جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
كلية التربية
قسم التربية الخاصة

الدليل الإرشادي لبرنامج الماجستير في التربية الخاصة

2024 - 1446

نبذة عن القسم

في ظل التوسع الكمّي والتطوّر النوعي الذي تشهده جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية فقد صدرت موافقة المقام السامي بالتوجيه البرقي الكريم ذي الرقم (3562/م ب)، وتاريخ 1432/6/4هـ على تأسيس قسم التربية الخاصة في كلية التربية بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، ليكون حلقة ضمن منظومة أقسام التربية الخاصة في الجامعات السعودية التي تسعى إلى خدمة المجتمع، وتأهيل الكوادر البشرية المتخصصة في مجال التربية الخاصة، وتطوير البحث العلمي، والمشاركة المجتمعية في هذا المجال.

رؤية القسم

التميز والريادة في مجال التربية الخاصة بما يواكب معايير الجودة أكاديميا وبحثيا لتلبية احتياجات المجتمع وفق رؤية المملكة العربية السعودية 2030.

رسالة القسم

إعداد كوادر متميزة في الجوانب الاكاديمية والبحثية للعمل مع ذوي الإعاقة بكفاءات عالية في ضوء احتياجات المجتمع.

أهداف قسم التربية الخاصة

يهدف هذا البرنامج إلى ما يلي:

- إعداد خريجين مؤهلين ذوي كفاءات علمية متميزة تتوافق مع احتياجات سوق العمل.
- تقديم الخدمات الاستشارية للجهات ذات العلاقة وللأشخاص ذوي الإعاقة وأسرهم.
- نشر الوعي المجتمعي بكافة مجالات الإعاقة.
- إجراء الدراسات والبحوث العلمية في مجال التربية الخاصة بهدف تحقيق الجودة في الخدمات المقدمة للأشخاص ذوي الإعاقة ومقدمي الخدمات والجهات ذات العلاقة.

برامج قسم التربية الخاصة

- برنامج الماجستير في التربية الخاصة.
- برنامج الدبلوم العالي في التعليم الشامل.

برنامج الماجستير في التربية الخاصة

رسالة البرنامج

تأهيل كوادر بشرية متخصصة لديها خبرات نوعية وقادرة على توظيف مهارات البحث والاستقصاء في مجال التربية الخاصة لتحقيق مسؤولياتها المجتمعية من خلال بيئة تعليمية محفزة.

أهداف البرنامج

- اكساب الطلبة الكفايات اللازمة من المبادئ والمفاهيم الأساسية في مجال التربية الخاصة، وما يرتبط بها من مفاهيم ومعلومات تخصصية في المسارات الثلاثة التي يقدمها البرنامج وهي مسار الإعاقة العقلية، ومسار اضطرابات طيف التوحد، ومسار صعوبات التعلم.

- تزويد الطلبة بالمهارات المهنية والحياتية اللازمة للعمل مع الأشخاص ذوي الإعاقة.
- إثراء البحث العلمي في مجال التربية الخاصة وإعداد باحثين مؤهلين لدراسة مشكلات وقضايا الأشخاص ذوي الإعاقة وتقديم حلول لهذه المشكلات.
- تلبية الاحتياجات المجتمعية من خلال إعداد الكوادر المتخصصة في التربية الخاصة للمشاركة الفاعلة مع مؤسسات المجتمع والتوعية بالإعاقة وبالتوجهات الحديثة في تعليم الأشخاص ذوي الإعاقة.

مسارات برنامج الماجستير في التربية الخاصة

- مسار الإعاقة العقلية.
- مسار اضطرابات طيف التوحد.
- مسار صعوبات التعلم.

متطلبات القبول في البرنامج

تحقيق شروط القبول في الجامعة:

- أن تكون دراسة الطالب في المرحلة الجامعية انتظاما، ولمجلس عمادة الدراسات العليا الاستثناء من ذلك بناء على توصية مجلسي القسم والكلية.
- أن يكون المتقدم حاصل على درجة البكالوريوس بتقدير لا يقل عن (جيد جدا).
- أن يكون المتقدم حاصلا على درجة (70) في اختبار القدرات للجامعيين، ويستثنى من ذلك طلبة المنح الخارجية.
- يشترط للقبول في مرحلة الماجستير إذا كان المتقدم موظفا موافقة المرجع الوظيفي على الدراسة.
- معايير المفاضلة بين المتقدمين للقبول، وتشمل معدل الشهادة الجامعية، واختبار القدرات للجامعيين.

