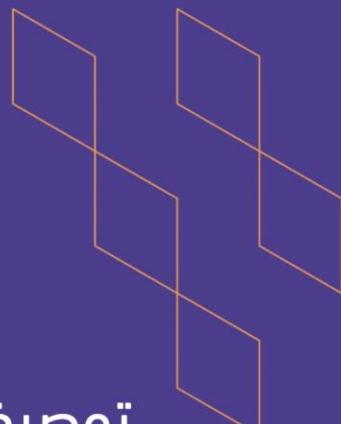


2024

TPG-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر: الرسالة (رسالة الدكتوراه في المناهج وطرق التدريس)
رمز المقرر: نهج ٧٣٩٢
البرنامج: الدكتوراه في المناهج وطرق التدريس
القسم العلمي: المناهج وطرق التدريس
الكلية: كلية التربية
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: تحديث
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٣/٢٤ هـ



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها	٤
ج. موضوعات المقرر	٥
د. أنشطة تقييم الطلبة	٥
ه. مصادر التعلم والمرافق	٥
و. تقويم جودة المقرر	٦
ز. اعتماد التوصيف	٧





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (١٥)

٢. نوع المقرر

<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	- أ-
	<input type="checkbox"/> اختياري			- ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:

(المستوى السابع والثامن)

٤. الوصف العام للمقرر

إعداد بحث في التخصص يراعي فيها الأسس العلمية في اختيار المشكلة وتحديدها، ووضع خطة لدراستها ، و اختيار المنهج البحثي لها وتوظيف الإجراءات البحثية المناسبة لها، واستخدام الأساليب الإحصائية المناسبة للنتائج وتفسير النتائج ومناقشتها في ضوء الأدبيات و الدراسات السابقة المرتبطة.

٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

حسب اللائحة الموحدة للدراسات العليا يستطيع الطالب أن يسجل الموضوع بعد أن يتجاوز نسبة ٥٠٪ على الأقل من المقررات الدراسية بتقدير جيد جداً.

٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيسي للمقرر

إكساب الطالب مهارات كتابة الرسالة العلمية وفقاً للمعايير العلمية في كتابة البحوث المتخصصة في المناهج وطرق التدريس.

٨. نمط التعليم:

م	نوع التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتمادي	-	-
٢	التعليم الإلكتروني	(2*15)=30	16.7%
٣	التعليم المدمج	-	-
	• التعليم الاعتيادي		
	• التعليم الإلكتروني		





نوع التعلم	نوع التعلم	نوع التعلم	نوع التعلم
التعليم عن بعد	التعليم عن بعد	التعليم عن بعد	التعليم عن بعد
أخرى	أخرى	أخرى	أخرى

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع التعلم	نوع التعلم	نوع التعلم	نوع التعلم
-	-	-	محاضرات
-	-	-	م
120	120	120	دروس إضافية (حلقة بحث)
60	60	60	آخر (تذكرة) (مقابلات ومناقشات)
180	180	180	الإجمالي

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

نواتج التعلم	نواتج التعلم	نواتج التعلم	نواتج التعلم	نواتج التعلم
المعرفة والفهم	المعرفة والفهم	المعرفة والفهم	المعرفة والفهم	المعرفة والفهم
1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
-	-	-	-	-
				1.1
				1.2
				...
				المهارات
				2.0
2.1	يعد خطة بحثية في المناهج وطرق التدريس بأسلوب علمي.	2.1	يعد خطة بحثية في المناهج وطرق التدريس بأسلوب علمي.	2.1
2.2	يطبق الإجراءات البحثية المناسبة لرسالته .	2.2	يطبق الإجراءات البحثية المناسبة لرسالته .	2.2
2.3	يجمع البيانات ويفصلها إحصائياً بأساليب المناسبة .	2.3	يجمع البيانات ويفصلها إحصائياً بأساليب المناسبة .	2.3
2.4	يناقش النتائج ويفسرها في ضوء أدبيات رسالته .	2.4	يناقش النتائج ويفسرها في ضوء أدبيات رسالته .	2.4
2.5	يكتب التقرير النهائي لرسالته وفق دليل الكلية لكتابه الخطط والرسائل.	2.5	يكتب التقرير النهائي لرسالته وفق دليل الكلية لكتابه الخطط والرسائل.	2.5
				القيم والاستقلالية والمسؤولية
				3.0
3.1	يلتزم بالنزاهة والأمانة العلمية في رسالته وتنفيذها ومناقشتها.	3.1	يلتزم بالنزاهة والأمانة العلمية في رسالته وتنفيذها ومناقشتها.	3.1
3.2	يلتزم بال الموضوعية في إصدار الأحكام في القضايا والمشكلات البحثية.	3.2	يلتزم بال الموضوعية في إصدار الأحكام في القضايا والمشكلات البحثية.	3.2
3.3	يشترك بفاعلية ضمن المجموعات البحثية في تنفيذ إجراءات الرسالة.	3.3	يشترك بفاعلية ضمن المجموعات البحثية في تنفيذ إجراءات الرسالة.	3.3





ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	الفصل الأول : (التعريف بمشكلة الدراسة) : (١) التمهيد (٢) مشكلة الدراسة (٣) أسلمة الدراسة (٤) فرضيات الدراسة (أن وجدت) (٥) أهداف الدراسة (٦) أهمية الدراسة (٧) حدود الدراسة (٨) مصطلحات الدراسة	غير محدد
٢	الفصل الثاني : (الإطار النظري والدراسات السابقة) الفصل الثالث : (منهجية الدراسة وإجراءاتها) :	غير محدد
٣	(١) منهج الدراسة (٢) مجتمع الدراسة (٣) عينة الدراسة (٤) أدوات الدراسة (٥) إجراءات الدراسة (٦) أساليب تحليل البيانات (٧) صعوبات تطبيق الدراسة الميدانية	غير محدد
٤	الفصل الرابع: (الدراسة ومناقشتها وتفسيرها)	غير محدد
٥	الفصل الخامس : ملخص الدراسة ونوصياتها ومقترناتها.	غير محدد
المجموع		-

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	حضور جلسات الإشراف	أسبوعياً	10%
٢	مناقشة علمية : تمنح الدرجة بعد مناقشة داخلية علنية يمنح الباحث الدرجة من ١٠٠ باحتساب ٥٠ درجة للمشرف والمقرر، و ٢٥ درجة لمناقشي البحث.	بعد انتهاء الباحث من التقرير البحثي ومناقشة الرسالة والحكم عليها من قبل لجنة المناقشة	90%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تدبيسي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

ه. مصادر التعليم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعليم:





<ul style="list-style-type: none"> أبو علام، رجاء محمد (٢٠٠١م) . مناهج البحث في التربية وعلم النفس ، مصر : النشر للجامعات. ذوقان عبيات (٢٠٠٣م) البحث العلمي، عمان: إشرافات للنشر والتوزيع. العساف، صالح بن حمد (٢٠١٠م). المدخل إلى البحث في العلوم السلوكية، الرياض: الزهراء. القططاني ، سالم ، و العامري ، أحمد، و آل مذهب ، معدى و العمر ، بدراني (٢٠١٠) ، منهج البحث للعلوم السلوكية مع تطبيقات (SPS) ط٣، الرياض : مكتبة الملك فهد الوطنية دليل كتابة الرسائل العلمية (الماجستير والدكتوراه) الصادرة من كلية التربية، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية. 	<p>المراجع المساعدة</p>
<p>- المكتبة الرقمية السعودية</p> <p>https://units.imamu.edu.sa/deanships/CENTRAL_LIBRARY/announcements</p> <p>- جمعية البحوث التربوية الأمريكية (The American Educational Research Association) http://www.aera.net</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
	<p>أخرى</p>

٢. المراافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات المحاضرات التقليدية – معامل الحاسوب- قاعة عرض مجهزة إلكترونياً لعرض السمنارات والمناقشة العلمية .	<p>المراافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
جهاز عرض البيانات – السبورة الذكية – برامج التحليل الإحصائي - حزمة برامج الأوفيس – شبكة الإنترنэт المركزية.	<p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>
-	<p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
تقييم الطلاب لفاعلية الإشراف (استبانة مقابلة)	الطلاب	فاعلية التدريس
استطلاع رأي حول أنشطة التعلم	الطلاب	فاعلية طرق تقييم الطلاب
استطلاعات رأي حول تحقق مخرجات التعلم	أعضاء هيئة التدريس – الطلاب، الجهات المستفيدة	مصادر التعلم
استطلاع رأي الطلاب حول كفاية المصادر وجودتها.	الطلاب	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مناقشة علمية علانية	أعضاء لجنة علمية معتمدة من الجامعة	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).





ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
٥	رقم الجلسة
١٤٤٦/٣/٢٦ هـ	تاريخ الجلسة

