

السيرة الذاتية

البيانات الشخصية :

اسم عضو هيئة التدريس	أ.د.فهد بن عبد العزيز بن عبد المحسن الدخيل			رقم السجل المدني	
الكلية	كلية العلوم الاجتماعية	القسم	المناهج وطرق التدريس	التخصص	المناهج وطرق التدريس
الحالة الاجتماعية	متزوج	تاريخ الميلاد		البريد الإلكتروني	faaldkheel@imamu.edu.sa
جوال		هاتف عمل	٢٥٨٥٨٢٣	فاكس	٢٥٨٥٨٢٣

المؤهلات العلمية :

المؤهل	تاريخ الحصول عليه	التخصص	الجامعة و الكلية
البكالوريوس	1410هـ	اللغة العربية	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية-كلية اللغة العربية
الماجستير	١٤١٧هـ	المناهج وطرق التدريس	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية- كلية العلوم الاجتماعية
الدكتوراه	١٤٢٣هـ	المناهج وطرق التدريس	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية- كلية العلوم الاجتماعية

### الدرجات العلمية :

الدرجة العلمية	تاريخ الحصول عليها	الجهة	للاستعمال الرسمي
أستاذ	١٤٣٨هـ	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية- كلية العلوم الاجتماعية	
أستاذ مشارك	١٤٣٢هـ	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية- كلية العلوم الاجتماعية	
أستاذ مساعد	١٤٢٣هـ	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية- كلية العلوم الاجتماعية	
محاضر	١٤١٧هـ	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية- كلية العلوم الاجتماعية	
معيد	١٤١٢هـ	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية- كلية العلوم الاجتماعية	

### الأنشطة العلمية :

أ : الماجستير والدكتوراه :

عنوان رسالة الماجستير	أثر التطبيق المكثف في تحصيل طلاب الصف الأول المتوسط في مادة قواعد اللغة العربية.
عنوان رسالة الدكتوراه	برنامج مقترح باستخدام الأسلوب التكاملي في منهج اللغة العربية وأثره في تحصيل طلاب الصف الأول المتوسط واكتسابهم للمهارات اللغوية في المملكة العربية السعودية.

ب : الإنتاج العلمي ( المنشور/ المقبول للنشر) :

م	عنوان الإنتاج العلمي	تاريخ النشر	اسم الدورة	للاستعمال الرسمي
	مستوى الأداء اللغوي لطلاب كلية العلوم الاجتماعية بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	١٤٣٠	مجلة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية- العلوم الإنسانية والاجتماعية.	
	معايير تنظيم المنهج ومدى توافرها في منهج التعليم العام في المملكة العربية السعودية	٢٠٠٩	دراسات في المناهج وطرق التدريس	
	مهارات الحياة في محتوى مقرر اللغة العربية (لغتي الخالدة) للمرحلة المتوسطة في المملكة العربية السعودية "دراسة تحليلية"	٢٠١٠	مجلة كلية التربية، جامعة الأزهر.	
	تصميم مقترح لمنهج التعليم العام في المملكة العربية السعودية.	١٤٣٢	دراسة منشورة من مكتب التربية العربي لدول الخليج.	
	مدى تطوير "نموذج تطوير المدارس" لمكوناته في مدارس "مشروع تطوير" بمدينة الرياض من وجهة نظر القائمين عليها.	٢٠١٤	المؤتمر العلمي الدولي الثاني - تطوير المناهج "رؤى وتوجهات" - الجمعية المصرية	
	تطوير برنامج التربية العملية بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية في ضوء معايير الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي.	١٤٣٧	مجلة جامعة الملك خالد للعلوم التربوية	
	معوقات توظيف نتائج البحث التربوي في تطوير منهج اللغة العربية بمراحل التعليم العام والحلول المقترحة من وجهة نظر خبراء تطوير المناهج والمشرفين التربويين.	١٤٣٧	مجلة العلوم التربوية - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	

١٤٣٩	مجلة العلوم التربوية والنفسية – جامعة القصيم	استراتيجية مقترحة لإكساب المتعلمين القيم والاتجاهات في المنهج الدراسي.
١٤٣٨	المجلة العربية للدراسات التربوية والاجتماعية بجامعة المجمعة	لغة التدريس في مراحل التعليم العام في المملكة العربية السعودية "دراسة تحليلية"
١٤٣٧	مجلة العلوم التربوية بجامعة الملك سعود	الوقاية من المخدرات وفقا للاتجاهات الحديثة في مقرر (لغتي الجميلة) للصفوف العليا من المرحلة الابتدائية في المملكة العربية السعودية.

