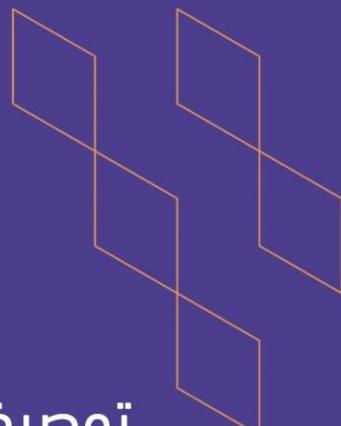


2024

TPG-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب  
Education & Training Evaluation Commission



## توصيف المقرر الدراسي — (الدراسات العليا)

اسم المقرر: الإحصاء التربوي

رمز المقرر: احص ٦١١٠

البرنامج: برنامج الماجستير في تقنيات التعليم

القسم العلمي: قسم المناهج وطرق التدريس

الكلية: التربية

المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

نسخة التوصيف: محدثة

تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٩/١٧ هـ



## جدول المحتويات

|   |   |
|---|---|
| أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي                         | ٣ |
| ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها | ٤ |
| ج. موضوعات المقرر   | ٦ |
| د. أنشطة تقييم الطلبة                                     | ٦ |
| ه. مصادر التعلم والمرافق                                  | ٦ |
| و. تقويم جودة المقرر                                      | ٧ |
| ز. اعتماد التوصيف   | ٧ |





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣)

٢. نوع المقرر

|                                     |  |                                     |                                      |     |
|-------------------------------------|--|-------------------------------------|--------------------------------------|-----|
| <input type="checkbox"/> متطلب مسار | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة | -أ- |
|                                     | <input type="checkbox"/> اختياري               |                                     |                                      | -ب- |

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦. المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيسي للمقرر

بعد الانتهاء من دراسة المقرر يكون الطالب قادرًا على تحديد الأساليب الإحصائية الملائمة لاختبار الفروض والإجابة عن التساؤلات البحثية وكذلك القيام بهذه المعالجات الإحصائية باستخدام برنامج SPSS

٢. نمط التعليم:

| النسبة | عدد الساعات التدريسية | نمط التعليم   | م |
|--------|-----------------------|---|---|
| ٪٧٢    | ٣٠                    | تعليم اعتمادي   | ١ |
| ٪١٤    | ٦                     | التعليم الإلكتروني  | ٢ |
|        |                       | التعليم المدمج  |   |
| ٪١٤    | ٦                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• التعليم الاعتمادي</li> <li>• التعليم الإلكتروني</li> </ul> | ٣ |
|        |                       | التعليم عن بعد  | ٤ |
|        |                       | أخرى  | ٥ |

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)





| النوع                                   | النوع   | النوع   | النوع |
|---|---------|---------|-------|
| محاضرات                                 | م       | ١       | ١     |
| معلم أو إستوديو                         |         | ٢       | ٢     |
| ميداني                                  |         | ٣       | ٣     |
| دروس إضافية                             |         | ٤       | ٤     |
| أخرى (تطبيق عملي على البرامج الإحصائية) |         | ٥       | ٥     |
| الإجمالي                                |         |         |       |
| ٤٢ ساعة                                 | ١٢ ساعة | ٣٠ ساعة | ٧٢%   |
| ١٠٠%                                    |         |         |       |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

