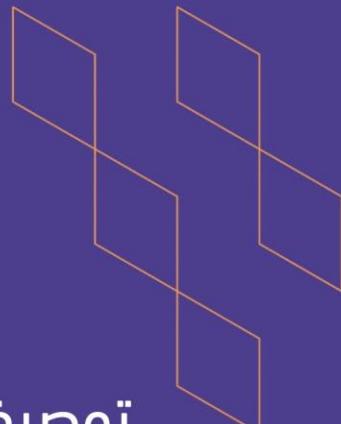


2024

TPG-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا) —

اسم المقرر: بيئات التعلم الذكية

رمز المقرر: تقت ٦٢٤

البرنامج: ماجستير تقنيات التعليم

القسم العلمي: مناهج وطرق تدريس

الكلية: التربية

المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية

نسخة التوصيف: الثانية

تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٩/١٧ هـ



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها	٤
ج. موضوعات المقرر	٦
د. أنشطة تقييم الطلبة	٧
ه. مصادر التعلم والمرافق	٧
و. تقويم جودة المقرر	٨
ز. اعتماد التوصيف	٨





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٢)

٢. نوع المقرر

<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	-أ-
	<input type="checkbox"/> اختياري			-ب-

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثالث)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر مجال بيانات التعلم الذكية وأساليبه الحديثة/ من حيث الأسس والعوامل وتطبيقاتها المتنوعة في التعليم.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

تقنية الاتصالات والمعلومات في التعليم
استخدام الحاسوب الآلي في التعليم

٦- المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيسي للمقرر

أن يوظف الطالب الأدوات الذكية في بيانات التعلم وميزاتها بما يحقق سيناريوهات التعلم الذكي والأهداف والأنشطة المحددة.

٢. نمط التعليم:

م	نوع التعليم	النوع	الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٢٢%	٢٠ ساعة	
٢	التعليم الإلكتروني	١٨%	٤ ساعات	
٣	• التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي	١٨%	٤ ساعات	
٤	التعليم عن بعد			

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)





النوع	النوع	النوع	النوع
محاضرات	محاضرات	محاضرات	محاضرات
م實驗室	م實驗室	م實驗室	م實驗室
میدانی	میدانی	میدانی	میدانی
دروس إضافية	دروس إضافية	دروس إضافية	دروس إضافية
آخر (ذكر)	آخر (ذكر)	آخر (ذكر)	آخر (ذكر)
الإجمالي	الإجمالي	الإجمالي	الإجمالي

ب. نوافذ التعلم للمقررات واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
اختبار - بحث - ورقة عمل	المحاضرات- التعلم التعاوني	1ع	أن يشرح الطالب البيئات الذكية التي تستخدم في عملية التعلم والتعليم.	1.1
اختبار شفهي - العروض التقديمية	المناقشة والحوار- خرائط المفاهيم	1ع	أن يحدد الطالب مجموعة من الأدوات الذكية في تطوير الموارد التعليمية المفتوحة.	1.2
أسئلة المناقشة الصحفية	الخرائط الذهنية- المحاضرات	1ع	أن يحدد الطالب أدوات تصميم الموارد التعليمية المفتوحة (Smart Toolkit)	1.3
العروض التقديمية - بحث - ورقة عمل	المناقشة والحوار- التعليم التعاوني	1ع	أن يستعرض الطالب مفهوم ملف الإنجاز الإلكتروني (ePortfolio)	1.4
أسئلة المناقشة الصحفية	المحاضرات - الخرائط الذهنية	1ع	أن يحدد أدوات جوجل للتعلم الإلكتروني (Google Tools).	1.5
اختبار شفهي - العروض التقديمية	المناقشة والحوار خرائط المفاهيم	1ع	أن يحدد الطالب أمثلة على برامج التطوير المهني.	1.6
العروض التقديمية	المناقشة والحوار	1ع	أن يعدد الطالب بيئات التعلم الذكي (Smart Environment)	1.7
المهارات				2.0
الملاحظة - مقياس التقدير	التطبيق العملي	4م	أن يظهر الطالب قدرته على استخدام الأدوات والبيئات الذكية في دمج الموارد التعليمية المفتوحة في عملية التعلم والتعليم.	2.1





الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	أن يقدم الطالب اللقاءات الجماعية عبر الإنترن特 (Web (Conferencing Tools)	٥ م	النمذجة - العروض القديمية	تقييم الأقران - الملاحظة
2.3	أن يصمم الطالب الاختبارات القصيرة والاستبيانات والاستطلاعات (Survey, Polls,) (and Quizzes Tools)	٤ م	التطبيق العملي- التعليم القائم على المشروعات	الملاحظة - الاختبارات العملية
2.4	أن يوظف الطالب أدوات تصميم الفيديوهات (Video Tools)	٦ م	التطبيق العملي- النمذجة	الملاحظة - مقياس التقدير
2.5	أن يستخدم الطالب أدوات جوجل للتعلم الإلكتروني (Google Tools)	٣-١ م	التطبيق العملي- النمذجة	الملاحظة - مقياس التقدير
2.6	أن يوظف الطالب أدوات تحرير الصور (Photo and Image (Editing Tools)	٤ م	التطبيق العملي- النمذجة	الملاحظة - مقياس التقدير
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يمارس الطالب قيم المواطنة ال الرقمية	٣ ق	التعلم الذاتي- التعلم التعاوني	الملاحظة- التقييم الذاتي
3.2	أن يظهر الطالب قدرته على العمل بروح الفريق في إنجاز مهام المقرر وتحمل المسؤوليات والمهام المطلوبة منه.	١ ق	النمذجة - الحوار والمناقشة	ملف الإنجاز - التقييم الذاتي





ج. موضوعات المقرر:

الساعات التدريسية الموقعة	قائمة الموضوعات	م
٢	مقدمة عن الذكاء الاصطناعي ومفهومه وتطوره التاريخي وبيئات التعلم الذكية والتعرف على البيانات الذكية التي تستخدم في عملية التعلم والتعلم	١
٤	التعرف على الأدوات الذكية في تطوير الموارد التعليمية المفتوحة.	٢
٦	أدوات تصميم الموارد التعليمية المفتوحة (Smart Toolkit): مجموعة من الأدوات الذكية التي تحتاج إلى مهارات أساسية وليس تخصيصية في الحاسوب وقد تم تقسيمها وفق الخدمات التي تقدمها كالتالي:	٣
	أدوات تحرير الصور (Photo and Image Editing Tools)	
	أدوات تصميم الفيديوهات (Video Tools)	
	أدوات تصميم الاختبارات القصيرة والاستبيانات والاستطلاعات (Survey, Polls, and Quizzes Tools)	
	أدوات قراءة النص (Text to Speech Tools)	
	أدوات للتوثيق الإلكتروني (Bibliography and Citation Tools)	
	أدوات تأليف محتوى التعلم الإلكتروني (Authoring Tools)	
٤	بيانات التعلم الذكي (Smart Environment): تضم السيارات التعليمية وخبرات الطلبة والمكونات المادية في ذلك السياق، إضافة إلى ثقافة وفلسفة الأفراد وكيف يتفاعلون مع بعضهم باستخدام التكنولوجيا لدعم عملية التعلم والتعليم من خلال: أدوات التواصل الاجتماعي ولقاءات الجماعية عبر الإنترنت (Web Conferencing Tools)	٤
	أدوات جوجل للتعلم الإلكتروني (Google Tools): التطبيق العملي لمجموعة من الأدوات المجانية التي يمكن استخدامها باستخدام حساب الجيميل (Gmail)، ومن أهم هذه الأدوات:	
	بلوغر (Blogger)، وتقسيم جوجل (Google Earth)، ملفات جوجل (Google Docs)، ملفات جوجل إيرث (Google Calendar) جوجل إيرث (Google Earth) جوجل إيرث (Google Docs) جوجل إيرث (Google Calendar)	
	خرائط جوجل (Google Maps) جوجل سكولار (Google Scholar) محرك البحث جوجل الخاص (Google Custom) (Google Translate) مترجم جوجل (Google Sky) جوجل سكاي (Google Sites) مترجم جوجل (Google Sky) جوجل سكاي (Google Sites)	
	جوجل هانج-أوتس (Google+ Hangouts) جوجل درايف (Google Drive)	
	سحابي عبر الانترنت تسمح للمستخدمين لإنشاء وتعديل الملفات وعدم الوصول إليها إلا بإذن صاحب الملف نماذج جوجل (Google Forms): جزء من جوجل درايف لإنشاء الاستبيانات والاستطلاعات والاختبارات بشكل فردي أو تعاوني	
	بإنشاء نموذج سهل عبر الانترنت، ويمكن فحص النتائج وتنظيمها في جداول.	
	جوجل بلس (+): هي شبكة اجتماعية تم إنشاؤها بوساطة شركة جوجل، تمكنك من مشاركة الآخرين بالمعلومات كنصوص وصور وفيديوهات وعملمجموعات من خلال خاصية الدوائر والمنتديات ومكالمات الفيديو والمحادثات الجماعية.	
٦	ملف الإنجاز الإلكتروني (ePortfolio): التعريف بملف الإنجاز الإلكتروني (ePortfolio) ومميزاته وأمثلة عليه وأدوات تطوير ملف الإنجاز الإلكتروني (ePortfolio).	٦





