



د. بدور بنت أحمد بن سالم باهمام



جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
كلية التربية، الرياض، السعودية



babahamam@imamu.edu.sa

التعليم

- دكتوراه التربية الخاصة في صعوبات التعلم - كلية التربية - جامعة الملك سعود ١٤٤٣ هـ.
- ماجستير المناهج وطرق التدريس - كلية التربية جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ١٤٣٣ هـ.
- بكالوريوس في التربية الخاصة (صعوبات التعلم) - جامعة الملك سعود ١٤٣٠ هـ.

التاريخ الوظيفي

- أستاذ مساعد في قسم التربية الخاصة - كلية التربية - جامعة الإمام محمد بن سعود - الرياض، السعودية (١٤٤٤ هـ - حتى الآن).
- وكيلة قسم التربية الخاصة لمدة خمس سنوات.
- محاضر في قسم التربية الخاصة - كلية التربية - جامعة الإمام محمد بن سعود - الرياض، السعودية (١٤٣٤ هـ).
- معيد في قسم التربية الخاصة - كلية التربية - جامعة الإمام محمد بن سعود - الرياض، السعودية (١٤٣٣ هـ).

الإنتاج العلمي

- مدى وعي معلمات اللغة العربية للصفوف العليا في المرحلة الابتدائية بمظاهر صعوبات القراءة - المجلة التربوية الدولية المتخصصة العدد - الحادي عشر - ديسمبر ٢٠١٥ م.
- وعي معلمات صعوبات التعلم بمبادئ النظرية البنائية الاجتماعية في التدريس - المجلة السعودية للتربية الخاصة العدد العاشر - ٢٠١٩ م.
- تصورات الطالبات ذوات صعوبات التعلم حول التعبير الكتابي واستخدام استراتيجيات التنظيم الذاتي في الكتابة في المرحلة المتوسطة - المجلة السعودية للتربية الخاصة العدد العشرين - ٢٠٢٢ م.

اللجان

جامعة الإمام محمد بن سعود

- عضو في لجنة التدريب الميداني (فصل دراسي واحد).
- عضو في لجنة التواصل (فصل دراسي واحد).
- عضو في اللجنة الدائمة لفحص المقررات والمناهج الدراسية في قسم التربية الخاصة ١٤٤٣ هـ.
- رئيسة لجنة الجودة في قسم التربية الخاصة ١٤٤٤ هـ.
- عضو في لجنة مشروع التطوير الشامل للبرامج الأكاديمية بقسم التربية الخاصة ١٤٤٤ هـ.

الدورات التدريبية

- شهادة حضور البرنامج التدريبي التعليم والتعلم الجامعي - ٢٠١٢م
- شهادة حضور ورشة عمل بعنوان أدوار ومهام ممثل الجودة بالكليات والأقسام العلمية ١٤٣٣ هـ.
- شهادة حضور دورة التدريب على العلاج المعرفي السلوكية لاضطراب ضعف الانتباه وفرط الحركة ٢٠١٢م.
- شهادة حضور البرنامج التدريبي مقياس اضطرابات طيف التوحد ١٤٣٣ هـ.
- شهادة حضور دورة تقنيات التعليم الجامعي - ١٤٣٣ هـ.
- شهادة حضور ورشة عمل في الجودة بعنوان (Faculty Evaluation & Peer Review) ١٤٣٣ هـ.
- حضور ورشة عمل بعنوان الجودة والاعتماد المؤسسي والأكاديمي: المفهوم والمعايير والأدوات ١٤٣٣ هـ.
- حضور ورشة عمل بعنوان تحليل البيانات ١٤٣٤ هـ.
- شهادة حضور الدورة التدريبية في استخدام مصادر المعلومات الرقمية ١٤٣٣ هـ.
- شهادة حضور ورشة عمل البرامج الانتقالية والمهنية للبايعين من ذوي التوحد ١٤٣٤ هـ.
- شهادة حضور ورشة عمل نظام الفورمات (MAT٤) في التعليم الجامعي ٢٠١٣م.
- شهادة حضور ورشة عمل نظام استراتيجيات ابداعية في إشراك الطلاب في التعليم التعاوني وعملية البحث ٢٠١٣م.

