



د. مي عبدالعزيز عبدالله الرديني



جامعة الإمام محمد بن سعود
الإسلامية كلية التربية، الرياض،
السعودية



Email:
maalrudayni@imamu.edu.sa

LinkedIn
<https://www.linkedin.com/in/may-alrudayni-34a129a7/>

التعليم

دكتوراة الفلسفة في التربية

- جامعة فيكتوريا، ملبورن، استراليا.
- 2018-2023
- تخصص دقيق في التعليم الشامل وذوي الاعاقات.

ماجستير التربية

- جامعة كوينزلاند للتقنية، بريزبن، استراليا.
- 2014-2015
- تخصص دقيق في التعليم الشامل. (Inclusive Education)

بكالوريوس التربية الخاصة

- جامعة الملك سعود، الرياض، المملكة العربية السعودية.
- 2008-2012
- تخصص دقيق في صعوبات التعلم.
- مرتبة الشرف الأولى بمعدل تراكمي 4.89/ 5

التاريخ الوظيفي

محاضر جامعي

قسم التربية الخاصة، كلية التربية، جامعة الإمام محمد بن سعود
الإسلامية، الرياض، المملكة العربية السعودية.

٢٠١٢- حتى الآن

الإنتاج العلمي

Alrudayni, M. (2020). Moving towards Inclusive Education in Saudi Arabia. [Conference presentation]. ISLC HDR Student Conference. Victoria University, Melbourne, Australia.

Alrudayni, M. (2022, November 23-25). A critical qualitative study of inclusive education in Saudi Arabia [Conference presentation]. 8th Biennial ACSPRI Social Science

Methodology Conference, Melbourne, Australia.
<https://conferences.acspri.org.au/2022/talk/8FGZJH/>

Alrudayni, M. (2023). Moving towards Inclusive Education: Policy Evolution in Saudi Arabia. International Journal of Inclusive Education. (Submitted/under review).

الدورات التدريبية والمؤتمرات

Qualitative Research: Designing, Analysing and Presenting. The Australian Consortium for Social and Political Research Incorporated (ACSPRI). (31 Jan - 4 Feb 2022). Online Course. Australia.

Writing Peer-reviewed Journal Articles. Victoria University. (17-19 Nov 2021). Melbourne, Australia.

Systematically Review the Literature. Salis Institute. (28-30 Sep 2021). Melbourne, Australia.

استخدام الصور المتحركة بالحاسب للأطفال ذوي التحديات اللغوية والحاسوبية. المؤتمر الدولي الأول لتوظيف التقنية لخدمة ذوي الاحتياجات الخاصة. (٢٠١٣). الرياض، المملكة العربية السعودية.

Facultly Evaluation & Peer Review. عمادة التقويم والجودة، وكالة التقويم والجودة، جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية. (٢٠١٣). الرياض، المملكة العربية السعودية.

تحليل البيانات. عمادة التقويم والجودة، وكالة التقويم والجودة، جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية. (٢٠١٣). الرياض، المملكة العربية السعودية.

الصعوبات التي تعيق تطبيق الجودة. عمادة التقويم والجودة، وكالة التقويم والجودة، جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية. (٢٠١٣). الرياض، المملكة العربية السعودية.

الجودة والاعتماد المؤسسي والأكاديمي: المفهوم والمعايير والأدوات. عمادة التقويم والجودة، وكالة التقويم والجودة، جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية. (٢٠١٢). الرياض، المملكة العربية السعودية.

التعليم المتمركز حول الطالب في التدريس الجامعي. خبراء التربية. (٢٠١٢). الرياض، المملكة العربية السعودية.

Conference Attendance:

The Inclusive Education Summit. "It's about all of us". (25-29 Oct 2019). The University of Auckland. Auckland, New Zealand.

Disability Studies Conference. Disability Studies, Disability Justice: Challenging Ableism. (10-12 Jul 2021). The University of Auckland. Auckland, New Zealand.

Australian Association for Research in Education Conference (AARE). Transforming the future of education: The role of Research. (27 Nov- 1 Dec 2022). University of South Australia, City West Campus. Adelaide, Australia.

XX ISA World Congress of Sociology. Resurgent Authoritarianism: The Sociology of New Entanglements of Religions, Politics, and Economies. (25 June – 1 July 2023). The Australian Sociological Association (TASA). Melbourne, Australia.

اللغات:

- العربية
- الإنجليزية