المؤهلات العلمية

دكتوراة- الفلسفة في التربية الخاصة، مسار تربية وتعليم الصم وضعاف السمع، جامعة الملك سعود، (2024).

ماجستير- الآداب في التربية الخاصة، مسار تربية وتعليم الصم وضعاف السمع، جامعة الملك سعود، (2016).

بكالوريوس- التربية الخاصة، مسار تربية وتعليم الصم وضعاف السمع، جامعة الملك سعود، (2011).

التاريخ الوظيفي

أستاذ مساعد، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، من (2024) وحتى الآن.

محاضر، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، من (2016) وحتى (2024).

معيد، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، من (2012) وحتى (2016).

الاهتمامات البحثية

- الممارسات المبنية على الأدلة لتنمية مهارات الطلبة الصم وضعاف السمع.
- تجويد المخرجات الأكاديمية للطلبة ذوي الإعاقة.
- تطوير وتقييم برامج التدريب المهني لمعلمي التربية الخاصة.
- تقييم وتطوير برامج التعليم العالي للطلبة الصم وضعاف السمع.
- الأبحاث المختلطة في مجال التربية الخاصة.

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية كلية التربية، الرياض، المملكة العربية السعودية

Maalsaleh@imamu.edu.sa

عضوية الجمعيات العلمية واللجان الإدارية

- عضو الجمعية السعودية للتربية الخاصة.
- عضو الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية.
- عضو في مجلس الأشخاص ذوي الإعاقة، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.
- عضو في عدد من اللجان الإدارية (لجنة التقييم والاختبارات، لجنة الإرشاد الأكاديمي، لجنة التربية العملية، لجنة الأنشطة والفعاليات، لجنة المقررات والمناهج الدراسية).

المناصب الإدارية

- مديرة مركز خدمات ذوي الإعاقة، مدينة الملك عبدالله للطالبات بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.
- مساعدة وكيلة قسم التربية الخاصة، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.

الإنتاج العلمي

فعالية برنامج تدريبي قائم على الممارسات المبنية على الأدلة لتنمية مهارة التعرف على المفردات على الفاعلية الذاتية لمعلمات التلميذات ضعيفات السمع وزارعات القوقعة، أطروحة دكتوراه، جامعة الملك سعود (2024).

معوقات ومقترحات تفعيل الممارسات المبنية على الأدلة للتلميذات ضعيفات السمع وزارعات القوقعة من وجهة نظر المعلمات في المرحلة الابتدائية، المجلة السعودية للتربية الخاصة (2023)، العدد (29).

العوامل المؤثرة في التحصيل الأكاديمي للطلاب الصم وضعاف السمع بمؤسسات التعليم العالي، مجلة التربية الخاصة والتأهيل (2018)، العدد (26).

العوامل المؤثرة في التحصيل الأكاديمي للطلاب الصم وضعاف السمع بمؤسسات التعليم العالي، رسالة ماجستير، جامعة الملك سعود (2016).