



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: تقنيات التعليم
رمز المقرر: تقت 6110
البرنامج: برنامج الماجستير في تقنيات التعليم
القسم العلمي: قسم المناهج وطرق التدريس
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: النسخة الثانية
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٩/١٧ هـ

جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها	٤
ج. موضوعات المقرر	٦
د. أنشطة تقييم الطلبة	٦
هـ. مصادر التعلم والمرافق	٧
و. تقويم جودة المقرر	٨
ز. اعتماد التوصيف	٨

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (3)			
٢. نوع المقرر			
أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الأول)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول المقرر علم تقنيات التعليم المعاصرة وأبرز تطبيقاتها التربوية ودورها في تطوير طرق التدريس في المؤسسات التربوية.			
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
أن يتقن الطالب مبادئ وتطبيقات تقنيات التعليم في عملية التعليم والتعلم.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٢٧	% ٦٤
٢	التعليم الإلكتروني	٩	% ٢٢
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	٦	% ١٤
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٣ ساعة	٧٨ %
٢	معمل أو إستوديو	٩ ساعة	٢٢ %
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	٤٢ ساعة	١٠٠ %

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يشرح مفهوم كل من: تقنيات التعليم، التقنيات التفاعلية، الحوسبة السحابية، المنصات الإلكترونية، الأدوات التفاعلية، الفصول الذكية، المصادر الإلكترونية.	١ع	المحاضرات- التعلم التعاوني - الطريقة الاستقرائية	اختبار- بحث- ورقة عمل
1.2	أن يُعدد بالتفصيل كل من: معايير تقنيات التعليم، ومعوقات توظيف تقنيات التعليم في المؤسسات التربوية.	١ع	المحاضرات - الخرائط الذهنية	أسئلة المناقشة الصفية
1.3	أن يميز بين استخدامات كل من: الفصول الذكية، مصادر المعلومات الإلكترونية، الحوسبة السحابية.	٣ع	المناقشة والحوار خرائط المفاهيم	اختبار شفهي - العروض التقديمية
1.4	أن يوضح مكونات كل من: الفصول الذكية، الحوسبة السحابية، تطبيقات قوقل التعليمية.	١ع	المناقشة والحوار	العروض التقديمية
2.0	المهارات			
2.1	أن يميز بين أنواع التقنيات التفاعلية الحديثة.	٢م	التطبيق العملي	الملاحظة - مقياس التقدير
2.2	أن يصمم دروساً تعليمية إلكترونية.	٢م	التطبيق العملي- النمذجة	الملاحظة - مقياس التقدير
2.3	أن يُوظف التقنيات الحديثة في البيئة التربوية (الحوسبة السحابية والبرامج التعليمية،).	٤م	التطبيق العملي- النمذجة	الملاحظة - مقياس التقدير

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.4	أن يستخدم شبكة الإنترنت والشبكات الاجتماعية في التعليم	٥م	التطبيق العملي	الملاحظة – مقياس التقدير
2.1	أن يميز بين أنواع التقنيات التفاعلية الحديثة.	٢م	التطبيق العملي- النمذجة	الملاحظة – مقياس التقدير
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتقبل نقد الأقران في جلسات التعلم التعاوني.	٣ق	التعلم الذاتي- التعلم التعاوني	الملاحظة-تقييم الأقران
3.2	أن يُشارك في النقاش الإلكتروني وتبادل الآراء.	٢ق	النمذجة – الحوار والمناقشة	ملف الإنجاز – التقييم الذاتي
3.1	أن يتقبل نقد الأقران في جلسات التعلم التعاوني.	٣ق	التعلم الذاتي- التعلم التعاوني	الملاحظة-تقييم الأقران

