

السيرة الذاتية

المعلومات الشخصية

الاسم: تهباني عبد الرحمن علي المزيني.

مكان الميلاد: الرياض ، المملكة العربية السعودية.

البريد الإلكتروني: tamuzaini@imamu.edu.sa

الدرجة العلمية: أستاذ

[رابط الصفحة الشخصية](https://members.imamu.edu.sa/staff/tamuzaini/Pages/default.aspx)

المؤهل العلمي

١. دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص المناهج وطرق تدريس العلوم، جامعة الأميرة نورة

بنت عبد الرحمن، عام ١٤٣١هـ / ٢٠١٠م.

٢. ماجستير في التربية تخصص المناهج وطرق التدريس، كلية العلوم الإجتماعية، جامعة

الإمام محمد بن سعود الإسلامية، عام ٢٠٠٥م.

٣. بكالوريوس في العلوم والتربية، كلية التربية للبنات الأقسام العلمية بالرياض، التخصص:

علم حيوان، سنة التخرج: ربيع الأول ١٤٢٢هـ.

الخبرات الوظيفية

١. معيدة في قسم التربية/ كلية العلوم الاجتماعية/ جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية

١٤٢٩هـ.

٢. محاضرة في قسم التربية/ كلية العلوم الاجتماعية/ جامعة الامام محمد بن سعود

الإسلامية ١٤٣٠هـ.

٣. استاذ مساعد بقسم التربية/ كلية العلوم الاجتماعية/ جامعة الامام محمد بن سعود

الاسلامية ١٤٣٢هـ.

٤. استاذ مشارك بقسم المناهج وطرق التدريس/ كلية التربية/ جامعة الامام محمد بن سعود

الاسلامية ١٤٣٩هـ.

٥. أستاذ بقسم المناهج وطرق التدريس/ كلية التربية/ جامعة الامام محمد بن سعود

الاسلامية ١٤٤٣هـ.

التدريس وخدمة الجامعة والمجتمع:

١. وكيلة التربية العملية بقسم التربية ١٤٢٨/١٤٢٩هـ.

٢. مساعدة لوكيلة قسم التربية ١٤٢٩/١٤٣٠هـ.

٣. العمل ممثلة الجودة لقسم التربية ١٤٢٨/١٤٢٩هـ و١٤٢٩/١٤٣٠هـ و١٤٣٠/١٤٣١هـ.

٤. وكيلة لقسم التربية بجامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية ١٤٣٣هـ.

٥. عضولجنة الجداول بقسم المناهج وطرق التدريس من عام ١٤٣٢هـ.

