



توصيف المقرر

اسم المقرر:	التشخيص والتقييم في مجال اضطرابات طيف التوحد
رمز المقرر:	٧٢٤ خاص
البرنامج:	مسار اضطرابات طيف التوحد
القسم العلمي:	التربية الخاصة
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

الوصف العام للمقرر: يعرف المقرر الطالب بمفاهيم القياس والتشخيص في التربية الخاصة (القياس، التقييم، التقويم، التشخيص) واستخدام هذه المفاهيم والعلاقة بينها، وأهمية تشخيص الأفراد ذوي اضطرابات طيف التوحد قبل تقديم أي خدمات أكاديمية أو اجتماعية أو ترويحوية لهم، كما يهدف المقرر إلى تعريف الدارسين بأساليب القياس والتشخيص لفئة اضطرابات طيف التوحد المختلفة سواء التقييم النفسي أو الطبي أو الاجتماعي، والمقاييس المناسبة لكل فئة من أجل تحديد قدراتهم، والتعرف على أهم المقاييس المقننة وتطبيقها.

مفردات المقرر:

- مفهوم التوحد وخصائصه.
- مفاهيم القياس والتشخيص والتقييم.
- أساليب القياس والتشخيص (خصائصها واستخداماتها).
- أنواع القياس والتشخيص لاضطرابات طيف التوحد (الطبي، الاجتماعي، السيكو متري، التربوي).
- أنواع الاختبارات (خصائصها، كيفية تطبيقها، ومراحل التطبيق).
- اختبارات التشخيص المستخدمة في اضطرابات طيف التوحد، والتدريب عليها.
- اتخاذ القرارات التربوية والتعليمية المناسبة للأفراد من ذوي اضطرابات طيف التوحد.



توصيف المقرر

اسم المقرر:	تحليل السلوك التطبيقي
رمز المقرر:	٧٢٢ خاص
البرنامج:	مسار اضطرابات طيف التوحد
القسم العلمي:	التربية الخاصة
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

الوصف العام للمقرر: يعرف المقرر الطالب بمفهوم تحليل السلوك التطبيقي وخلفيته التاريخية والأسس النظرية التي يستند إليها، مع التركيز على كيفية استخدام أساليب تعديل السلوك المختلفة مع العاديين وغير العاديين سواء في بناء السلوك الجديد أو تدعيمه وتعميمه أو في تعديل السلوك غير المرغوب، وتوظيف التقنية في تصميم وتنفيذ وتقييم برامج تعديل وبناء السلوك من برامج حاسوبية وغيرها.

مفردات المقرر:

- المفاهيم الأساسية في تحليل السلوك التطبيقي.
- إعداد الأهداف السلوكية.
- إجراءات جمع البيانات عن السلوك.
- الرسوم البيانية.
- استراتيجيات تنظيم المثيرات البعدية لتقوية السلوك.
- استراتيجيات تنظيم المثيرات القبلية.
- استراتيجيات تنظيم المثيرات البعدية لإضعاف السلوك.
- التصاميم التجريبية ذات الفرد الواحد.
- تعميم التغيير السلوكي.
- استراتيجيات تنظيم الذات.



توصيف المقرر

اسم المقرر:	حلقة بحث في مجال اضطرابات طيف التوحد
رمز المقرر:	٧٢١ خاص
البرنامج:	مسار اضطرابات طيف التوحد
القسم العلمي:	التربية الخاصة
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

الوصف العام للمقرر: يتضمن هذا المقرر المبادئ الأساسية المتعلقة بإعداد الخطط البحثية في مجال اضطراب طيف التوحد. من اختيار موضوع البحث وصياغة المشكلة ووضع تساؤلات البحث وأهدافه وأهميته، ومعايير كتابة الإطار النظري والدراسات السابقة، وشروط عينات البحث وملائمة المنهج ومناقشة النتائج وتفسيرها، واستخدام قواعد المعلومات العربية والأجنبية من أجل متابعة كل ما هو جديد في المجال؛ وإنتاج خطة بحثية تكون بمثابة خارطة طريق لمشروع الطالب البحثي.

