



د. محمد الأمير إبراهيم

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
كلية التربية، الرياض، السعودية



memohamoud@imamu.edu.sa

التعليم

- دكتوراه في الصحة النفسية - كلية التربية - جامعة المنيا - (٢٠١٣م)
- ماجستير في الصحة النفسية - كلية التربية - جامعة حلوان (٢٠٠٥م)
- دبلوم الخاصة في التربية "علم النفس الإكلينيكي" - كلية التربية - جامعة جنوب الوادي - (٢٠٠٠م)
- الدبلوم العامة في التربية - تربية عام - كلية التربية - جامعة جنوب الوادي - (١٩٩٨م)
- بكالوريوس خدمة اجتماعية - وزارة التعليم العالي "المعهد العالي للخدمة الاجتماعية - القاهرة - (١٩٩٤م)

التاريخ الوظيفي

- أستاذ مشارك - كلية التربية - جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية - (١٤٤٣هـ)
 - أستاذ مساعد بجامعة الامام محمد بن سعود الاسلاميه كلية التربية قسم التربية الخاصة منذ العام الجامعي ١٤٣٦ - ١٤٤٢ هـ .
 - المرشد الأكاديمي للكلية - ١٤٣٨ - ١٤٤٤ هـ.
- الخبرات الأكاديمية:
- مدرس (منتدب) بالمعهد العالي للخدمة الاجتماعية بسوهاج في الفترة من عام ٢٠١٣م - ٢٠١٥م في تدريس المهارات الاجتماعية، وحلقات البحث.
 - محاضر (منتدب) بالمعهد العالي للخدمة الاجتماعية بسوهاج في الفترة من ٢٠٠٦م - ٢٠١٢م في تدريس المهارات الاجتماعية، حلقات البحث.
 - أعد وأشرف على العديد من الأبحاث بالمعهد العالي للخدمة الاجتماعية بسوهاج.

الخبرات العملية:

- أخصائي اجتماعي بمدرسة الأمل للصم في الفترة من ١٩٩٦م- ٢٠٠١م .
- أخصائي اجتماعي بمدارس التربية الفكرية مدة تجاوزت عشر سنوات في الفترة من ٢٠٠٢م - ٢٠١٥م.
- استشاري ومدرب مع جمعية كريتاس مصر في مشروع رفع الوعي بحقوق الأطفال والنساء للجمعيات الأهلية في الفترة من ٢٠٠٨م-٢٠٠٩م.
- استشاري ومدرب مع الجمعية المصرية للتنمية الإنسانية في مشروع رفع الوعي عام ٢٠١٠م - ٢٠١١م.
- عمل في مشروع الأسر الأولى بالرعاية عام ٢٠٠٧م والذي كان تحت رعاية وزارة التضامن الاجتماعي.
- استشاري التربية الخاصة ومشرف على مركز الإرادة لرعاية الأطفال ذوي الإعاقة بجمعية شباب النيل للتنمية في الفترة من ٢٠٠٩م - ٢٠١٥م.
- عضو لجنة الدمج للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة في المدارس العادية بمديرية التربية والتعليم بسوهاج.
- استشاري ومدرب للعاملين في مدارس الدمج بمحافظة سوهاج.
- استشاري ومدرب للعاملين، والمتخصصين، وآباء وأمهات الأطفال ذوي الإعاقة في كيفية التعامل مع هؤلاء الأطفال ٢٠١١م - ٢٠١٥م.
- مختص الإرشاد الأسري لآباء وأسر الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة.

الإنتاج العلمي

- بحث بعنوان " فاعلية برنامج تدريبي سلوكي في تحسين التفاعل الاجتماعي لدى ذوي متلازمة اسبرجر"-مجلة كلية التربية بالمينا- (٢٠١٣م)
- **An Analysis of Individual Education Programmes (IEPs) in Saudi Arabia Using Bronfenbrenner's Ecological Model: Barriers and Solutions-**مجلة التربية الخاصة والتأهيل- (٢٠١٦م)
- الخصائص السيكومترية لمقياس التقليد لدى الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد-مجلة التربية الخاصة (٢٠١٩م)
- عادات الأكل لدى الأطفال ذوي الاضطرابات النمائية العصبية وأقاربهم ذوي النمو الطبيعي-مجلة التربية الخاصة والتأهيل- (٢٠٢٠م)

- الضغوط المرتبطة بالحجر المنزلي أثناء "جائحة كورونا" وأساليب مواجهتها لدى والدي الأطفال والمراهقين ذوي اضطراب طيف التوحد بالمملكة العربية السعودية-مجلة دراسات الخليج والجزيرة العربية-(٢٠٢٠م)
- مهارات التقليد لدى الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد، وذوي الإعاقة الفكرية، وذوي اضطراب قصور الانتباه وفرط الحركة "دراسة مقارنة"-مجلة العلوم التربوية-(٢٠٢١م)
- برنامج تدريبي لوالدي الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد لتحسين مهارات السلامة لدى أبنائهم خلال فترة "كورونا"-مجلة العلوم التربوية-(٢٠٢١م)

اللجان

- رئيس لجنة الأنشطة-(٣سنوات).
- رئيس لجنة الإرشاد الأكاديمي-(٤سنوات).
- عضو لجنة الاختبارات-(سنتان)
- رئيس لجنة الخريجين-(سنتان)
- عضو لجنة الأنشطة-(سنتان)

الدورات التدريبية

- التواصل الفعال-عمادة التعليم الجامعي-جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية-(٢٠١٧م)
- ضوابط وإجراءات في التعلم الإلكتروني- عمادة التعليم الجامعي-جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية-(٢٠١٩م)
- تصميم النفوجرافيك في التعلم الإلكتروني-لجنة عمداء التعلم الإلكتروني، وزارة التعليم-(٢٠١٩م)
- أسس الترجمة الأكاديمية في المجال الأكاديمي-معهد الملك عبد الله للترجمة والتعريب جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية-(٢٠١٩م)
- صناعة نواتج التعلم في التعليم العالي-كلية التربية-جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية-(٢٠١٩م)
- البرنامج التدريبي "التعليم والتعلم الجامعي ULT"- عمادة التعليم الجامعي-جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية-(٢٠١٩م)
- توصيف البرامج وكتابة تقاريرها- عمادة التقويم والجودة-جامعة

- الإمام محمد بن سعود الإسلامية-(٢٠١٩م)
استخدام التدريس المقلوب في التعليم الجامعي- عمادة التعليم الجامعي-جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية-(٢٠١٦م)
- استراتيجيات تنمية عادات العقل- عمادة التعليم الجامعي-جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية-(٢٠١٧م)
- استخدام الخرائط الذهنية الالكترونية في التدريس الجامعي- عمادة التعليم الجامعي-جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية-(٢٠١٧م)
- تطبيق مقياس وكسلر الصورة الرابعة-كلية التربية جامعة أسيوط-(٢٠١٥م)
- تحسين التعليم-وزارة التربية والتعليم المصرية-(٢٠٠٨م)

الاهتمامات البحثية

- مهتم بالأبحاث والدراسات المرتبطة بالأشخاص ذوي الإعاقة وبشكل خاص ذوي اضطراب طيف التوحد