



### توصيف المقرر

اسم المقرر:	أسس التعليم الشامل
رمز المقرر:	خاص ٥١٧٠
البرنامج:	دبلوم عالي في التعليم الشامل
القسم العلمي:	التربية الخاصة
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

**الوصف العام للمقرر:** يلقي المقرر الضوء على أهم الأسس والمفاهيم الخاصة بالتعليم الشامل لتطبيقه بشكل فاعل وناجح مع الطلاب ذوي الإعاقة من خلال فهم الأسس النظرية والتاريخية للتعليم الشامل، ومعرفة العناصر اللازمة لنجاح التعليم الشامل، والمتطلبات التشريعية والقانونية، ومعرفة مواصفات نماذج الوصول الشامل.

### مفردات المقرر:

- المدخل إلى التعليم الشامل (مفهومه- وعلاقته بالمفاهيم الأخرى في الدمج. فلسفة التعليم الشامل).
- خصائص التعليم الشامل (فوائده وإيجابياته).
- الأطر القانونية الدولية والمحلية الداعمة للتعليم الشامل.
- الاعتبارات الأساسية ومسوغات التعليم الشامل (الأخلاقية - القانونية - التربوية).
- إعداد مدارس التعليم الشامل (النظام - المعلمين - الأسر - الطلاب).
- العناصر اللازمة لنجاح التعليم الشامل.
- معوقات تطبيق التعليم الشامل.
- عرض تجربة المملكة العربية السعودية في التعليم الشامل والأدلة التابعة لها.
- عرض تجارب دولية في التعليم الشامل.



### توصيف المقرر

اسم المقرر:	خصائص الطلاب واحتياجاتهم في المدرسة الشاملة
رمز المقرر:	خاص ٥١٧١
البرنامج:	دبلوم عالي في التعليم الشامل
القسم العلمي:	التربية الخاصة
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

**الوصف العام للمقرر:** يسعى هذا المقرر إلى تعريف الطالب بالخصائص والاحتياجات النمائية للطلاب، وأبرز التحديات والمشكلات التي تواجههم، والخدمات المتنوعة التي تناسب التنوع والفروق الفردية الموجودة بين الطلاب في مدرسة التعليم الشامل.

### مفردات المقرر:

- الخصائص النمائية للتلاميذ من ذوي الإعاقة الفكرية (تعريف، خصائص، احتياجات، خدمات).
- الخصائص النمائية للتلاميذ من ذوي الإعاقة السمعية (تعريف، خصائص، احتياجات، خدمات).
- الخصائص النمائية للتلاميذ من ذوي الإعاقة البصرية (تعريف، خصائص، احتياجات، خدمات).
- الخصائص النمائية للتلاميذ من ذوي صعوبات التعلم (تعريف، خصائص، احتياجات، خدمات).
- الخصائص النمائية للتلاميذ ذوي الإعاقات الجسمية والصحية (تعريف، خصائص، احتياجات، خدمات).
- الخصائص النمائية للتلاميذ من ذوي اضطراب طيف التوحد (تعريف، خصائص، احتياجات، خدمات).
- الخصائص النمائية ذوي الاضطرابات السلوكية والانفعالية (تعريف، خصائص، احتياجات، خدمات)
- الخصائص النمائية للتلاميذ من ذوي الموهبة والتفوق والخصائص النمائية للتلاميذ ذوي الاعاقات المزدوجة والمتعددة (تعريف، خصائص، احتياجات، خدمات).
- الخصائص والاحتياجات النمائية المتنوعة للطلاب في المراحل المختلفة.



### توصيف المقرر

اسم المقرر:	العمل الجماعي في المدرسة الشاملة
رمز المقرر:	خاص ٥١٧٢
البرنامج:	دبلوم عالي في التعليم الشامل
القسم العلمي:	التربية الخاصة
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

**الوصف العام للمقرر:** يناقش المقرر أبرز القضايا المهمة المتعلقة بالعمل الجماعي في المدرسة الشاملة من خلال تسليط الضوء على عدد من المواضيع ذات العلاقة وهي العمل الجماعي في مدرسة التعليم الشامل، العمل الجماعي بين معلم التعليم العام ومعلم التربية الخاصة، العمل الجماعي بين المعلم ومساعد المعلم، الشراكة بين البيت والمدرسة في مدرسة التعليم الشامل.