شروط القبول ببرنامج الماجستير في التربية الخاصة:

- الحصول على درجة البكالوريوس من إحدى الجامعات السعودية أو ما يعادلها من الجامعات الخارجية الموصي بها في وزارة التعليم.
- أن يكون المتقدم حاصلا على تقدير تراكمي (جيد جداً) على الأقل في درجة البكالوريوس.
- أن يجتاز الطالب اختبار القدرات للجامعيين.
- أن يقدم الطالب تزكيتين علميتين من أساتذة سبق لهم تدريسه.
- اجتياز مقررات تكميلية للطلاب الذين لا يحملون بكالوريوس في التربية الخاصة أو مؤهلاً تربوياً.
- يقبل في البرنامج الطلاب الحاصلون على بكالوريوس التربية الخاصة من جميع الجامعات السعودية، كما يقبل جميع الطلاب الحاصلون على درجة البكالوريوس في تخصصات مختلفة يحددها القسم.

الخطة الدراسية لقسم التربية الخاصة لبرنامج الماجستير في التربية الخاصة

الإطار العام للخطة الدراسية

تتضمن الخطة الدراسية لبرنامج الماجستير بقسم التربية الخاصة على (50) وحدة دراسية موزعة على متطلبات البرنامج والتخصص، كما تتضمن الخطة (20) وحدات تكميلية للطلاب غير الحاصلين على بكالوريوس التربية الخاصة أو مؤهلاً تربوياً. وذلك على النحو التالي:

م	نوع المتطلب	عدد المقررات	عدد الوحدات	النسبة المئوية
1	مقررات تكميلية	4	20	للطلاب غير الحاصلين على بكالوريوس التربية الخاصة أو مؤهلاً تربوياً.
2	متطلب التخصص	8	35	%70
3	الرسالة	1	15	%30
المجموع (متطلب التخصص+الرسالة)		9	50	٪100

وتقدّم هذه المتطلبات في ستة فصول دراسية وفقا لنظام الثلاثة فصول، موزعة على النحو التالي:

- متطلب التخصص: ويتضمن (35 وحدة دراسية) تقدم في المستوى الأول والثاني والثالث.
- الرسالة: وتتضمن (15 وحدة دراسية) موزعة على المستويات الرابع والخامس والسادس.

الخطة التفصيلية

المقررات التكميلية:

يتم دراسة مقررات تكميلية للطلاب غير الحاصلين على بكالوريوس التربية الخاصة أو مؤهلاً تربوياً ممن تم قبولهم في البرنامج. وفق الشروط التالية:

- اجتياز المقرر التكميلي في المرة الأولى بتقدير لا يقل عن جيد.
- ألا يقل معدله التراكمي في المقررات التكميلية عن جيد جداً.
- لا تحتسب المدة الزمنية لاجتياز المقررات التكميلية ضمن المدة المحددة للحصول على درجة الماجستير.
- لا تدخل المقررات التكميلية في احتساب المعدل التراكمي لمرحلة الدراسات العليا.

المواد التكميلية				
المستوى الدراسي	رمز ورقم المقرر		اسم المقرر	الوحدات
فصل دراسي	خاص	5101	مقدمة في التربية الخاصة	5
	خاص	5102	دمج الأشخاص ذوي الإعاقة في التعليم العام	5
	خاص	5103	التدخل المبكر	5
	خاص	5104	التربية الخاصة في المملكة العربية السعودية	5
إجمالي ساعات للمواد التكميلية				20

أولًا: مسار الإعاقة العقلية

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة
المستوى 1	خاص 6150	تصميم البحث وتطبيقاته في التربية الخاصة	إجباري	لا يوجد	4
	خاص 6151	توجهات معاصرة في التربية الخاصة	إجباري	لا يوجد	4
	خاص 6152	أسس التعليم الشامل	إجباري	لا يوجد	4
المستوى 2	خاص 6175	المناهج والبرامج التربوية المقدمة لذوي الإعاقة العقلية	إجباري	لا يوجد	6
	خاص 6176	التشخيص والتقييم في مجال الإعاقة العقلية	إجباري	لا يوجد	5
المستوى 3	خاص 6177	حلقة بحث في مجال الإعاقة العقلية	إجباري	لا يوجد	4
	خاص 6157	تطبيقات إحصائية في التربية الخاصة	إجباري	لا يوجد	4
	خاص 6155	تحليل السلوك التطبيقي	إجباري	لا يوجد	4
المستوى 4	خاص 6291	رسالة	إجباري	يمكن للطالب التقدم بمشروع الرسالة عند اجتياز (50% من المقررات) بمعدل تراكمي لا يقل عن جيد جدا.	15
المستوى 5	خاص 6291	رسالة	إجباري		
المستوى 6	خاص 6291	رسالة	إجباري		

