المؤهلات العلمية

- دكتوراة الفلسفة في التربية وعلم النفس (الإعاقات الفكرية والنمائية). جامعة واريك، المملكة المتحدة، 2024 م
- ماجستير الآداب في التربية الخاصة (الإعاقة الفكرية). جامعة الملك سعود المملكة العربية السعودية، 2015 م
- بكالوريوس التربية في التربية الخاصة (الإعاقة الفكرية). جامعة الملك سعود، المملكة العربية السعودية، 2010 م

التاريخ الوظيفي

- أستاذ مساعد قي قسم التربية الخاصة، كلية التربية، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، 2025 م وحتى الآن
- محاضر في قسم التربية الخاصة، كلية التربية، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، 2024 م
- محاضر في قسم رياض الأطفال، الكلية التطبيقية بحريملاء، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، 2023 م
- محاضر في قسم رياض الأطفال، كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحريملاء، جامعة شقراء، 2018 - 2022 م
- معيدة في قسم العلوم الإنسانية، كلية المجتمع بحريملاء، جامعة شقراء، 2012 – 2017 م
- معيدة في قسم التربية الخاصة، كلية التربية بشقراء، جامعة شقراء، 2011 م

الاهتمامات البحثية

- الإعاقات الفكرية والنمائية

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية كلية التربية، الرياض، المملكة العربية السعودية

snalarifi@imamu.edu.sa

- التحديات السلوكية
- دعم السلوك الإيجابي
- تحليل السلوك الوظيفي
- التدخل المبكر
- الطفولة المبكرة
- دعم الأسرة
- التعليم الشامل

الإنتاج العلمي

Alarifi, S., Denne, L., Alatifi, N. M., & Hastings, R. P. (2024). Interventions addressing challenging behaviours in Arab children and adults with intellectual disabilities and/or autism: A systematic review. *Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities, 37*(2), e13205.

Alarifi, S., Denne, L., & Hastings, R. P. (2023). Challenging behaviour and its correlates in preschool-aged children with an intellectual disability in Saudi Arabia. *Journal of Intellectual Disability Research, 68*(3), 264–276.

هوساوي، علي؛ العريفي، شهد. (2015). جودة البرامج التربوية الفردية لذوي الإعاقة الفكرية في معاهد وبرامج التربية الفكرية بحسب معايير مجلس الأطفال غير العاديين CEC. المجلة الدولية التربوية المتخصصة، مج. 4، ع. 12، ص ص. 64-79.