| طرق التقييم  | استراتيجيات التدريس   | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | نواتج التعلم  | الرمز |
|--|---|-----------------------------------|---|-------|
|  |   |                                   | المعرفة والفهم  | 1.0   |
| اختبار- أسئلة المناقشة الصحفية -<br>أوراق عمل -<br>واجبات منزلية | المحاضرات - المناقشة وال الحوار- التعلم التعاوني- العصف الذهني- حل المشكلات | ٢٤                                | أن يوضح أهمية الإحصاء في مجال العلوم الاجتماعية.  | 1.1   |
| اختبار- أسئلة المناقشة الصحفية -<br>أوراق عمل -<br>واجبات منزلية | المحاضرات - المناقشة وال الحوار- التعلم التعاوني- العصف الذهني- حل المشكلات | ٢٤                                | أن يشرح الطالب المفاهيم الأساسية في علم الإحصاء ووظائفه.  | 1.2   |
| اختبار- أسئلة المناقشة الصحفية -<br>أوراق عمل -<br>واجبات منزلية | المحاضرات - المناقشة وال الحوار- التعلم التعاوني- العصف الذهني- حل المشكلات | ٢٤                                | أن يميز الطرق الوصفية المرتبطة بأساليب جمع البيانات وتبويبها في جداول إحصائية.                                  | 1.3   |
| اختبار- أسئلة المناقشة الصحفية -<br>أوراق عمل -<br>واجبات منزلية | المحاضرات - المناقشة وال الحوار- التعلم التعاوني- العصف الذهني- حل المشكلات | ١٤                                | أن يميز الطالب طرق تلخيص القيم، مثل قيم مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت المطلق والتشتت النسبي من البيانات |       |
| اختبار- أسئلة المناقشة الصحفية -<br>أوراق عمل -<br>واجبات منزلية | المحاضرات - المناقشة وال الحوار- التعلم                                     | ١٤                                | أن يبين الأساليب الإحصائية النسبية التي تساعده على مقارنة خصائص المجموعات المختلفة                              |       |





| طرق التقييم  | استراتيجيات التدريس                 | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | نواتج التعلم   | الرمز |
|--|-------------------------------------|-----------------------------------|--|-------|
|  | التعاوني- العصف الذهني- حل المشكلات |                                   |  |       |
| المهارات   |                                     |                                   |  | 2.0   |
| الملاحظة - مقياس التقدير                             | التطبيق العملي                      | ٣ع                                | أن يحل نماذج من المسائل الإحصائية.   | 2.1   |
| الملاحظة - مقياس التقدير                             | التطبيق العملي                      | ٤ع                                | أن يقارن بين مختلف الطرق الإحصائية الوصفية.  | 2.2   |
| الملاحظة - مقياس التقدير                             | التطبيق العملي                      | ١ع                                | أن يصنف البيانات الكمية على ضوء المفاهيم الإحصائية.                                  | 2.3   |
| الملاحظة - مقياس التقدير                             | التطبيق العملي                      | ١ع                                | أن يفسر البيانات الكمية.   | 2.4   |
| الملاحظة - مقياس التقدير                             | التطبيق العملي                      | ٤م                                | أن يستخدم الطالب الأساليب الإحصائية في تحليل البيانات وتفسيرها للوصول إلى حلول مبدعة | 2.1   |
| الملاحظة - مقياس التقدير                             | التطبيق العملي                      | ٥م                                | القدرة على استخدام التقنية في تحليل البيانات وعرض النتائج                            |       |
| القيم والاستقلالية والمسؤولية                        |                                     |                                   |  | 3.0   |
| الملاحظة-تقييم الأقران                               | التعلم التعاوني                     | ٢ق                                | يظهر مقدرته على التعاون والعمل ضمن فريق  | 3.1   |
| الملاحظة-تقييم الأقران - ملف الإنجاز- التقييم الذاتي | التعلم الذاتي- التعلم التعاوني      | ٣ق                                | يظهر مهارات في تنفيذ المهام على المستوى الفردي والجماعي                              | 3.2   |





#### ج. موضوعات المقرر:

| م       | قائمة الموضوعات   | الساعات التدريسية المتوقعة |
|---------|---|----------------------------|
| 1       | مفهوم علم الإحصاء وأهميته في العلوم الاجتماعية                                | 3                          |
| 2       | مراحل المنهج الإحصائي   | 6                          |
| 3       | البيانات الإحصائية  | 3                          |
| 4       | المقاييس الإحصائية الوصفية (التكارات، النسب المئوية، مقاييس التوزعة المركزية) | 6                          |
| 5       | مقاييس التشتت   | 3                          |
| 6       | مقاييس الارتباط   | 3                          |
| 7       | اختبارات لدلاله الفروق بين المتوسطات  | 3                          |
| 8       | تحليل التباين البسيط  | 6                          |
| 9       | تدريبات عملية باستخدام برنامج SPSS على تنفيذ كافة المعالجات الإحصائية السابقة | 9                          |
| المجموع |   | 42                         |

