جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية كلية التربية، الرياض، المملكة العربية السعودية

HJAlhammadi@imamu.edu.sa

المؤهلات العلمية

- دكتوراة الفلسفة في التربية الخاصة، صعوبات التعلم، ٢٠٢٤، جامعة الملك سعود.
- ماجستير التربية الخاصة - صعوبات التعلم، ٢٠١٨، جامعة الملك سعود.
- بكالوريوس التربية الخاصة - صعوبات التعلم، ٢٠١٢، جامعة الملك سعود.

التاريخ الوظيفي

- أستاذ مساعد (معار) - قسم التربية الخاصة - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية - ٢٠٢٥ - حتى تاريخه.
- أستاذ مساعد - قسم التربية الخاصة - جامعة الملك خالد - ٢٠٢٥.
- محاضر - قسم التربية الخاصة - جامعة الملك خالد - ٢٠٢٠.
- معيد - قسم التربية الخاصة - جامعة الملك خالد - ٢٠١٣.
- خبرة بحثية تطوعية - مساعد باحث - جامعة الملك سعود، ٢٠١٢.

الاهتمامات البحثية

شراكات المدرسة الجامعة، الممارسات التدريسية الشاملة، استخدام البيانات التربوية الرقمية.

عضوية الجمعيات العلمية

- الجمعية السعودية للتربية الخاصة (جستر) Saudi Association for Special Education - GESTER
- الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن) Saudi Educational & Psychological Association - GESTEN
- الجمعية السعودية العلمية للمعلم (جسم) Saudi Scientific Association for Teachers

- Council for Exceptional Children – CEC

الإنتاج العلمي

الحمادي، هدى؛ أباحسين، وداد (٢٠٢٤). الشراكة بين المدارس الثانوية والتعليم الجامعي: تصورات الخريجين ذوي صعوبات التعلم لاحتياجاتهم الانتقالية. المجلة السعودية للتربية الخاصة. جامعة الملك سعود، العدد ٣٢، ١١٣-١٤٦.