



د. هالة أحمد سليمان حسنين



جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
كلية التربية، الرياض، السعودية



hahassanein@imamu.edu.sa

التعليم

- دكتوراه في التربية الخاصة (توحد) - جامعة جنوب الوادي - كلية التربية الغردقة ٢٠١٣م.
- ماجستير في التربية الخاصة (عقلي) - جامعة بنها - كلية التربية ٢٠٠٧م
- الدبلوم الخاص في التربية (صحة نفسية) - جامعة بنها - كلية التربية ١٩٩٨م.
- الدبلوم المهني في التربية (تربية خاصة) - جامعة عين شمس - كلية التربية - ١٩٩٧م.
- بكالوريوس رياض أطفال - جامعة بنها - كلية التربية النوعية - ١٩٩٦م

التاريخ الوظيفي

- أستاذ مشارك في قسم التربية الخاصة - كلية التربية - جامعة الإمام محمد بن سعود - الرياض، السعودية (١٤٣٧هـ - حتى الآن).

الإنتاج العلمي

- The Effect Of Social Stories Intervention On Social Skills Of Children With Autism Spectrum Disorder- International Journal of Psycho-Educational Sciences ,Issue (6), Vol. 6(3), September – 2014,30-38
- The Effect of Social Information Processing Model Training on Improving Social Behaviour of with Intellectual Disabilities- International Journal of Psycho-Educational Sciences ,Issue (8), Vol. 8(1), April – 2015,10-15
- معوقات تحقيق أهداف دمج التلاميذ ذوي الإعاقة الفكرية البسيطة في المدرسة العادية من وجهة نظر المعلمين - مجلة التربية الخاصة والتأهيل، الصادرة من مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل، المجلد (٣)، العدد (٩)، أكتوبر ٢٠١٥م، ص ٣٩٥ - ٤٢٦
- أثر جائزة الشيخ محمد بن صالح بن سلطان للتفوق العلمي والابداع في التربية الخاصة على الفائزين بها وأولياء أمورهم - مجلة التربية

الخاصة والتأهيل، الصادرة من مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل، المجلد (٥)، العدد (١٩)، الجزء الثاني، يوليو ٢٠١٧م، ص ١ -

٨٨

• النموذج البنائي لعلاقة حالة قلق المنافسة بكل من اضطراب الأرق وأنماط الاستشارة الفائقة لدى طلاب الجامعة الموهوبين (رياضياً/أكاديمياً) - مجلة التربية الخاصة الصادرة عن كلية علوم الإعاقة والتأهيل جامعة الرقازيق، المجلد السابع، العدد ٣٣، إبريل، ٢٠١٨م، ص ٢٠٣ - ٢٧٨.

• برنامج التربية الخاصة وأثره في إكساب الطالب - المعلم المعايير المهنية لمعلمي التلاميذ ذوي الإعاقة الفكرية- مجلة كلية التربية جامعة بنها، المجلد (٣٠)، العدد (١٢٠)، الجزء الخامس، أكتوبر ٢٠١٩م، ص ١-٣٢

• فعالية برنامج تدريبي في تخفيف بعض مشكلات الأكل لدى الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد- المجلة العلمية، كلية التربية النوعية، جامعة بنها، العدد (١٢)، مايو، ٢٠٢٠م.

• The effect of social information processing (SIP) model intervention on reducing challenging behavior among children with mild to borderline intellectual functioning- Electronic Journal of Research in Educational Psychology Vol. 18 (2), in September 2020.

• العوامل المؤثرة في توظيف الأشخاص ذوي الإعاقة وعلاقتها. ببعض المتغيرات كما يدركها المختصين- المجلة التربوية، كلية التربية، جامعة سوهاج، عدد (٨٢)، فبراير، ٢٠٢١م

• Implementing SexEd programs for persons with disabilities: A Survey of Teachers' Views- Amazonia Investiga, 11(50), 299304
.https://doi.org/10.34069/AI/2022.50.02.2

اللجان

- جامعة الإمام محمد بن سعود
- عضو في لجنة الإرشاد العلمي - ١٤٤٣/١٤٤٤هـ.
- عضو في لجنة الارشاد الأكاديمي - عام ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ و ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ و ١٤٤٣/١٤٤٤هـ.
- عضو في لجنة الجودة - من عام ١٤٣٨ هـ وحتى ١٤٤٠ هـ ومن عام ١٤٤٢ هـ وحتى ١٤٤٤ هـ.