د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	أنشطة العروض التقديمية	مستمر	10
2	المشاركة الفاعلة في منصات التعلم الخاصة بالمقرر	1-9	10
3	مشروعات وأوراق عمل أسبوعية	2-10	20
4	تصميم بيئة تعلم ذكية	2-10	20
5	الاختبار النهائي	حسب الخطة	40

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

هـ. مصادر التعليم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعليم:

المراجع والآفاق	المراجع والآفاق	المراجع والآفاق
محمد، أسماء السيد و محمد، كريمة محمود. (٢٠٢٠م). تطبيقات الذكاء الاصطناعي ومستقبل تكنولوجيا التعليم، المجموعة العربية للتدريب.	المراجع والآفاق	المراجع والآفاق
<ul style="list-style-type: none"> بلال، أحمد حبيب و موسى، عبدالله. (٢٠١٩م). الذكاء الاصطناعي ثورة تقنيات العصر، المجموعة العربية للتدريب. إسماعيل، عبد الرؤوف محمد. (٢٠١٧م). تكنولوجيا الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته في التعليم، عالم الكتب. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fragkaki, M. (2017). Technology Enhanced smart Learning (TEsL) in the West and the East: Developing Higher Education Policy and Curricula Beyond Capital Attacks and National Stereotypes. Retrieved from https://tinyurl.com/y84tc6zq . ▪ Papps, C.(2012). Google tools for elearning professionals. Retrieved from https://elearningindustry.com/google-tools-for-elearning-professionals. ▪ Papps, C.(2012). 321 Free tools for teachers - free educational technology. Retrieved from: https://elearningindustry.com/321-free-tools-for-teachers-free-educational-technology . ▪ Wycislik-Wilson, M.,& Ellis, C. (2017). The best free video editor 2017: the best video editing tools around, Retrieved from http://www.techradar.com/news/software/applications/the-best-free-video-editor-1330136 . 	المراجع المساعدة
		المصادر الإلكترونية
		أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	المراقب النوعية	متطلبات المقرر
(قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	المرافق النوعية	قاعة مخصصة للعروض التقديمية التي يقوم بها الأساتذة والطلبة تتسع لأكثر من ٢٠ طالب مزودة بمقاعد متحركة وسبورة عادية وورقية منبر متحدث "ستاند" مع





متطلبات المقرر	العناصر
نظام صوتي متكامل وميكروفونات بدون أسلاك مع نظام تكييف حديث وإضاءة مناسبة وتهوية جيدة	
منصات تعليمية إلكترونية متكاملة وكذلك أستوديوهات لتدريس الطالبات تتألف من أجهزة حاسب وعرض البيانات وبرمجيات وغيرها شاشات عرض LCD	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
معمل حاسب آلي	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استبانة تقييم المتعلمين للمقرر وتدريسه المقابلة مناقشة الطلاب	المتعلمون	فاعلية التدريس
استمارة تحليل نتائج التقويم استبيانات المتعلمين المقابلات	المتعلمون+أستاذ المقرر+الجهة المستفيدة	فاعلية طرق تقييم الطلاب
استمارة تقويم مراجع المقرر	المتخصصون التربويون+الجهات المستفيدة	مصادر التعلم
استبيانات مقابلات تحليل تقارير الأداء	المتعلمون + جهات التوظيف	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	٥
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٣/٢٦

