مدير تطوير برامج تدريبية	١٩	باحث أكاديمي	٤
قائد مدرسة	٢٠	مدير بحث وتطوير	٥
مدير إشراف تعليمي	٢١	مدير دراسات أبحاث	٦
مدير إشراف وتوجيه تربوي	٢٢	مدير مركز تدريب	٧
		مدير تدريب	٨
		مدير تخطيط وتطوير	٩
		مدير تخطيط استراتيجي	١٠
		مدير سياسات مؤسسية	١١
		مدير متابعة وأداء مؤسسي	١٢
		مدير رقابة إدارية	١٣
		مدير تطوير موارد بشرية	١٤
		مدير توظيف	١٥



لجنة الخريجين:

تعنى لجنة الخريجين بمد جسور التواصل مع خريجي البرنامج، وذلك وفقاً للآتي:

- إنشاء قاعدة بيانات للخريجين وأرباب العمل.
- تفعيل التواصل مع الخريجين وارتباطهم ببرامج القسم من خلال استطلاع آرائهم حول البرنامج وتقديم تقارير عنها، ودعوتهم للمشاركة في اللجان الاستشارية للبرنامج ومحافلها.
- الاتصال مع أرباب العمل لاستطلاع آرائهم حول الخريجين وحول تطوير برنامج الدكتوراه.
- دراسة مواءمة مخرجات البرنامج مع متطلبات سوق العمل.

إحصائيات برنامج دكتوراه في الإدارة والتخطيط التربوي:

بلغ عدد المتخرجين من البرنامج ٤٥ طالب/ة وذلك لعام ١٤٤٥هـ، وفيما يلي بيان تفصيلي بأسماء الخريجين:

الرؤية: التميز علمياً وبحثياً ومهنياً في الإدارة التربوية

الرسالة: إعداد وتأهيل الكفاءات القيادية المهنية المتخصصة اللازمة لتلبية احتياجات المؤسسات التربوية والتعليمية، وتقديم الأبحاث والاستشارات العلمية المتخصصة في مجال الإدارة التربوية في ضوء الاحتياجات التنموية ومتطلبات التنافسية الدولية.



أسماء الطلاب:

الاسم	الاسم
يزيد بن عبدالعزيز الفهيد	عايد بن حسين بن هادي العنزي
فيصل خالد المطيري	خلف بن تركي بن ناهل الحربي
سلمان صالح العصيمي	ماجد بن زيد بن برجس الغرابي الحربي
عماد بن مشرف بن علي الشهري	عبدالهادي بن عيد القحطاني
عبدالرحمن بن عبدالعزيز الحماد	عبدالله بن محمد بن عبدالله عسيري
عيسى بن حسين بن خلوي موكلي	مالك بن علي حويض المطرفي
عتيق بن هندي بن مقعد الغامدي	إبراهيم بن عبدالله بن سعد السبيعي
ناجي بن سعد بن صياح العتيبي	وليد بن فهد بن عبدالله الحمود
	عبدالله بن مقحم المقحم



أسماء الطالبات:

الاسم	الاسم
عير بنت حمد بن عبدالله الوهبي	مريم بنت علي بن عبدالرحمن الكرود
نورة بنت عبدالرحمن بن محمد اليوسف	تغريد بنت سالم بن محمد العامري
ستيرة بنت لايد بن ذعار الشمري	لمى بنت عبدالعزيز بن عبدالرحمن الدهام
خولة بنت حمد بن عبدالله الغانم	عير بنت حسن بن راشد العبيلي
منال بنت عبدالله بن غيثان العمري	فاطمة بنت عبدالله بن محمد الشهري
عير بنت سعيد بن عائض العتيبي	بيان بنت إبراهيم بن محمد العساف
جهان بنت فهد بن عبدالله الذيبان	عهود بينت محمد بن ناصر أبو اثنين
خلود بنت عبدالله بن عبدالعزيز الصالح	خزنة بنت محمد بن إبراهيم العتيبي
عهود بنت علي بن مبارك اليامي	نورة بنت فلاح بن حلاص القحطاني
حنان بنت عبدالله بن بخيت الزهراني	فاطمة بنت عبدالله بن صالح الثنيان
لمياء بنت ناصر بن فهد البكر	أمل بنت أحمد بن إبراهيم الجريفاني



الاسم	الاسم
رشا بنت موسى بن عبدالله السبعي	غادة بنت عبدالله بن علي البوشي
منيرة بنت صالح بن حمد النوشان	زينب بنت صالح بن فريح الحربي
	وفاء بنت خليفة بن محمد المبارك