مفردات المقرر:

- أساسيات الكتابة العلمية.
- مناقشة الهيكل العام لبناء خطة البحث.
- شروط اختيار عنوان البحث وكتابة المقدمة.
- مشكلة الدراسة وفروض البحث.
- أهداف الدراسة وأهميتها ومصطلحاتها.
- عينة الدراسة ومنهجها.
- الدراسات السابقة وتوظيفها في متن الخطة.
- المنهجية والأساليب الإحصائية.
- مناقشة النتائج وكتابة تقرير البحث.
- المراجعة اللغوية والتنسيق والتحرير.
- التوثيق العلمي وفقا للجمعية النفسية الأمريكية APA.



توصيف المقرر

اسم المقرر:	طرق التواصل البديل لذوي اضطرابات طيف التوحد
رمز المقرر:	٧٢٣ خاص
البرنامج:	مسار اضطرابات طيف التوحد
القسم العلمي:	التربية الخاصة
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

الوصف العام للمقرر: يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بأهم البرامج التواصلية لذوي اضطرابات طيف التوحد أكثرها فاعلية من النواحي اللغوية وغير لفظية والتواصلية البصرية وغيرها، وأثر تطورها في السلوك والتفاعل الاجتماعي لدى الأطفال ذوي اضطرابات طيف التوحد، والتي تساعد على تطوير مهاراتهم التواصلية ضمن الأنشطة المدرسية، وأنشطة الحياة اليومية .

مفردات المقرر:

- مدخل إلى دراسة التواصل لدى ذوي اضطرابات طيف التوحد .
- استراتيجيات التواصل البديل، وأنواعها.
- تقييم الأفراد ذوي اضطرابات طيف التوحد لتحديد استراتيجيات التواصل البديل
- مشاركة الفريق متعدد التخصصات في التقييم والتدريب على استراتيجيات التواصل البديل.
- طرق التدريب على استراتيجيات التواصل البديل.
- التدريب على استراتيجيات التواصل البديل من خلال شركاء التواصل الطبيعيين (الوالدان، أفراد الأسرة، الأقران).
- التواصل الوظيفي واستراتيجيات التواصل البديل.
- التواصل الميسر واستراتيجيات التواصل البديل .
- لغة الإشارة واستراتيجيات التواصل البديل.



توصيف المقرر

اسم المقرر:	استراتيجيات تدريس ذوي الإعاقة العقلية
رمز المقرر:	٧١٣ خاص
البرنامج:	الماجستير الأكاديمي في التربية الخاصة (مسار الإعاقة العقلية)
القسم العلمي:	التربية الخاصة
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

الوصف العام للمقرر: يسعى المقرر إلى تعريف الباحثين بمبادئ التعليم وخصوصاً ذات الصلة بعملية تدريس الطلاب من ذوي الإعاقة العقلية، ويهدف إلى تحقيق الأهداف التالية:

- يتعرف على أهم الاستراتيجيات المتعلقة بالعملية التعليمية ومن ذلك مفهوم المنهج ومكوناته، ومصادر مناهج تربية وتعليم ذوي الإعاقة العقلية.
- يتعرف على الخطوات الواجب اتباعها عند وضع منهاج لذوي الإعاقة العقلية.
- يتعرف على كيفية إعداد المناهج الدراسية، والطرق الحديثة المستخدمة في تدريس ذوي الإعاقة العقلية
- يحدد أهم الخصائص المهنية والشخصية التي يجب أن يتمتع بها المعلم.