### مفردات المقرر:

- العمل الجماعي (مفهومه، أهميته، فوائده، معوقاته، نماذج تطبيقه).
- العمل الجماعي في مدرسة التعليم الشامل.
- العمل الجماعي بين معلم التعليم العام ومعلم التربية الخاصة.
- العمل الجماعي بين المعلم ومساعد المعلم.
- الشراكة بين البيت والمدرسة في مدرسة التعليم الشامل.



### توصيف المقرر

الخبرات الميدانية (١)	اسم المقرر:
خاص ٥١٧٣	رمز المقرر:
دبلوم عالي في التعليم الشامل	البرنامج:
التربية الخاصة	القسم العلمي:
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	المؤسسة:

**الوصف العام للمقرر:** يتيح مقرر الخبرات الميدانية الفرصة للطلاب لاكتساب قدرات ومهارات جديدة تمكنه من توسيع مفاهيمه، وتعديل اتجاهاته، والربط بين الجانب النظري والتطبيقي في مجال التعليم الشامل. ويساعد هذا المقرر الطالب على فهم خصائص واحتياجات الطلاب بمختلف فئاتهم، ومعرفة واقع العمل الجماعي في مدرسة التعليم الشامل، من خلال ملاحظة الواقع.



### توصيف المقرر

الوصول إلى مناهج التعليم العام	اسم المقرر:
خاص ٥١٧٤	رمز المقرر:
دبلوم عالي في التعليم الشامل	البرنامج:
التربية الخاصة	القسم العلمي:
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	المؤسسة:

**الوصف العام للمقرر:** يلقي هذا المقرر الضوء على الاعتبارات الأساسية التي ينبغي أن تطبق داخل المدارس من أجل تعزيز الوصول إلى مناهج التعليم العام للطلاب ذوي الإعاقة في مدارس التعليم الشامل، وممارسة الطرق العملية لتطوير الأهداف التعليمية والتقييمات والأنشطة وأساليب التعلم التي تستخدم لتلبية احتياجات جميع المتعلمين.

### مفردات المقرر:

- مدخل إلى دراسة المناهج التعليمية (مفهوم المنهج، مكونات المنهج: الأهداف التعليمية، المحتوى، الوسائل التعليمية، الأنشطة، طرق التدريس، التقييم).
- المناهج وأنواعها.
- إجراءات تكييف المناهج التعليمية.
- نظم الدعم متعددة المستويات (نموذج الاستجابة للتدخل، أساليب دعم السلوكيات الإيجابية).
- التصميم الشامل للتعلم.
- التصميم الشامل للتدريس.
- التصميم الشامل للتقييم.
- القياس المبني على المنهج.
- تطبيق التصميم الشامل للتعلم في تعليم مهارات (القراءة، الكتابة، الرياضيات...).
- البرنامج التربوي الفردي والوصول إلى مناهج التعليم العام.



### توصيف المقرر

تصميم وإدارة بيئة التعليم الشامل	اسم المقرر:
خاص ٥١٧٥	رمز المقرر:
دبلوم التعليم الشامل	البرنامج:
التربية الخاصة	القسم العلمي:
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	المؤسسة:

**الوصف العام للمقرر:** يناقش المقرر أبرز القضايا المهمة المتعلقة بتصميم وإدارة بيئة التعليم الشامل من خلال تسليط الضوء على عدد من المواضيع ذات العلاقة وهي خلق بيئة التعليم الشامل والتعرف على سمات البيئة المدرسية والصفية وتغيير الاتجاهات لدى الطلاب وجميع العاملين في المدرسة وكذلك التعامل مع السلوكيات في بيئة التعليم الشامل.

### مفردات المقرر:

- خلق بيئة التعليم الشامل.
- سمات البيئة المدرسية في التعليم الشامل.
- سمات البيئة الصفية في التعليم الشامل.
- التعامل مع السلوكيات في بيئة التعليم الشامل.
- إحداث لغة تواصل بين الطلاب والمعلمين.
- التفاعل الإيجابي بين جميع الطلاب في بيئة التعليم الشامل.