استطلاع رأي الخريجين:

استطلاع آراء الخريجين

على الرابط التالي:

<https://forms.gle/NEEFtFqW7mDWu64KA>

استطلاع آراء جهات العمل ومدى رضاهم عن خبرات خريجي القسم

على الرابط التالي:

<https://forms.gle/daBVAJvCcATqobmQ8>

سبل التواصل مع لجنة الخريجين في برنامج الدكتوراه بقسم الإدارة والتخطيط التربوي:

Ac.ed@imamu.edu.sa



دليل الخريجين

في برنامج دكتوراه الإدارة والتخطيط التربوي بقسم الإدارة التربوية

(١٤٤٦هـ)

معتمد في مجلس القسم

جلسة رقم ()

بتاريخ







المحتويات

٤	نبذة عن قسم الإدارة التربوية
٥	الرؤية
٥	الرسالة
٥	الأهداف
٦	برنامج دكتوراه (في الإدارة والتخطيط التربوي)
٦	رسالة البرنامج
٦	أهداف البرنامج
٧	مواصفات خريج البرنامج
٨	المهن أو الوظائف التي يعد الطلبة لها
٩	لجنة الخريجين
٩	احصائيات برنامج دكتوراه الإدارة والتخطيط التربوي
١٣	استطلاع رأي الخريجين
١٣	سبل التواصل مع لجنة الخريجين في برنامج دكتوراه الإدارة والتخطيط التربوي



نبذة عن القسم الإدارة التربوية:

يُعد قسم الإدارة التربوية أحد أقسام كلية التربية، حيث بدأ القسم نشاطه العلمي كقسم مستقل - قسم الإدارة والتخطيط التربوي سابقاً - بعد صدور قرار مجلس التعليم العالي في جلسته (الرابعة والستين) بتاريخ ٤-٦-١٤٣٣هـ بشأن تحويل قسم التربية بكلية العلوم الاجتماعية بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية إلى ثلاثة أقسام هي: قسم الإدارة والتخطيط التربوي، وقسم أصول التربية، وقسم المناهج وطرق التدريس، بالإضافة إلى إنشاء قسم جديد تحت مسمى قسم التربية الخاصة، وذلك قبل صدور قرار اعتماد الهيكلية الإدارية الشاملة للجامعة، والمتضمنة إعادة هيكلة كلية التربية، وتغيير مسمى قسم الإدارة والتخطيط التربوي إلى قسم الإدارة التربوية بتاريخ ١٧/٣/١٤٤٥هـ.

ومنذ إنشاء قسم التربية عام ١٤٠١هـ دعم مسار الإدارة والتخطيط التربوي - سابقاً - جميع البرامج التربوية التي قدمها قسم التربية عن طريق تقديم بعض المقررات الدراسية في مرحلة البكالوريوس والمشاركة في برامج الدراسات العليا في مراحل الدبلوم العام في التربية والماجستير والدكتوراه تخرج منها العديد من القيادات التربوية المؤهلة في تخصص الإدارة والتخطيط التربوي.

ويقدم القسم برنامجي الماجستير والدكتوراه في الإدارة التربوية، وقد تم تحديث البرنامجين مواكبة لمتطلبات العصر واحتياجات المجتمع عام ١٤٣٧/١٤٣٨هـ، ثم تم بعد ذلك تطوير خطة البرنامجين، وصدر قرار الموافقة على تطوير خطة (برنامج الدكتوراه في الإدارة التربوية)، وكذلك خطة تطوير (برنامج الماجستير في الإدارة التربوية) في تاريخ ٢٨/١٠/١٤٤٤هـ. كما يقوم القسم بتنظيم وإعداد دورة قادة المدارس، ودورة المشرفين التربويين، والمساهمة في تقديم الدبلوم العام في التربية، والإشراف على البحوث والرسائل العلمية للماجستير والدكتوراه، حيث بلغ عدد الرسائل والبحوث العلمية المجازة لدرجة الماجستير أكثر من ١٠٤٦ مشروع بحثي، والمجازة لدرجة الدكتوراه أكثر من ١٧٠ رسالة علمية.

الرؤية: التميز علمياً وبحثياً ومهنياً في الإدارة التربوية

الرسالة: إعداد وتأهيل الكفاءات القيادية المهنية المتخصصة اللازمة لتلبية احتياجات المؤسسات التربوية والتعليمية، وتقديم الأبحاث والاستشارات العلمية المتخصصة في مجال الإدارة التربوية في ضوء الاحتياجات التنموية ومتطلبات التنافسية الدولية.



