

2024

TPG-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب  
Education & Training Evaluation Commission



## توصيف المقرر الدراسي — (الدراسات العليا)

اسم المقرر: مناهج البحث التربوي وتطبيقاتها في المناهج

رمز المقرر: ٦١٠١

البرنامج: الماجستير في المناهج وطرق التدريس  
(المشتراك)

القسم العلمي: المناهج وطرق التدريس

الكلية: كلية التربية

المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

نسخة التوصيف: محدثة

تاريخ آخر مراجعة: 1446 /4/4



## جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها	٤
ج. موضوعات المقرر	٦
د. أنشطة تقييم الطلبة	٦
ه. مصادر التعلم والمرافق	٧
و. تقويم جودة المقرر	٧
ز. اعتماد التوصيف	٨





## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

## ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

## ١. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)

## ٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	أ-
	<input type="checkbox"/> اختياري			ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري

## ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / المستوى الأول)

## ٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر مناهج البحث العلمي في العلوم التربوية، من حيث مفاهيمها وإجراءاتها وجوانب التميز والصور فيها، وتطبيقاتها في المناهج .

## ٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

## ٦- المتطلبات المترابطة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

## ٧. الهدف الرئيسي للمقرر

أن يتمكن الطالب من المعرفة الدقيقة بمناهج البحث التربوي: الوصفي والتجريبي والتاريخي، وإجراءاتها العلمية، وأدوات البحث العلمي وإجراءات تطبيقها، وتطبيق هذه المعرفة في تخصص المناهج والتدريس.

## ٢. نمط التعليم:

| نوع التعليم |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| ١           | ٢           | ٣           | ٤           | ٥           |
| ٦           | ٧           | ٨           | ٩           | ١٠          |
| ١١          | ١٢          | ١٣          | ١٤          | ١٥          |
| ١٦          | ١٧          | ١٨          | ١٩          | ٢٠          |





## ٣. الساعات التدريبية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	%١٠٠
٢	معلم أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	آخر (تذكرة)		
	الإجمالي	٤٥	%١٠٠

## ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	توضيح مفاهيم البحث العلمي والتربوي وأهميته، وأخلاقياته.	٣ع	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات التحليلية المناقشة الصحفية
1.2	مناقشة مناهج البحث التربوي: الوصفي، والتجريبي، والتاريخي، وإجراءات تطبيقها.	٣ع	العروض التقديمية التعلم التعاوني	الاختبارات التحليلية تقييم الأداء باستخدام سلم التقدير
1.3	وصف أدوات البحث التربوي وإجراءات بنائها وتطبيقها.	٣ع	المحاضرة التفاعلية العروض التقديمية التعلم التعاوني	الاختبارات التحليلية تقييم الأداء باستخدام سلم التقدير
2.0	المهارات			
2.1	المقارنة بين مناهج البحث التربوي من حيث الإجراءات والمميزات ومعوقات التطبيق.	١م	العروض التقديمية التعلم التعاوني.	الاختبارات التحليلية تقييم الأداء باستخدام سلم التقدير
2.2	إعداد خطة بحثية مختصرة في التخصص وفق أحد مناهج البحث التربوي.	٣-٢م	المشروعات التعلم الذاتي	تقييم الأداء باستخدام سلم التقدير
2.3	تصميم أداة بحثية وفق إجراءات العلمية لبنائها.	١م	المشروعات التعلم الذاتي	تقييم الأداء باستخدام سلم التقدير
2.4	تحليل دراسات علمية لاستنتاج مدى التزامها بالمنهجية العلمية لبنائها	٢م		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			





الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	إظهار الالتزام بالنزاهة والممارسات الأخلاقية الأكademie ومبادئ المواطنة الرقمية في التعامل مع التقنية	٣	المنذجة العمل التعاوني التعلم الذاتي	الملاحظة باستخدام مقياس تقدير التقويم الذاتي
3.2	تحمل المسؤولية والتواصل، البناء مع الآخرين، والمشاركة الفعالة في تنفيذ متطلبات المقرر.	٣	المنذجة العمل التعاوني التعلم الذاتي	الملاحظة باستخدام مقياس تقدير التقويم الذاتي تقويم الأقران
...				





## ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	طبيعة الأسس المعرفية ومصادرها، التطور التاريخي لطراز وأساليب البحث العلمي، تعريف البحث العلمي، تعريف البحث التربوي، وأهميته، وأخلاقياته	٦
٢	مناهج البحث التربوي: المنهج الوصفي المحسني	٣
٣	مناهج البحث التربوي: المنهج الوصفي الوثائقى	٣
٤	مناهج البحث التربوي: المنهج الوصفي الحقلي	٣
٥	مناهج البحث التربوي: المنهج الوصفي تحليل المحتوى	٣
٦	مناهج البحث التربوي: المنهج الوصفي السببي المقارن	٣
٧	مناهج البحث التربوي: المنهج الوصفي التتبعى	٣
٨	مناهج البحث التربوي: المنهج التاريخي	٣
٩	مناهج البحث التربوي: المنهج التجربى	٦
١٠	أدوات البحث التربوي: - الاستبانة - المقابلة	٦
	اللحوظة - الاختبارات	٦
	المجموع	٤٥

## د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	التفاعل والمشاركة	مستمر	٪.١٠
٢	عرض تقديمي لأحد موضوعات المقرر	حسب ترتيب الموضوعات في خطة المقرر	٪.٢٠
٣	تحليل دراسة علمية وتقويمها	الأسبوع ٩	٪.١٥
٤	تصميم خطة بحثية مع أداتها البحثية	الأسبوع ١٤	٪.٢٥
٥	الاختبار النهائي	حسب التقويم الجامعي	٪.٣٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)





## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<b>المراجع الرئيس للمقرر</b>
<b>المراجع المساعدة</b>
<b>المصادر الإلكترونية</b>
<b>أخرى</b>

### ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة مكيفة ومزودة بجهاز بروجكتر تتسع لـ (٣٠ - ١٥) ومزودة بمقاعد متحركة، وسبورة ثابتة وورقية مع نظام صوتي وجهاز مكبر صوت، وإضاءة مناسبة.	<b>المرافق النوعية</b> (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
<b>Data show Projector</b> - جهاز حاسوب - السبورة الذكية - جهاز	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
تقرير المقرر الدراسي تقرير الزميل المناظر استبانة تقييم المقرر التقويم الذاتي / التدريس التأملي	أعضاء هيئة التدريس الزميل المناظر الطلاب	فاعلية التدريس
تقرير المقرر الدراسي تقرير الزميل المناظر استبانة تقييم المقرر	أعضاء هيئة التدريس الزميل المناظر الطلاب	فاعلية طرق تقييم الطلاب





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استبانة تقييم المقرر الدراسي تقرير المقرر الدراسي	أعضاء هيئة التدريس الطلاب	مصادر التعلم
تقرير المقرر الدراسي	أعضاء هيئة التدريس القيادات	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى ( يتم تحديدها)).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	٥
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٣/٢٦

