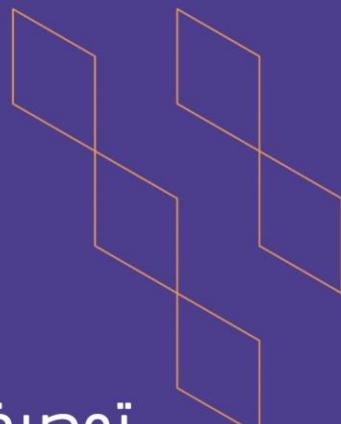


2024

TPG-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب  
Education & Training Evaluation Commission



## توصيف المقرر الدراسي

### (الدراسات العليا)

اسم المقرر: تقنيات التعليم
رمز المقرر: تقت 6110
البرنامج: برنامج الماجستير في تقنيات التعليم
القسم العلمي: قسم المناهج وطرق التدريس
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: النسخة الثانية
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٩/١٧ هـ



## جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي .....	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها .....	٤
ج. موضوعات المقرر .....	٦
د. أنشطة تقييم الطلبة .....	٦
هـ. مصادر التعلم والمرافق .....	٧
و. تقويم جودة المقرر .....	٨
ز. اعتماد التوصيف .....	٨





## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣)

### ٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	-أ-
	<input type="checkbox"/> اختياري			-ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الأول)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر علم تقنيات التعليم المعاصرة وأبرز تطبيقاتها التربوية ودورها في تطوير طرق التدريس في المؤسسات التربوية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يتقن الطالب مبادئ وتطبيقات تقنيات التعليم في عملية التعليم والتعلم.

### ٨. نمط التعليم:

م	نوع التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعميادي	٢٧	% ٦٤
٢	التعليم الإلكتروني	٩	% ٢٢
٣	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التعليم الاعميادي</li> <li>• التعليم الإلكتروني</li> </ul>	٦	% ١٤
٤	التعليم عن بعد		





**٣. الساعات التدريبية:** (على مستوى الفصل الدراسي)

النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
% ٧٨	٣٣ ساعة	محاضرات	١
% ٢٢	٩ ساعة	معمل أو إستوديو	٢
		ميداني	٣
		دروس إضافية	٤
		آخر (تذكر)	٥
% ١٠٠	٤٢ ساعة	الإجمالي	

**ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:**

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نوافذ التعلم	الرمز
<b>المعرفة والفهم</b>				1.0
اختبار-بحث-ورقة عمل	المحاضرات- التعلم التعاوني - الطريقة الاستقرائية	١ع	أن يشرح مفهوم كل من: تقنيات التعليم، التقنيات التفاعلية، الحوسبة السحابية، المنصات الإلكترونية، الأدوات التفاعلية، الفصول الذكية، المصادر الإلكترونية.	1.1
أسئلة المناقشة الصافية	- المحاضرات – الخرائط الذهنية	١ع	أن يعدد بالتفصيل كل من: معايير تقنيات التعليم، ومعوقات توظيف تقنيات التعليم في المؤسسات التربوية.	1.2
اختبارشفهي- العروض التقديمية	المناقشة وال الحوار خرائط المفاهيم	٢ع	أن يميز بين استخدامات كل من: الفصول الذكية، مصادر المعلومات الإلكترونية، الحوسبة السحابية.	1.3
العروض التقديمية	المناقشة وال الحوار	١ع	أن يوضح مكونات كل من: الفصول الذكية، الحوسبة السحابية، تطبيقات قوقل التعليمية.	1.4
<b>المهارات</b>				2.0
الللاحظة - مقياس التقدير	التطبيق العملي	٢م	أن يميز بين أنواع التقنيات التفاعلية الحديثة.	2.1
الللاحظة - مقياس التقدير	التطبيق العملي- النمذجة	٢م	أن يصمم دروساً تعليمية إلكترونية.	2.2
الللاحظة - مقياس التقدير	التطبيق العملي- النمذجة	٤م	أن يوظف التقنيات الحديثة في البيئة التربوية (الحوسبة السحابية والبرامج التعليمية،....).	2.3





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
الملاحظة - مقياس التقدير	التطبيق العملي	٥م	أن يستخدم شبكة الإنترنت والشبكات الاجتماعية في التعليم	2.4
الملاحظة - مقياس التقدير	التطبيق العملي- النمذجة	٢م	أن يميز بين أنواع التقنيات التفاعلية الحديثة.	2.1
<b>القيم والاستقلالية والمسؤولية</b>				<b>3.0</b>
الملاحظة-تقييم الأقران	التعلم الذاتي- التعلم التعاوني	٣ق	أن يتقبل نقد الأقران في جلسات التعلم التعاوني.	3.1
ملف الإنجاز- التقييم الذاتي	النمذجة - الحوار والمناقشة	٢ق	أن يُشارك في النقاش الإلكتروني وتبادل الآراء.	3.2
الملاحظة-تقييم الأقران	التعلم الذاتي- التعلم التعاوني	٣ق	أن يتقبل نقد الأقران في جلسات التعلم التعاوني.	3.1





## ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	خطة المقرر و مقدمة في التقنية المعاصرة (رؤى شاملة).	3
2	تاريخ تقنيات التعليم، مفهوم تقنيات التعليم، أهمية تقنيات التعليم.	3
3	التخطيط لاستخدام تقنيات التعليم، تطبيقات تقنيات التعليم التربوية، معايير تقنيات التعليم، أساسيات في استخدام تقنيات التعليم.	3
4	معوقات توظيف تقنيات التعليم في المؤسسات التربوية، والحلول الممكنة.	3
5	التقنيات التفاعلية الحديثة، مفهوم التقنيات التفاعلية الحديثة، خصائصها، مميزات استخدامها في التعليم، بنيات التعلم الحديثة.	6
6	الفصول الذكية، مميزاتها ومكوناتها، الحاسوب التعليمي، المنصات الإلكترونية (البوديوم).	3
7	السبورة الذكية، أدوات العرض التفاعلية، مؤتمرات الصوت، مؤتمرات الفيديو التفاعلي.	6
8	مقدمة عن شبكة الانترنت، الانترنت في التعليم، الشبكات التعليمية المحلية والشبكات العالمية، البحث خلال شبكة الانترنت.	3
9	مصادر المعلومات الإلكترونية، مميزات مصادر المعلومات الإلكترونية، قواعد البيانات، المكتبات الرقمية.	6
10	الحوسبة السحابية، مفهومها، مميزاتها، مكونات الحوسبة السحابية، خدمات الحوسبة السحابية. تطبيقات قوقل التعليمية. (عملي)	6
المجموع		42

## د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	التفاعل والتقديم	خلال الفصل	20%
2	المناقشة الحوارية عبر المنتدى	خلال الفصل	15%
3	بناء وحدة تعليمية	الأسبوع الثامن	15 %
4	حقيقة أو ملف الأداء (E-Portfolio)	الأسبوع التاسع	10 %
5	امتحان نهائي	الأسبوع الرابع عشر (حسب التقويم الجامعي)	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)





## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	
نبيل، جاد عزمي (٢٠٠٨). تكنولوجيا التعليم الإلكتروني، الطبعة الأولى، القاهرة، دار الفكر العربي. الحيلة، محمد محمود (٤٢٠٠). تكنولوجيا التعليم بين النظرية والتطبيق. دار المسيرة، عمان.	<b>المراجع المساعدة</b>
العبيدي، الشابع (٢٠١٥). تكنولوجيا التعليم: الأسس والتطبيقات، الطبعة الأولى، مكتبة الرشد، الرياض. بيتس، طوني (١٤٢٨). كتاب التكنولوجيا والتعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد، الطبعة الأولى، شركة العبيكان للنشر والتوزيع، الرياض. سلامة، عبد الحافظ محمد (٢٠٠٦). وسائل الاتصال والتكنولوجيا في التعليم. دار الفكر للطباعة والنشر، عمان. الفار، إبراهيم (٤٢٠٠). تربويات الحاسب. دار الفكر العربي، القاهرة.	<b>المصادر الإلكترونية</b>
	<b>أخرى</b>

### ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
١. قاعات دراسية ذكية تتسع لعدد ٣٥ طالبا. ٢. معمل للحاسوب الآلي لا تقل مساحته عن ٤٠م٢. شبكة إنترنت.	<b>المرافق النوعية</b> (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
أجهزة حاسب آلي (Computers) سبورة ذكية (Smart Board) جهاز عرض المعلومات (Data Show) ماسحات ضوئية (Scanner) كاميرات رقمية (Digital Camera) جهاز العرض البصري (Visual Presenter) أجهزة فيديو (Video). برامج فيديو تفاعلي (Interactive Video) برامج معالجة الصور (Photoshop) برامج النشر الإلكتروني (Publisher)	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
٢- قاعات دراسية ذكية فيها منصة الكرتونية ومتصلة بشبكة الإنترت. معمل تقنيات تعليم.	مكتبة <b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)





#### و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
الطلاب	فعالية التدريس	فاعلية التدريس
الأستاذ أو القسم	عملية التدريس	فاعلية طرق تقييم الطالب
مقيم خارجي (زميل مشارك)	معايير إنجاز الطالب	مصادر التعلم
المتعلمون+جهات التوظيف	فاعلية محتوى المقرر	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
المتخصصون التربويون + الجهات المستفيدة	مراجعة المقرر	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى ( يتم تحديدها)).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	٥
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٣/٢٦ هـ

