



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: التعليم العام في المملكة العربية السعودية
رمز المقرر: نهج 6111
البرنامج: ماجستير
القسم العلمي: قسم المناهج وطرق التدريس
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: النسخة الثانية
تاريخ آخر مراجعة: ١٧-٩-١٤٤٦ هـ



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها	٤
ج. موضوعات المقرر	٥
د. أنشطة تقييم الطلبة	٦
هـ. مصادر التعلم والمرافق	٦
و. تقويم جودة المقرر	٧
ز. اعتماد التوصيف	٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (3)			
٢. نوع المقرر			
أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الأول)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول المقرر التعليم العام في المملكة العربية السعودية من حيث مفاهيمها وأسسها وعوامل ظهورها وخطوات تنفيذها.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
أن يفهم الدارس التعليم في المملكة العربية السعودية من حيث نشأته وتطوره وأسسها وسياسته ونظامه والعوامل المؤثرة فيه والمؤسسات المشرفة عليه، وتفاعله مع التغيرات الاجتماعية والمعرفية على نحو يمكن الطالب من فهم واقع هذا التعليم وتفسيره والوقوف على بعض مشكلاته واستشراف مستقبله.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	33	78%
٢	التعليم الإلكتروني	3	7%
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	6	15%
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	36 ساعة	85%
٢	معمل أو إستوديو	6 ساعة	15%
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	42 ساعة	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يصف الطالب التعليم في المملكة العربية السعودية من حيث نشأته وسياسته ونظامه والعوامل المؤثرة فيه.	١ع	المناقشة حلقات النقاش أنشطة العروض التقديمية	أوراق العمل اختبارات تحصيلية
1.2	أن يشرح الطالب مراحل تطور التعليم في المملكة والآثار المترتبة على كل مرحلة.	١ع	المناقشة حلقات النقاش خريطة ذهنية	أوراق العمل اختبارات تحصيلية
2.0	المهارات			
2.1	أن يشرح الطالب واقع التعليم في المملكة ورصد مشكلاته وتحليل العوامل المؤثرة فيه.	٢م	حلقات النقاش الزيارات الميدانية	ملف إنجاز
2.2	أن يربط الطالب بين مخرجات التعليم ومتطلبات سوق العمل في ضوء رؤية ٢٠٣٠.	٢م	العصف الذهني طريقة حل المشكلات	البحوث العروض التقديمية بطاقة الملاحظة
2.3	أن يوظف الطالب برامج التقنية الحديثة وتطبيقاتها في عمليات البحث والتعلم	٤م	استخدام الحاسب والتقنية في البحث والتعليم العروض التقديمية	بطاقة ملاحظة تقويم الأداء
2.4	أن يطبق الطالب مهارات البحث والاستقصاء	٥م	التدريس القائم على البحث	تقويم الأداء . التقارير

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يظهر الطالب قدرته على تكوين علاقات إيجابية مع الآخرين.	ق ٣	التعلم التعاوني	<ul style="list-style-type: none"> تقويم الأداء بطاقة ملاحظة
3.2	أن يظهر الطالب قدرته على الحوار الإيجابي والنقاش البناء الهادف مع الآخرين.	ق ٢	التعلم التعاوني	<ul style="list-style-type: none"> تقويم الأداء بطاقة ملاحظة
3.1	أن يستشعر الطالب الاحساس بالمسؤولية تجاه مستقبل الوطن.	ق ٣	حل المشكلات	تقويم الأداء