٦. عضولجنة المناهج وطرق التدريس بقسم التربية ١٤٣١-١٤٣٢هـ.
٧. عضولجنة تدقيق الأسئلة بقسم المناهج وطرق التدريس لعام ١٤٣٠/١٤٣١هـ — و ١٤٣٢/١٤٣٣هـ و ١٤٣٤/١٤٣٥هـ.
٨. عضولجنة القبول للمتقدمات لبرنامج الماجستير لعامي ١٤٣٦/١٤٣٧هـ و ١٤٣٧/١٤٣٨هـ.
٩. عضو في لجنة العلوم والرياضيات للأفكار البحثية لطلاب وطالبات الدراسات العليا.
١٠. تدريس مقررات البكالوريوس والدراسات العليا.
١١. إقامة دورات تدريبية في التربية العملية لطالبات برنامج التعليم عن بعد التابع لعمادة التعلم الإلكتروني بجامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية.
١٢. الإشراف ومناقشة العديد من البحوث والرسائل لدرجة الماجستير والدكتوراه (للطلاب والطالبات) في قسم المناهج وطرق التدريس بجامعة الامام.
١٣. تدريب مشرفات الرياضيات والعلوم على برنامج مهارات البحث الإجرائي في المركز الرئيسي في إدارة التدريب.
١٤. تدريب مشرفات الرياضيات والعلوم في مركز التميز للعلوم والرياضيات بجامعة الملك سعود.
١٥. تدريب المشرفات والمعلمات بمدارس الحرس الوطني بالرياض.
١٦. عقد برنامج تدريبي للمشرفات المتعاونات بقسم المناهج وطرق التدريس جامعة الإمام بعنوان (أهداف التعلم) بتاريخ ١٤٣٧/٥/٢هـ.
١٧. تحكيم الملصقات المشاركة في الملتقيات الطلابية بجامعة الإمام.
١٨. إدارة جلسات علمية في مؤتمر التميز في تعليم العلوم والرياضيات الأول توجه العلوم والتقنية والرياضيات والهندسة stem ١٦-١٨/٧/١٤٣٦هـ الموافق ١٥-٥/٢٠١٥م.
١٩. عضولجنة القبول للمتقدمات لبرنامج الدكتوراه لعام ١٤٣٩/١٤٤٠هـ.
٢٠. عضولجنة تطوير برامج القسم لعام ١٤٣٩/١٤٤٠هـ.
٢١. عضو اللجنة العلمية لمؤتمر التميز الثالث في تعليم وتعلم العلوم والرياضيات "جيل مثقف علمياً لاقتصاد مزدهر" ١٤٤٠هـ/٢٠١٩.
٢٢. عضولجنة المعيدين والمحاضرين "ممثلة لكلية التربية" للعام الدراسي ١٤٤٠/١٤٤١هـ.
٢٣. عضو اللجنة المركزية للخطط والمناهج والكتب والمراجع الداخلية "ممثلة للكليات الإنسانية" للعام الدراسي ١٤٤١/١٤٤٢هـ.

النشاطات العلمية والاهتمامات:

١. مدرب معتمد من المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني.
٢. رخصة تدريب دولية معتمدة من Certified Trainer (C T) مع عضوية الأكاديمية الدولية للتدريب والتطوير INTRAC البريطانية.
٣. مدرب معتمد من مركز الملك عبد العزيز للحوار الوطني "نشر ثقافة الحوار".

٤ . عضوفي الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن).

٥ . عضوالجمعية العلمية السعودية للقياس والتقويم.

٦ . المشاركة في برنامج التعلم والتعليم الجامعي (ULT) المنظمة من عمادة التقويم والجودة

وعمادة تطوير التعليم الجامعي بجامعة الإمام خلال الفترة ٣٠ ربيع الأول -٤ ربيع الثاني (٥-

٩ مارس).

٧ . المشاركة في مؤتمر كندا الدولي للتعليم (CICE-2014) Canada International Conference on

.Education

التطوير المهني:

١ . دورات في اللغة الانجليزية واجتياز (٧ مستويات).

٢ . اجتياز برنامج التعلم والتعليم الجامعي (ULT) المنظمة من عمادة التقويم والجودة وعمادة

تطوير التعليم الجامعي بجامعة الإمام.

٣ . حضور مؤتمر التكامل التربوي بين التعليم العام والعالى ٢١-٢٣ /٥-١٤٣٧ جامعة الملك سعود.

٤ . حضور ورشة عمل بعنوان "توصيف المقرر: أهيته وكيفية معالجته" ٢٣/٤/١٤٢٩ هـ.

٥ . حضور فعاليات الملتقى الأول لمسؤولي الجودة في الجامعات السعودية في الفترة ٢٥-

٢٧ /١٠/١٤٢٩ هـ.

٦ . حضور ورشة عمل بعنوان "جمع البراهين ومؤشرات الأداء والمعايير المرجعية" ٢٤-٢٥ /١١/

١٤٢٩ هـ.

٧ . حضور برنامج بعنوان "أساليب التدريس في التعليم الموجه نحو الاقتصاد المعرفي" ١٧-١٩

٣/ /١٤٣٠ هـ.

٨ . حضور ورشة عمل "التعليم المدمج التطبيقي لأعضاء هيئة التدريس" جامعة طيبة.

