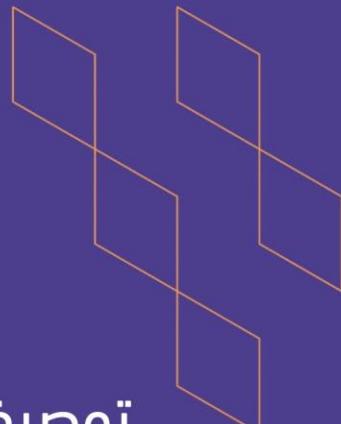


2024

TPG-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا) —

اسم المقرر: التصميم التعليمي
رمز المقرر: تقت ٦١٢١
البرنامج: ماجستيرتقنيات التعليم
القسم العلمي: المناهج وطرق التدريس
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: الثانية
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦-٩-١٧ هـ



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها	٤
ج. موضوعات المقرر	٥
د. أنشطة تقييم الطلبة	٥
ه. مصادر التعلم والمرافق	٦
و. تقويم جودة المقرر	٧
ز. اعتماد التوصيف	٧





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣) ساعات

٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	أ-
	<input type="checkbox"/> اختياري			ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر مجال علم التصميم التعليمي وأساليبه الحديثة من حيث مفهومها وأسسها وعوامل ظهورها وخطوات تنفيذها

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المترابطة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيسي للمقرر

أن يتقن الدارس عملية التصميم التعليمي والتطوير المنظم لأغراض التعليم والتدريب في المواقف المختلفة.

٢. نمط التعليم:

النسبة	عدد الساعات التدريسية	نمط التعليم	م
٪٧٢	٣٠	تعليم اعتمادي	١
٪١٤	٦	التعليم الإلكتروني	٢
٪١٤	٦	التعليم المدمج • التعليم الاعتمادي • التعليم الإلكتروني	٣
-	-	التعليم عن بعد	٤





٣. الساعات التدريبية: (على مستوى الفصل الدراسي)

النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
٪٧٨	٣٣	محاضرات	١
٪٢٢	٩	معمل أو إستوديو	٢
	-	ميداني	٣
	-	دروس إضافية	٤
	-	أخرى (تذكرة)	٥
% ١٠٠	٤٢ ساعة	الإجمالي	

ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	رمز	نواتج التعلم	الرمز
المعرفة والفهم					1.0
اختبار -بحث- ورقة عمل	المحاضرات- التعلم التعاوني - الطريقة الاستقرائية	١ع		أن يشرح الطالب مفهوم التصميم التعليمي	1.1
التقارير (المشاريع)- الواجبات المنزلية	المحاضرات - المناقشة وال الحوار	١ع		أن يوضح الطالب المراحل العامة والخطوات التفصيلية لتصميم التعليم وتحليله	1.2
اختبار شفهي- العروض التقديمية	المناقشة وال الحوار خرائط المفاهيم	١ع		أن يبين لمراحل الرئيسة لمدخل تصميم التعليمي المنظم في تصميم وتطوير برامج التعليم والتدريب	1-3
اختبار -بحث- ورقة عمل	المحاضرات- التعلم التعاوني - الطريقة الاستقرائية	٢ع		أن يفرق الطالب بين النماذج الحديثة في تصميم التدريس وأهم النظريات التي يشتق منها.	1-4
المهارات					2.0
التقارير، ملفات الإنجاز، الاختبارات الأدائية.	العروض التقديمية، والمناقشة الجماعية، والتعلم التعاوني	٤م		أن يميز الطالب بين قواعد تصميم التعليم اليومي والفصلي، وكذلك بين قواعد تصميم المقررات والوحدات الدراسية.	2.1
الاختبارات الموضوعية، والمقالية.	العروض التقديمية، ورش العمل، والتعلم التعاوني	٥م		أن يطبق الطالب النظريات الحديثة في تصميم نموذج تعليمي ويقومه ويطوره.	2.2
اختبارات الأداء، وملفات الإنجاز	العروض التقديمية، ورش العمل، والتعلم التعاوني	٤م		أن يبين الطالب وظائف نماذج تصميم التعليمي.	2-3
القيم والاستقلالية والمسؤولية					3.0





الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	أن يتحمل المسؤولية تطوير معرفته في مفردات المقرر من خلال تطبيق نماذج التصميم التعليمي بكفاءة وفاعلية	ق-1	التعلم الذاتي- التعلم التعاوني	الللاحظة- التقييم الذاتي
3.2	أن يتعاون مع زملائه بشكل فاعل في إنجاز بعض تكليفات المقرر	ق	الندجة – الحوار والمناقشة	ملف الإنجاز – تقويم الأقران
٣-٣	أن يظهر الطالب مدى قدرته على تطوير معارفه ومهاراته في مجال التصميم التعليمي	ق ١	التعلم التعاوني – الحوار والمناقشة	ملف الإنجاز – تقويم الأقران

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مقدمة في علم التصميم التعليمي ومفاهيمه.	3
٢	المراحل الرئيسية لمدخل التصميم التعليمي – نماذج التصميم التعليمي.	3
٣	الأسس النظرية والفلسفية للتصميم التعليمي – خطوات التصميم التعليمي	6
٤	أساليب تفازن التعليم واستراتيجياته وأدواته.	6
٥	عرض نماذج عملية للتصميم التعليمي.	6
٦	التصميم الإلكتروني	6
٧	استخدام برنامج الكورس لاب لتصميم مقرر إلكتروني، ووضعه على أنظمة إدارة التعليم الإلكتروني.	12
المجموع		42

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	إعداد مفردة من مفردات المقرر عرضها ومناقشتها مع الطالب الآخرين (فردي – جماعي).	مستمر	10
٢	اختبار فصلي	5	10
٣	تصميم وإنتاج برمجية تعليمية وعرضها.	7	15
٤	المشاركة في نشاط الكتروني أكاديمي (مؤتمر، دورة، ورشة عمل، حلقة نقاش) وتقديم تقرير عن طبيعة المشاركة. (عمل فردي).	حسب موعد إقامة النشاط	15





النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
10	مستمر	المشاركة الفاعلة	٥
40	14	الاختبار النهائي	٦

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيسي للمقرر	المراجع المساعدة	المصادر الإلكترونية	أخرى
<p>منصور، عبدالعليم، (٢٠١٩) ، التصميم التعليمي ؛ النماذج والبرامج التطبيقية ، دار الراية للنشر والتوزيع.</p> <p>١- الخفاف ايمان، (٢٠١٨) التصميم التعليمي والوسائل المتعددة، دار أسامة للنشر والتوزيع.</p> <p>٢- الباباسي، منذر (٢٠١٩) ، التصميم التعليمي بين النظرية والتطبيق، دار غيداء للنشر والتوزيع.</p> <p>٣- الظفيري، عبد الجبار حسين ، (٢٠١٩)، تكنولوجيا المعلومات والإتصال ودورها في التصميم التعليمي، جامعة صنعاء، اليمن.</p> <p>٤- وانج، ان جي (٢٠١٥). التقنيات الرقمية التعليمية الحديثة : المفاهيم التعليمية الاحترافية للتربيتين)، سبرنجر الدولية للنشر ، سويسرا، ترجمة: ياسر سعد محمود احمد، سامي فهد السندي، جامعة القصيم.</p> <p>٥- ساتريشا ، ل ، سميث، (٢٠١٢) التصميم التعليمي مكتبة العبيكان للنشر والتوزيع.</p> <p>٦- الصالح، بدر عبدالله.(١٤٣٠هـ). التصميم التعليمي المنظم، الرياض: المركز الوطني للتعلم الالكتروني والتعليم عن بعد.</p> <p>٧- كمب ، جروندي، (٢٠٠٨) ، التصميم التعليمي؛ خطة لتطوير الوحدة الدراسية والمساق : دار ومكتبة الهلال - دار الشروق للنشر والتوزيع.</p> <p>٨- Bean, Cammy, (2014). The Accidental Instructional Designer: Learning Design for the Digital Age: published by Kandil. USA</p> <p>٩- Abbie H. Brown, Timothy D. Green, (2019). The Essentials of Instructional Design (Connecting Fundamental Principles with Process and Practice): 4th Edition, Routledge, New York, USA.</p>		<p><u>التصميم التعليمية وتقنياتها بين النظرية والتطبيق</u></p> <p><u>التصميم التعليمي</u></p>	





٢. المراقب والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات الدراسية	المراقب النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
الحاسوب الآلي - جهاز عرض البيانات - السبورة الذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
الفصول الذكية - الاتصال بالإنترنت	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر	الطلاب والطالبات	فاعلية التدريس
غير مباشر	الطلاب + اعضاء هيئة التدريس + قيادات البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطالب
مباشر	اعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
غير مباشر	الطلاب + اعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، اعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	٥
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٣/٢٦