مفردات المقرر:

- المنهاج في التربية الخاصة (عناصر المنهاج في التربية الخاصة، نماذج المنهاج في التربية الخاصة، مصادر المنهاج، خطوات وضع المنهاج، تكييف المنهاج وتعديله، الخدمات الانتقالية).
- أساليب التدريس في التربية الخاصة (الاعتبارات الخاصة، العلاقة بين المعلم والتلميذ، استخدام الأدوات المساعدة المكيفة).
- مصادر المنهاج في تربية وتعليم ذوي الإعاقة العقلية، ومحتوياته.
- خطوات وضع المنهاج لذوي الإعاقة العقلية.
- تكييف وتعديل المناهج لذوي الإعاقة العقلية.
- تضمينات المنهج والمداخل التعليمية للإعاقة العقلية.
- تصميم الأنشطة الخاصة لذوي الإعاقة العقلية.
- طرق وأساليب التدريس لذوي الإعاقة العقلية.
- إعداد البيئة التعليمية لذوي الإعاقة العقلية.
- تدريس ذوي الإعاقة العقلية في فصول التعليم العام وآليات الوصول.



توصيف المقرر

اسم المقرر:	البرامج التعليمية لذوي الإعاقة العقلية
رمز المقرر:	٧١٢ خاص
البرنامج:	الماجستير الأكاديمي في التربية الخاصة (مسار الإعاقة العقلية)
القسم العلمي:	التربية الخاصة
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر البرامج التعليمية والتدريبية من حيث محتواها، وأساليب التدريب المتبعة مع الطلاب ذوي الإعاقة العقلية، كيفية تصميم المواد التعليمية، وتقييم البرامج التربوية، وأشهر البرامج التعليمية والتدريبية العالمية في الإعاقة العقلية (بورتج،) وتطبيق البرنامج التربوي الفردي في تعليم الأشخاص ذوي الإعاقة.

مفردات المقرر:

- أسس ومبادئ وأهداف البرامج التعليمية لذوي الإعاقة العقلية.
- محتوى البرامج التربوية لذوي الإعاقة العقلية، دور المعلم في البرامج التربوية لذوي الإعاقة العقلية.
- المبادئ العامة في تعليم الاطفال ذوي الإعاقة العقلية - إطار تاريخي لجهود تربية ذوي الإعاقة العقلية - تشكيل المؤسسات المتخصصة - البرامج المعتمدة في تعليمهم - الاعتبارات التربوية المناسبة لتعليم الطلاب ذوي الإعاقة العقلية.
- طرق التدريس المستخدمة في البرامج التربوية لذوي الإعاقة العقلية.
- صياغة الأهداف التعليمية في تربية الأطفال ذوي الإعاقة العقلية - تحديد الاهداف الفرعية وفق اسلوب تحليل المهمات - تدريس المهارات الحياتية اليومية.
- تدريس المهارات الحركية العامة والدقيقة - تدريس المهارات اللغوية.
- تدريس المهارات (الاجتماعية - الأكاديمية - الترويحية).
- تقييم اساليب تعليم الاطفال ذوي الإعاقة العقلية: اسلوب المعيار الذاتي.
- اسلوب الرسم البياني للأداء القلبي والبعدي - اسلوب الملاحظة.



توصيف المقرر

اسم المقرر:	التشخيص والتقييم في مجال الإعاقة العقلية
رمز المقرر:	٧١٤ خاص
البرنامج:	الماجستير الأكاديمي في التربية الخاصة (مسار الإعاقة العقلية)
القسم العلمي:	التربية الخاصة
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

الوصف العام للمقرر: يهدف المقرر إلى تعريف الدارسين بمفاهيم القياس والتشخيص في التربية الخاصة (القياس، التقييم، التقويم، التشخيص) واستخدام هذه المفاهيم، والعلاقة بينها، وأهمية تشخيص الأفراد ذوي الإعاقة العقلية قبل تقديم أي خدمات أكاديمية أو اجتماعية أو تروحية لهم، كما يهدف المقرر إلى تعريف الدارسين بأساليب القياس والتشخيص لذوي الإعاقة العقلية المختلفة سواء التقييم النفسي أو الطبي أو الاجتماعي والمقاييس المناسبة لكل فئة من أجل تحديد قدراتهم، والتعرف على أهم المقاييس المقدنة وتطبيقها.

