

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

KINGDOM OF SAUDI ARABIA  
MINISTRY OF EDUCATION  
IMAM MOHAMMAD IBN SAUD  
ISLAMIC UNIVERSITY  
COLLEGE OF EDUCATION



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية  
كلية التربية

الماجستير الأكاديمي في التربية الخاصة (مسار الإعاقة العقلية، مسار اضطرابات طيف التوحد، مسار

صعوبات التعلم)

قسم التربية الخاصة

كلية التربية

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

١٤٤٤هـ



## أهمية استحداث البرنامج:

- 1- مساندة توجهات المملكة العربية السعودية في تحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠م، والتي أكدت على تعزيز دور البحث العلمي.
- 2- تزايد أعداد حالات ذوي الإعاقة في المملكة العربية السعودية كما تشير إلى ذلك الإحصاءات والبيانات ذات العلاقة، وبالتالي تزايد الحاجة إلى البرامج التي تهتم بالبحث العلمي في مجال الإعاقة.
- 3- مواكبة التطورات العلمية والتربوية في مجال الإعاقة، وتوفير التعليم.
- 4- تلبية متطلبات المعايير والمسارات المهنية المتضمنة في التصنيف السعودي الموحد للمستويات والتخصصات التعليمية في المملكة العربية السعودية الصادر عن وزارة التعليم ١٤٤١ هـ، ٢٠٢٠م.

## رسالة البرنامج:

إعداد كوادر بشرية متخصصة تتمتع بالكفاءة والخبرة المهنية والبحثية في مجال التربية الخاصة وفقا للمعايير العالمية.

## أهداف البرنامج:

- 1- الإعداد والتأهيل التربوي والأكاديمي للدارسين الحاصلين على درجة البكالوريوس من الجامعات السعودية، لتلبية احتياجات سوق العمل في المهن البحثية.
- 2- الإسهام في إعداد متخصصين وباحثين مؤهلين لدراسة مشكلات وقضايا الأشخاص ذوي الإعاقة وتقديم حلول لهذه المشكلات.
- 3- إعداد باحثين مؤهلين لديهم كفايات ومهارات لاستكمال درجة الدكتوراه في التربية الخاصة.
- 4- تأهيل الدارسين وتطوير قدراتهم المهنية اللازمة لقيادة عملية التعليم والتعلم، والعمل على تطويرها وتحسينها.
- 5- تحقيق الجودة في مخرجات جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية من خلال اكتساب مهارات التنمية المهنية المستدامة في مجال التعليم والتعلم.



## خصائص خريجي البرنامج:

- 1- التميز الأكاديمي: من المتوقع بعد الانتهاء من البرنامج أن يكون الخريج قادراً على استخدام المعارف المتنوعة في مجالات الإعاقة، وأنشطة البحث العامة، وحل المشكلات والتواصل الفعال، بالإضافة للقدرة على مواصلة التعلم الذاتي من خلال تقنيات المعلومات والاتصالات.
- 2- الاطلاع على التخصصات المختلفة: يكتسب الخريج القدرة على نقد وتقييم المعارف وتشكيلها ضمن السياق التعليمي مما يساهم في توسيع المهارات التحليلية عبر خبرات متعددة ومجموعة من المهارات التي تناسب البيئات التعليمية المتعددة.
- 3- قيادة مجتمعات التعلم: سيكون خريجو البرنامج لهم القدرة على اتخاذ قرارات تتعلق بالتدخلات التعليمية الموجهة للطلاب من ذوي الإعاقة، بالإضافة إلى القدرة على تنفيذ وتغيير البيئة التعليمية بواسطة مهارات اتخاذ القرار ومعرفة نقاط القوة والضعف في النظام التعليمي.
- 4- استيعاب الفلسفات التربوية الحديثة: يكتسب الخريج فهماً عميقاً للفلسفات التربوية الحديثة مثل الدمج وسياسة عدم الرفض والتطبيع الاجتماعي والإمام بجميع القوانين والتشريعات مثل قانون التعليم للجميع وقانون تربية الأشخاص المعاقين، وحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة والدفاع عنهم والتقليل من أثر عدم المساواة في التعليم.
- 5- القدرة على بحث ودراسة القضايا المتعلقة بالأشخاص ذوي الإعاقة وإيجاد الحلول المناسبة لها.

