



# توصيف المقرر الدراسي

## (الدراسات العليا)

اسم المقرر: الرسالة (رسالة الدكتوراه في المناهج وطرق التدريس)
رمز المقرر: نهج ٧٣٩٢
البرنامج: الدكتوراه في المناهج وطرق التدريس
القسم العلمي: المناهج وطرق التدريس
الكلية: كلية التربية
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: تحديث
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٣/٢٤ هـ

## جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي .....	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها .....	٤
ج. موضوعات المقرر .....	٥
د. أنشطة تقييم الطلبة .....	٥
هـ. مصادر التعلم والمرافق .....	٥
و. تقويم جودة المقرر .....	٦
ز. اعتماد التوصيف .....	٧

## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (١٥)			
٢. نوع المقرر			
أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى السابع والثامن)			
٤. الوصف العام للمقرر			
إعداد بحث في التخصص يراعى فيها الأسس العلمية في اختيار المشكلة وتحديدها، ووضع خطة لدراساتها، واختيار المنهج البحثي لها وتوظيف الإجراءات البحثية المناسبة لها، واستخدام الأساليب الإحصائية المناسبة للنتائج وتفسير النتائج ومناقشتها في ضوء الأدبيات و الدراسات السابقة المرتبطة.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
حسب اللانحة الموحدة للدراسات العليا يستطيع الطالب أن يسجل الموضوع بعد أن يتجاوز نسبة ٥٠٪ على الأقل من المقررات الدراسية بتقدير جيد جداً.			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
إكساب الطلاب مهارات كتابة الرسالة العلمية وفقاً للمعايير العلمية في كتابة البحوث المتخصصة في المناهج وطرق التدريس.			

### ٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	-	-
٢	التعليم الإلكتروني	( 2*15)=30	16.7%
٣	التعليم المدمج	-	-
	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعليم الاعتيادي</li> <li>التعليم الإلكتروني</li> </ul>	-	-

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد	$(8 \times 15) = 120$	66.7%
	أخرى	$(2 \times 15) = 30$	16.7%

### ٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	-	
٢	معمل أو إستوديو	-	
٣	دروس إضافية ( حلقة بحث )	120	
٤	أخرى (تذكر) ( مقابلات ومناقشات )	60	
	الإجمالي	180	

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1				-
1.2				
...				
2.0	المهارات			
2.1	يعد خطة بحثية في المناهج وطرق التدريس بأسلوب علمي.			م ٢
2.2	يطبق الإجراءات البحثية المناسبة لرسالته .			م ١
2.3	يجمع البيانات ويحللها إحصائياً بالأساليب المناسبة .			م ٢
2.4	يناقش النتائج ويفسرها في ضوء أدبيات رسالته .			م ٣
2.5	يكتب التقرير النهائي لرسالته وفق دليل الكلية لكتابة الخطط والرسائل.			م ٢
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم بالنزاهة والأمانة العلمية في رسالته وتنفيذها ومناقشتها.			ق ١
3.2	يلتزم بالموضوعية في إصدار الأحكام في القضايا والمشكلات البحثية.			ق ٣
3.3	يشارك بفاعلية ضمن المجموعات البحثية في تنفيذ إجراءات الرسالة.			ق ١

### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	الفصل الأول : ( التعريف بمشكلة الدراسة ) : (١) التمهيد (٢) مشكلة الدراسة (٣) أسئلة الدراسة (٤) فرضيات الدراسة ( أن وجدت ) (٥) أهداف الدراسة (٦) أهمية الدراسة (٧) حدود الدراسة (٨) مصطلحات الدراسة	غير محدد
٢	الفصل الثاني : ( الإطار النظري والدراسات السابقة )	غير محدد
٣	الفصل الثالث : ( منهجية الدراسة وإجراءاتها ) : (١) منهج الدراسة (٢) مجتمع الدراسة (٣) عينة الدراسة (٤) أدوات الدراسة (٥) إجراءات الدراسة (٦) أساليب تحليل البيانات (٧) صعوبات تطبيق الدراسة الميدانية	غير محدد
٤	الفصل الرابع : ( الدراسة ومناقشتها وتفسيرها )	غير محدد
٥	الفصل الخامس : ملخص الدراسة وتوصياتها ومقترحاتها.	غير محدد
	المجموع	-

### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	حضور جلسات الاشراف	أسبوعياً	10%
٢	مناقشة علمية : تمنح الدرجة بعد مناقشة داخلية علنية يمنح الباحث الدرجة من ١٠٠ باحتساب ٥٠ درجة للمشرف والمقرر، و ٢٥ درجة لمناقشي البحث.	بعد انتهاء الباحث من التقرير البحثي ومناقشة الرسالة والحكم عليها من قبل لجنة المناقشة	90%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

#### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> <li>• أبو علام، رجاء محمد ( ٢٠٠١م ) . مناهج البحث في التربية وعلم النفس ، مصر : النشر للجامعات.</li> <li>• ذوقان عبيدات ( ٢٠٠٣م ) البحث العلمي، عمان: إشرافات للنشر والتوزيع.</li> <li>• العساف، صالح بن حمد ( ٢٠١٠م ). المدخل إلى البحث في العلوم السلوكية، الرياض: الزهراء.</li> <li>• القحطاني ، سالم ، و العامري ، أحمد، و آل مذهب ، معدي و العمر ، بدراني ( ٢٠١٠م ) منهج البحث للعلوم السلوكية مع تطبيقات ( SPS ) ط٣، الرياض : مكتبة الملك فهد الوطن</li> </ul>	<p>المرجع الرئيس للمقرر</p>
<p>دليل كتابة الرسائل العلمية ( الماجستير والدكتوراه ) الصادرة من كلية التربية، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.</p>	<p>المراجع المساندة</p>
<p>- المكتبة الرقمية السعودية</p> <p><a href="https://units.imamu.edu.sa/deanships/CENTRAL_LIBRARY/announcement">https://units.imamu.edu.sa/deanships/CENTRAL_LIBRARY/announcement</a></p> <p>- جمعية البحوث التربوية الأمريكية ( The American Educational Research Association )</p> <p><a href="http://www.aera.net">http://www.aera.net</a></p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>لا يوجد</p>	<p>أخرى</p>

## ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<p>قاعات المحاضرات التقليدية – معامل الحاسب- قاعة عرض مجهزة إلكترونياً لعرض السمات والمناقشة العلمية .</p>	<p>المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
<p>جهاز عرض البيانات – السبورة الذكية – برامج التحليل الإحصائي- حزمة برامج الأوفيس – شبكة الإنترنت المركزية.</p>	<p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>
<p>-</p>	<p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<p>تقييم الطلاب لفاعلية الإشراف ( استبانة -مقابلة)</p>	<p>الطلاب</p>	<p>فاعلية التدريس</p>
<p>استطلاع رأي حول أنشطة التعلم</p>	<p>الطلاب</p>	<p>فاعلية طرق تقييم الطلاب</p>
<p>استطلاعات رأي حول تحقق مخرجات التعلم</p>	<p>أعضاء هيئة التدريس – الطلاب- الجهات المستفيدة</p>	<p>مصادر التعلم</p>
<p>استطلاع رأي الطلاب حول كفاية المصادر وجودتها.</p>	<p>الطلاب</p>	<p>مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر</p>
<p>مناقشة علمية علنية</p>	<p>أعضاء لجنة علمية معتمدة من الجامعة</p>	<p>أخرى</p>

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	٥
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٣/٢٦ هـ