مفردات المقرر:

- مفهوم الإعاقة العقلية ومحكات ومعايير اكتشافها.
- مفاهيم القياس والتشخيص والتقييم.
- أساليب القياس والتشخيص خصائصها واستخداماتها.
- أنواع القياس والتشخيص للإعاقة العقلية (الطبي، الاجتماعي، السيكومتري، التربوي).
- أنواع الاختبارات (خصائصها، وكيفية التطبيق، ومراحل التطبيق).
- اختبارات التشخيص المستخدمة مع الإعاقة العقلية، والتدريب عليها.
- اتخاذ القرارات التربوية والتعليمية المناسبة للأفراد من ذوي الإعاقة العقلية.



توصيف المقرر

اسم المقرر:	حلقة بحث في مجال الإعاقة العقلية
رمز المقرر:	٧١١ خاص
البرنامج:	الماجستير الأكاديمي في التربية الخاصة (مسار الإعاقة العقلية)
القسم العلمي:	التربية الخاصة
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

الوصف العام للمقرر: يتضمن هذا المقرر المبادئ الأساسية المتعلقة بإعداد الخطط البحثية في مجال الإعاقة العقلية، بما تشمله من اختيار موضوع البحث وصياغة المشكلة ووضع تساؤلات البحث وأهدافه وأهميته، ومعايير كتابة الإطار النظري والدراسات السابقة، وشروط عينات البحث وملائمة المنهج ومناقشة النتائج وتفسيرها، واستخدام قواعد المعلومات العربية والأجنبية من أجل متابعة كل ما هو جديد في المجال؛ وإنتاج خطة بحثية تكون بمثابة خارطة طريق لمشروع الطالب البحثي .

مفردات المقرر:

- أساسيات الكتابة العلمية.
- مناقشة الهيكل العام لبناء خطة البحث.
- شروط اختيار عنوان البحث وكتابة المقدمة.
- مشكلة الدراسة وفروض البحث.
- أهداف الدراسة وأهميتها ومصطلحاتها.
- عينة الدراسة ومنهجها.
- الدراسات السابقة وتوظيفها في متن الخطة.
- المنهجية والأساليب الإحصائية.
- مناقشة النتائج وكتابة تقرير البحث.
- المراجعة اللغوية والتنسيق والتحرير.
- التوثيق العلمي وفقاً للجمعية النفسية الأمريكية APA.



توصيف المقرر

اسم المقرر:	استراتيجيات التدريس في مجال صعوبات التعلم
رمز المقرر:	٧٣٣ خاص
البرنامج:	الماجستير الأكاديمي في التربية الخاصة (مسار صعوبات التعلم)
القسم العلمي:	التربية الخاصة
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

الوصف العام للمقرر: التعرف على أساليب وطرق واستراتيجيات التدريس المبنية على البراهين كالأساليب السلوكية والمعرفية، والأساليب المبنية على نظرية التعلم الاجتماعي، وأساليب تعديل السلوك المعرفية، وأساليب تعليم القراءة والكتابة والرياضيات لدى الطلاب ذوي صعوبات التعلم، وكيفية توظيفها داخل الخطط والبرامج الفردية للطلاب ذوي صعوبات التعلم.

مفردات المقرر:

- الأساليب العامة للتدريس.
- استراتيجيات التعلم.
- طرق تدريس القراءة.
- طرق تدريس الكتابة.
- طرق تدريس الإملاء.
- طرق تدريس الخط.
- طرق تدريس التعبير التحريري.
- طرق تدريس الرياضيات.
- البرامج الفردية لذوي صعوبات التعلم.