#### د. أنشطة تقييم الطلبة:

| م | أنشطة التقييم       | توقيت التقييم (بالأسبوع)                 | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|---------------------|--|-------------------------------|
| 1 | واجبات وأنشطة عملية | على مدار الفصل الدراسي                   | 20%                           |
| 2 | اختبار تحريري أول   | الأسبوع السابع                           | 20%                           |
| 3 | اختبار تحريري ثاني  | الأسبوع العاشر                           | 20%                           |
| 4 | اختبار تحريري نهائي | الأسبوع الرابع عشر (حسب التقويم الجامعي) | 40%                           |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

| المراجع المساعدة  | المراجع الرئيسية للمقرر   |
|---|---|
| ١- رجاء أبو علام (٢٠٠٣). التحليل الإحصائي للبيانات باستخدام برنامج SPSS ، دار النشر للجامعات، مصر | السيد محمد أبو هاشم (٢٠٠٤) الدليل الإحصائي في تحليل البيانات باستخدام SPSS ، الرياض ، مكتبة الرشد |





-٢- الخفاجي ، رائد؛ العتابي ، عبدالله (٢٠١٥) الوسائل الإحصائية في البحوث التربوية والنفسية باستخدام SPSS ، دار دجلة.

-٣- فؤاد البهري السيد (٢٠١٤) علم النفس الإحصائي ، الطبعة الرابعة ، دار الفكر العربي

-٤- خيري ، السيد محمد (٢٠٠٧) . الإحصاء النفسي. القاهرة، دار الكتاب الجامعي

الإحصاء بلا معاناة - مطبوعات معهد الإدارة بالرياض، ٢٠٠٥م.

المصادر الإلكترونية

أخرى

## ٢. المراقب والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

| متطلبات المقرر  | العناصر  |
|---|--|
| قاعات دراسية مجهزة ومرحبة لكل من مدرس المقرر والطلاب وتوافر بها طاولات مستديرة من أجل تفعيل عدد من طرق التدريس المناسبة، وتناسب لـ ٢٠ طالب على الأكثر؛ وتتوافق فيها الأجهزة المناسبة أدناه. | <b>المراقب النوعية</b><br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) |
| أجهزة كمبيوتر / جهاز عرض البيانات (Data Show) / شاشة عرض / فارة لا سلكية  | <b>التجهيزات التقنية</b><br>(جهاز عرض البيانات، السيور الذكية، البرمجيات)                    |
| أقلام ملونة وأجهزة لقياس الذكاء والقدرات ومقاييس ورقية والكترونية   | تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)   |

## و. تقويم جودة المقرر:

| طرق التقييم   | المقيمون                               | مجالات التقويم                    |
|---|--|-----------------------------------|
| غير مباشرة: استطلاعات الطلبة.   | الطلبة                                 | فاعلية التدريس                    |
| مباشرة: نتائج مخرجات التعلم<br>غير مباشرة: استطلاعات الطلبة.  | الطلبة                                 | فاعلية طرق تقييم الطلاب           |
| استماراة تقويم مراجع المقرر.  | المتخصصون التربويون + الجهات المستفيدة | مصادر التعلم                      |
| فحص ملف الإنجاز- تحليل نتائج الاختبارات<br>بواسطة عضو هيئة تدريس مع تبادل الخبرات مع<br>الزملاء والزميلات<br>مراجعة تصحيح عينة من أوراق الاختبار. | مقيم خارجي (زميل مشارك)                | مدى تحصيل مخرجات التعلم<br>للمقرر |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى ( يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

| مجلس القسم   | جهة الاعتماد |
|--------------|--------------|
| ٥            | رقم الجلسة   |
| ١٤٤٦/٣/٢٦ هـ | تاريخ الجلسة |