## مخرجات البرنامج:

### أ- المعرفة والفهم:

- 1- يوضح المفاهيم والمبادئ الأساسية في مجال التربية الخاصة.
- 2- يحدد خطوات وشروط ومعايير البحوث في مجال التربية الخاصة.
- 3- يستعرض أهم الاتجاهات الحديثة في مجال التربية الخاصة.



ب-المهارات:

- ١- يقارن بين النظريات المختلفة المستخدمة في تربية وتعليم الطلاب ذوي الإعاقة.
- ٢- يحلل الاحتياجات المختلفة للطلاب ذوي الإعاقة.
- ٣- يصمم البرامج التربوية الفردية للطلاب ذوي الإعاقة.
- ٤- يطبق الاستراتيجيات التدريسية المناسبة للطلاب ذوي الإعاقة.

ج-القيم:

- ١- يظهر مقدرته على استخدام التقنية في البحث العلمي.
- ٢- التواصل بفعالية مع أقرانه ومع الطلاب ذوي الإعاقة.

فرص التوظيف التي يتم تأهيل الطلاب إليها:

مختصون تربويون وباحثون مؤهلون تأهيلاً أكاديمياً متميزاً للعمل في مجال التربية الخاصة في وزارات (التعليم – والجامعات- والمراكز البحثية الخاصة بالتربية الخاصة – المدارس، مؤسسات رعاية وتأهيل الأشخاص ذوي الإعاقة، أقسام التربية الخاصة بالجامعات السعودية).

متطلبات الحصول على الدرجة:

- ١- اجتياز المقررات الدراسية المقررة في البرنامج.
- ٢- اجتياز رسالة الماجستير بنجاح.



مسارات البرنامج: يتكون البرنامج من ثلاث مسارات:

١- الإعاقة العقلية.

٢- اضطراب طيف التوحد.

٣- صعوبات التعلم.

الخطة الدراسية:

النسبة المئوية	الساعات المعتمدة	عدد المقررات	مكونات الخطة الدراسية	
٦٣%	٢٤	٨	إجباري	المقررات الدراسية
	----	لا يوجد	اختياري	
	----			مشروع التخرج (إن وجد)
٣٧%	١٤			الرسالة العلمية (إن وجدت)
	----			التدريب الميداني (إن وجد)
	----			أخرى (.....)
	٣٨			الإجمالي



مقررات البرنامج:

أولاً: مسار الإعاقة العقلية

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة
المستوى 1	نفس ٦٠٣	الإحصاء التربوي	إجباري		3
	خاص ٧٠١	توجهات معاصرة في التربية الخاصة	إجباري		3
	خاص ٧٠١١	حلقة بحث في مجال الإعاقة العقلية	إجباري		3
	ترب ٦٢١	مناهج البحث التربوي	إجباري		3
المستوى 2	خاص ٧١٢	البرامج التعليمية لذوي الإعاقة العقلية	إجباري		3
	خاص ٧١٣	استراتيجيات تدريس ذوي الإعاقة العقلية	إجباري		3
	خاص ٧٠٢	إدارة مؤسسات التربية الخاصة	إجباري		3
	خاص ٧١٤	التشخيص والتقييم في مجال الإعاقة العقلية	إجباري		3
المستوى 3	خاص ٧١٥	رسالة	إجباري	يمكن للطالب التقدم بمشروع الرسالة عند اجتياز (٥٠%)	٧



المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة
			إجباري	من المقررات) بمعدل تراكمي لا يقل عن جيد جدا.	
المستوى 4	خاص ٧١٥	رسالة	إجباري		٧

٢- مسار اضطرابات طيف التوحد

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة
المستوى 1	نفس ٦٠٣	الإحصاء التربوي	إجباري		3
	خاص ٧٠١	توجهات معاصرة في التربية الخاصة	إجباري		3
	خاص ٧٢١	حلقة بحث في مجال اضطرابات طيف التوحد	إجباري		3
	ترب ٦٢١	مناهج البحث التربوي	إجباري		3
المستوى 2	خاص ٧٢٢	تحليل السلوك التطبيقي	إجباري		3
	خاص ٧٢٣	طرق التواصل البديل لذوي اضطرابات طيف التوحد	إجباري		3



المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة
	خاص ٧٠٢	إدارة مؤسسات التربية الخاصة	إجباري		3
	خاص ٧٢٤	التشخيص والتقييم في مجال اضطرابات طيف التوحد	إجباري		3
المستوى 3	خاص ٧٢٥	رسالة	إجباري	يمكن للطلاب التقدم بمشروع الرسالة عند اجتياز (٥٠%) من المقررات) بمعدل تراكمي لا يقل عن جيد جدا.	٧
المستوى 4	خاص ٧٢٥	رسالة	إجباري		٧

٣- مسار صعوبات التعلم

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة
المستوى 1	نفس ٦٠٣	الإحصاء التربوي	إجباري		3
	خاص ٧٠ ١	توجهات معاصرة في التربية الخاصة	إجباري		3





المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة
	خاص ٧٣ ١	حلقة بحث في مجال صعوبات التعلم	إجباري		3
	ترب ٦٢١	مناهج البحث التربوي	إجباري		3
	خاص ٧٣ ٢	صعوبات التعلم الأكاديمية والنمائية	إجباري		3
المستوى 2	خاص ٧٣ ٣	استراتيجيات التدريس في مجال صعوبات التعلم	إجباري		3
	خاص ٧٠ ٢	إدارة مؤسسات التربية الخاصة	إجباري		3
	خاص ٧٣ ٤	التشخيص والتقييم في مجال صعوبات التعلم	إجباري		3
المستوى 3	خاص ٧٣ ٥	رسالة	إجباري	يمكن للطلاب التقدم بمشروع الرسالة عند اجتياز (٥٠%) من المقررات) بمعدل تراكمي لا يقل عن جيد جدا.	٧
	خاص ٧٣ ٥	رسالة	إجباري		٧



المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أم اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة
4					

#### المقررات التكميلية:

المواد التكميلية				
الوحدات	اسم المقرر	رمز ورقم المقرر	المستوى الدراسي	
٣	مقدمة في التربية الخاصة	٦٠١	خاص	فصل دراسي
٣	دمج الأشخاص ذوي الإعاقة في التعليم العام	٦٠٢	خاص	
٣	التدخل المبكر	٦٠٣	خاص	
٩	إجمالي ساعات للمواد التكميلية			

#### الرسالة العلمية ومتطلباتها:

##### تسجيل الرسالة العلمية:

يقدم الباحث رسالة ماجستير تهدف إلى دراسة أحد القضايا الخاصة بالأشخاص ذوي الإعاقة وتتضمن مقدمة ومشكلة للبحث وأهداف وأهمية نظرية وتطبيقية وإطار نظري ودراسات سابقة وفروض بحثية وأدوات ونتائج وتوصيات وبحوث مقترحة ومراجع وملاحق للبحث، وتتميز بالأصالة والابتكار والإسهام الفاعل في إنماء المعرفة في التربية الخاصة، وتعد وفقاً لخطوات المنهج العلمي في البحث.



شروط وإجراءات التسجيل:

يمكن للطلاب التقدم بمشروع الرسالة عند اجتياز (٥٠% من المقررات) بمعدل تراكمي لا يقل عن جيد جدا.

إجراءات الإرشاد العلمي:

يكون لكل طالب دراسات عليا مرشد علمي مع بداية التحاقه بالبرنامج لتوجيهه في دراسته ومساعدته في اختار موضوع الرسالة وإعداد خطة البحث (المادة ٤١ من اللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات وقواعدها التنفيذية في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية / ١٤٤٢هـ).