توصيف المقرر

اسم المقرر:	التشخيص والتقييم في مجال صعوبات التعلم
رمز المقرر:	٧٣٤ خاص
البرنامج:	الماجستير الأكاديمي في التربية الخاصة (مسار صعوبات التعلم)
القسم العلمي:	التربية الخاصة
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

الوصف العام للمقرر: يهدف المقرر إلى تعريف الدارسين بمفاهيم القياس والتشخيص في التربية الخاصة (القياس، التقييم، التقويم، التشخيص) والفروق بين هذه المفاهيم، والعلاقة بينهم، وأهمية تشخيص الأفراد ذوي صعوبات التعلم قبل تقديم أي خدمات أكاديمية أو اجتماعية أو تروحية لهم، كما يهدف المقرر إلى تعريف الدارسين بأساليب القياس والتشخيص لذوي صعوبات التعلم المختلفة سواء التقييم النفسي أو الطبي أو الاجتماعي والمقاييس المناسبة لكل فئة من أجل تحديد قدراتهم، والتعرف على أهم المقاييس المقننة وتطبيقها.

مفردات المقرر:

- مفهوم صعوبات التعلم وخصائصها ومحكاتها.
- مفاهيم القياس والتشخيص والتقييم.
- أساليب القياس والتشخيص.
- أنواع القياس والتشخيص لصعوبات التعلم (الطبي، الاجتماعي، السيكمي، التربوي).
- أنواع الاختبارات (خصائصها، وكيفية التطبيق، ومراحل التطبيق).
- اختبارات التشخيص المستخدمة لصعوبات التعلم، والتدريب عليها.
- اتخاذ القرارات التربوية والتعليمية المناسبة للأفراد من ذوي صعوبات التعلم.



توصيف المقرر

اسم المقرر:	حلقة بحث في مجال صعوبات التعلم
رمز المقرر:	٧٣١ خاص
البرنامج:	الماجستير الأكاديمي في التربية الخاصة (مسار صعوبات التعلم)
القسم العلمي:	التربية الخاصة
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

الوصف العام للمقرر: يتضمن هذا المقرر المبادئ الأساسية المتعلقة بإعداد الخطط البحثية في مجال صعوبات التعلم، بما تشمله من اختيار موضوع البحث وصياغة المشكلة ووضع تساؤلات البحث وأهدافه وأهميته، ومعايير كتابة الإطار النظري والدراسات السابقة، وشروط عينات البحث وملائمة المنهج ومناقشة النتائج وتفسيرها، واستخدام قواعد المعلومات العربية والأجنبية من أجل متابعة كل ما هو جديد في المجال؛ وإنتاج خطة بحثية تكون بمثابة خارطة طريق لمشروع الطالب البحثي .

مفردات المقرر:

- أساسيات الكتابة العلمية.
- مناقشة الهيكل العام لبناء خطة البحث.
- شروط اختيار عنوان البحث وكتابة المقدمة.
- مشكلة الدراسة وفروض البحث.
- أهداف الدراسة وأهميتها ومصطلحاتها.
- عينة الدراسة ومنهجها.
- الدراسات السابقة وتوظيفها في متن الخطة.
- المنهجية والأساليب الإحصائية.
- مناقشة النتائج وكتابة تقرير البحث.
- المراجعة اللغوية والتنسيق والتحرير.
- التوثيق العلمي وفقاً للجمعية النفسية الأمريكية APA.



توصيف المقرر

اسم المقرر:	صعوبات التعلم الأكاديمية والنمائية
رمز المقرر:	٧٣٢ خاص
البرنامج:	الماجستير الأكاديمي في التربية الخاصة (مسار صعوبات التعلم)
القسم العلمي:	التربية الخاصة
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

الوصف العام للمقرر: يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بصعوبات التعلم النمائية المختلفة وعلاقتها بصعوبات التعلم الأكاديمية، ويلقي الضوء على صعوبات الانتباه والإدراك والتذكر والتفكير وصعوبات اللغة الشفوية، ودور كل عملية من هذه العمليات وأوجه القصور المرتبطة بها، وطرق التدخل لتنميتها، كما يتضمن المقرر الصعوبات الأكاديمية الرئيسية المتمثلة في صعوبات القراءة والكتابة، والتهجي، والرياضيات وأسباب هذه الصعوبات وطرق تشخيصها، وأساليب التدخل التربوية المناسبة لعلاجها.