٩ . حضور برنامج "الدراسة الذاتية للمؤسسة والبرامج" الذي تقدمه الهيئة الوطنية للتقويم

والاعتماد الأكاديمي بتاريخ ١٩ ذوالحجة ١٤٣٠ هـ.

١٠ . حضور برنامج "حقيبة توصيف البرنامج وإعداد التقارير" الذي تقدمه الهيئة الوطنية

للتقويم والاعتماد الأكاديمي في الفترة ٢٠-٢١ ذوالحجة ١٤٣٠ هـ.

١١ . حضور دورة "التقنيات الحديثة في التعليم" من المركز الوطني للتعلم الإلكتروني والتعليم عن

بعد.

١٢ . حضور اللقاء السنوي الخامس عشر للجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن)

بعنوان: (تطوير التعليم: رؤى، ونماذج، ومتطلبات).

١٣. حضور ورشة عمل اختبار الفروض الإحصائية باستخدام برنامج spss كلية التربية – جامعة الملك سعود.
١٤. حضور مؤتمر النصيحة المنطلقات والأبعاد والذي نظمته جامعة الإمام ٢٧-٢٨/١/١٤٣٤ هـ
١٥. حضور الملتقى الطلابي الإبداعي الخامس عشر ٢٠١٢.
١٦. حضور الملتقى العالمي للمبدعين في التدريس الجامعي ٢٢-٢٤ ربيع الأول ١٤٣٤ هـ.
١٧. الندوة الثانية لقسم علم النفس: علم النفس وتحسين الشباب في عصر العولمة ٣-٤ ربيع الثاني ١٤٣٤ هـ.
١٨. المؤتمر السعودي الدولي الأول لإدارة الأزمات والكوارث ٢-٣/١١/١٤٣٤ هـ الموافق ٨-٩ سبتمبر ٢٠١٣ م.
١٩. حضور مؤتمر الوحدة الوطنية ثوابت وقيم ١٠-١٢/١١/١٤٣٤ هـ ١٦-١٧/٩/٢٠١٣ م.
٢٠. حضور مؤتمر الحوار وأثره في الدفاع عن النبي صلى الله عليه وسلم ٦-٧/٧/١٤٣٥ هـ.
٢١. حضور الندوة العلمية التي عقدها كرسي اليونسكو للجودة في التعليم العالي (دور تدريس برامج الجودة في نشر ثقافة الجودة وتحسين ممارساتها في مؤسسات التعليم العالي) في الفترة ٢٢-٢٤ صفر ١٤٣٦ هـ.
٢٢. حضور ندوة علمية بعنوان "حقوق الملكية الفكرية" جامعة الإمام بتاريخ ٢٧/٧/١٤٣٧ هـ.
٢٣. حضور دورة قواعد معلومات دار المنظومة ٢٣-١١-١٦.٢٠.
٢٤. حضور برنامج تدريبي استراتيجيات لتنشيط التعليم الجامعي، عمادة تطوير التعليم الجامعي بتاريخ ٢/٢/١٤٣٨ هـ.
٢٥. مؤتمر التعليم ما بعد الثانوي: الهوية ومتطلبات التنمية ٢٦-٢٧/٦/١٤٣٩ هـ الموافق ١٤-١٥/٣/٢٠١٨ م.
٢٦. دورة إعداد الأوراق العلمية في المجالات المتميزة ٧-٨ شعبان ١٤٣٩ هـ الموافق ٢٣-٢٤ ابريل ٢٠١٨.
٢٧. المشاركة ببحثين بمؤتمر التميز الثالث في تعليم وتعلم العلوم والرياضيات: «جيل مثقف علمياً لاقتصاد مزدهر» ٥-٧/٧/١٤٤٠ هـ.
٢٨. إدارة جلسة علمية بمؤتمر التميز الثالث في تعليم وتعلم العلوم والرياضيات: «جيل مثقف علمياً لاقتصاد مزدهر» ٥-٧/٧/١٤٤٠ هـ.