- عضو في لجنة شؤون الطلاب والخريجين - ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ.
- عضو في لجنة إعداد أو تطوير المناهج الدراسية لمرحلة الدراسات العليا - ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ.
- منسقة لجنة الأنشطة - ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ.
- عضو في وحدة الجودة المركزية العام الدراسي ١٤٣٩-١٤٤٠ هـ
الفصل الدراسي الثاني
- منسقة سير الاختبارات في لجنة الاختبارات - ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ.
- عضو في لجنة دبلوم مساعد معلم التربية الخاصة - العام الدراسي ١٤٤٠-١٤٤١ هـ.
- عضو في لجنة الدراسات العليا والبحث العلمي - العام الدراسي ١٤٤٠-١٤٤١ هـ.
- عضو في لجنة الاختبارات - العام الدراسي ١٤٤١-١٤٤٢ هـ
الفصل الدراسي الأول
- عضو في لجنة الدراسات العليا - العام الدراسي ١٤٤١-١٤٤٢ هـ.
- عضو في لجنة إعداد أو تطوير المناهج الدراسية لمرحلة الدراسات العليا - العام الدراسي ١٤٤٢-١٤٤٣ هـ.
- عضو في لجنة شؤون الطالب والخريجين - العام الدراسي ١٤٤٢-١٤٤٣ هـ.

الدورات التدريبية

- استراتيجيات التدريس وطرق التقييم وعلاقتها بجودة العملية التعليمية في ضوء الفصول الثلاثة - ٢٠٢٢م - ١٤٤٤ هـ.
- استخدام التدريس المقلوب في التعليم الجامعي - ٢٠٢٢م - ١٤٤٣ هـ.
- الذكاءات المتعددة في التعليم - ٢٠٢٢م - ١٤٤٣ هـ.
- دورة التحليل الإحصائي (spss) المستوى المتوسط (الإحصاءات الاستدلالية) - ٢٠٢١م - ١٤٤٢ هـ.
- دورة التحليل الإحصائي (spss) المستوى المبتدئ (إعداد ملف البيانات والإحصاءات الوصفية) - ٢٠٢١م - ١٤٤٢ هـ.
- دورة قراءة بيانات النشر العالمي وتحليل مؤشرات - ٢٠٢٠م - ١٤٤٠ هـ.
- ورشة عمل متطلبات تطوير البرامج الأكاديمية - ١٤٤٠ هـ.
- ورشة عمل توصيف المقررات وكتابة التقارير عنها - ١٤٤١ هـ.

- ورشة عمل لتشخيص الوضع الراهن في كلية التربية-١٤٤٠هـ.
- دورة صياغة نواتج التعلم في التعليم العام وطرق قياسها -١٤٤٠هـ.
- ورشة عمل لمناقشة الاعتماد الأكاديمي ومتطلباته-١٤٤٠هـ.
- حلقة نقاش ٠ سبل تذليل معوقات الجودة الأكاديمية في الجامعة-١٤٤٠هـ.
- ورشة عمل منصات الجودة-٢٠١٨م.
- ورشة تهيئة منسوبات الكلية لزيارة المراجعين الخارجيين-١٤٣٩هـ.
- دورة إعداد الخطة التشغيلية-٢٠١٧م.
- الورشة التدريبية (توصيف البرامج والمقررات والخبرة الميدانية) -١٤٣٩هـ.
- ورشة عمل (إعداد تقرير الدراسة الذاتية للبرنامج) -١٤٣٩هـ.
- ورشة عمل مؤشرات الأداء والمقارنة المرجعية) -١٤٣٩هـ.
- ورشة الاعتماد المؤسسي (معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي) -١٤٣٩هـ.
- ورشة البلاك بورد المتقدمة-١٤٣٨/١٤٣٩هـ.
- ورشة إعداد مقياس التقويم الذاتي- وإعداد الدراسة الذاتية-١٤٣٨/١٤٣٩هـ.
- دورة الإدارة الصفية في القاعات ال جامعية١٤٣٧/١٤٣٨هـ.
- دورة (المهارات الإحصائية وتوظيفها في البيانات التربوية) ١٤٣٨هـ.
- ورشة (استراتيجيات ربط مخرجات التعلم بالتقويم) ١٤٣٧هـ.
- مؤشرات الأداء -١٤٣٦هـ.
- الدراسة الذاتية-١٤٣٦هـ.
- الورشة التأسيسية لبرنامج التعليم والتعلم الجامعي-١٤٣٦هـ.
- توصيف المقررات وتقاريرها -١٤٣٦هـ.
- المؤتمر الدولي: معلم المستقبل- إعدادة وتطويره-١٤٣٦هـ.
- الورشة التأسيسية لبرنامج التعليم والتعلم الجامعي (UTL)-١٤٣٦هـ.
- البرنامج التدريبي التعليم والتعلم الجامعي (UTL)-١٤٣٧هـ.
- دورة تدريبية تخصصية مكثفة في اضطرابات التخاطب والنطق والكلام-٢٠٠٦م.

الإهتمامات البحثية

- القضايا المتعلقة بفنات التربية الخاصة- الارشاد الأسري لذوي الإعاقة