مفردات المقرر:

- مدخل إلى صعوبات التعلم النمائية.
- صعوبات الانتباه.
- صعوبات الإدراك.
- صعوبات التذكر.
- صعوبات التفكير.
- صعوبات اللغة الشفوية.
- مدخل إلى صعوبات التعلم الأكاديمية.
- صعوبات القراءة.
- صعوبات الكتابة.
- صعوبات الرياضيات.
- تصميم برامج علاجية لذوي صعوبات التعلم.



توصيف المقرر

اسم المقرر:	إدارة مؤسسات التربية الخاصة
رمز المقرر:	٧٠٢ خاص
البرنامج:	الماجستير الأكاديمي في التربية الخاصة (مسار الإعاقة العقلية، مسار اضطرابات طيف التوحد، مسار صعوبات التعلم)
القسم العلمي:	التربية الخاصة
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

الوصف العام للمقرر: يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب/ة بمفهوم الإدارة والإشراف في التربية الخاصة، وتحديد مبادئ وأنماط الإدارة وتطبيقها في مؤسسات التعليم وفاعلية العملية الإشرافية. كما يهدف المقرر إلى التعرف على دور الإدارة والإشراف في تنظيم أعضاء فريق العمل بمؤسسات التربية الخاصة، مع دراسة نماذج للإدارة في مجال التربية الخاصة والتعرف على مدى ملائمتها للبيئة التعليمية.

مفردات المقرر:

- الإدارة في التربية الخاصة.
- مدير المدرسة (القائد التربوي).
- التخطيط الاستراتيجي والقيادة بمدارس التربية الخاصة.
- إدارة الجودة الشاملة في التعليم.
- الإشراف التربوي في التربية الخاصة.
- أساليب الإشراف التربوي في التربية الخاصة.
- التنظيم الإداري والمناخ التنظيمي.
- القواعد التنظيمية لمعاهد وبرامج التربية الخاصة.
- إدارة فريق العمل.
- اتخاذ القرار.
- إدارة مؤسسات التربية الخاصة بالمملكة العربية السعودية.



توصيف المقرر

اسم المقرر:	توجهات معاصرة في التربية الخاصة
رمز المقرر:	٧٠١ خاص
البرنامج:	الماجستير الأكاديمي في التربية الخاصة (مسار الإعاقة العقلية، مسار اضطرابات طيف التوحد، مسار صعوبات التعلم)
القسم العلمي:	التربية الخاصة
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

الوصف العام للمقرر: يلقي هذا المقرر الضوء على أحدث الاتجاهات الحديثة في مجال التربية الخاصة سواء في مجال التشخيص أو البرامج التدخلية والعلاجية أو التكنولوجيا الحديثة المستخدمة مع الأشخاص ذوي الإعاقة.

مفردات المقرر:

- التوجهات المعاصرة في الأنظمة والقوانين في مجال التربية الخاصة.
- التوجهات المعاصرة في مجال تصميم المناهج والبرامج للتربية الخاصة وفي طرق تعليم ذوي الإعاقة.
- التوجهات المعاصرة في مجال الدراسات والأبحاث في مجال ذوي الإعاقة.
- التوجهات المعاصرة نحو الدمج الشامل لذوي الإعاقة ومتطلباته.
- التوجهات المعاصرة في مجال التكنولوجيا واستخداماتها مع ذوي الإعاقة.
- التوجهات المعاصرة في الخدمات المساندة لذوي الإعاقة.
- الاتجاهات الحديثة في تجويد إعداد المعلمين والعاملين مع ذوي الإعاقة.
- توجهات حديثة في طرق التشخيص لذوي الإعاقة.
- توجهات حديثة لتطوير التعليم العالي لذوي الإعاقة.
- توجهات حديثة في إدارة وتنظيم البرامج لذوي الإعاقة.
- توجهات حديثة حول دور الوالدين في تعليم وتدريب ذوي الإعاقة.
- توجهات حديثة في دور الفريق التعاوني والعمل الجماعي لذوي الإعاقة.