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	خطة المقرر ومقدمة في التقنية المعاصرة (رؤية شاملة).	3
2	تاريخ تقنيات التعليم، مفهوم تقنيات التعليم، أهمية تقنيات التعليم.	3
3	التخطيط لاستخدام تقنيات التعليم، تطبيقات تقنيات التعليم التربوية، معايير تقنيات التعليم، أساسيات في استخدام تقنيات التعليم.	3
4	معوقات توظيف تقنيات التعليم في المؤسسات التربوية، والحلول الممكنة.	3
5	التقنيات التفاعلية الحديثة، مفهوم التقنيات التفاعلية الحديثة، خصائصها، مميزات استخدامها في التعليم، بيئات التعلم الحديثة.	6
6	الفصول الذكية، مميزات ومكوناتها، الحاسوب التعليمي، المنصات الإلكترونية (البوديوم).	3
7	السيورة الذكية، أدوات العرض التفاعلية، مؤتمرات الصوت، مؤتمرات الفيديو التفاعلي.	6
8	مقدمة عن شبكة الإنترنت، الإنترنت في التعليم، الشبكات التعليمية المحلية والشبكات العالمية، البحث خلال شبكة الإنترنت.	3
9	مصادر المعلومات الإلكترونية، مميزات مصادر المعلومات الإلكترونية، قواعد البيانات، المكتبات الرقمية.	6
10	الحوسبة السحابية، مفهومها، مميزات، مكونات الحوسبة السحابية، خدمات الحوسبة السحابية. تطبيقات قوقل التعليمية. (عملي)	6
المجموع		42

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	التفاعل والتقديم	خلال الفصل	20%
2	المناقشة الحوارية عبر المنتدى	خلال الفصل	15%
3	بناء وحدة تعليمية	الأسبوع الثامن	15 %
4	حقيبة أو ملف الأداء (E-Portfolio)	الأسبوع التاسع	10 %
5	امتحان نهائي	الأسبوع الرابع عشر (حسب التقويم الجامعي)	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	
المراجع المساندة	<ul style="list-style-type: none"> • نبيل، جاد عزمي (٢٠٠٨). تكنولوجيا التعليم الإلكتروني، الطبعة الأولى، القاهرة، دار الفكر العربي. الحيلة، محمد محمود (٢٠٠٤). تكنولوجيا التعليم بين النظرية والتطبيق، دار المسيرة، عمان.
المصادر الإلكترونية	<ul style="list-style-type: none"> • العبيد، الشايع (٢٠١٥). تكنولوجيا التعليم: الأسس والتطبيقات، الطبعة الأولى، مكتبة الرشد، الرياض. • بيتس، طوني (١٤٢٨). كتاب التكنولوجيا والتعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد، الطبعة الأولى، شركة العبيكان للنشر والتوزيع، الرياض. • سلامة، عبد الحافظ محمد (٢٠٠٦). وسائل الاتصال والتكنولوجيا في التعليم، دار الفكر للطباعة والنشر، عمان. الفار، إبراهيم (٢٠٠٤). تربية الحاسب، دار الفكر العربي، القاهرة.
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	<ol style="list-style-type: none"> ١. قاعات دراسية ذكية تتسع لعدد ٣٥ طالبا. ٢. معمل للحاسب الآلي لا تقل مساحته عن ٤٠ م.م. شبكة إنترنت.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> • أجهزة حاسب آلي (Computers) • سبورة ذكية (Smart Board). • جهاز عرض المعلومات (Data Show). • ماسحات ضوئية (Scanner). • كاميرات رقمية (Digital Camera). • جهاز العرض البصري (Visual Presenter). • أجهزة فيديو (Video). • برامج فيديو تفاعلي (Interactive Video Programs). • برامج معالجة الصور (Photoshop). • برامج النشر الإلكتروني (Publisher).
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	<ol style="list-style-type: none"> ٢- قاعات دراسية ذكية فيها منصة الكترونية ومتصلة بشبكة الإنترنت.
	معمل تقنيات تعليم.
	مكتبة



و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	فاعلية التدريس	الطلاب
فاعلية طرق تقييم الطلاب	عملية التدريس	الأستاذ أو القسم
مصادر التعلم	معايير إنجاز الطالب	مقوم خارجي (زميل مشارك)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	فاعلية محتوى المقرر	المتعلمون + جهات التوظيف
أخرى	مراجع المقرر	المتخصصون التربويون + الجهات المستفيدة

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	٥
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٣/٢٦ هـ