

## السيرة الذاتية

### معلومات شخصية:

الأستاذ الدكتور علي بن يحيى آل سالم

العنوان الحالي: المملكة العربية السعودية-الرياض -إسكان جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

جوال: ٠٥٠٣٧٣١٠٢٧

بريد الكتروني: ayalsalem@imamu.edu.sa

### معلومات العمل الحالي:

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، أستاذ بقسم المناهج وطرق التدريس، مستشار وكيل الجامعة للشؤون التعليمية للمتطلبات الجامعية من تاريخ ١٤٤٣/١/٨ وحتى الآن.

### المؤهلات العلمية:

البكالوريوس: جامعة الملك خالد- كلية التربية ١٤٢١.

الماجستير: جامعة الملك خالد- كلية التربية تخصص مناهج وطرق تدريس ١٤٢٨.

الدكتوراه: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية- كلية التربية. تخصص مناهج وطرق تدريس ١٤٣٣.

الترقية لدرجة أستاذ دكتور خلال العام الجامعي ١٤٤٣

### الخبرات:

- عميد البرامج التحضيرية بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية من تاريخ ١٤٣٩/١٢/٤ وحتى ١٤٤٣/١/٨
- وكيل عمادة البرامج التحضيرية للتطوير والجودة من ١٤٣٩/٣/١٢ حتى تاريخ ١٤٣٩/١٢/٤.
- مستشار عمادة التقويم والجودة ورئيس وحدة القياس والتقويم بالعمادة من تاريخ ١٤٣٨/٨/١٢ حتى ١٤٣٩/٣/١٢
- رئيس اللجنة الدائمة للمتطلبات الجامعية .
- رئيس اللجنة الإشرافية على البرامج التحضيرية في الجامعة خلال العام الجامعي ١٤٤٣.
- رئيس لجنة تطوير مقررات المتطلبات الجامعية، وإجراءات تدريسها وتقييمها خلال العام الجامعي ١٤٤٣
- رئيس لجنة إعداد وتنفيذ خطة المشاركة المجتمعية لقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية خلال العام الجامعي ١٤٤٣.
- عضو اللجنة الدائمة للتعليم الإلكتروني بالجامعة.
- عضو اللجنة المركزية للتحويل للفصول الثلاثة بالجامعة .
- عضو اللجنة الاستشارية للشؤون التعليمية في الجامعة خلال العام الجامعي ١٤٤١.
- عضو لجنة متابعة فعاليات احتفاء الجامعة بذكرى اليوم الوطني ٩٢
- عضو لجنة مراجعة توصيف البرامج والمقررات في عمادة التقويم والجودة خلال الفترة ١٤٣٨-١٤٣٩.
- عضو لجنة مسار الدراسات الاجتماعية بقسم المناهج وطرق التدريس.
- عضو الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن) خلال الفترة ١٤٣١-١٤٣٢.
- عضو الملتقى العربي للدراسات الاجتماعية التربوية.
- تدريس عدد من المقررات الجامعية لطلبة البكالوريوس والماجستير والدكتوراه.

■ الإشراف على عدد من طلاب الماجستير (٧) والدكتوراه (٥) بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية. والاشتراك في مناقشة العديد من رسائل الماجستير والدكتوراه داخل الجامعة وخارجها.