رؤية قسم الإدارة التربوية:

التميز علمياً وبحثياً ومهنياً في الإدارة التربوية

رسالة قسم الإدارة التربوية:

إعداد وتأهيل الكفاءات القيادية المهنية المتخصصة اللازمة لتلبية احتياجات المؤسسات التربوية والتعليمية، وتقديم الأبحاث والاستشارات العلمية المتخصصة في مجال الإدارة التربوية في ضوء الاحتياجات التنموية ومتطلبات التنافسية الدولية.

أهداف قسم الإدارة التربوية:

- ١) إعداد وتأهيل القيادات المتخصصة في الإدارة التربوية علمياً وبحثياً ومهنياً.
- ٢) تقديم الاستشارات الإدارية للمؤسسات التربوية والتعليمية.
- ٣) إعداد وتقديم البرامج التدريبية في الإدارة التربوية.
- ٤) تحقيق المشاركة المجتمعية مع مؤسسات المجتمع المدني الحكومي والخاص.
- ٥) إعداد البحوث والدراسات العلمية وفقاً للمعايير العالمية في البحث العلمي.
- ٦) الإسهام بالتأليف والترجمة والنشر في مجال الإدارة التربوية.
- ٧) بناء شراكات مع الجامعات ومؤسسات المجتمع المدني تساهم في تطوير القسم وبرامجه ومنسوبيه.



برنامج الدكتوراه (في الإدارة والتخطيط التربوي)

الرسالة:

إعداد كفاءات قيادية ومهنية وبحثية متخصصة في الإدارة والتخطيط التربوي، من خلال مقررات تواكب التوجهات العلمية وتلبي احتياجات سوق العمل وتطلعات المجتمع.

الأهداف:

١. إكساب الخريجين القدرات القيادية في مجال الإدارة والتخطيط التربوي لتلبية احتياجات المؤسسات التربوية والتعليمية والمجتمعية.
٢. تعزيز البحث العلمي وتطوير مهارات الخريجين البحثية وتوظيفها في حل القضايا التعليمية والتربوية مع الالتزام بالأخلاقيات العلمية والمهنية.
٣. دعم المسؤولية المجتمعية وتطوير مهارات الخريجين لتقديم الخدمات التدريبية والبحثية والاستشارات في تخصص الإدارة والتخطيط التربوي.

مواصفات الخريج:

يتوفر في خريج برنامج دكتوراه الإدارة والتخطيط التربوي الخصائص التالية:

١. أن يطبق القيم الأخلاقية الدالة على العمق التربوي المتأصل لديه، والمعايير المهنية ذات الدلالة الإدارية المكتسبة في القطاعات التي سيعمل بها سواء كانت حكومية أو قطاع خاص.
٢. أن يحقق الإيجابية بشقيها التربوي والإداري في سلوكه وتعامله في محيط عمل ومجتمعه مغلقاً بوطنيته وتفانيه.
٣. أن يوظف ما تعلمه كقيادي كفؤ في المؤسسات التعليمية والتربوية التي يعمل فيها من أجل الوصول إلى التنمية المستدامة فيها.
٤. أن يواكب المستجدات المعرفية والمهنية من خلال معرفته مهاراته الإدارية التي تساعد على التكيف معها.
٥. أن يوظف العلاقات الإنسانية في التعامل مع جماعات العمل المؤسسي.
٦. أن يطبق مفاهيم ونظريات وتطبيقات الإدارة والتخطيط التربوي في بيئة العمل.
٧. أن يساهم في حل المشكلات والقضايا المستجدة في بيئات العمل من خلال ما استفاد من مهاراته البحثية وتوظيف منهجيته.
٨. أن يبادر في تطوير الأداء الإداري للمؤسسة التربوية الإدارية من خلال توظيف التقنية في ضوء التحول الرقمي.
٩. أن يطور مهاراته بالانضمام للبرامج التدريبية والمهنية والعلمية، وينشر ثقافتها في المؤسسات التربوية.
١٠. أن يكون عضواً فاعلاً بمشاركته في الأعمال التطوعية وخدمة المجتمع بتوظيف بمعارفه وخبراته التي اكتسبها.



