



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: مناهج البحث التربوي وتطبيقاتها في المناهج
رمز المقرر: نهج ٦١٠١
البرنامج: الماجستير في المناهج وطرق التدريس (المشترك)
القسم العلمي: المناهج وطرق التدريس
الكلية: كلية التربية
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: محدثة
تاريخ آخر مراجعة: 1446 /4/4

جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها	٤
ج. موضوعات المقرر	٦
د. أنشطة تقييم الطلبة	٦
هـ. مصادر التعلم والمرافق	٧
و. تقويم جودة المقرر	٧
ز. اعتماد التوصيف	٨

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / المستوى الأول)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول المقرر مناهج البحث العلمي في العلوم التربوية، من حيث مفاهيمها وإجراءاتها وجوانب التميز والقصور فيها، وتطبيقاتها في المناهج .			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
أن يتمكن الطالب من المعرفة الدقيقة بمناهج البحث التربوي: الوصفي والتجريبي والتاريخي، وإجراءاتها العلمية، وأدوات البحث العلمي وإجراءات تطبيقها، وتطبيق هذه المعرفة في تخصص المناهج والتدريس.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	45	١٠٠٪
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج <ul style="list-style-type: none"> التعليم الاعتيادي التعليم الإلكتروني 		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	45	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	توضيح مفاهيم البحث العلمي والتربوي وأهميته، وأخلاقياته.	٣ع	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات التحصيلية المناقشة الصفية
1.2	مناقشة مناهج البحث التربوي: الوصفي، والتجريبي، والتاريخي، وإجراءات تطبيقها.	٣ع	المحاضرة التفاعلية العروض التقديمية التعلم التعاوني	الاختبارات التحصيلية تقويم الأداء باستخدام سلم التقدير
1.3	وصف أدوات البحث التربوي وإجراءات بنائها وتطبيقها.	٣ع	المحاضرة التفاعلية العروض التقديمية التعلم التعاوني	الاختبارات التحصيلية تقويم الأداء باستخدام سلم التقدير
2.0	المهارات			
2.1	المقارنة بين مناهج البحث التربوي من حيث الإجراءات والمميزات ومعوقات التطبيق.	١م	المحاضرة التفاعلية العروض التقديمية التعلم التعاوني.	الاختبارات التحصيلية تقويم الأداء باستخدام سلم التقدير
2.2	إعداد خطة بحثية مختصرة في التخصص وفق أحد مناهج البحث التربوي.	٣م-٢م	المشروعات التعلم الذاتي	تقويم الأداء باستخدام سلم التقدير
2.3	تصميم أداة بحثية وفق الإجراءات العلمية لبنائها .	١م	المشروعات التعلم الذاتي	تقويم الأداء باستخدام سلم التقدير
2.4	تحليل دراسات علمية لاستنتاج مدى التزامها بالمنهجية العلمية في	٢م		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	إظهار الالتزام بالنزاهة والممارسات الأخلاقية الأكاديمية ومبادئ المواطنة الرقمية في التعامل مع التقنية	ق ٣	النمذجة العمل التعاوني التعلم الذاتي	الملاحظة باستخدام مقياس تقدير التقويم الذاتي
3.2	تحمل المسؤولية والتواصل البناء مع الآخرين، والمشاركة الفعالة في تنفيذ متطلبات المقرر.	ق ٣	النمذجة العمل التعاوني التعلم الذاتي	الملاحظة باستخدام مقياس تقدير التقويم الذاتي تقويم الأقران
...				

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	طبيعة الأسس المعرفية ومصادرها، التطور التاريخي لطرائق وأساليب البحث العلمي، تعريف البحث العلمي، تعريف البحث التربوي، وأهميته، وأخلاقياته	٦
٢	مناهج البحث التربوي: المنهج الوصفي المسحي	٣
٣	مناهج البحث التربوي: المنهج الوصفي الوثائقي	٣
٤	مناهج البحث التربوي: المنهج الوصفي الحقل	٣
٥	مناهج البحث التربوي: المنهج الوصفي تحليل المحتوى	٣
٦	مناهج البحث التربوي: المنهج الوصفي السببي المقارن	٣
٧	مناهج البحث التربوي: المنهج الوصفي التتبعي	٣
٨	مناهج البحث التربوي: المنهج التاريخي	٣
٩	مناهج البحث التربوي: المنهج التجريبي	٦
١٠	أدوات البحث التربوي: - الاستبانة - المقابلة	٦
	- الملاحظة - الاختبارات	٦
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	التفاعل والمشاركة	مستمر	١٠٪
٢	عرض تقديمي لأحد موضوعات المقرر	حسب ترتيب الموضوعات في خطة المقرر	٢٠٪
٣	تحليل دراسة علمية وتقويمها	الأسبوع ٩	١٥٪
٤	تصميم خطة بحثية مع أدواتها البحثية	الأسبوع ١٤	٢٥٪
٥	الاختبار النهائي	حسب التقويم الجامعي	٣٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> ● العساف، صالح. المدخل إلى البحث في العلوم السلوكية. ● عبد الرحمن عدس، أساسيات البحث التربوي. ● مجدي عزيز، مناهج البحث العلمي. ● سعيد إسماعيل صيني، قواعد أساسية في البحث العلمي. 	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> ● مصطفى عبد القادر، إشكاليات البحث التربوي. ● رجاء محمود علام، مناهج البحث في العلوم النفسية والتربوية. ● عبدالله إبراهيم، البحث العلمي في العلوم الاجتماعية. ● يوسف العنيزي، سمير يونس، عبدالرحيم سلامة، سعد الرشدي، مناهج البحث التربوي. ● سامي ملحم، مناهج البحث في التربية وعلم النفس 	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة مكيفة ومزودة بجهاز بروجيكتور تتسع لـ (١٥ - ٣٠) ومزودة بمقاعد متحركة، وسبورة ثابتة وورقية مع نظام صوتي وجهاز مكبر صوت، وإضاءة مناسبة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> - جهاز حاسوب - السبورة الذكية - جهاز Data show Projector
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس الزميل المناظر الطلاب	تقرير المقرر الدراسي تقرير الزميل المناظر استبانة تقييم المقرر التقويم الذاتي / التدريس التأملي
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس الزميل المناظر الطلاب	تقرير المقرر الدراسي تقرير الزميل المناظر استبانة تقييم المقرر

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استبانة تقييم المقرر الدراسي تقرير المقرر الدراسي	أعضاء هيئة التدريس الطلاب	مصادر التعلم
تقرير المقرر الدراسي	أعضاء هيئة التدريس القيادات	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	٥
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٣/٢٦ هـ