



## د. محمد محمد الطنطاوي



جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

كلية التربية، الرياض، السعودية



mmeltantawy @imamu.edu.sa

## التعليم

- دكتوراه الفلسفة في التربية- تخصص التربية الخاصة-كلية التربية - جامعة عين شمس.
- ماجستير في التربية الخاصة-كلية التربية - جامعة عين شمس.
- الدبلوم الخاص في التربية - كلية التربية - جامعة عين شمس.
- الدبلوم المهني في التربية-تخصص التربية الخاصة-كلية التربية-جامعة عين شمس.
- بكالوريوس علوم وتربية-قسم التربية الخاصة-كلية التربية-جامعة عين شمس.

## التاريخ الوظيفي

- أستاذ مشارك بقسم التربية الخاصة-كلية التربية -جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.
- أستاذ مساعد بقسم التربية الخاصة-كلية التربية -جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
- أستاذ مساعد بقسم التربية الخاصة-كلية التربية-جامعة عين شمس.
- مدرس بقسم التربية الخاصة-كلية التربية-جامعة عين شمس.
- مدرس مساعد بقسم التربية الخاصة-كلية التربية-جامعة عين شمس.
- معيد بقسم الصحة النفسية-كلية التربية- جامعة عين شمس.

## الإنتاج العلمي

### الأبحاث المنشورة:

- انخفاض مستوى التحصيل الدراسي لدي المتفوقين عقليا: أشكاله وأسبابه وأساليب مواجهته. مجلة كلية التربية، جامعة عين شمس، العدد (٣٣)، جزء (١)، سنة (٢٠٠٩).

- مقياس عوامل انخفاض مستوى تحصيل التلاميذ المتفوقين عقليا. مجلة كلية التربية، جامعة عين شمس، العدد (٣٣)، جزء (٢)، سنة (٢٠٠٩).
- اضطراب قصور الانتباه المصحوب بالنشاط الزائد: التشخيص والتشخيص الفارق. مجلة مركز الإرشاد النفسي. جامعة عين شمس. العدد (٢٨)، سنة (٢٠١١) (مشترك).
- القلق الاجتماعي وعلاقته بالجلججة لدى الأطفال والمراهقين في ضوء بعض المتغيرات. المجلة المصرية للدراسات النفسية، العدد (٧٦)، المجلد (٢٢)، سنة (٢٠١٢) (مشترك).
- فاعلية برنامج إثرائي في خفض حدة اضطراب قصور الانتباه المصحوب بالنشاط الزائد لدى الأطفال المتفوقين عقليا وتنمية تفكيرهم الابتكاري. مجلة التربية الخاصة، العدد (٦)، يناير ٢٠١٤.
- صعوبات التعلم غير اللفظية: توجهات وقضايا حديثة. مجلة الطفولة العربية، الجمعية الكويتية لتقدم الطفولة العربية، العدد ٦٢، سنة (٢٠١٥).
- عادات العقل وعلاقتها بالاحترق النفسي والدافعية نحو العمل لدى معلمي الإعاقة الفكرية، مجلة التربية الخاصة والتأهيل، مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل، العدد (٢١)، الجزء الأول، نوفمبر ٢٠١٧.
- أنماط الاستثارة الفائقة لدى المتفوقين عقليا وعلاقتها بمستوى الكمالية، مجلة التربية الخاصة، مركز معلومات التربية والنفسية جامعة الزقازيق، العدد (١١)، يوليو ٢٠١٧.
- دراسة مقارنة لاضطراب التأزر النمائي كاضطراب مصاحب لصعوبات التعلم لدى بعض الأطفال، مجلة مركز الإرشاد النفسي. جامعة عين شمس. العدد (٥٦)، سنة (٢٠١٨).
- **Eltantawy, M (2020). Cyberbullying among Normal and Attention Deficit Hyperactivity Disorder University Students (A Psychometric-Clinical Study). World Journal of Education. 10,2, 50-58.**
- دراسة لمتطلبات تطبيق التصميم الشامل للتعلم للطلاب ذوي الإعاقة في برامج الدمج. مجلة البحث العلمي في التربية، كلية البنات جامعة عين شمس، العدد (٢١)، سنة (٢٠٢٠) (مشترك).

- فعالية برنامج قائم على اليقظة العقلية في خفض شدة التلعثم وتحسين التنظيم الانفعالي لدى عينة من الطلاب المتلعثمين، مجلة البحث العلمي في التربية، كلية البنات جامعة عين شمس، العدد (٢١)، الجزء (١٥)، سنة (٢٠٢٠).
- فعالية برنامج تدريبي في تنمية مهارات تقرير المصير وتحسين جودة الحياة لدى عينة من طلاب الجامعة المكفوفين، مجلة كلية التربية جامعة سوهاج، العدد (٨٥)، سنة (٢٠٢١) (مشترك).
- الرفاه الروحي وعلاقته بالصمود الوالدي لدى أمهات الأطفال ذوي الاضطرابات النمائية العصبية في ضوء بعض المتغيرات، مجلة كلية التربية جامعة سوهاج، العدد (٩١)، سنة (٢٠٢١) (مشترك).

#### المؤلفات:

- بطارية تشخيص اضطراب قصور الانتباه المصحوب بالنشاط الزائد لدي الأطفال (٢٠١٢)، القاهرة: مكتبة عالم الكتب. (مع آخر)
- تطبيقات دراسة الحالة في التربية الخاصة (٢٠١٧)، الرياض: دار النشر الدولي. (مع آخر)
- السلوك التكيفي (٢٠٢٠)، الرياض: دار الزهراء. (مع آخر)

#### التراجم:

- صعوبات التعلم: الخصائص والتعرف واستراتيجيات التدريس (٢٠١١)، (تأليف) وليام بيندر، القاهرة: مكتبة عالم الكتب. (مع آخرين)
- تطبيقات دراسة الحالة في التربية الخاصة-الرياض: دار النشر الدولي-(٢٠٢٠م) "مع آخر"
- السلوك التكيفي-الرياض: دار الزهراء-(٢٠٢٠م) "مع آخر"

### اللجان

- لجنة الإرشاد الأكاديمي - (٢٠١٦م-٢٠١٨م)
- لجنة الدراسات العليا (٢٠١٩م-٢٠٢٢م)
- أمانة مجلس القسم (٢٠١٨م- حتى الآن)