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مقدمة في التطور التاريخي للتعليم في المملكة، نشأته ومناهجه وتطور المؤسسات المشرفة على التعليم في المملكة.	3
2	سياسة التعليم في المملكة (تعريف عام، الأسس العامة، الأهداف).	3
3	التعليم العام الحكومي في المملكة بمراحله رياض أطفال، ابتدائي، متوسط، ثانوي من حيث (أهدافه، واقعه، برامجه، العوامل المؤثرة فيه، مشكلاته).	6
4	التعليم العام الأهلي في المملكة بمراحله رياض أطفال، ابتدائي، متوسط، ثانوي من حيث (أهدافه، واقعه، برامجه، العوامل المؤثرة فيه، مشكلاته).	3
5	التعليم الفني (أهدافه، واقعه، علاقته بالتنمية ومتطلبات سوق العمل، مشكلاته).	6
6	التعليم العالي الحكومي، الأهلي في المملكة العربية السعودية (واقعه، أهدافه، علاقته بالتنمية ومتطلبات سوق العمل، العوامل المؤثرة فيه، مشكلاته).	6
7	المعلم (إعداده، تدريبه، الواقع والتطلعات).	6
8	جهود المملكة في برامج التعليم النوعية (التدريب التقني، تعليم الكبار، ذوي الاحتياجات الخاصة، رعاية الموهوبين، مدارس تحفيظ القرآن، المعاهد العلمية، التعليم عن بعد).	3
9	تطوير التعليم (الآليات والتطلعات). والتجديدات التربوية في نظام التعليم واستشراف مستقبله (مشروع الملك عبد الله لتطوير التعليم العام، الهيئة العليا لتقويم التعليم العام، المركز الوطني للقياس والتقويم في التعليم العالي، المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي).	6
المجموع		42

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	إعداد بحث جماعي	الأسبوع الرابع	15%.
2	عرض مفردة (مجموعات)	مستمر	15%.
3	ورقة عمل فردية (تقرير نقدي عن واقع التعليم واستشراف مستقبله يتضمن اقتراحات إجرائية وحلول لقضايا شائكة في التعليم)	الأسبوع السادس	15%.
4	تلخيص دراسات أو عرض ملخص لتوصيات مؤتمرات حديثة عربية أو أجنبية في ضوء إحدى مفردات المقرر	الأسبوع العاشر	15%.
5	الاختبار النهائي	الأسبوع الرابع عشر (حسب التقويم الجامعي)	40%.

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> الألمعي، علي (١٤٣٠) سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية. الدار العربية للعلوم. العيسى، أحمد (١٤٢٦هـ): التعليم في المملكة العربية السعودية: سياساته - نظمه-استشراف مستقبله. دار الزيتونة للنشر والتوزيع، الرياض. 	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> السلوم، حمد بن إبراهيم (١٤١٦)، التربية والتعليم العام في المملكة العربية السعودية بين السياسة والنظرية والتطبيق (نظرة تقويمية). السلوم، حمد (١٤٢٣هـ): تاريخ الحركة التعليمية في المملكة العربية السعودية، مطابع انترناشونال كرافيكس، واشنطن. الغامدي، حمدان، وآخرون (١٤٣٦هـ): تطور نظام التعليم في المملكة العربية السعودية. مكتبة الرشد، ط٤، الرياض. 	المراجع المساندة
وثيقة سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة مكيفة ومزودة بجهاز بروجكتور تتسع لـ (٣٠-١٥) طالب وطالبة، ومزودة بمقاعد متحركة- وجهاز حاسوب- وسبورة ثابتة ورقية مع نظام صوتي وجهاز مكبر صوت- وإضاءة مناسبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> كمبيوتر محمول. جهاز Data show Projector السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	مكتبة ورقية، إلكترونية

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فعالية التدريس	الطلاب	تحليل نواتج التعلم- نسبة مشاركة الطلاب والطالبات وتفاعلهم مع فعاليات اللقاء والتدريس.
عملية التدريس	الأستاذ أو القسم	<ul style="list-style-type: none"> التقويم الذاتي. التدريس التأملي. مستوى أداء الطلاب وإجاباتهم- رأي الزملاء والزميلات.
معايير إنجاز الطالب	مقوم خارجي (زميل مشارك)	<ul style="list-style-type: none"> فحص ملف الإنجاز تحليل نتائج الاختبارات بواسطة عضو هيئة تدريس مع تبادل الخبرات مع الزملاء والزميلات. مراجعة تصحيح عينة من أوراق الاختبار.
فاعلية محتوى المقرر	المتعلمون+ جهات التوظيف	<ul style="list-style-type: none"> استبانات. مقابلات. تحليل تقارير الأداء.
مراجع المقرر	المتخصصون التربويون + الجهات المستفيدة	استمارة تقويم مراجع المقرر.

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	٥
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٢٦ هـ