



أ.د. عمر بن علوان أحمد عقيل



جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
كلية التربية، الرياض، السعودية



Oaagail@imamu.edu.sa

التعليم

- دكتوراه في التربية الخاصة - كلية التربية - جامعة نيومكسيكو (الحكومية) - (٢٠٠٩م)
- ماجستير في التربية الخاصة - كلية التربية للدراسات العليا - جامعة برستول - (٢٠٠٤م)
- بكالوريوس في التربية الخاصة - كلية التربية - جامعة الملك عبد العزيز - السعودية ٢٠٠٥م

التاريخ الوظيفي

- أستاذ في قسم التربية الخاصة - جامعة الملك خالد - (١٤٤٠هـ)
- أستاذ مشارك في قسم التربية الخاصة - جامعة الملك خالد (٢٠١٣م).
- أستاذ مساعد في قسم التربية الخاصة - جامعة الملك خالد - (٢٠٠٩م).
- معيد في قسم التربية الخاصة - جامعة الملك خالد - (١٤٢٠هـ)
- عميد خدمة المجتمع والتعليم المستمر بجامعة الملك خالد،
١٤٤٣/٠٧/٢٨هـ - ١٤٣٩/٠٤/١٤هـ
- مستشار وكيل جامعة الملك خالد للتطوير والجودة، ١٤٤٣/٠٢/١٤هـ -
١٤٤٤/٠٢/١٣هـ.
- عميد التطوير الأكاديمي والجودة بجامعة الملك خالد، ١٤٣١/١٢/٠١هـ
إلى ١٤٣٦/٠٣/١٢هـ.
- رئيس قسم التربية الخاصة بجامعة الملك خالد، ١٤٣٠هـ
- مستشار وكيل الجامعة للتطوير والجودة بجامعة الغمام محمد بن سعودي
الإسلامية - ١٤٤٣/٠٩/٠١هـ حتى تاريخه
- ملحق ثقافي مكلف/مشرف/مستشار في الملحقة الثقافية في أيرلندا،
١٤٣٦/٠٣/١٥هـ حتى ١٤٣٩/٣/١٥هـ.

الإنتاج العلمي

- Assessing Faculty Attitudes Towards Individuals with Disabilities in King Khalid University, Saudi Arabia-November 19-22, 2012.
- Social Skills for Students with and without Learning Disabilities in primary Education in Saudi Arabia, 11-14 December 2017, World Congress on Special Needs Education, Cambridge , UK

• سكران، السيد عبد الدايم، عقيل، عمر علوان. مفهوم الذات الأكاديمي والدافعية للإنجاز كمحكي صدق لقائمة تشخيص صعوبات التعلم في ضوء نموذج الاستجابة للتدخل لدى عينة من طلاب غرف المصادر بالمدارس الابتدائية بمنطقة عسير بالمملكة العربية السعودية- ١٤٤، ٤، ٢٠١٠- مجلة كلية التربية، جامعة الأزهر

• عقيل، عمر علوان. الشعور بالوحدة النفسية لدى الطلاب ذوي صعوبات التعلم- ٢٤، ٩٤، أبريل ٢٠١٣ - مجلة كلية التربية جامعة بنها..

• عقيل، عمر علوان (٢٠١٤). إدراك معلمي التعليم العام لخبرات التدريس للطلاب ذوي صعوبات التعلم بمنطقة عسير- مجلة جامعة الملك خالد، العدد ٢١.

• عقيل، عمر علوان، ضبع، فتحي عبد الرحمن الملل الأكاديمي وعلاقته ببعض أبعاد بيئة التعلم كما يدركها طلاب بكالوريوس التربية الخاصة بجامعة الملك خالد- ٢٠٢٠- المجلة العلمية لجامعة الملك فيصل، المجلد ٢١، العدد ٢.

• عقيل، عمر علوان تجربة الدراسة بالخارج وعلاقتها بالذكاء الثقافي لدى مبتعثي التربية الخاصة من المملكة العربية السعودية-٢٠١٧-المجلة السعودية للتربية الخاصة

• عقيل، عمر علوان متطلبات تطوير البرامج الدراسية لأقسام التربية الخاصة في الجامعات السعودية وفق معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس فيه- ٢٠١٧- المجلة العربية لضمان جودة التعليم الجامعي، المجلد ١٠، العدد ٣١ .

• عقيل، عمر علوان مستوى قلق الرياضيات لدى عينة من طلاب قسم التربية الخاصة بجامعة الملك خالد-٢٠١٥-مجلة العلوم التربوية. كلية الدراسات العليا للتربية. المجلد ٢٣، العدد ٣.

- عقيل، عمر علوان والبكري، سيرين طلال. تجربة الدراسة للطالبات المعاقات في الجامعات السعودية- ٢٠١٨ - مجلة البحوث التربوية والنفسية، جامعة بغداد، العدد (٥٧).
- عقيل، عمر علوان والبكري، سيرين طلال استعداد عضوات هيئة التدريس لتقديم الموازنة الأكاديمية لذوات الإعاقة في التعليم العالي - ١٤٤٠ - مجلة جامعة جازان للعلوم الإنسانية، المجلد ٧، العدد ٢.
- عقيل، عمر علوان مشكلات الواجبات المدرسية للطلبة ذوي صعوبات التعلم- ٢٠١٩ - مجلة جامعة الملك خالد للعلوم التربوية، المجلد ٣٠، العدد ١.

الاهتمامات البحثية

- قياس مؤشرات الأداء والمقارنات المرجعية والتحقق من مستويات الإنجاز ومتابعة تقاريرها.
- تقييم أداء مؤسسات التعليم العالي الأهلي.
- التطوير والجودة في التعليم العالي ومبادرات التحسين.
- تطوير وتحسين مخرجات التعلم الدراسات العليا.
- تطوير وتقييم برامج اعداد معلمي التربية الخاصة.
- مناهج وطرق البحث والأساليب الإحصائية.
- الاستراتيجيات المعرفية لتنمية مهارات الأكاديمية.
- الخصائص الاجتماعية والانفعالية والسلوكية ومهارات وفتيات تعديل السلوك.