ثانياً: مسار اضطرابات طيف التوحد

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة
المستوى 1	خاص 6150	تصميم البحث وتطبيقاته في التربية الخاصة	إجباري	لا يوجد	4
	خاص 6151	توجهات معاصرة في التربية الخاصة	إجباري	لا يوجد	4
	خاص 6152	أسس التعليم الشامل	إجباري	لا يوجد	4
المستوى 2	خاص 6153	البرامج التربوية لذوي اضطراب طيف التوحد	إجباري	لا يوجد	6
	خاص 6154	التشخيص والتقييم في مجال اضطراب طيف التوحد	إجباري	لا يوجد	5
المستوى 3	خاص 6155	تحليل السلوك التطبيقي	إجباري	لا يوجد	4
	خاص 6156	حلقة بحث في مجال اضطراب طيف التوحد	إجباري	لا يوجد	4
	خاص 6157	تطبيقات إحصائية في التربية الخاصة	إجباري	لا يوجد	4
المستوى 4	خاص 6292	رسالة	إجباري	يمكن للطالب التقدم بمشروع الرسالة عند اجتياز (50% من المقررات) بمعدل تراكمي لا يقل عن جيد جدا.	15
المستوى 5	خاص 6292	رسالة	إجباري		
المستوى 6	خاص 6292	رسالة	إجباري		

ثالثاً: مسار صعوبات التعلم

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة
المستوى 1	خاص 6150	تصميم البحث وتطبيقاته في التربية الخاصة	إجباري	لا يوجد	4
	خاص 6151	توجهات معاصرة في التربية الخاصة	إجباري	لا يوجد	4
	خاص 6152	أسس التعليم الشامل	إجباري	لا يوجد	4
المستوى 2	خاص 6181	استراتيجيات التدريس في مجال صعوبات التعلم	إجباري	لا يوجد	6
	خاص 6182	التشخيص والتقييم في مجال صعوبات التعلم	إجباري	لا يوجد	5
المستوى 3	خاص 6183	حلقة بحث في مجال صعوبات التعلم	إجباري	لا يوجد	4
	خاص 6157	تطبيقات إحصائية في التربية الخاصة	إجباري	لا يوجد	4
	خاص 6155	تحليل السلوك التطبيقي	إجباري	لا يوجد	4
المستوى 4	خاص 6293	رسالة	إجباري	يمكن للطالب التقدم بمشروع الرسالة عند اجتياز (50% من المقررات) بمعدل تراكمي لا يقل عن جيد جدا.	15
المستوى 5	خاص 6293	رسالة	إجباري		
المستوى 6	خاص 6293	رسالة	إجباري		

برامج التوجيه والتهيئة للطلاب الجدد:

- لقاء تعريفي على مستوى البرنامج برئاسة رئيس قسم التربية الخاصة بحضور وكيل القسم وأعضاء لجنة الإرشاد الاكاديمي للطلاب.
- تحديد المرشدين الأكاديميين للطلبة الجدد لمساعدتهم في التعرف على البرنامج والنظم واللوائح (مثل التقويم الجامعي السنوي، ومواعيد حذف وإضافة المقررات الدراسية، وقواعد التأجيل والاعتذار عن الدراسة).
- تزويد الطلبة بالأدلة الخاصة بالبرنامج (مثل الدليل الارشادي لبرنامج الماجستير في التربية الخاصة).

الدعم الخاص:

يقدم هذا الدعم من خلال مركز خدمات الأشخاص ذوي الإعاقة، وتتضمن مهام المركز:

1. تقديم الدعم الإرشادي والتوجيهي والأكاديمي (بالتنسيق مع المرشد الأكاديمي بالكليات) الوقائي للطلاب والطالبات ذوي الاحتياجات الخاصة.
2. إعداد وتنفيذ البرامج الإرشادية والتوجيهية لطلاب وطالبات ذوي الاحتياجات الخاصة.
3. تحسين البيئة التربوية لذوي الاحتياجات الخاصة.
4. التنسيق مع الإدارات والكليات والعمادات المساندة لخدمة الطلاب والطالبات ذوي الاحتياجات الخاصة.
5. التعريف بالإعاقات المتعددة وخصائصها، وطرق التعامل معها، وذلك من خلال التوعية العامة.
6. المساهمة في إجراء الدراسات والبحوث التي تسهم في تطوير الخدمات المقدمة لذوي الاحتياجات الخاصة.
7. تفعيل دمج الطلاب من ذوي الاحتياجات الخاصة في جميع المناشط المختلفة.
8. تفعيل مشاركة ذوي الاحتياجات الخاصة في جميع المناشط (الثقافية والرياضية....) داخل وخارج الجامعة.
9. عمل التقارير الدورية لأعمال المركز.
10. المشاركة في المناسبات الدورية التي تُعنى بذوي الاحتياجات الخاصة.
11. إعداد وتنفيذ الخطط الخاصة بمركز خدمات ذوي الاحتياجات الخاصة.
12. إعداد وتنفيذ البرامج الإرشادية والتوجيهية للطلاب والطالبات من ذوي الاحتياجات الخاصة.