ج : المقررات الدراسية التي قام العضو بتدريسها:

م	اسم المقرر	رقم المقرر	المرحلة	للاستعمال الرسمي
١	تطوير المنهج وتطبيقاته	نُهج - ٨٠٣	الدكتوراه	
٢	المنهج وتنمية التفكير	نُهج - ٨٣٤	الدكتوراه	
٣	المنهج والقضايا المعاصرة	نُهج - ٨٣٧	الدكتوراه	
٤	تصميم التدريس	نُهج - ٨٣٢	الدكتوراه	
٥	حلقة بحث في التخصص	نُهج - ٨٣٥	الدكتوراه	

٦	تقويم المنهج	نُهج - ٦١٧	الماجستير
٧	تنظيمات المنهج	نُهج - ٦١٢	الماجستير
٨	الاتجاهات الحديثة في المناهج	نُهج - ٦١٥	الماجستير
٩	مناهج البحث التربوي	نُهج (٦٠٥)	الماجستير

د: الإشراف على رسائل الماجستير والدكتوراه :

م	عنوان الرسالة	المرحلة	للاستعمال الرسمي
١	تطوير برامج إعداد المعلمين في المملكة العربية السعودية وفقا للخبرات الإكلينيكية في ضوء التجارب العالمية المعاصرة	الدكتوراه	
٢	بناء برنامج في تنمية قيم التزاهة لطلاب المرحلة الثانوية في مقرر الحديث بالمملكة العربية السعودية	الدكتوراه	
٣	<u>فاعلية برنامج قائم على نظرية المخططات العقلية في تنمية مهارات الاستماع الناقد والذكاء الوجداني لدى الطلاب المكفوفين في مقرر الحديث والثقافة الإسلامية بالمرحلة الثانوية</u>	الدكتوراه	

منسّق: الخط: (افتراضي) Roman weN semiT، ١٤ نقطة، لون الخط: تلفائي، خط اللغة العربية وغيرها: ١٤ نقطة

٤	الدكتوراه	برنامج قائم على نموذج أدي وشاير وفاعليته في تنمية استيعاب المفاهيم العلمية والتفكير الابتكاري في العلوم لدى طلاب الصف لسادس الابتدائي
٥	الدكتوراه	تصميم بيئة تعلم إلكترونية في ضوء نموذج التعلم التوليدي (G.L.M) لتنمية مهارات الحس العددي والتواصل الرياضي لطلاب الصف الثاني الثانوي بمدينة الرياض
٦	الماجستير	تقويم أداء معلّمي اللغة العربيّة في المرحلة المتوسطة بمحافظة الخرج في ضوء الكفايات اللازمة لتدريس مقرر لغتي الخالدة
٧	الماجستير	تقويم محتوى كتاب لغتي الخالدة للصف الأول المتوسط في ضوء مهارات القرن الحادي والعشرين تقويم محتوى كتاب لغتي الخالدة للصف الأول المتوسط في ضوء مهارات القرن الحادي والعشرين
٨	الماجستير	تقويم أداء معلمي اللغة العربية في المرحلة المتوسطة في ضوء مهارات الدافعية للتعلم
٩	الماجستير	تقويم الكتاب المطور لمقرر التوحيد للصف الأول المتوسط في ضوء معايير الجودة الشاملة.
١٠	الماجستير	أثر استخدام استراتيجية التعلم التعاوني على التحصيل الدراسي لطلاب الصف الأول الثانوي في مقرر التفسير