توصيف المقرر

اسم المقرر:	التدخل المبكر
رمز المقرر:	٦٠٣ خاص
البرنامج:	الماجستير الأكاديمي في التربية الخاصة (مسار الإعاقة العقلية، مسار اضطرابات طيف التوحد، مسار صعوبات التعلم)
القسم العلمي:	التربية الخاصة
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

الوصف العام للمقرر: يهدف المقرر إلى تعريف الطلاب بمفهوم التدخل المبكر ودوره في الوقاية من الإعاقة أو التأخر النمائي في الطفولة المبكرة وفوائده على الأفراد والمجتمع في تطوير المهارات ومساعدة الأطفال على النمو والتعلم، والتعرف على الكوادر المؤهلة لتقديم الخدمات الشاملة للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، والكشف المبكر عن الإعاقة وتقييم استعداد الأطفال للتعلم .

مفردات المقرر:

- أساسيات التدخل المبكر.
- تقديم خدمات التدخل المبكر.
- الإعاقات الجسمية والصحية.
- الكشف عن الإعاقة.
- تقييم استعدادات الأطفال للتعلم.
- الأسرة: الأدوار والصعوبات واستراتيجيات الدعم.



توصيف المقرر

اسم المقرر:	دمج الأشخاص ذوي الإعاقة في التعليم العام
رمز المقرر:	٦٠٢ خاص
البرنامج:	الماجستير الأكاديمي في التربية الخاصة (مسار الإعاقة العقلية، مسار اضطرابات طيف التوحد، مسار صعوبات التعلم)
القسم العلمي:	التربية الخاصة
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

الوصف العام للمقرر: يهدف إلى التعرف على مفهوم الدمج والدمج الشامل، والفوائد التي يجنيها الطلاب والمعلمون والمجتمع من الدمج، وأن يتعرف الطلاب على العناصر الرئيسية لفاعلية الدمج في المدرسة، والخطط التربوية لتكثيف الأهداف التعليمية والأنشطة، والاعتبارات المهمة لتطبيق الدمج كأسلوب فريق العمل ومشاركة الزملاء، ودور مدير المدرسة والمعلمين في نجاح عملية الدمج، وأيضا التعرف على النموذج المفضل لتطبيق الدمج في المدارس، وفوائد عملية الدمج، والصعوبات التي تواجه عملية الدمج.

مفردات المقرر:

- تعريف الدمج وأنواعه وأشكاله وأهدافه.
- أساليب الدمج التربوي (المدرسي-الأكاديمي).
- فوائد الدمج وإيجابياته وسلبيات الدمج ومشكلاته.
- متطلبات الدمج.
- آليات تطبيق الدمج وأسس اختيار برامج الدمج.
- الاتجاه نحو دمج الأشخاص ذوي الإعاقة في مدارس العاديين.
- نماذج لأساليب التعليم والتدريب والعلاج لغير العاديين في ظل نظام الدمج.
- اهم أساليب التعلم والتدريب والتدريس العلاجي.
- الاتجاهات المعاصرة في علاج غير العاديين.
- نماذج لتطبيق سياسة الدمج.
- المدرسة الشاملة وإعداد معلم التربية الخاصة في نظام الدمج.



توصيف المقرر

اسم المقرر:	مقدمة في التربية الخاصة
رمز المقرر:	٦٠١ خاص
البرنامج:	الماجستير الأكاديمي في التربية الخاصة (مسار الإعاقة العقلية، مسار اضطرابات طيف التوحد، مسار صعوبات التعلم)
القسم العلمي:	التربية الخاصة
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

الوصف العام للمقرر: يلقي هذا المقرر الضوء على الفئات المختلفة للأشخاص ذوي الإعاقة من حيث التعريف وأسباب الإعاقة والخصائص وأساليب التشخيص والبرامج المقدمة .