ويقوم البرنامج بالتعاون مع مركز ذوي الاحتياجات الخاصة لتقديم الخدمات الملائمة لطلاب البرنامج الذين يحتاجون إلى الدعم الخاص، كما يتم العناية بالطلاب الموهوبين من قبل أعضاء هيئة التدريس، كما يقوم البرنامج بتقديم الخدمات التالية من خلال التصميم الشامل للتعلم:

- تقديم الدعم المناسب للطلاب في الاختبارات.

- تنويع طرق التدريس ومصادر التعلم حتي تتناسب مع ذوي الاحتياجات الخاصة.

مرفق رابط مركز خدمات الأشخاص ذوي الإعاقة (https://units.imamu.edu.sa/deanships/sa/profile/OrganizationalUnits/Pages/cultural.aspx)

مرفق دليل مركز الأشخاص ذوي الإعاقة (https://isd.imamu.edu.sa/soc/d2/SiteAssets/Pages/directory/%D8%AF%D9%84%D9%8A%D9%84%20%D8%AE%D8%AF%D9%85%D8%A7%D8%AA%20%D9%85%D8%B1%D9%83%D8%B2%20%D8%B0%D9%88%D9%8A%20%D8%A7%D9%84%D8%A5%D8%B9%D8%A7%D9%82%D8%A9.pdf)

إرشادات التأجيل والإعتذاروالإنسحاب والانقطاع وإلغاء القيد وإعادة القيد:

يتم الإطلاع على المادة (22، 23، 24، 25، 26، 27) في القواعد التنفيذية الخاصة بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية للائحة المنظمة للدراسات العليا في الجامعات: (القواعد التنفيذية للائحة المنظمة للدراسات العليا في الجامعات.pdf).

إرشادات للطلاب حول أنظمة الدراسة والاختبارات:

يتم الإطلاع على المادة (34) في القواعد التنفيذية الخاصة بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية للائحة المنظمة للدراسات العليا في الجامعات: (القواعد التنفيذية للائحة المنظمة للدراسات العليا في الجامعات.pdf).

تسجيل الرسالة العلمية:

يقدم الطالب مشروع الرسالة العلمية تهدف إلى دراسة أحد القضايا الخاصة بالأشخاص ذوى الإعاقة، . ويراعي الطالب في الرسالة العلمية الأهداف الوطنية في مجال التربية الخاصة، والعمل على إثراء المعرفة الإنسانية للوصولِ إلى إضافة علمية وتطبيقية مبتكرة. والإسهام في خدمة أهداف التنمية المستدامة في المجتمع. وتتميز هذه الرسالة بالأصالة والابتكار والإسهام الفاعل في إنماء المعرفة في التربية الخاصة، وتُعد وفقاً لخطوات المنهج العلمي في البحث. ولعمل الرسالة العلمية لابد من البدء بعمل الخطة البحثية (خطة الرسالة)، والتي تتضمن مقدمة ومشكلة وأسئلة وأهداف وأهمية وحدود ومصطلحات البحث، وإطار نظري ودراسات سابقة وفروض بحثية، ومنهج ومجتمع وعينة وأدوات وإجراءات البحث والأساليب الاحصائية المستخدمة، والفصول والمباحث المقترحة للبحث، والمراجع.