### الدورات التدريبية وورش العمل:

١. حضور البرنامج التدريبي ( استراتيجيات التدريس وطرق التقييم وعلاقتها بجودة العملية التعليمية في ضوء الفصول الثلاثة) على مدى يومين خمس ساعات جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ٢٠٢٢ م.
٢. ورشة عمل تدريبية بعنوان: توصيف البرامج والمقررات (١٢ ساعة تدريبية) المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي ٢١/٢٢ مارس ٢٠١٨.
٣. ورشة عمل تدريبية بعنوان: تأهيل المراجعين الخارجيين (١٧ ساعة تدريبية) المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي ١٩/٢١ ديسمبر ٢٠١٧.
٤. ورشة عمل تدريبية بعنوان: تحليل البيانات والاستبانات واستخدام نتائجها لضمان الجودة والتحسين المستمر ٢٢/٢٣/نوفمبر ٢٠١٧ المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي ٢٠١٧ م.
٥. حضور دورة بعنوان "التهيئة لزيارة المراجعين للاعتماد الأكاديمي المؤسسي لجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ٢٠١٧ م المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي ٢٠١٧ م.
٦. حضور دورة بعنوان التخطيط الاستراتيجي والتنفيذي لتحسين الجودة (١٢ ساعة تدريبية) المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي ٢٠١٧ م.
٧. حضور دورة نظام التعليم الإلكتروني بلاك بورد blackboard التأسيسية جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ٢٠١٧ م.
٨. حضور دورة نظام التعليم الإلكتروني بلاك بورد blackboard المتقدمة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ٢٠١٧ م.
٩. حضور ورشة عمل بعنوان "برنامج التعليم الجامعي ورؤية ٢٠٣٠" جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ٢٠١٧ م.
١٠. حضور ورشة عمل بعنوان "تحديث آليات تقويم أعضاء هيئة التدريس والطلاب والمعلمين في كليات التربية تحقيقا لبرنامج التحول الوطني رؤية المملكة ٢٠٣٠" جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ٢٠١٧ م.
١١. دورة برنامج دور القيادات الأكاديمية في التطوير الجامعي جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ٢٠١٦ م.
١٢. حضور البرنامج التدريبي لتطوير القيادات ١٣ ساعة تدريبية شركة الخليج للتدريب والتعليم ٢٠١٤ م.
١٣. دورة فنيات كتابة الأسئلة في المركز الوطني للقياس والتقويم في التعليم العالي ٢٠١٦ م.
١٤. دورة برنامج التعليم والتعلم الجامعي UTL10 جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ٢٠١٥ م.
١٥. دورة في اللغة الانجليزية في بريطانيا بمعهد eurospeak لمدة شهر ١٠٠ (ساعة تدريبية) ٢٠١٥ م.
١٦. دورة في اللغة الانجليزية في أكاديمية التدريب النوعي بالرياض لمدة سنة ٢٠١٤ م.
١٧. دورة في اللغة الانجليزية في المعهد البريطاني بالرياض لمدة شهرين ٢٠١٢ م.
١٨. دورة متقدمة في اللغة الانجليزية لمدة سنة في معهد وول ستريت ٢٠٠٩ م.
١٩. دورة بناء الاختبارات التحصيلية في المرحلة الجامعية - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ٢٠١٤ م.
٢٠. دورة قياس مخرجات التعليم في البرامج والمقررات - جامعة الإمام محمد بن سعود وعقدت في دبي ٢٠١٥ م.
٢١. دورة تصميم وتخطيط المقررات الالكترونية في المرحلة الجامعية - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ٢٠١٥ م.

## الأبحاث العلمية:

بحث التخرج في مرحلة البكالوريوس بعنوان "السياحة في منطقة عسير دراسة مقارنة".

رسالة الماجستير في المناهج وطرق التدريس. بعنوان (أثر استخدام نموذج ميرل وتنسون على اكتساب بعض المفاهيم الجغرافية وبقاء أثر تعلمها لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي بمدينة أبها

رسالة الدكتوراه في المناهج وطرق التدريس: بعنوان (فاعلية برنامج مقترح قائم على نظرية الذكاءات المتعددة في التحصيل وتنمية بعض المهارات الجغرافية لدى طلاب الصف الثالث الثانوي).

### الدراسات العلمية المنشورة:

١- تقييم مقرر الدراسات الاجتماعية والوطنية للمستوى الأول من المرحلة الثانوية في ضوء معايير أنماط التعلم بنموذج الفورمات ( 4 MAT) لمكارثي مجلة رسالة الخليج العربي. العدد ١٣٩، ١٤٣٧هـ.

٢- العلاقة بين مستوى المهارات التدريسية لدى طلاب الدبلوم العام في التربية بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية واتجاههم نحو مهنة التدريس، مجلة دراسات في المناهج وطرق التدريس، العدد ١٢٤، سبتمبر ٢٠١٦م.

٣- كفايات التعليم الإلكتروني ودرجة توافرها لدى معلمي المرحلة الثانوية بمدارس المملكة الأهلية بمدينة الرياض- مجلة عالم التربية العدد الأربعون، الجزء الأول، السنة الثالثة عشر، أكتوبر ٢٠١٢م.

٤- فاعلية وحدة مطورة في الدراسات الاجتماعية والوطنية قائمة على نظرية التعلم المسند إلى الدماغ في تنمية مهارات التفكير البصري لدى طلاب الصف الثالث المتوسط، مجلة رسالة التربية وعلم النفس (جستن) جامعة الملك سعود العدد ٥٦ مارس ٢٠١٧.

٥- تحليل نشاطات التعلم في كتب النشاط المصاحبة لمقرر الدراسات الاجتماعية والوطنية بالمرحلة المتوسطة في ضوء تصنيف بلوم ( Bloom) المطور للمجال المعرفي. المجلة التربوية جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية العدد ١٢، محرم ١٤٣٩هـ.

٦- أثر تدريس مقرر الدراسات الاجتماعية والوطنية باستخدام نموذج التعلم البنائي في التحصيل وتنمية وعادات العقل لدى طلاب الصف الأول المتوسط، مجلة جامعة طيبة للعلوم التربوية، المجلد ١٤، العدد ٢، أغسطس ٢٠١٩.