المهن أو الوظائف التي يعد الطلبة لها:

مسمى المهنة	م	مسمى المهنة	م
مدير تطوير مؤسسي	١٦	مدير عام	١
مدير تنظيم إداري	١٧	أستاذ تعليم عالي	٢
مدير جودة	١٨	أستاذ علوم تربوية	٣
مدير تطوير برامج تدريبية	١٩	باحث أكاديمي	٤
قائد مدرسة	٢٠	مدير بحث وتطوير	٥
مدير إشراف تعليمي	٢١	مدير دراسات أبحاث	٦
مدير إشراف وتوجيه تربوي	٢٢	مدير مركز تدريب	٧
		مدير تدريب	٨
		مدير تخطيط وتطوير	٩
		مدير تخطيط استراتيجي	١٠
		مدير سياسات مؤسسية	١١
		مدير متابعة وأداء مؤسسي	١٢
		مدير رقابة إدارية	١٣
		مدير تطوير موارد بشرية	١٤
		مدير توظيف	١٥



لجنة الخريجين:

تعنى لجنة الخريجين بمد جسور التواصل مع خريجي البرنامج، وذلك وفقاً للآتي:

- إنشاء قاعدة بيانات للخريجين وأرباب العمل.
- تفعيل التواصل مع الخريجين وارتباطهم ببرامج القسم من خلال استطلاع آرائهم حول البرنامج وتقديم تقارير عنها، ودعوتهم للمشاركة في اللجان الاستشارية للبرنامج ومحافلها.
- الاتصال مع أرباب العمل لاستطلاع آرائهم حول الخريجين وحول تطوير برنامج الدكتوراه.
- دراسة مواءمة مخرجات البرنامج مع متطلبات سوق العمل.

إحصائيات برنامج دكتوراه في الإدارة والتخطيط التربوي:

بلغ عدد المتخرجين من البرنامج ٤٠ طالب/ة وذلك لعام ١٤٤٦هـ، وفيما يلي بيان تفصيلي بأسماء الخريجين:



أسماء الطلاب:

الاسم	الاسم
عبدالعزیز عامر حسن العامر	عايض نافع عايض الرحيلي
صافي مطيلق منير القثامي	نايف سلطان مبارك البعيل الهاجري
طارق راشد محمد اليوسف	عبدالعزیز بن دحام العنزي
عبدالرحمن بن سعود بن عبدالله العويفي	احمد عواد حسين الهمزاني
محمد بن علي سعد الغامدي	عادل بن هزاع عبيد المريخي
عبدالله بن حسين بن علي المالكي	نايف عواض مبطي الحارثي
سلمان عبدالله سلمان الشهراني	محمد بن جابر بن يحيى غزواني
أحمد بن عواض بن ساير القرشي	مناحي بن دريوش العتيبي
	ماجد بن معيوض عيظه الحارثي



أسماء الطالبات:

الاسم	الاسم
عزة محمد آل محمود الغامدي	حنان نايل عبدالدائم العنزي
ندى فهد إبراهيم الهزاع	زبيدة بنت عبدالرحمن بن سعد العيد
ندى بنت خليفة بن سليمان الخليفة	شذى عبدالرحمن عبدالله ابا حسين
باسمه علي فندس الشهراني	جوهرة سعد فايز الجمي
رشا بنت موسى بن عبدالله السبعي	فاطمة بنت عمر بن شاعي العتيبي
نوره بنت بليهان بن بندر الضحيك المطيري	بدرية بنت سعيد بن علي جمعان
سميرة بنت دخيل بن دليم المحمدي	لمى بنت عبدالعزيز بن عبدالرحمن بن عبدالعزيز الدهام
فاطمة بنت عبدالله عبد الرحمن البشر	عائشة بنت محماس بن زويد العتيبي
طرفة بنت أحمد بن محمد المغلوث	أمل بنت علي بن عبدالله النملة
نوف بنت أحمد بن محمد الهويش	منيرة بنت حمود بن عبدالله الذيب
رانيه أحمد سعيد الزهراني	فاطمة بنت عبد الله الصمعي



الاسم	الاسم
إيناس بنت عبد العزيز القرين	ريماء عبدالله محمد السلطان
	سمربنت سليمان السلطان



استطلاع رأي الخريجين:

استطلاع آراء الخريجين

على الرابط التالي:

<https://forms.gle/NEEFtFqW7mDWu64KA>

استطلاع آراء جهات العمل ومدى رضاهم عن خبرات خريجي القسم

على الرابط التالي:

<https://forms.gle/daBVAJvCcATqobmQ8>

سبل التواصل مع لجنة الخريجين في برنامج الدكتوراه بقسم الإدارة والتخطيط التربوي:

Ac.ed@imamu.edu.sa