### توصيف المقرر

اسم المقرر:	الخبرات الميدانية (٢)
رمز المقرر:	خاص 5176
البرنامج:	دبلوم عالي في التعليم الشامل
القسم العلمي:	التربية الخاصة
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

**الوصف العام للمقرر:** يتيح مقرر الخبرات الميدانية الفرصة للطلاب لاكتساب قدرات ومهارات جديدة تمكنه من توسيع مفاهيمه، وتعديل اتجاهاته، والربط بين الجانب النظري والتطبيقي في مجال التعليم الشامل. ويساعد هذا المقرر الطالب على معرفة واقع تطبيق مبادئ الوصول إلى مناهج التعليم العام، ومعرفة واقع تصميم وإدارة بيئة التعليم الشامل، من خلال ملاحظة الواقع.



### توصيف المقرر

اسم المقرر:	التقنيات المساعدة والمعدلة في التعليم الشامل
رمز المقرر:	خاص ٥١٧٧
البرنامج:	دبلوم عالي في التعليم الشامل
القسم العلمي:	التربية الخاصة
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

**الوصف العام للمقرر:** يسعى هذا المقرر إلى تعريف الطالب بالتقنيات المساعدة والمعدلة، وأهميتها، والعوامل المؤثرة في تحديدها، وأنواعها، والتقنيات المساعدة والمعدلة المناسبة للفروق الفردية الموجودة بين الطلاب في مدرسة التعليم الشامل.

### مفردات المقرر:

- مفهوم التقنيات المساعدة، وأهميتها وأنواعها. والعوامل المؤثرة في تحديدها وتقييم الحاجة لها.
- التقنيات المساعدة والمعدلة في المنزل، ودور الأسرة في تحديدها.
- التقنيات المساعدة والمعدلة للطلاب ذوي الإعاقة الفكرية.
- التقنيات المساعدة والمعدلة للطلاب ذوي الإعاقة السمعية وذوي اضطرابات التواصل.
- التقنيات المساعدة والمعدلة للطلاب ذوي الإعاقة البصرية.
- التقنيات المساعدة والمعدلة للطلاب ذوي صعوبات التعلم.
- التقنيات المساعدة والمعدلة للطلاب ذوي الإعاقات الجسمية والصحية وذوي الإعاقات المزدوجة والمتعددة.
- التقنيات المساعدة والمعدلة للطلاب ذوي اضطراب طيف التوحد.
- التقنيات المساعدة والمعدلة للطلاب ذوي الموهبة والتفوق.
- التقنيات المساعدة والمعدلة للطلاب ذوي الاضطرابات السلوكية والانفعالية.



### توصيف المقرر

اسم المقرر:	الممارسات التدريسية الشاملة
رمز المقرر:	خاص ٥١٧٨
البرنامج:	دبلوم عالي في التعليم الشامل
القسم العلمي:	التربية الخاصة
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

**الوصف العام للمقرر:** يلقي المقرر الضوء على أهم الاستراتيجيات والممارسات التدريسية التي تيسر وصول الطلاب ذوي الإعاقة إلى مناهج التعليم العام، وهي الاستراتيجيات التي ينبغي أن يتمكن منها المعلم حتى يستطيع تلبية الفروق الفردية بين الطلاب في التدريس داخل مدرسة التعليم الشامل.

### مفردات المقرر:

- مفهوم استراتيجيات التدريس، أنواعها، أساليب اختيارها، ملاءمتها لخصائص الطلاب.
- التدريس المتمايز.
- التدريس التشاركي.
- التدريس المباشر.
- التدريس الفردي.
- استراتيجيات التجميع والتعلم بمساعدة الأقران.
- مسرحية المناهج.
- استراتيجيات التعلم وتعليم المهارات.
- استراتيجيات تدريس (القراءة والكتابة والرياضيات للطلاب ذوي الإعاقة في فصول التعليم الشامل).
- الكتب والنصوص المعدلة.



### توصيف المقرر

الخبرات الميدانية (3)	اسم المقرر:
خاص ٥١٧٩	رمز المقرر:
دبلوم عالي في التعليم الشامل	البرنامج:
التربية الخاصة	القسم العلمي:
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	المؤسسة:

**الوصف العام للمقرر:** يتيح مقرر الخبرات الميدانية الفرصة للطلاب لاكتساب قدرات ومهارات جديدة تمكنه من توسيع مفاهيمه، وتعديل اتجاهاته، والربط بين الجانب النظري والتطبيقي في مجال التعليم الشامل. ويساعد هذا المقرر الطالب على فهم الممارسات التدريسية الشاملة المطبقة في مدارس التعليم الشامل والتعرف على التقنيات المساعدة والمعدلة في مدرسة التعليم الشامل من خلال ملاحظة الواقع.