٧- درجة ممارسة أعضاء هيئة التدريس في البرامج التحضيرية بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية لمهارات التفكير المنظومي في التدريس في ضوء بعض المتغيرات، مجلة رسالة الخليج العربي. العدد ١٥٥، ٢٠٢٠.

٨- تقييم محتوى مقرر الجغرافيا في المرحلة الثانوية (نظام المقررات) في ضوء معايير أبعاد التنمية المستدامة المجلة التربوية، مجلة جامعة تبوك للعلوم الإنسانية والاجتماعية، العدد ١٣، مارس ٢٠٢١

٩- تقديرات طلاب قسم الجغرافيا بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية لدرجة الصعوبات التي تواجههم في دراسة مقرر

الخرائط التضاريسية والجيولوجية، المجلة التربوية، كلية التربية، جامعة سوهاج، العدد ٨٨، الجزء الثالث، أغسطس ٢٠٢١

١٠- تصور مقترح لتضمين بعد أولويات المنهج في محتوى كتاب الدراسات الاجتماعية للصف الثالث متوسط بالمملكة العربية السعودية، المجلة التربوية، جامعة الامام محمد بن سعود الاسلاميه، العدد ٢٧، الجزء ٣ شوال ١٤٤٢

١١- درجة امتلاك معلمي الدراسات الاجتماعية بالمرحلة الثانوية كفاءات التعلم الاجتماعي العاطفي، مجلة جامعة حفر الباطن للعلوم التربوية والنفسية، العدد (٣) أكتوبر ٢٠٢١

١٢- وحدة مقترحة قائمة على التعلم الإلكتروني التشاركي في مقرر مشكلات بيئية وفاعليتها في تنمية مهارات التفكير المستقبلي والوعي بقضايا الأمن البيئي لدى الطلاب معلمي الجغرافيا بجامعة الإمام، مجلة الشمال للعلوم الانسانية جامعة الحدود الشمالية ، المجلد (٧) العدد(١) يناير ٢٠٢٢

### الأبحاث وأوراق العمل المنشورة في المؤتمرات:

- ١- تطوير معايير مقترحة لاستقطاب وإعداد وتدريب المعلمين في المملكة العربية السعودية في ضوء رؤية ٢٠٣٠م. بحث في مؤتمر دور الجامعات السعودية في تفعيل رؤية ٢٠٣٠م. جامعة القصيم ٢٠١٧م
- ٢- تصور مقترح لتضمين الأبعاد التربوية لرؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠م في مقررات عمادة البرامج التحضيرية في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بحث مقدم للمؤتمر الوطني الثاني للسنة التحضيرية في الجامعات السعودية، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ١٤٣٨هـ
- ٣- الأبعاد الاجتماعية لرؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ وأثرها في تحقيق التنمية المستدامة، ورقة عمل مقدمة لمنتدى الشراكة المجتمعية في مجال البحث العلمي- الأدوار التكاملية لمؤسسات المجتمع لتحقيق رؤية ٢٠٣٠م الذي عقد في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية في الفترة ٢٧-٢٨/١/٢٠١٩هـ
- ٤- المشاركة في الجلسات العلمية المؤتمر والمعرض الدولي للتعليم ٢٠٢٢

### أبرز مجالات خدمة المجتمع:

١	رئيس لجنة إعداد وتنفيذ خطة المشاركة المجتمعية لقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية.
٢	تدريب أعضاء هيئة التدريس في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية (الاتجاهات الحديثة في استراتيجيات التدريس الجامعي).
٣	تدريب المعلمين (طرق تدريسية حديثة) وزارة التعليم - تعليم الخرج.
٤	المساهمة في البرنامج الذي تقدمه عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر لطلاب المنح في الجامعة.
٥	التعاون مع عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد في الإشراف على الطلاب.
٦	المشاركة في ندوة بعنوان: خادم الحرمين الشريفين ونهضتنا الحضارية.
٧	المشاركة في ورشة عمل بعنوان: مسيرة التنمية في المملكة العربية السعودية خلال ٩١ عاما.
٨	المشاركة بالاحتفال باليوم الوطني ٨٨-٨٩-٩٠-٩١ كتابة مقالات ومشاركة في الندوات.
٩	كتابة عدد من المقالات في الصحف المحلية ومجلة آفاق الجامعة مثل: دور الجامعات في تحقيق المسؤولية الاجتماعية، الوظيفة الثالثة للجامعة خدمة المجتمع: جامعة الإمام نموذجاً...،
10	تأليف كتاب بعنوان: تطوير تدريس مفاهيم ومهارات الدراسات الاجتماعية في ضوء بعض النماذج والنظريات المعاصرة.