شروط وإجراءات تسجيل الخطة البحثية:

- يحق للطالب التقدم بالخطة البحثية إلى القسم العلمي وفق ما يلي:
  - إكمال الطالب جميع متطلبات القبول.
  - اجتيازُ ٥٠ ٪ على الأقل من المقررات الدراسية.
  - حصول الطالب على معدل تراكمي لا يقل تقديره عن جيد جدا.
  - موافقة لجنة الدراسات العليا على الخطة.
- يحق للطالب البدء بكتابة الرسالة العلمية وفق ما يلي:
  - صدور قرار مجلس الكلية بالموافقةِ على تسجيلِ الخطة البحثية (موضوع الرسالة).
- يحق للطالب طلب تشكيل لجنة المناقشة وفق ما يلي:
  - صلاحية الرسالة للمناقشة بناء على تقرير المشرف.
  - إجازة الرسالة من قِبل لجنة الاطلاع على الرسائلِ العلمية.
  - اجتياز الطالب لجميعِ مقررات الماجستير.
  - تسليم المشرف تقريره قبل أن قبل نهاية المدة النظامية للطالب..
  - احضار تقرير يوضح نسبة الاستلال العلمي(plagiarism) للرسالة (نسبة الاقتباس في الرسالة)، وبشكل عام تصل نسبة الاقتباس المسموح بها في البحث العلمي إلى حوالى 15% من مجمل الرسالة، شريطة ألا تتجاوز نسبة 5% من الاقتباس من مصدر واحد.
- يحق للطالب طلب منح الدرجة وفق ما يلي:
  - أن يكون أكمل متطلبات منح الدرجة (إنهاء دراسة جميع المقررات ومناقشة الرسالة).
  - الحصول على تقدير لا يقل عن جيد جدا.
- التزام الطالب بالإطار العام لكتابة الرسالة وفق الضوابط والإجراءات المحددة في دليلِ كتابة الرسائل العلمية الصادر من الكلية*.

(*) دليل كتابة الرسائل العلمية دليل كتابة الرسائل العلمية كلية التربيةpdf.

- مراعاة ضوابط البحث العلمي، وشروطه، وأخلاقياته المعتمدة في الجامعةِ.
- التزام الطالب بضوابط الطباعة والإخراج الواردة في دليل كتابة الرسائل العلمية الصادر من الكليةِ.
- التزام الطالب بطريقة الاقتباس والتوثيق الواردة في دليل كتابة الرسائل العلمية الصادر من الكليةِ.

الإشراف العلمي

- **مهام المشرف العلمي:**

- المشرف العلمي هو عضو هيئة التدريس المكلف بالتواصلِ مع الطالبِ وتقديم المشورة في الجوانبِ الأكاديمية والعلمية، ومساعدة الطالب في تحديدِ موضوع البحث، وإرشاده في إعداد الخطةِ البحثية، وفي إعدادِ الرسالة العلمية.
- وتبرز مسؤولياتُ المشرف العلمي في التالي:

- تذكير الطالب بأهميةِ البحث العلمي، وضرورةُ الالتزام بأخلاقياتهِ، ومسؤولياتهِ، وأساليبهِ.
- إرشاد الطالب ومساعدته في اختيارِ موضوع البحث بما يلائم أهداف الدراسات العليا الواردة في اللائحةِ المنظمة للدراساتِ العليا في الجامعاتِ (1444هـ)، وبما يتسق مع أهداف الجامعة، والقسم العلمي، ويراعي الأولويات البحثية بالجامعةِ.
- تعريُف الطالب بأهميِ اختيار الموضوع، والصفات والشروط التي ينبغي أن يتوخاها في اختيارهِ.
- تعريف الطالب بطرقِ اختيار الموضوع، وأوعية المعلومات، ومسارات الكتابة في تخصصه.
- مناقشة الطالب في أهميةِ الموضوع الذي اختاره، وإضافته العلمية، ومدى الابتكار فيه.
- مناقشة الطالب في الدراساتِ السابقة، ومدى الإضافة العلمية التي يتميزُ بها موضوعه.
- مساعدةُ الطالب في إعدادِ الخطة البحثية، والالتزام بنموذجِ كتابة الخطة البحثية المعتمد؛ لعرضها على اللجانِ المختصة.
- تحديد مواعيد واضحة ومحددة للتواصلِ مع الطالبِ.
- التنسيق مع الطالبِ لوضعِ جدول زمني للانتهاءِ من كتابةِ الخطة البحثية، والرسالة العلمية.

- إرشاد الطالب للمراجعِ العلمية في موضوعه.
- مناقشة الطالب في منهجِ البحث المناسب للموضوعِ الذي اختاره من بين مناهج البحث المعروفة، وإجراءاته.
- متابعة الطالب عند كتابته خطة البحث، والرسالة العلمية.
- التأكد من أن خطة البحث متوافقة مع دليل كتابة الرسائل العلمية في الكلية.

الخطواتُ التفصيليةُ للإجراءاتِ المتبعة في تسجيلِ ومناقشة الرسائل العلمية