- شهادة حضور ورشة عمل بعنوان التقنيات المساندة لذوي الإعاقة السمعية والبصرية والحركية ١٤٣٤هـ.
- شهادة حضور ورشة عمل بعنوان الإنترنت بواسطة الصوت: التواصل مع الإنترنت بواسطة التحدث والإنصات باستخدام أي هاتف ١٤٣٤هـ.
- شهادة حضور دورة بعنوان مهارات القيادة الفعالة ١٤٣٤هـ.
- شهادة حضور دورة بعنوان تقييم الأداء الوظيفي ١٤٣٥هـ.
- شهادة حضور دورة بعنوان (ProQuest Online Databases) ٢٠١٣م.
- شهادة حضور البرنامج التدريبي الدراسة الذاتية- ٢٠١٤م.
- شهادة حضور البرنامج التدريبي توصيف البرامج والمقررات - ٢٠١٤م.
- شهادة حضور ورشة عمل في القيادة والإدارة تحت عنوان ضع بصمتك باللغة الإنجليزية- ١٤٣٥هـ.
- شهادة حضور البرنامج التدريبي المراجعة الداخلية للبرامج والمقررات ومؤشرات الأداء - ٢٠١٤م.
- شهادة حضور ورشة العمل التدريبية بعنوان مؤشرات الأداء - ١٤٣٦هـ.
- شهادة حضور الورشة التنسيقية الأولى لتنفيذ مشاركة عضوات هيئة التدريس في مراكز التميز البحثي ومراكز الأبحاث الواعدة - ٢٠١٤م.
- شهادة حضور حلقة نقاش بعنوان دور الجامعات في دعم الإرشاد في ريادة الأعمال - ١٤٣٦هـ.
- شهادة حضور حلقة نقاش بعنوان خارطة طريق لأولويات بحوث ودراسات العمل التطوعي - ١٤٣٦هـ.
- شهادة حضور دورة التعلم النشط واستخداماته في التدريس الجامعي - ١٤٣٦هـ.
- شهادة حضور ورشة عمل توصيف المقررات والخبرة الميدانية - ١٤٣٦هـ.
- شهادة حضور دورة تدريبية بعنوان دور وكليات الأقسام في تطوير التعليم الجامعي - ١٤٣٦هـ.
- شهادة حضور البرنامج التدريبي بعنوان نواتج التعلم للبرامج والمقررات وفقا للإطار الوطني للمؤهلات وطرق قياسها - ١٤٣٦هـ.

- شهادة دبلوم تدريبي لإعداد اختصاصي تأهيل تخاطبي - ٢٠١٦ م.
- شهادة حضور برنامج تدريبي بعنوان تصاميم الحالة الواحدة - ١٤٤١ هـ.
- استراتيجيات التدريس وطرق التقييم وعلاقتها بجودة العملية التعليمية في ضوء الفصول الثلاثة - ٢٠٢٢ م.
- دورة بناء اختبار نهاية البرنامج - ٢٠٢٢ م.
- دورة قياس نواتج التعلم - ٢٠٢٢ م.
- دورة توصيف البرنامج ومقرراته - ١٤٤٤ هـ.
- **Certificate of Attendance S2P Fall 2022 LD Summit: Learning Disabilities a three-part virtual summit focused on these critical issues: What are learning disabilities; Intervention for students with learning disabilities: What does the research say?; How do we diagnose LD? - 2022**

الاهتمامات البحثية

- الممارسات المبنية على الأدلة، استراتيجية تنمية التنظيم الذاتي وعمليات التنظيم الذاتي، صعوبات الكتابة، الرسوم التنظيمية والتوضيحية، تصاميم الحالة الواحدة