الانتاج العلمي:

١. فاعلية برنامج تدريبي مقترح في تنمية مهارات البحث الإجرائي ومفهوم تعليم العلوم لدى معلمات العلوم أثناء الخدمة.
٢. فاعلية استخدام أساليب التقويم البديل في تنمية الجانبين المعرفي والمهاري وإكساب مهارات التعلم المنظم ذاتياً وتحسين التفكير التأملي لدى طالبات اللغة الإنجليزية في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض
٣. فاعلية إستراتيجية دورة التعلّم الخماسية وأنموذج أبعاد التعلّم في تنمية مهارات الاستقصاء العلمي لدى طالبات التعليم الثانوي نظام المقررات في مقرر الأحياء ١
٤. فاعلية التعلم التأملي في تنمية عادات العقل والذات الأكاديمية لدى طالبات الدراسات العليا
٥. مدى تضمين نظرية الذكاءات المتعددة في كتب العلوم بالمرحلة المتوسطة بالمملكة العربية السعودية.
٦. تصور مقترح للكفايات البحثية لمعلمات العلوم في ضوء ادوار معلم القرن ٢١".
٧. تطوير برامج إعداد معلمي الرياضيات في ضوء توجه STEM.
٨. توظيف الاستقصاء العلمي والذكاء الطبيعي في ضوء المعايير الوطنية لتعليم العلوم NSES عبر وحدة دراسية مقترحة لذلك.
٩. فاعلية التعلم القائم على المشروعات (الفردية - التشاركية) في تنمية التحصيل المعرفي والمهارات البحثية لدى طالبات الدراسات العليا.
١٠. دور استراتيجيات التعلم المقلوب والتعلم التعاوني في تنمية مهارات التعلم الذاتي المستمر لدى طالبات الدراسات العليا.
١١. معتقدات معلمات العلوم نحو التكامل بين العلوم والرياضيات والتقنية (SMT) وعلاقة ذلك ببعض المتغيرات.
١٢. الكفايات الإلكترونية لدى معلمات العلوم بالمملكة العربية السعودية.
١٣. تحليل محتوى كتب الأحياء بالمرحلة الثانوية في ضوء معايير الاقتصاد المعرفي.
١٤. مدى استخدام معلمات العلوم لمهارات التفكير ما وراء المعرفي في التدريس.
١٥. القيم العلمية المُضمَّنة في محتوى كتاب الأحياء ٣ للصف الثالث الثانوي بالمملكة العربية السعودية.
١٦. تصور مقترح لتطوير برامج إعداد معلم التربية الفنية في المملكة العربية السعودية في ضوء تجربة الولايات المتحدة الأمريكية.

١٧. تصور مقترح لتطوير برامج إعداد معلمات الرياضيات للمرحلة الابتدائية وفق منحى التكامل للرياضيات والعلوم والهندسة والتقنية STEM.
١٨. تصور مقترح لتطوير برامج إعداد معلم اللغة الإنجليزية بالمملكة العربية السعودية في ضوء معايير كيب.
١٩. تصور مقترح لبرنامج إلكتروني لتطوير رخصة التعليم في المملكة العربية السعودية.
٢٠. تصور مقترح لإعداد معلمة التربية الأسرية في ضوء رؤية المملكة العربية السعودية 2030.
٢١. فاعلية التكامل بين استراتيجيات المتشابهات والمنظمات المتقدمة في تنمية الاستيعاب المفاهيمي في مقرر الكيمياء ١ لدى طالبات التعليم الثانوي نظام المقررات.
٢٢. تصور مقترح لإعداد معلمي الرياضيات للمرحلة الثانوية بالمملكة العربية السعودية في ضوء مهارات القرن الحادي والعشرين.
٢٣. تصور مقترح لتطوير الأداء التدريسي لمعلمات العلوم للمرحلة المتوسطة في ضوء رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠.