



# توصيف المقرر الدراسي

## (الدراسات العليا)

اسم المقرر: الإحصاء التربوي
رمز المقرر: احص ٦١١٠
البرنامج: برنامج الماجستير في تقنيات التعليم
القسم العلمي: قسم المناهج وطرق التدريس
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: محدثة
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٩/١٧ هـ

## جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي .....	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها .....	٤
ج. موضوعات المقرر .....	٦
د. أنشطة تقييم الطلبة .....	٦
هـ. مصادر التعلم والمرافق .....	٦
و. تقويم جودة المقرر .....	٧
ز. اعتماد التوصيف .....	٧

## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (3)			
٢. نوع المقرر			
أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الأول)			
٤. الوصف العام للمقرر			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
بعد الانتهاء من دراسة المقرر يكون الطالب قادراً على تحديد الأساليب الإحصائية الملائمة لاختبار الفروض والإجابة عن التساؤلات البحثية وكذلك القيام بهذه المعالجات الإحصائية باستخدام برنامج SPSS			

### ٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٠	٪٧٢
٢	التعليم الإلكتروني	٦	٪١٤
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	٦	٪١٤
٤	التعليم عن بعد		
٥	أخرى		

### ٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠ ساعة	72%
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تطبيق عملي على البرامج الإحصائية)	١٢ ساعة	٢٨%
	الإجمالي	٤٢ ساعة	١٠٠%

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يوضح أهمية الإحصاء في مجال العلوم الاجتماعية.	٢ع	المحاضرات - المناقشة والحوار- التعلم التعاوني- العصف الذهني- حل المشكلات	اختبار- أسئلة المناقشة الصفية - أوراق عمل - واجبات منزلية
1.2	أن يشرح الطالب المفاهيم الأساسية في علم الإحصاء ووظائفه.	٢ع	المحاضرات - المناقشة والحوار- التعلم التعاوني- العصف الذهني- حل المشكلات	اختبار- أسئلة المناقشة الصفية - أوراق عمل - واجبات منزلية
1.3	أن يميز الطرق الوصفية المرتبطة بأساليب جمع البيانات وتبويبها في جداول إحصائية.	٢ع	المحاضرات - المناقشة والحوار- التعلم التعاوني- العصف الذهني- حل المشكلات	اختبار- أسئلة المناقشة الصفية - أوراق عمل - واجبات منزلية
	أن يميز الطالب طرق تلخيص القيم، مثل قيم مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت المطلق والتشتت النسبي من البيانات	١ع	المحاضرات - المناقشة والحوار- التعلم التعاوني- العصف الذهني- حل المشكلات	اختبار- أسئلة المناقشة الصفية - أوراق عمل - واجبات منزلية
	أن يبين الأساليب الإحصائية النسبية التي تساعد على مقارنة خصائص المجموعات المختلفة	١ع	المحاضرات - المناقشة والحوار- التعلم	اختبار- أسئلة المناقشة الصفية - أوراق عمل - واجبات منزلية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			التعاوني- العصف الذهني- حل المشكلات	
2.0	المهارات			
2.1	أن يحل نماذج من المسائل الإحصائية.	٣ع	التطبيق العملي	الملاحظة – مقياس التقدير
2.2	أن يقارن بين مختلف الطرق الإحصائية الوصفية.	٤ع	التطبيق العملي	الملاحظة – مقياس التقدير
2.3	أن يصنف البيانات الكمية على ضوء المفاهيم الإحصائية.	١ع	التطبيق العملي	الملاحظة – مقياس التقدير
2.4	أن يفسر البيانات الكمية.	١ع	التطبيق العملي	الملاحظة – مقياس التقدير
2.1	أن يستخدم الطالب الأساليب الإحصائية في تحليل البيانات وتفسيرها للوصول إلى حلول مبدعة	٤م	التطبيق العملي	الملاحظة – مقياس التقدير
	القدرة على استخدام التقنية في تحليل البيانات وعرض النتائج	٥م	التطبيق العملي	الملاحظة – مقياس التقدير
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يظهر مقدراته على التعاون والعمل ضمن فريق	٢ق	التعلم التعاوني	الملاحظة -تقييم الأقران
3.2	يظهر مهارات في تنفيذ المهام على المستوى الفردي والجمعي	٣ق	التعلم الذاتي- التعلم التعاوني	الملاحظة -تقييم الأقران - ملف الإنجاز – التقييم الذاتي

### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مفهوم علم الإحصاء وأهميته في العلوم الاجتماعية	3
2	مراحل المنهج الإحصائي	6
3	البيانات الإحصائية	3
4	المقاييس الإحصائية الوصفية (التكرارات، النسب المئوية، مقاييس النزعة المركزية)	6
5	مقاييس التشتت	3
6	مقاييس الارتباط	3
7	اختبارات لدلالة الفروق بين المتوسطات	3
8	تحليل التباين البسيط	6
9	تدريبات عملية باستخدام برنامج SPSS على تنفيذ كافة المعالجات الإحصائية السابقة	9
المجموع		42

### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	واجبات وأنشطة عملية	على مدار الفصل الدراسي	20%
2	اختبار تحريري أول	الأسبوع السابع	20%
3	اختبار تحريري ثاني	الأسبوع العاشر	20%
4	اختبار تحريري نهائي	الأسبوع الرابع عشر ( حسب التقويم الجامعي )	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

#### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

السيد محمد أبو هاشم (٢٠٠٤) الدليل الإحصائي في تحليل البيانات باستخدام SPSS ، الرياض ، مكتبة الرشد	المراجع الرئيس للمقرر
١- رجاء أبوعلام (٢٠٠٣). التحليل الإحصائي للبيانات باستخدام برنامج SPSS ، دار النشر للجامعات، مصر	المراجع المساندة

٢- الخفاجي ، راند؛ العتاي ، عبدالله (٢٠١٥) الوسائل الإحصائية في البحوث التربوية والنفسية باستخدام SPSS ، داردجلة.	المصادر الإلكترونية
٣- فؤاد البيبي السيد (٢٠١٤) علم النفس الإحصائي ، الطبعة الرابعة ، دار الفكر العربي	
٤- خيري ، السيد محمد (٢٠٠٧) الإحصاء النفسي. القاهرة، دار الكتاب الجامعي	
<a href="#">الإحصاء بلا معاناة - مطبوعات معهد الإدارة بالرياض، ٢٠٠٥م.</a>	المصادر الإلكترونية
	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية مجهزة ومريحة لكل من مدرس المقرر والطلاب وتتوافر بها طاولات مستديرة من أجل تفعيل عدد من طرق التدريس المناسبة، وتتسع لـ ٢٠ طالب على الأكثر؛ وتتوافر فيها الأجهزة المناسبة أدناه.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة كمبيوتر / جهاز عرض البيانات (Data Show) / شاشة عرض / فارة لا سلكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	أقلام ملونة وأجهزة لقياس الذكاء والقدرات ومقاييس ورقية وإلكترونية

## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشرة: استطلاعات الطلبة.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة	مباشرة: نتائج مخرجات التعلم غير مباشرة: استطلاعات الطلبة.
مصادر التعلم	المتخصصون التربويون + الجهات المستفيدة	استمارة تقويم مراجع المقرر.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	مقوم خارجي (زميل مشارك)	فحص ملف الإنجاز- تحليل نتائج الاختبارات بواسطة عضوية تدريس مع تبادل الخبرات مع الزملاء والزميلات مراجعة تصحيح عينة من أوراق الاختبار.

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

جبهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	٥
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٣/٢٦ هـ