مفردات المقرر:

- المبادئ والمفاهيم الأساسية في التربية الخاصة.
- الإعاقة العقلية.
- الإعاقة السمعية.
- الإعاقة البصرية.
- صعوبات التعلم.
- اضطرابات طيف التوحد.
- الإعاقات الجسمية والصحية.
- اضطرابات السلوك.
- اضطرابات التواصل.
- الموهبة والتفوق.
- توجهات معاصرة في مجال ذوي الاحتياجات الخاصة.



توصيف المقرر

الإحصاء التربوي	اسم المقرر:
٦٠٣ نفس	رمز المقرر:
الماجستير الأكاديمي التربوية الخاصة (جميع المسارات)	البرنامج:
التربوية الخاصة	القسم العلمي:
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	المؤسسة:

الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر عرض الأساليب الإحصائية المتنوعة، ومميزات كل أسلوب إحصائي، ومتى يستخدم.

مفردات المقرر:

- مفهوم علم الإحصاء وأهميته في العلوم الاجتماعية.
- مراحل المنهج الإحصائي.
- البيانات الإحصائية.
- المقاييس الإحصائية الوصفية (التكرارات، النسب المئوية، مقاييس النزعة المركزية).
- مقاييس التشتت.
- مقاييس الارتباط.
- اختبارات لدلالة الفروق بين المتوسطات.
- تحليل التباين البسيط.
- تدريبات عملية باستخدام برنامج SPSS تدريب على تنفيذ كافة المعالجات الإحصائية السابقة.



توصيف المقرر

اسم المقرر:	مناهج البحث التربوي
رمز المقرر:	٦٢١ ترب
البرنامج:	الماجستير الأكاديمي في التربية الخاصة (جميع المسارات)
القسم العلمي:	التربية الخاصة
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر دراسة مناهج البحوث المستخدمة في التربية ، ومنها: المنهج الوصفي والتاريخي المنهج السببي المقارن والتجريبي، وخطوات كل منها، وكيفية استخدام المنهج العلمي في دراسة المشكلات التربوية، وما يتطلبه ذلك من تحديد دقيق للمشكلات المدروسة، واختيار أنسب المناهج العلمية لدراستها، وفنيات البحث العلمي لرصد وتصنيف الأدبيات المشتملة على الإطار النظري والدراسات السابقة ذات العلاقة بالمشكلة المدروسة، واشتقاق الفروض وطرق ووسائل اختبار مدى صحتها، وانتقاء الوسائل وتصميم الأدوات اللازمة للدراسة، والوصول إلى النتائج وتحليلها ومناقشتها، وكيفية صياغة التوصيات وكتابة تقرير البحوث، مع إتاحة الفرصة للطلاب للتدريب على ممارسة هذه المهارات البحثية من خلال تقارير بحثية تطبيقية.

مفردات المقرر:

- مقدمة في البحث العلمي (مفهوم البحث العلمي-وظائفه-خصائصه).
- البحث التربوي (مفهومه-وأهميته-وأهدافه-وخصائصه).
- خطوات البحث التربوي (تحديد المشكلة -وصياغتها-ومعايير الحكم عليها-وجمع المعلومات-وبناء أسئلة البحث وفرضياته-وتحليل البيانات وتفسيرها).
- أهمية الإطار النظري والدراسات السابقة في البحث وطريقة استخراجها.
- مناهج البحث التربوي (المنهج التاريخي- المنهج الوصفي- المنهج السببي المقارن والتجريبي).
- أدوات البحث التربوي (الاستبانة-والمقابلة-والملاحظة-والاختبارات-وتحليل المحتوى).
- خصائص أدوات البحث التربوي (الموضوعية-والصدق-والثبات-والشمول- والتدرج).
- مجتمع البحث وعينته (أنواع العينات-وأساليب اختيارها -وأنواعها وعلاقتها بثبات، وصدق البيانات).